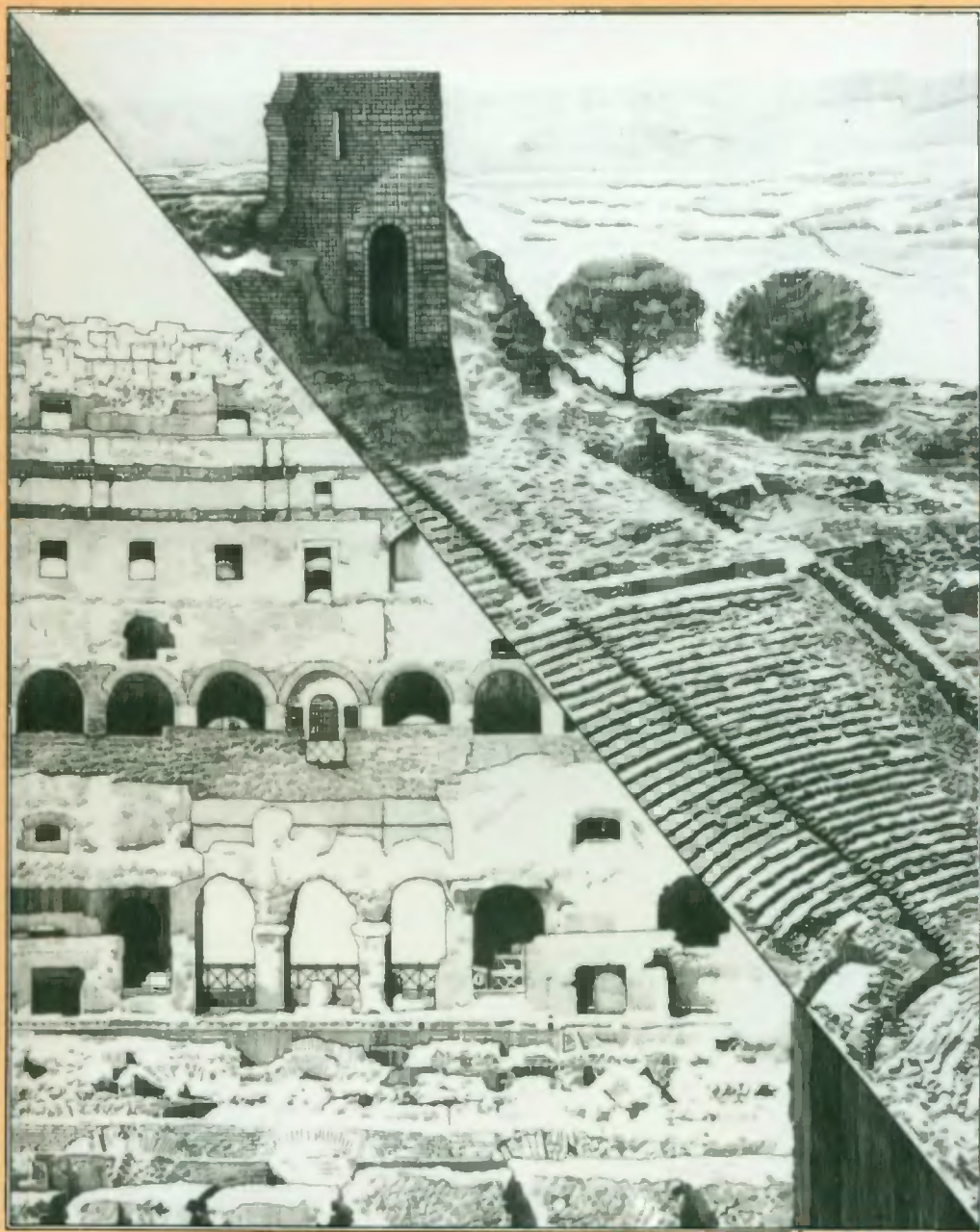




Послания к Галатам и к Римлянам

07.02.01

Послания к Галатам и к Римлянам



Paul A. Pomerville

**ПОСЛАНИЯ К ГАЛАТАМ
И
К РИМЛЯНАМ**

Учебное пособие



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ К КУРСУ	7
------------------------	---

РАЗДЕЛ 1: ПАВЕЛ - ЗАЩИТНИК ВЕРЫ

УРОК

1. Подготовка защитника	21
2. Подготовка защиты	41

РАЗДЕЛ 2: ПАВЕЛ ВЫСТУПАЕТ В ЗАЩИТУ ЕВАНГЕЛИЯ

3. Евангелие дано Павлу Господом..... К Галатам 1	71
4. Апостолы признают это Евангелие..... К Галатам 2	97
5. Писание учит, что Евангелие верою принимается	120
К Галатам 3	
6. Евангелие рождает не рабов, а сыновей..... К Галатам 4	142
7. Евангелие выдерживает испытание жизни..... К Галатам 5-6	172

РАЗДЕЛ 3: ПАВЕЛ РАЗЪЯСНЯЕТ ЕВАНГЕЛИЕ

8. Введение и предварительный обзор..... К Римлянам 1:1-17; 15:14 - 16:27	203
9. Нужда человека в спасении	230
К Римлянам 1:18 - 3:20	
10. Божье обеспечение спасения	257
К Римлянам 3:21 - 5:21	
11. Новая жизнь освобождения..... К Римлянам 6-7	288
12. Жизнь в Духе	311
К Римлянам 8	

***РАЗДЕЛ 4: ПАВЕЛ РАЗЪЯСНЯЕТ,
К КОМУ ОБРАЩЕНО ЕВАНГЕЛИЕ***

13. Евангелие - евреям и язычникам	343
К Римлянам 9 - 11	
14. Евангелие и христиане.....	373
К Римлянам 12 - 13	
15. Евангелие и Церковь	397
К Римлянам 14 - 16	

ВНИМАНИЕ

Пожалуйста, не приступайте к чтению учебника прежде, чем вас не попросят в этом учебном пособии. Мы подготовили его, чтобы помочь вам успешно завершить курс. Прочитайте очень внимательно предложенные инструкции. Если вы будете следовать им, то сумеете достигнуть поставленных целей и в процессе подготовки к экзамену у вас не возникнет никаких проблем.

К ГАЛАТАМ и К РИМЛЯНАМ

ВВЕДЕНИЕ К КУРСУ

Международный Заочный Институт подготовил это учебное пособие для того, чтобы:

1. Помочь вам достичь цель настоящего курса.
2. Подготовить вас к выпускному экзамену.

Всё в этом учебном пособии направлено на достижение этих целей.

Прежде всего вы должны ознакомиться с курсом в общих чертах и подумать, как вы будете изучать его. Теперь, внимательно прочтите введение к курсу.

ОПИСАНИЕ И ИНСТРУКЦИИ

Описание курса

В этом курсе вы будете изучать Послания Павла к Галатам и к Римлянам. Вы рассмотрите историческую обстановку, в которой они писались, и насущные теологические вопросы, с которыми Церковь сталкивалась на первых порах своего существования. Вы ближе познакомитесь с жизнью, характером и миссионерской деятельностью апостола Павла. И по мере того, как вы будете изучать эти послания и применять их к обстановке и проблемам наших дней, вы получите возможность глубже проникнуть в сущность христианской жизни и служения.

Цели курса

Все курсы МЗИ основаны на убеждении, что миссионерское служение является обязанностью каждого христианина. У Бога есть труд для каждого из нас. Этот курс был написан для того, чтобы помочь вам использовать в вашей жизни и труде для Христа те великие истины, которые Он открыл в Посланиях к Галатам и к Римлянам. Когда вы закончите этот курс вы должны быть в состоянии:

1. Понять решения, которые Бог предлагает в этих посланиях к проблемам, с которыми христианин неизбежно сталкивается сегодня; применять их, по мере надобности, в собственной жизни и служении.
2. Оценить более глубоко жизнь, характер и служение апостола Павла с тем, чтобы применять в своей жизни и работе те принципы, которые будут содействовать их совершенствованию.
3. Обсудить особенности той исторической обстановки, в которой писались Послания к Галатам и к Римлянам: дату, повод их написания и адресат этих посланий.

4. Сравнить Послания к Галатам и к Римлянам с точки зрения их содержания, цели, темы и повода написания, а также времени их написания, стиля и ключевых теологических выражений.
5. Проследить и объяснить, как развивает апостол Павел учение о вере в этих посланиях.
6. Использовать в процессе проповеди и толкования этих посланий диаграммы, наброски, карты и хронологическую таблицу.
7. Применять основные индуктивные принципы изучения Библии к изучению всех других книг и разделов Библии.
8. Толковать другие разделы Библии более успешно, пользуясь теми методами, которые вы освоили.

Ваш студенческий пакет

Для того, чтобы вы могли самостоятельно заниматься по курсу МЗИ вы получите направленный снабжённый этикеткой студенческий пакет. В нём имеются три проверочных задания. На конверте вы найдёте инструкции и адрес отделения МЗИ, куда вам следует направлять ваши задания по их выполнению.

Об авторе

Автором этого учебного пособия является миссионер работающий в Индонезии - Поль Помервиль. Его пасторское служение и опыт подготовки других людей к такой же деятельности помогли ему создать этот курс, который вы пройдёте с удовольствием и большой пользой для себя.

Готовя этот курс для дипломной программы МЗИ Поль Помервиль избрал самые современные методы обучения. Он работал директором теологической школы на Суматре и руководил экспериментальным проектом заочного теологического обучения в Индонезии. Он также подготовил несколько курсов для самостоятельных занятий. В последнее время он трудился над своей дипломной работой и одновременно преподавал в северо-западном Колледже Миссионерских Обществ (Кёрклэнд, Вашингтон, США), где и получил степень бакалавра гуманитарных наук по Библии.

Ваш инструктор МЗИ

Ваш инструктор МЗИ по этому курсу будет рад помочь вам всеми возможными способами. Задавайте ему любые вопросы, какие могут у вас возникнуть в связи с заданием. Консультируйтесь с ним по поводу вашего выпускного экзамена заблаговременно, для того, чтобы подготовиться соответствующим образом. Если несколько человек изъявят желание заниматься вместе, попросите его помочь организовать такие групповые занятия.

Да благословит вас Бог, когда вы приступите к изучению Посланий к Галатам и к Римлянам. Работники МЗИ будут молиться за то, чтобы этот

курс обогатил вашу жизнь и ваше служение - по мере того, как вы будете применять то, что изучаете.

Разделы курса

Уроки группируются в четыре раздела:

Раздел 1 - Уроки 1-2

Раздел 2 - Уроки 3-7

Раздел 3 - Уроки 8-12

Раздел 4 - Уроки 13-15

Когда будете составлять график своих занятий, подумайте о датах, к которым вы захотели бы закончить каждый из разделов. Затем разделите каждый из предполагаемых периодов занятий на соответственное число уроков.

Мы предлагаем вам запланировать на каждый урок одну неделю.

Занимаясь по часу в день, вы легко справитесь с поставленной задачей. В таком случае вы могли бы закончить курс и подготовиться к последнему экзамену в течение 14 недель.

Если же вы учитесь в школе дневного занятия, преподаватель даст вам задание к каждому уроку.

Организация урока

Каждый из наших уроков охватывает, как правило, такой объем материала, который обычно рассматривается в процессе двух или трёх классных занятий. Если вы занимаетесь самостоятельно, затрачивайте столько времени на каждый урок, сколько вам нужно. Вероятно вам потребуется от 4-х до 6-ти часов на урок. Итак, работайте над каждым уроком соответственно вашему времени.

Будьте очень внимательны к каждой части урока: 1) заголовок, 2) план урока, 3) цели урока, 4) задания по уроку, 5) изучение слов, 6) изложение урока, 7) иллюстрации, 8) практические советы.

Заголовок, план и цели урока дадут вам предварительное представление о нём. Они помогут вам настроиться на соответствующий лад. Вы станете более восприимчивыми к материалу и быстрее овладеете им. Задания по уроку укажут вам, что вам надо делать и в каком порядке. Изучение слов поможет вам овладеть специальными терминами, употреблёнными в уроке.

Изложение урока следует за его планом. Имеющиеся в нём комментарии, предложения и вопросы - направлены на достижение целей, поставленных в уроке. Не забудьте сверить ваши ответы с теми, которые даны к контрольным вопросам. Это позволит вам лишний раз сосредоточить внимание на основных тезисы урока. Те истины, которые вы захотите запомнить, запечатлятся глубже в вашей памяти и вы сможете воспользоваться ими как в жизни, так и на экзамене.

Карты, таблицы и другие иллюстрации следует изучить. Они позволят вам ощутить себя частичкой ранней Церкви, почувствовать, что её проблемы волнуют вас. Величайшие истины, заключённые в этих посланиях, заставят ваше сердце сильнее биться. Кроме того, если вы готовитесь к духовной работе, то весь этот материал послужит вам и в проповеднической и преподавательской деятельности.

Учебные пособия

Самым главным руководством в процессе учёбы будет для вас ваша Библия. Это пособие поможет вам правильно толковать и применять её учение.

Метод изучения

Этот курс разработан для самостоятельного изучения. Вся работа, за исключением последнего экзамена, может выполняться посредством почтовых пересылок.

Хотя этот курс и предназначен для самостоятельного индивидуального изучения, материал его может быть использован иными способами. Например, вы можете внести в списки заочников кого-либо из ваших друзей и заниматься вместе. Кроме того, этот курс годится и для занятий в библейских классах, состоящих из ваших друзей или соседей. Пасторы, пресвитеры и преподаватели библейских классов могут использовать этот материал в Церковной работе.

Этот курс - Послания к Галатам и к Римлянам можно легко использовать в дневной школе. Некоторые библейские школы могли включить его в свои учебные планы. Он может быть использован в дневных и в вечерних классах, а также на семинарах или же в заочной библейской школе. Если вы занимаетесь в библейской школе и преподаватель даст вам дополнительные инструкции помимо имеющихся в этом пособии, то в таком случае удобнее всего разделить учебный процесс на классную и самостоятельную работу.

Курсовой зачёт

Ваша курсовая оценка будет основываться на результатах последнего экзамена. Отметкой А будет оцениваться отличный результат; Б - выше среднего; В - средний; Г - ниже среднего; Д - результат недостаточный для получения зачёта по курсу.

Проверки и заключительный экзамен

Если вы самостоятельно занимаетесь по курсу МЗИ, вы получили в студенческом пакете три проверочных задания. В течение курса вам будет сообщено, когда приступить к ним. Вы можете, если хотите, ознакомиться с проверочными вопросами изучая уроки. Но пожалуйста, не пользуйтесь учебным пособием или же другими заметками выполняя задания.

Заключительный экзамен охватывает материал, содержащийся в трёх проверочных заданиях плюс новый материал в четвёртом задании. По этой причине вы не обязаны представить проверочные задания. Однако, мы очень рекомендуем вам сделать это. В этом случае инструктор мог бы внести в них поправки и сделать предложения, которые были бы вам полезны. Наше первое проверочное задание вы получите после этой тщательной подготовки по окончании второго урока. Мы просим вас выполнить это задание и представить вашу работу как можно скорее вашему инструктору.

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Праведный верою жив будет» (к Галатам 3:11; к Римлянам 1:17). Именно эта истина, которой Мартин Лютер придал особое значение, вызвала в 16-ом веке движение Протестантской Реформации. Эта доктрина оправдания верой вдохнула в Церковь новую жизнь и стала одним из главных учений евангельских церквей.

Понимание этой важнейшей Библейской концепции даст нам возможность глубже познать милость Божию, которая открылась нам в Господе Иисусе Христе. В процессе наших занятий мы пройдем две книги Библии, в каждой из которых подробно трактуется эта доктрина.

С первых дней своего существования христианская Церковь поднимает вопрос о взаимоотношения закона и благодати. С какой целью был дан в Ветхом Завете закон? Были ли благочестивые люди, которые жили в ветхозаветные времена, спасены посредством исполнения закона? Отличается ли план спасения в Новом Завете от данного в Ветхом Завете? Спасётся ли человек одной верой или необходима не только вера, но и соответствующие дела? Действительно ли учит Новый Завет, что спасение возможно лишь посредством Иисуса Христа? Если человек спасается одной лишь верою, то имеет ли это значение, какой образ жизни он ведёт? Почему Сыну Божьему необходимо было умереть на кресте, чтобы принести спасение человечеству?

Всех этих принципиальных вопросов и касается Павел в Посланиях к Галатам и к Римлянам.

Теологические вопросы, какого порядка они бы не были, должны рассматриваться в свете Писания. Имея это в виду мы и приступаем к изучению Посланий Павла к Галатам и к Римлянам. Изучать их мы будем благоговейно, и с молитвой, потому что они - часть Слова Божьего и мы нуждаемся в водительстве Святого Духа, Который вдохновил Послания через апостола Павла. К изучению их подойдём осторожно и аналитически, потому что мы должны любить Господа Бога нашего не только сердцем, но и всем разумением нашим (Матфея 22:37). И, наконец, мы станем изучать их с благодарностью, потому что уже испытали на себе милость Божию, а теперь нам представляется возможность ещё глубже постичь её.

Наша цель простирается дальше понимания доктрин, изложенных в Посланиях к Галатам и к Римлянам. Изучая их, мы ставим себе также и практическую цель. Каждая из этих двух книг естественно подразделяется на доктринальную и практическую части. Павел не случайно составлял свои послания таким образом. Он хочет, чтобы мы знали, что праведность Божия, полученная через веру, связана с нашим поведением. Павел не только богослов, более этого он практик. То, во что он верит и чему учит, имеет непосредственное отношение к жизни. Для него доктрина и практика неразделимы. Главный по значению стих в его Послании к Римлянам демонстрирует эту его убеждённость:

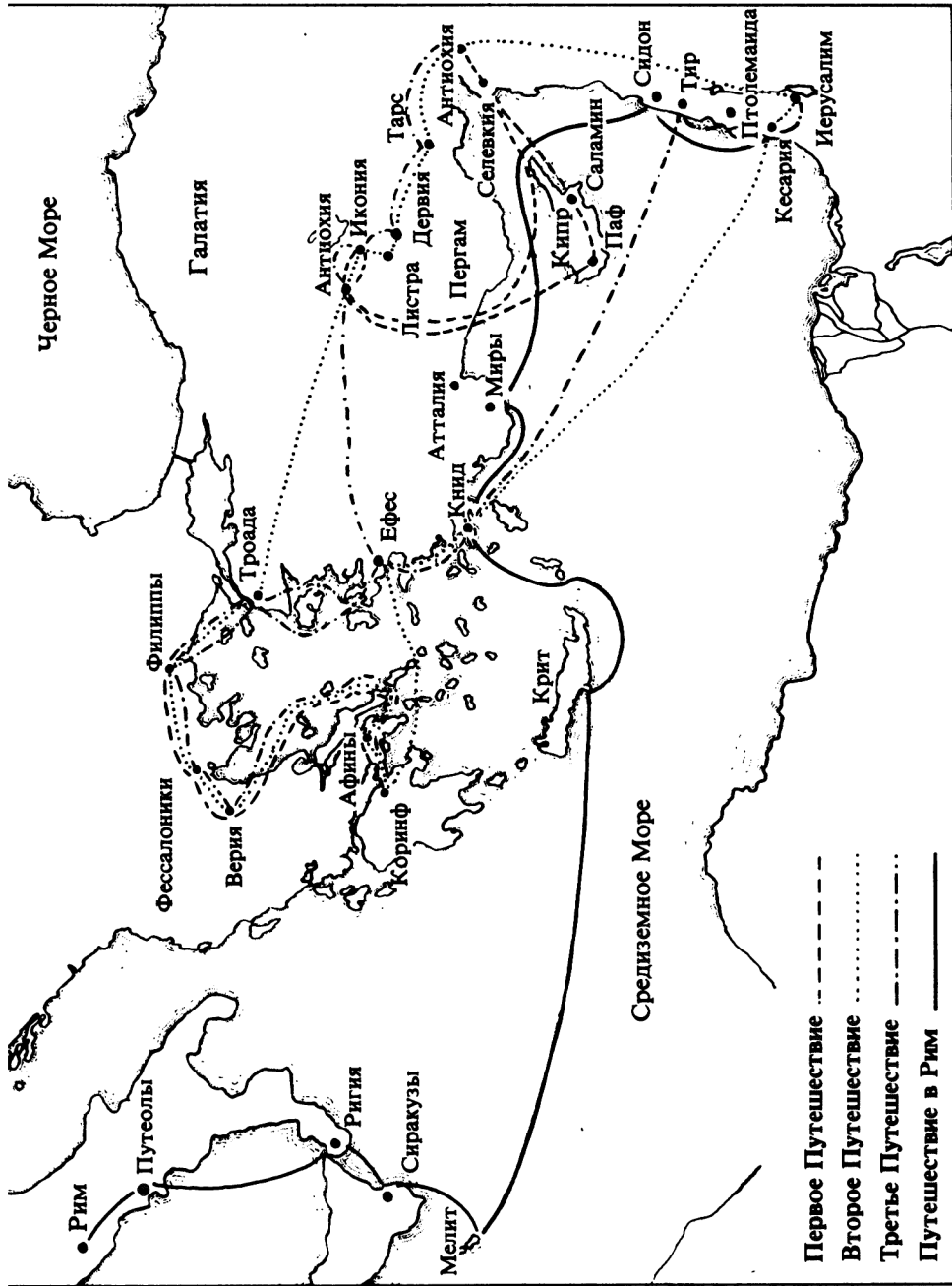
«В нём (в Евангелии) открывается правда Божия от веры в веру, как написано: «праведный верою жив будет» (Рим.1:17).

Заметьте, что вера здесь упоминается дважды. Та вера, которой достигается праведность в глазах Божьих, должна порождать живую действенную веру. Веру, которая сопутствует нам день за днём - не просто в качестве единичного акта, дающего нам право предстать перед Богом, но и как постоянное доверие Ему, постоянная готовность откликнуться на Его призыв.

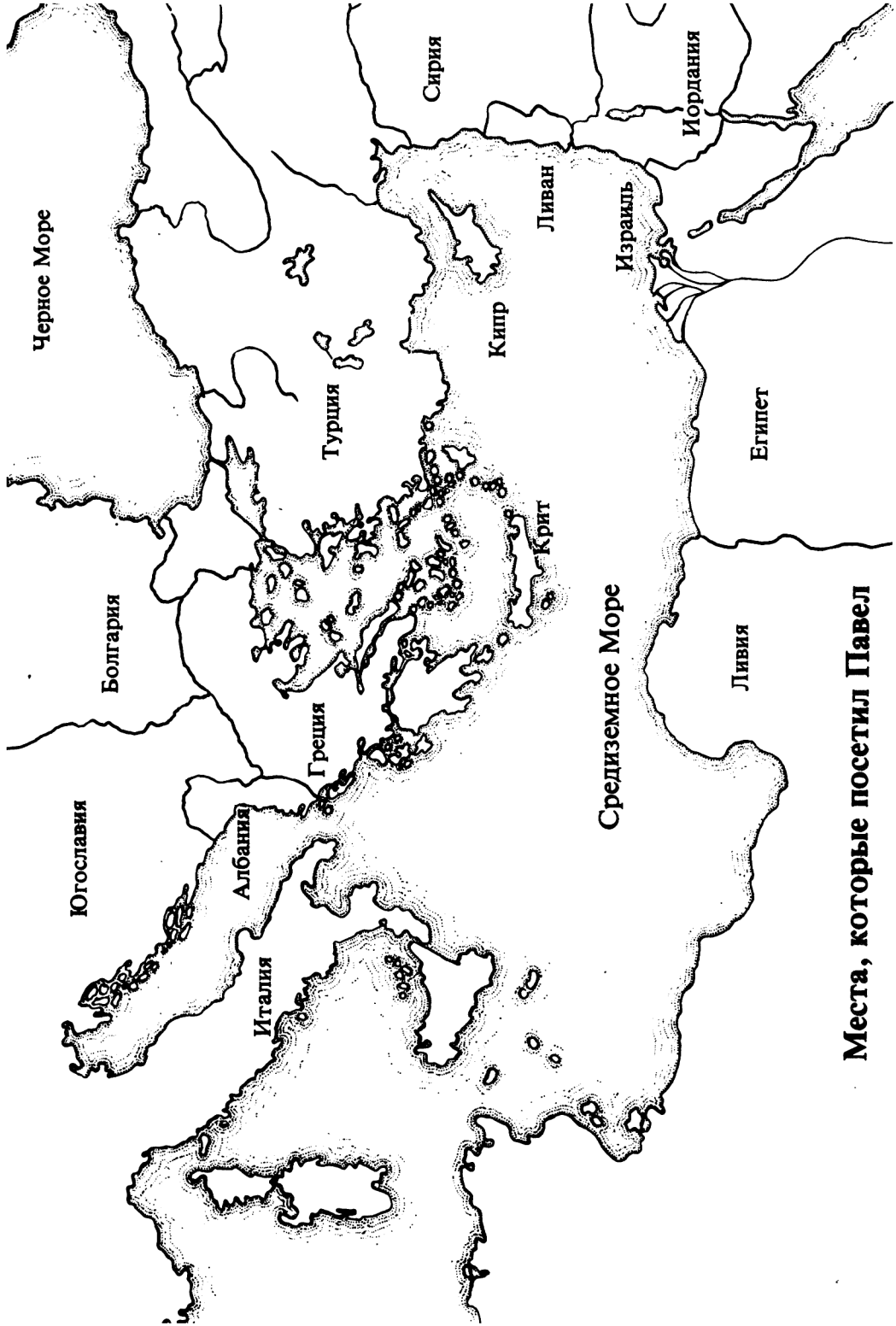
Возможно вам приходилось слышать пословицу: «Некоторые люди читают только одно Евангелие - вашу жизнь». Как свидетельствует приведенный выше стих в Евангелии, правда Божья открывается посредством веры. Это также значит, что правда Божья открывается *в вас*, если вы живёте по вере изо дня в день. В достижении такой жизни и заключается практическая цель этого курса.

- Антони Д. Пальма

- Поль А. Помервиль



Миссионерское Путешествие Павла



Места, которые посетил Павел

ХРОНОЛОГИЯ ПАВЛА

1	2	3
Места и события	Даты По Р.Х.	Путешествия и Послания
ОБРАЩЕНИЕ БЛИЗ ДАМАСКА	31/32	
Деяния 9		
ПОСЕЩЕНИЕ АРАВИИ	33-36	
К Галатам 1:17		
ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ИЕРУСАЛИМА .37		
Деяния 9:26		
ВТОРОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ИЕРУСАЛИМА .45		
Визит во время голода - Деян. 11:30		
	45-49	ПЕРВОЕ МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
		Деяния 13:4
	49.....	Галатам
ТРЕТЬЕ ПОСЕЩЕНИЕ ИЕРУСАЛИМА ..49/50		
Поездка на совещание - Деян. 15:2-4		
	50-53	ВТОРОЕ МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
		Деяния 15:40
	52/53	1 Фессалоникийцам
	52/53	2 Фессалоникийцам
ЧЕТВЁРТОЕ ПОСЕЩЕНИЕ	53	
ИЕРУСАЛИМА		
Деяния 18:21-22		
	54-58	ТРЕТЬЕ МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
		Деяния 18:23
	57	1 Коринфянам
	57	2 Коринфянам
	57	Римлянам
АРЕСТ В ИЕРУСАЛИМЕ.....	58	
Деяния 21:30-34		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ В КЕСАРИИ.....	58-60	
Деяния 23:23-33		
ПЕРВОЕ ТЮРЕМНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ...	60-63	
В РИМЕ		
Деяния 28:16		

	62.....	Колоссянам
	62.....	Ефесянам
	62.....	Филимону
	63.....	Филиппийцам
ОСВОБОЖДЕНИЕ ИЗ ТЮРЬМЫ	63-67.....	ДАЛЬНЕЙШИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ
	67.....	1 Тимофею
	67.....	Титу
ВТОРОЕ ТЮРЕМНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68	2 Тимофею
В РИМЕ		
МУЧЕНИЧЕСТВО	68	

Даты даны приблизительно. Цель таблицы познакомить студента с жизнью и деятельностью Павла после его обращения. Мы глубже поймём факты, когда будем изучать Послание к Галатам 1:13-16.

Время написания послания: наверно незадолго до Иерусалимского собора.

РАЗДЕЛ 1:
ПАВЕЛ - ЗАЩИТНИК ВЕРЫ

УРОК 1

ПОДГОТОВКА ЗАЩИТНИКА

ЦЕЛИ УРОКА

По окончании этого урока вы должны быть в состоянии:

1. Определить, почему образование полученное Павлом и его опыт верующего иудея помогли ему провозгласить и защитить Евангелие.
2. Разобрать на основе Деяния Апостолов личные особенности Павла и объяснить, каким образом Бог использовал их в его служении.
3. Установить по книге Деяния Апостолов, какие факторы привели к обращению Павла, а также значение этих факторов в отношении сегодняшних врагов Христа.
4. Тщательнее оценить характер и служение Павла, глубже разобраться в его посланиях.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Прочитайте страницы 3-11 этого пособия и сами определите себе задачи по этому курсу.
2. Вникните в обзор и цели урока данные выше.
3. Прочитайте объяснение слов.
4. Прочитайте урок - раздел за разделом.

В каждом разделе ответьте на контрольные вопросы, ссылаясь, по мере необходимости, на то, что вы прочитали. Когда пройдёте раздел, сверьте свои ответы с теми, которые даны в конце каждого раздела.

ОБЗОР УРОКА

Защитник еврейской веры

Образование

Опыт

Обращение к Христу

Что повлияло на его обращение

Обращение

Апостол Христа

Первый миссионерский опыт

Немного о Павле в Послании к Галатам

5. Закончив урок, просмотрите ещё раз поставленные им цели, чтобы убедиться в том, что вы в состоянии сделать всё вам предложенное.

ОБЪЯСНЕНИЕ СЛОВ

Мы надеемся, вам понравится возможность пользоваться предлагаемым в начале каждого урока словарём. Некоторые из слов уже известны вам употреблены в уроке в необычном смысле. Другие представляют собой богословские термины. А часть их вообще прозвучит для многих студентов впервые. Пожалуйста, каждый раз, прежде чем приниматься за разработку урока, внимательно прочитайте объяснение слов. По мере необходимости возвращайтесь к этим объяснениям вновь и вновь.

Если вы натолкнулись на одно из этих слов в другом уроке и не можете вспомнить его значения, обратитесь к указателю слов в конце книги. Слова перечислены там в алфавитном порядке, с указанием номера страницы в пособии, где даётся их определение. Если вы внимательно отнесётесь к объяснению слов, то лучше поймёте уроки, увеличите свой словарный запас и подготовитесь к изучению более сложных богословских курсов.

Апостол —

посланник, миссионер. Слово «апостол» - греческого происхождения, а «миссионер» - латинского, но оба первоначально означали одно и то же. Для нас апостол - это тот, кто предопределён Богом на важное служение; человек, который обладает огромной духовной силой и способностью воздействовать в этом отношении на других, который несёт благовест в новые края.

Вера — доверие; убеждённость в Боге, религии, или в духовных категориях; нечто воспринимаемое лишь верою. В начале Павел защищал ту веру, которая основывалась на учении Ветхого Завета и религиозных традициях евреев. Позднее он стал защищать христианскую веру от фальшивых доктрин.

Фанатик —

человек, который руководствуется не доводами рассудка, а своими чувствами и убеждениями. Фанатизм Савла заставлял его преследовать христиан.

Фундаменталисты — люди, которые верят, что каждое слово Библии было вдохновлено Богом, а это значит, что оно воспринимается лишь верою и требует абсолютного послушания. Они отказываются принимать какие-либо учения, не согласующиеся с Библией.

Язычник —

всякий, не еврей. Церкви в Галатии состояли из верующих язычников и некоторого количества евреев-христиан.

Евангелие — Благая Весть; учение Иисуса и апостолов; основополагающие истины относительно спасения посредством веры в Иисуса Христа.

Мученик —

человек, который предпочитает смерть отречению от веры: тот,

кто умирает за свои убеждения.

Мессия — Помазанник. Во время Ветхого Завета пророки, священники и цари подвергались помазанию маслом (масло выливалось на голову) - в знак их официального предназначения для Бога и выполнения Его поручений. Пророки писали о грядущем Мессии, которому было предназначено быть пророком, священником и царём. Они предвидели, что Бог совершит помазание Его через Духа Святого и даст Ему власть и силу исполнить Его миссию. Мессия - Помазанник - принесёт разрешение всех мировых проблем и установит царство всеобщего мира, справедливости и процветания. В греческом языке слово «Христос» означает «помазанник». Когда мы называем Иисуса Христом, мы подразумеваем Его официальное положение, поскольку Бог помазал Его быть нашим Пророком, Священником и Царём.

Теология —

(Богословие) - учение о Боге и Его взаимоотношениях с человеком и вселенной; система религиозных представлений. Теологическое (богословское) образование, полученное Савлом, базировалось на Писаниях Ветхого Завета. Они раскрывают нам характер Бога и описывают историю Его взаимоотношений с человеком и вселенной - до момента прихода Христа. Послания Павла ясно излагают основные положения христианского богословия.

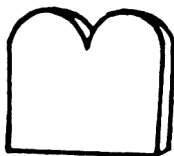
РАЗРАБОТКА УРОКА

Чем больше мы узнаём об авторе, тем лучше понимаем написанное им. Итак, прежде чем мы приступим к изучению Писаний к Галатам и к Римлянам, давайте рассмотрим человека, написавшего их - великого апостола Павла. Чем больше вы будете узнавать о его личных особенностях и об его опыте, тем яснее будете видеть, почему он написал эти послания.

Образование, полученное Савлом, позволило ему стать знатоком еврейского закона, учителем веры и влиятельным религиозным лидером своего народа. Некоторые отрывки Библии наводят нас на мысль, что Савл был вероятно членом синедриона, т.е. высшего совета, сосредоточившего в своих руках всю полноту религиозной и светской власти в стране.

На протяжении всего Послания к Галатам Павел защищает христианскую веру от вождей иудаизма. Затем в Послании к Римлянам мы увидим, как он вдохновенно излагает Благоую Весть. Вы уже читали о том, как важны эти два послания. Теперь давайте посмотрим, как Бог подготовил Павла, через полученное им образование и его личный опыт, к написанию их.

Символы или Эмблемы



Закон

Моисеев Закон
Правовая (юридическая)
Система иудаизма



Крест

Спасение во Христе
Евангелие
Христианство

Защитник еврейской веры

Цель 1. Покажите, как образование Павла и его опыт исповедания иудейской веры помогли ему подготовиться к провозглашению и защите благой вести.

Образование

Павел, блестящий молодой еврей из Тарса, глубоко изучил Писания Ветхого Завета. Когда мы впервые встречаемся с ним, он ещё зовётся своим еврейским именем Саул (Савл). Богословское образование он получил в Иерусалиме, под руководством одного из величайших учителей того времени - Гамалиила.

Мы видим, как именно глубокая осведомлённость Савла в Писаниях подготовила его к принятию истин Евангелия и к тому, чтобы нести их другим. После того, как Бог показал ему, что Иисус есть Мессия, обещанный в Писаниях, он оказался способным проповедовать Христа на основании ветхозаветных пророчеств. Бог показал ему взаимосвязь между законом и Благой Вестью о спасении через веру в Иисуса Христа. И с тех пор Бог использовал блестящий ум Савла и его прекрасное образование для распространения Евангелия, для защиты веры и формулировки христианской доктрины - в том виде, в каком мы имеем её сегодня в Новом Завете.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ЕВАНГЕЛИЯ****ЗАЩИТА ВЕРЫ****ФОРМУЛИРОВКА
ДОКТРИНЫ**

Теперь давайте закрепим в памяти то, что было прочитано посредством выполнения нескольких упражнений. Если вы не знаете ответа на вопрос, загляните назад в прочитанное, чтобы найти его. После того, как вы пройдёте раздел, сверьте ваши ответы с данными в нём. Но не заглядывайте в них, пока выполняете упражнение. Некоторые вопросы относятся к тем или иным местам Библии. Даже если вы уже знаете ответ, я всё таки предложил бы вам перечесть соответствующий отрывок ради ясности предмета в целом.

1. Деяния 22:3. Назовите город и провинцию где родился Павел.

2. Кто учил Павла богословию?

3. В каком городе получил он образование?

4. Павел говорит, что его учение следовало

5. Членом какого религиозного совета был, по-видимому, Павел?

6. Деяния 26:24. Как римский правитель Фест комментирует замечательную учёность Павла?

7. Изложите ваше мнение о том, какую роль сыграло хорошее образование Павла в выполнении той задачи, которую поручил ему Бог. Что вы думаете о значении ваших учебных занятий для подготовки к труду избранного для вас Богом?

Опыт

Цель 2. В рамках библейского часа или проповеди по книге Деяния Апостолов определите различные характерные особенности Павла и объясните, как Бог использовал их в его служении.

Павел был защитником иудаизма до того как стал защитником христианской веры. Сам он себя называл фарисеем из фарисеев. Это значит, что он был одним из самых строгих последователей фундаменталистов тех дней. Они отстаивали истины, изложенные в Писаниях, против ложных учений. Они неуклонно следовали традициям и предписаниям иудейской религии, стараясь принудить к тому и других евреев. Они даже критиковали Иисуса и пытались убить Его за то, что Он лечил людей в субботу - день покоя.

Создаётся впечатление, что Савла не было в Иерусалиме, когда там служил Иисус. Возможно, он находился в эти годы в своей родной провинции - Киликии. Однако, он вероятно вернулся в Иерусалим вскоре после распятия Христа, потому что спустя короткое время он уже преследует там только что родившуюся христианскую церковь.

8. Раскройте карту Галатии и Римской империи на стр. 14 Найдите римскую провинцию Киликию и город Тарс. Обратите внимание на местоположение Тарса по отношению к Галатии и Иерусалиму. Какое море омывает южное побережье Киликии?

Савл, как законоучитель и непреклонный фарисей, был ревностным к защите иудейской религии против какого бы то ни было ложного учения. Он учил в синагогах и вёл спор с саддукеями, которые были либералами своего времени и не верили ни в духов, ни в ангелов, ни в воскресение плоти.

Когда мы впервые встречаем Савла из Тарса он не только ведёт дискуссии по религиозным вопросам, принадлежа к группе фанатичных фарисеев, но он также исполнен решимости искоренить Благую Весть Иисуса Христа. Иисус - Сын Божий? Для Павла это звучит как богохульство, а богохульники подлежат смерти! Так что Савлу кажется, будто он исполняет волю Божью, пытаясь разрушить только что родившуюся христианскую церковь.

9. Теперь давайте вернёмся к книге Деяния Апостолов. Она была написана Лукой, врачом, одним из последователей и сотрудников Павла. Прочитайте каждый из отрывков приведённых ниже. Помимо каждой ссылки, выпишите из отрывка все слова, определения, которые так или иначе характеризуют Савла. Я помогу вам в отношении первых отрывков, остальное вы сделайте сами. Такой метод изучения Библии покажется вам интересным. Прочитайте все отрывки. Возможно, вы захотите кое-что добавить к моим наблюдениям.

Деяния 7:54-60. Молодой человек. Один из вождей в побивании Стефана камнями.

Деяния 8:1. Дал согласие на его смерть. По всей видимости был авторитетным среди религиозных вождей. Возможно голосовал за его смерть.

8:3-4. Принял участие в разорении церкви. Возглавил безжалостное преследование её. Скрупулёзный. Решительный.

9:1-2.

Теперь вы видите, почему мы иногда называем Савла апостолом закона. Он был послан в чужую страну со специальной миссией. Он думал, что, бросив дамаских христиан в тюрьму, он приостановит распространение христианского учения. Он полагал, что защищает евреев в Дамаске от того, что считал ересью.

10. Прочитайте Деяния Апостолов 22:1-5. Трудно во всём этом увидеть подготовку к защите христианской веры. Методы Савла были совершенно неверны. Насилие не относится к методам, применяемым Богом для защиты Его истины. Но как вы полагаете, использовал ли Бог страдания христиан, чтобы показать Савлу реальность Своего присутствия среди них?

Как опыт Савла, как преследователя, мог помочь ему, когда он сам стал преследуемым?

11. Поставьте крестик рядом со словами, характеризующими личность Савла из Тарса.

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ образованный | ☐ еврей | ☐ миссионер |
| ☐ необразованный | ☐ ленивый | ☐ скрупулёзный |
| ☐ умный | ☐ энергичный | ☐ решительный |
| ☐ атеист | ☐ храбрый | ☐ еретик |
| ☐ религиозный | ☐ робкий | ☐ искренний |
| ☐ саддукей | ☐ неистовый | ☐ влиятельный |

- | | | |
|--------------------|-------------------------|-----------------|
| — язычник | — любящий | — посвящённый |
| — фарисей | — добрый | — независимый |
| — христианин | — строгий | — в организации |
| — ревнитель закона | — безразличный к закону | |

12. Назвали бы вы Савла основателем христианской церкви и апостолом Христа? Вернитесь к упражнению 11 и поставьте знак «П» у каждого слова, которое как-нибудь характеризует Савла, и предопределяет его будущее в осуществлении Божьего плана.
13. Знаете ли вы кого-нибудь, кто был врагом Христа до своего обращения? Если можно, побеседуйте с таким человеком о его обращении. Каким образом его прошлый опыт помогает ему понимать противников Христа и противостоять им сегодня? Что привело его к обращению?

Поразмыслите о людях враждебно воспринимающих Благоую Весть, за которых вы хотите молиться?

Обращение к христу

Цель 3. Найдите в книге Деяний факты, повлиявшие на обращение Павла и рассмотрите их с точки зрения их возможного влияния на сегодняшних противников Христа.

Личное свидетельство Павла о его обращении является одним из самых сильных доказательств истинности Благой Вести. Куда бы он ни шёл, везде он говорил о том, как узнал, что Иисус (Которого он некогда ненавидел и преследовал) - Сын Божий и Спаситель мира.

Савл ожидал прихода Мессии, так как обетования и пророчества, данные в Писаниях, должны были исполниться. Но он ожидал Мессию - Помазанника, Христа, который придёт как великий политический вожь и, разбив могущественную Римскую империю, освободит еврейский народ, положит основание Иерусалиму и управляемому Богом царству праведности, которое станет владычествовать над всем миром. Иисус и Его речи о духовном царстве не соответствовали представлениям Савла о Мессии. Тем

не менее, Он провозгласил Себя Сыном Божиим, Спасителем, Мессией. Это и было Евангелие - Благая Весть, которую Его последователи продолжали настойчиво проповедовать. Савл отказывался видеть в Иисусе Мессию. Более того, он вступал в борьбу против всякого, кто утверждал это. Однако, его борьба оказалась борьбой против Самого Иисуса. Думая, что исполняет волю Божию, Савл боролся с Богом.

Что привело его к обращению

Давайте рассмотрим некоторые факты, повлиявшие на обращение Савла. Прочитайте следующие отрывки в книге Деяний и ответьте на вопросы.

14. Деяния 5:12-39. Что собирались члены иудейского совета сделать с апостолами?

Кто предостерегал их против этого? _____

В каких родственных отношениях он состоял с Савлом? _____

Он предостерегал, что преследуя апостолов они могут быть _____

15. Деяния 6:7. «Послушание вере» означает уверовать в Благую Весть, принять Иисуса как Спасителя и следовать за Ним. Кто был послушен вере?

Обращение столь многих религиозных вождей должно было произвести глубокое впечатление на Савла, даже если это побуждало его в то же самое время бороться против христианского учения.

16. Деяния 6:8. Что, по вашему мнению, должно было побудить Савла к известному размышлению о правдивости Благой Вести, которую проповедовал Стефан?

-
17. Деяния 6:9-10. Позднее, в процессе своего служения, Павел говорит о Благой Вести в синагогах и обсуждает её с людьми, которые приходят туда поклоняться или исследовать Писания. Кто учил в синагоге Либертинцев (освобождённых рабов) что Иисус есть Христос?

Заметили ли вы что-нибудь примечательное об одном из мест, из которых пришли люди, не сумевших противостоять мудрости и силе духа Стефана? Объясните.

Нам не говорится, что Савл был одним из тех людей, кто спорил со Стефаном и не мог отразить его аргументов, но это возможно. Именно эти люди наняли лжесвидетелей против Стефана. И свидетели, как тогда было принято, сложили свои одежды к ногам Савла, пока побивали камнями Стефана, словно Савл был ответственным за исполнение казни, либо человеком нанявшим их.

18. Деяния 6:11-15. Что произвело в лице Стефана такое глубокое впечатление на Савла и других членов совета во время этого судилища?

19. Деяния 7:51-54. Насколько глубоко, по вашему мнению, подействовала проповедь Стефана на Савла? Апогей этой проповеди привёл его в бешенство. Думаете ли вы, что это произошло потому, что в глубине сердца Савл понимал, что Стефан говорил правду? Библия говорит, что противники Стефана были задеты до глубины души. Относите ли вы проповедь Стефана к тем фактам, которые повлияли на обращение Савла? Сравните и объясните своими словами эффект, произведенный этой проповедью с эффектом проповеди Евангелия в наши дни.

Другой перевод говорит: «Они скрежетали зубами от ярости». Вместо того, чтобы раскаться, они побили Стефана камнями.



20. Деяния 7:55-56. Что увидел Стефан?

Сидящий по правую руку от правителя располагал почестями и властью. Думаете ли вы, что Савл мог позабыть видение Стефана? Если Иисус действительно восседает на небесах одесную Бога, значит Он - Мессия; Его притязания и учение соответствуют истине. Но если это так, то Савл боролся против Бога, как это было сказано Гамалиилом.

21. Деяния 7:59-60. Если бы вы были на месте Савла и знали бы, что Стефан невиновен, как бы на вас действовали эти последние слова первого христианского мученика? Почувствовали бы вы укол совести? Помогли бы они осознать вам реальность Божьего присутствия в Стефане? Послужили бы они вам примером, если бы вы попали в положение Стефана? Множество христиан страдает за Иисуса сегодня. Будем молиться за то, чтобы их поведение послужило обращению многих к Господу.

22. Евангелие от Матфея 5:44. Мы хотим обратить внимание ещё на один факт, который способствовал обращению Савла ко Христу. Как учил Он своих последователей обращаться с теми, кто преследует их?

Когда Савл возглавил преследование Церкви, он стал одновременно и предметом молитвы христиан. А Бог отвечает на молитву!

Обращение

Книга Деяний Апостолов содержит три свидетельства об обращении Савла. В каждом из них имеются подробности, не упомянутые в других. Пожалуйста, прочитайте сейчас то, что записано в Деян. 9:1-19.

23. Деяния 9:5. Выражение «идти против рожна» (заострённый кол) - относится к упрямому быку, который не хочет идти в направлении, нужном хозяину. Если хозяин легонько ткнёт его остроконечной палкой, бык может упрямыться вместо того, чтобы послушаться. В таком случае он получает всё более чувствительные тычки. Что же это были по вашему мнению за «тычки» - со стороны Иисуса, на которые Савл реагировал упрямством?

24. Что окончательно преобразило Павла: поражение в богословских дебатах или личное откровение Христа?

25. Напишите вкратце всё, что обнаружите в следующих стихах относительно Павла и его личных особенностей. Потом сравните это с ответами, предлагаемыми для данного раздела. Они не обязательно совпадут с вашими выписками, но вам понравится изучение Библии таким способом, и труд над этим отрывком явится хорошей основой для изучения последующих уроков. Обратитесь теперь к Деян. 9.

9:3-5. _____

9:6. _____

9:9-12. _____

9:13-14. _____

9:15. _____

9:16. _____

9:17-18. _____

Апостол Христа

Цель 4. Дайте более подробную оценку характеру и служению Павла, глубже разберитесь в его посланиях.

Первоначальный миссионерский опыт

Сразу же после своего обращения Савл начал проповедовать, что Иисус есть Мессия - Спаситель, и что вера в Иисуса представляет единственную возможность спастись от греха. Уже на первых порах он натолкнулся на оппозицию. Его начали преследовать, но он продолжал свидетельствовать о Христе, потому что знал, что Иисус избрал его для выполнения особой миссии.

26. Деяния 9:15. Куда Иисус хотел послать Савла свидетельствовать о Нём?

27. Внимательно наблюдайте над тем, как началось служение Савла. Эти наблюдения пригодятся вам при прохождении второго урока.

9:19. _____

9:20. _____

9:21. _____

9:22. _____

9:23-25. _____

9:26-27. _____

9:28-29. _____



Библия ничего не говорит нам о годах, которые Савл провёл в Тарсе после своего обращения. Некоторые богословы полагают, что он проповедовал в это время Благою Весть в Киликии и, возможно, в северной части Галатии, но письменного свидетельства об этом у нас нет. В следующий раз мы встречаемся с ним, когда Иерусалимская церковь послала Варнаву как миссионера в сирийскую провинцию Антиохию. Варнава направился в Тарс в поисках Савла с просьбой, чтобы тот помог ему в работе в Антиохийской церкви.

Начиная с этого времени, мы видим, как разворачивается служение Савла, видим его в миссионерских путешествиях и за написанием его посланий. Каким великим апостолом он был! Я уверен, что по мере чтения его посланий ваше знакомство с ним будет углубляться и вы лучше будете понимать написанное им.

28. Теперь своими словами перечислите основные моменты из познанного и прочувствованного Павлом, которые помогли ему лучше разобраться в проблемах церквей и приступить к писанию посланий в защиту Благой Вести.

29. Думаете ли вы, что Бог и сегодня руководит нашей жизнью и посылает нам практический опыт в котором мы нуждаемся для выполнения работы, предназначенной Им для нас? Если да, приведите пример.

Облик павла в общих чертах, каким он предстаёт в Послании к Галатам

Теперь вы готовы прочитать Послание Павла к Галатам. Цель этого чтения - испытать воздействие личности Павла и его непосредственного свидетельства на вашу личность. Вообразите, что это вы живёте в Галатии, и вот обратились через свидетельство Павла. Он много раз бывал в вашем доме, где учил ваших близких и ваших соседей Евангелию.

И вот вы и собирающиеся в вашем доме не знаете следовать ли иудеям или продолжать держаться того, чему учит вас Павел. Как раз накануне, когда кое-кто из иудеев собирался посетить ваше собрание, где вам предстоит принять окончательное решение, вы получаете письмо от Павла, адресованное церквям в Галатии! Теперь приступайте к чтению его, и вы почувствуете, что голос Павла, как-будто обращается непосредственно к вам.

Опишите здесь ваши личные впечатления о Павле, после прочтения его Послания к Галатам.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Советы преподавателям

Смысл этих советов состоит в следующем:

Одновременно с учебой, а также окончания школы, многие студенты получают возможность участвовать в преподавании библейских уроков. В таком случае студенты могут использовать эти советы в практической работе.

Эти советы послужат также большой помощью для студентов, изучающих Библию на этом курсе.

Преподаватели могут использовать их при любых обстоятельствах возникающих во время учебного процесса.

Они откроют студентам и преподавателям возможность к самостоятельному размышлению о том, как можно более эффективно изучать Библию.

Если вы преподаёте этот курс, помните что эти советы не являются обязательной программой для преподавателя. Они рассчитаны как дополнительный материал, из которого вы можете выбирать нужные вам для преподавания советы.

Во многих библейских школах каждой из этих тем уделяется 3 урока. Так что мы не советуем вам использовать все советы в одной лекции.

Если вы не собираетесь преподавать этот предмет, то всё равно прочитайте эти советы, они будут вам полезны.

1. Выделите нужное время, чтобы подготовить ваш класс к изучению предмета. Приветливая атмосфера, создаваемая в классе, поможет студентам чувствовать себя свободно для вопросов и дискуссий. Не забудьте перед изучением предмета описать его в общих чертах. Важно, чтоб студенты понимали, как использовать на практике освоенное знание. Возможно, вам придётся индивидуально помогать некоторым из них до тех пор, пока ваша методика будет понята всеми. Обсудите программу этого курса и выясните, чего хотят достичь студенты при изучении этого курса. Старайтесь ответить на все вопросы студентов, которые они задают.
2. Используйте, по возможности, различный материал для иллюстрации жизни ап. Павла, как например фильмы, диапозитивы, рисунки.
3. Пусть некоторые студенты расскажут о том, как помогло лично им изучение жизни Павла.
4. Пусть несколько студентов инсценируют на основе библейских фактов сцены из жизни Павла, включая его обращение. Например сценку, в которой Павел и Лука обсуждают пути духовного служения, на которые Бог направил Павла.
5. Обсудите факты, которые привели Савла к обращению и возможность использования этих фактов для того, чтобы приводить людей ко Христу.
6. Если среди студентов есть человек, который был когда-то врагом Евангелия, то пусть поделится с вами, каким образом он был обращен ко Христу.

7. Обсудите со студентами важность образования и практического опыта для служения на ниве Божией.
8. Пусть студенты делятся тем, что они думают об ап. Павле после изучения его жизни и работы. Пусть расскажут, что они думают об этом методе изучения Библии.
9. Помолитесь о всех людях, о которых хотел бы помолиться каждый студент. Возможно и о тех, кто является врагом Евангелия. Помолитесь и о том, чтобы Бог подготовил своих детей твердо стоять за веру во всем мире.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ

Теперь сверьте собственные ответы на вопросы, поставленные в разделе, который вы только что прошли, с данными ниже контрольными ответами. Поставьте X (крестиком) те, которые вы пропустили, так, чтобы вы могли просмотреть их перед проверкой раздела.

1. Тарс, в Киликии.
2. Гамалиил.
3. В Иерусалиме.
4. Тщательному наставлению в отеческом законе (ответить на этот вопрос можно словами Деян. 22:3).
5. Синедрион.
6. Большая учёность доводит тебя до сумасшествия.
7. Ваш ответ. Он знал Ветхий Завет. Он знал пророчества относительно Мессии и мог показать, как Иисус исполнил их. Он хорошо знал логику и литературу. Это помогло ему как в писательской, так и в проповеднической деятельности. Он имел абсолютную веру в Писания и настаивал на том, что любое учение должно согласоваться с ними. Павел донесёт Благоую Весть до правителей, царей и религиозных вождей в различных странах. Он напишет 13 или 14 из 27 книг Нового Завета. Бог использовал его образованность в своих целях.
8. Средиземное море.
9. 9:1. Дыша угрозами и убийством. Неистовый, сильный, рассерженный.
9:1-2. Фанатичный. Исполненный решимости покончить с христианством. Человек действия. Работает в рамках организации. Верит в то, что уполномочен делать. Готов отправиться со специальной миссией за пределы страны. Верит в осуществление задуманного.
10. Ваш ответ. Я так думаю. Он лучше поймёт настроение своих преследователей и наверно будет в состоянии более терпеливо воспринять собственные страдания.
11. Образованный, умный, религиозный, фарисей, еврей, энергичный, храбрый, неистовый, строгий, миссионер, скрупулёзный, решительный, искренний, влиятельный, посвящённый, в организации, ревнитель закона.
12. Кажется, что все эти особенности сыграли свою роль в его приготовлении. Бог должен был смирить в нём неистовость, но использовал его готовность защищать истину Благой Вести даже ценой собственной жизни.
13. Ваш ответ.
14. Убить их. Гамалиил. Его учитель. Борющийся против Бога.
15. Большая группа священников.
16. Стефан совершал великие чудеса.

17. Стефан. Киликия - провинция откуда был родом Савл. Он мог быть одним из этих людей.
18. Он выглядел как ангел.
19. Ваш ответ. Я думаю, Бог использовал проповедь Стефана, чтобы обличить Савла в грехе. Он реагировал на это обличение так же, как сегодня реагируют многие люди на Благоую Весть. Он разозлился на проповедника вместо того, чтобы признать свою вину.
20. Сын Человеческий (Иисус) на небе, стоящий одесную Бога.
21. «Да» — ваши вероятные ответы.
22. Молиться за них.
23. Ваш ответ.
24. Личное откровение Христа.
25. 9:3-5. Объект личного откровения Христа. Принимает сверхъестественное даже прежде, чем понимает его. Признаёт высший авторитет — Господа.
9:6. Исполнен желания принять истину и действовать на основании её, даже если это влечёт за собой полное изменение всего привычного для него. Божью волю ставит превыше всего. Новообращённый. Теперь он человек динамического действия, готовый работать для Иисуса.
9:9-12. Постится и молится. Бог говорит с ним через видения.
9:13-14. Как преследователь христиан, его очень боялись.
9:15. Избранный сосуд Божий, чтобы возвещать имя Его перед язычниками, царями и сынами Израилевыми.
9:16. Страдание за Иисуса ожидает его.
9:17-18. Принят как брат во Христе. Обретает зрение и исполняется Духом Святым (по всей вероятности), посредством молитвенного рукоположения Анании. Принимает крещение — публичное признание им новой веры.
26. Перед язычниками и царями и сынами Израилевыми.
27. 9:19. Оставался с учениками, которых он пришёл арестовать.
9:20. Немедленно начинает проповедовать в синагогах, что Иисус есть Сын Божий — именно за такую проповедь и был обречен на смерть Стефан. Храбр.
9:21. Его обращение и проповедь повергли всех в изумление.
9:22. Всё более укреплялся в Господе и служении Ему. Подвергал евреев в смущение, доказывая, что Иисус есть Христос. Теперь он предпочитает прибегать к доводам логики, разума, к богословским дискуссиям, а не к силе. Так закладываются принципы его будущего служения.
9:23-25. Своей проповедью он вызвал враждебное отношение евреев. Они составили заговор с целью убить его. Но Бог спас его. Закладывается образец будущего служения.
9:26-27. Храбр. Направляется в Иерусалим - центр гонения. Идёт к ученикам. Преследования не отвернули от Христа или церкви. Его искренность подвергается сомнению. Варнава представляет его

апостолам, рассказывает им о его смелой проповеди. Те принимают его.

9:28-29. Ценит христианское братство, работает совместно с другими. Смело выступает за Христа. Дискутирует с греческими евреями. Жизнь его в опасности. Братья посылают его в Тарс.

28. В своём ответе вы, вероятно, говорите о познаниях Павла в религии и его отличном образовании; о его жизни как одного из религиозных вождей иудаизма, о его обращении и путешествиях к язычникам, о его миссионерской работе.

29. Ваш ответ.

УРОК 2

ПОДГОТОВКА ЗАЩИТЫ

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы закончите этот урок, вы должны быть в состоянии:

1. Показать насколько важно Послание Павла к Галатам в свете кризиса вызываемого законничества.
2. Объяснить, пользуясь картой и хронологической таблицей, согласно Южногалатской теории, кто такие были галаты и когда было написано это послание.
3. Объяснить, кто такие были вожди иудаизма и рассказать о кризисе, вызванного ими в церквях Галатии.
4. Дать глубокую оценку ответственности, которая лежит на христианских служителях проповедующих Евангелие Иисуса Христа и предохраняющих Церковь от ошибок.
5. Описать переходный период ранней Церкви.
6. Оценить твёрдую позицию, занятую руководителями ранней Церкви во имя христианской свободы.
7. Сравнить кризис, переживавшийся галатской церковью, с кризисом некоторых современных церквей.
8. Рассказать, как использовались послания Павла в его дни.
9. Воспользовавшись конспектом Послания к Галатам, назвать пять его разделов.
10. Рассказать, какую помощь вы ожидаете для себя от этого курса и отметить свои цели для изучения его.

ПЛАН УРОКА

Нужда в защите веры

Кризис в Галатии

Галаты

Кризис

Ответственность Павла

Кризис в христианстве

Переходный период

Конфликт с иудаистами

Кризисы сегодня

Форма защиты

Защита в письменной
форме

Развитие защиты

Ваше изучение способов и
методов защиты

11. Углубляясь в Послание к Галатам вникните в него в свете этих задач.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучите конспект урока и его цели.
2. Прочитайте объяснение слов.
3. Прочитайте урок раздел за разделом. В каждом разделе выпишите ответы на вопросы, ссылаясь по мере необходимости на то, что вы прочитали. Когда пройдёте раздел, сверьте свои ответы с данными в конце каждого раздела.
4. Рассмотрите таблицу хронологии Павла — каждый раз, когда вас попросят обратиться к ней на уроке.
5. Прочитайте от начала до конца Послание к Галатам, когда в уроке предлагается.
6. После того, как вы завершите разработку урока, повторно просмотрите цели, поставленные в нём, чтобы убедиться в том, что вы в состоянии справиться со всем, что вам предлагается в этом уроке.
7. Готовясь к первому проверочному заданию, повторите содержание первых двух уроков.
8. Если вы занимаетесь самостоятельно по программе МЗИ, возьмите первое проверочное задание из своего студенческого пакета и выполните его согласно полученным вами инструкциям. Пошлите его вашему инструктору по МЗИ на экзаменацию.

ОБЪЯСНЕНИЕ СЛОВ

Хронология — таблица или список дат событий, приводимых в том порядке, в каком они происходили. Такой порядок называется «хронологической последовательностью». В хронологии, которую вы станете изучать в этом уроке, перечисляются миссионерские поездки Павла и даты написания его посланий. Однако, даты этих событий известны лишь приблизительно.

Кризис — решающий переломный момент в развитии какого-либо движения или серии событий. Мы говорим о кризисе как о моменте болезни определяющем поворот к жизни или к смерти. Конфликт между Евангелием веры, которое проповедовал Павел, и учением иудеев вызвал кризис в церквях Галатии.

Придерживаться иудаизма — соглашаться с иудейскими правилами, обычаями и идеями или побуждать других соглашаться с ними. Иудеи, о которых мы читаем в Послании к Галатам, были евреями, принявшими христианство, которые пытались всех христиан из язычников сделать евреями, побуждая их следовать всем религиозным предписаниям иудаизма (т.е. тем, которым делают евреи).

- Этнический** — имеющий отношение к той или иной расе, народу, его особенностям и обычаям. Этнически, галаты происходили от галлов и получили от них своё название.
- Оправдание** — освобождение от обвинения в грехе и наказания за него, т.е. получение праведности от Бога. Позднее мы дадим более полное определение этого слова. Павел обратился к галатам, доказывая им, что оправдание может быть получено лишь посредством веры в Иисуса Христа. Иудаисты же учили, что оправдание даётся верой в Христа и соблюдением еврейского закона.
- Прозелит** — тот, кто перешёл из одной религии в другую. Евреи в Новозаветные времена побудили многих язычников обратиться от поклонения идолам к поклонению единому истинному Богу. Эти прозелиты стали евреями.
- Ересь** — верование или мнение противоречащее установленной церковной или религиозной доктрине.
- Закон** — свод законов, которые Бог дал Моисею, называемый также Моисеевым законом. Термин этот применяется также ко всей системе еврейских религиозных требований.
- Законничество** — настойчивость в соблюдении определённых правил (или закона) с целью спасения или поддержания правильных взаимоотношений с Богом.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Нужда в защите веры

Цель 1. Показать значение Послания Павла к Галатам в свете кризиса законничества.

Действительно ли это так важно, во что вы веруете? Апостол Павел полагал, что это важно. Со времени своего обращения ко Христу он стал учить и проповедовать Благоую Весть о том, что Сын Божий умер за наши грехи и воскрес, чтобы дать нам вечную жизнь с Ним. Он учил, что мы можем быть спасены от наших грехов и жить, угождая Богу, — лишь через веру в Иисуса Христа. За эту весть его преследовали, бичевали, бросали в тюрьмы и побивали камнями. Как и тысячи других ранних христиан, он готов был скорее умереть, чем отказаться от истины Евангелия. И в конце концов он был казнён, потому что стоял за правду.

Павел не удовлетворялся только тем, что люди принимали Иисуса как Спасителя. Он хотел, чтобы они утвердились в истине. Он учил их Писанию. Он основывал церкви в домах новых христиан и давал им практические советы, как жить христианской жизнью. Отправляясь с проповедью Благой Вести в другие места, он постоянно молился за своих обращённых и поддерживал с ними контакты в письмах. Если в церквях возникали проблемы, они посылали кого-нибудь к Павлу за советом.

1. Прочитайте 2 Кор. 11:23-29. Какие стихи говорят о том, что ради провозглашения Благой Вести и поддержания истины Павел терпел физические страдания?
-
2. Какие из упомянутых выше стихов говорят о заботе Павла о новообращённых, и насколько они помогают вам понять его отношение к каждому человеку, который бы пытался совратить новообращённых от истины Евангелия?
-

Послание Павла к Галатам написано в защиту христианской веры от угрозы со стороны законничества. Бог вдохновил Павла на эту защиту, чтобы преодолеть местный кризис, назревавший в церквях Галатии - общий кризис христианства того времени и многие схожие кризисы, которые переживаются как церквами, так и отдельными людьми в наши дни. Весь этот первый раздел урока поможет вам лучше разобраться в этой проблеме.

Кризис в Галатии

Упомяная кризис в Галатии, перед нами встают три вопроса: 1) Кто такие были галаты? 2) Почему возник кризис? 3) В чём состояла ответственность Павла? Ответ на эти вопросы облегчает нам понятие цели, с которой писалось Послание к Галатам, а также его структуру.

Галаты

Цель 2. Возьмите карту и хронологическую таблицу, чтобы уяснить, кто такие были галаты и когда писалось это послание, согласно Южногалатской теории.

3. Прочитайте Послание к Галатам 1:1-2. Кому адресует Павел это послание?
-
4. Чтобы выяснить, где находились галатские церкви, сравните две карты на страницах 15и16, на обеих изображён полуостров Малой Азии. Определите на современной карте стран, где побывал некогда Павел, частью какой страны является ныне территория, известная в те времена как провинция Галатия?
-

Во времена Павла название Галатии применялось либо к большей одноимённой римской провинции, либо к одной лишь её северной части. Эта северная часть, расположенная на Черноморском побережье и соответствовала первоначальной Галатии. Люди, населявшие её, были потомки галлов, пришедших туда из современной Франции в III-м веке до Рождества Христова. Согласно Северогалатской теории, своё послание Павел адресовал церквям того района.

Если вы хотите лучше познакомиться с людьми, населявшими Галатию, и со страной, где они жили я предложил бы вам изучить всё, что удастся, относительно современной Турции.

5. Какое море омывает северное побережье Турции?

6. Какое море омывает её южное побережье?

Проблема состоит в том, что Павел писал церквям, основанным им, а в Деяниях Апостолов нет никаких указаний на то, что Павел когда-нибудь бывал в северной Галатии. Однако, он основал несколько церквей в южной части римской провинции Галатии. И по ряду соображений представляется, что именно туда он и писал. Это Южногалатская теория.

Дело в том, что, завоевав страны расположенные вокруг Средиземного моря, римляне разделили их на административные или политические провинции. Некоторые из них включали ряд небольших стран, как, например, Галатия. Эти территории назывались тогда либо своим первоначальным именем, или же названием римской провинции. В своих посланиях Павел обычно пользовался римскими названиями.

7. Обратитесь теперь к вашей карте Галатии и Римской империи. Найдите административную провинцию Галатию. Вся её территория одинаково заштрихована, но разделена пунктирной линией. Северная часть и является этнической Галатией. Каким было первоначальное название южной части? Вы найдёте его на карте.

8. Что означает слово «этнический»?

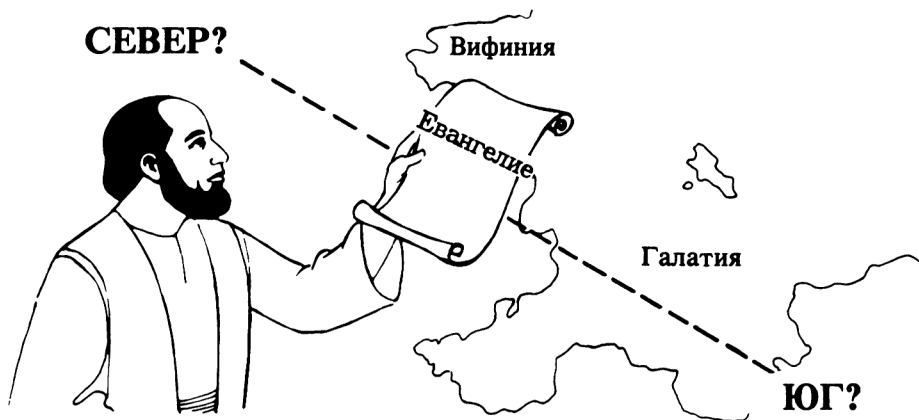
9. Посмотрите на карту и назовите два города в этнической Галатии.

10. Упоминаются ли эти города в миссионерских путешествиях Павла, в книге Деяния Апостолов?

11. Перечислите три города в южной Галатии (см. карту стр. 15).

Павел отмечает недостаточную устойчивость галатских церквей. Он изумляется тому, как легко поколебать их убеждения и их личную лояльность по отношению к тому, кто первым принёс им Благую Весть. Прочитайте Послание к Галатам 1:6-7; 3:1. Те, кто отстаивают Северогалатскую теорию, говорят, что такое непостоянство было присуще галлам.

Но если галлов легко было поколебать с помощью каких-нибудь аргументов, то что говорить о людях, населявших южную Галатию? Прочитайте предельно взволнованную запись о первом миссионерском путешествии Павла туда (Деяния 14). Как приветствовали толпы Павла и Варнаву! Но смотрите, как быстро удалось фанатичным евреям (таким же, каким был когда-то сам Павел) настроить эту толпу против апостолов.



12. Прочитайте эти стихи в Деяниях Апостолов и назовите города, где люди поначалу с радостью приняли Благую Весть, но потом повернули против Павла.

13:14, 42-52. _____

14:1-5. _____

14:6, 13, 19. _____

Посмотрите теперь на карту миссионерских путешествий Павла (стр. 15). Найдите Антиохию (в Галатии), Листру, Иконию и Дервию. Внимательно ознакомьтесь с условными знаками на карте, расположенных в нижней её части и отмечающих каждое из путешествий Павла.

13. Во время каких из своих миссионерских путешествий посетил Павел Антиохию, Листру, Иконию, и Дервию?

14. Проходят ли линии путешествий через северную Галатию?

Теперь давайте посмотрим, можем ли мы определить, когда Павел писал Галатам? По его собственному свидетельству, нам известны даты между определёнными событиями в его жизни, но мы не уверены в том, когда именно происходило то или иное событие. В результате мы можем составить лишь условную хронологическую таблицу жизни Павла. Тем не менее, хронологическая таблица на стр.17и18 поможет вам составить себе картину

событий, отмечающих служение Павла. Возможно, вы захотите составить для себя соответствующую таблицу, чтобы пользоваться ею на своих уроках.

Найдите на карте миссионерских путешествий Павла (стр. 15) Иерусалим, Кесарию и Рим. Снова обратитесь к хронологии Павла (стр.17и18). Обратите внимание, что здесь имеется три колонки. В первой колонке перечислены события в жизни Павла, которые для нас с вами имеют особое значение, а также города, где они происходили. Во второй колонке указаны даты этих событий, миссионерских путешествий и написания посланий. В третьей колонке перечисляются миссионерские путешествия и написанные послания.

Ответьте на следующие вопросы, пользуясь хронологической таблицей Павла.

15. Назовите города, где происходили перечисленные события.

16. После какого миссионерского путешествия Павел написал Послание к Галатам?

17. Перед каким непосредственным собором он написал его?

18. Во время какого путешествия писал Павел Римлянам?

19. Когда Павел обратился?

20. Назовите даты его первого миссионерского путешествия.

21. Когда было написано Послание к Галатам? Назовите даты.

22. Назовите дату поездки Павла в Иерусалим на церковный собор.

23. Когда было написано Послание к Римлянам? Назовите дату.

24. Когда Павел был казнён в Риме? Назовите дату.

25. Сколько посланий Павла перечислено? Заметьте, что Послание к Евреям в список не включено, хотя многие полагают, что оно тоже написано Павлом.

26. Помогает ли вам хронологическая таблица и карта лучше оценить масштабы служения Павла? Создают ли они у вас ощущение более глубокого знакомства с галатами?

Если верна Южногалатская теория, то Послание к Галатам было написано очень рано. Вполне вероятно, что оно было первым из посланий Павла. Южная область уже была охвачена процессом евангелизации к концу его первого миссионерского путешествия. Создаётся впечатление, что Павел написал это письмо вскоре после своего миссионерского путешествия и непосредственно перед поездкой на Иерусалимский собор в 49 по Р.Х. Мы знаем, что в Послании к Галатам Павел касается тех вопросов, которые обсуждались на этом соборе (Деяния 15). Если бы встреча в Иерусалиме состоялась раньше, Павел, конечно, упомянул бы о принятых там решениях. Собор вынес определённое решение, освобождающее христиан из язычников от необходимости обрезания и соблюдения еврейских законов. Но поскольку Павел всего этого не упоминает, то по всей вероятности Послание к Галатам было написано до поездки в Иерусалим.

Хронология, которой мы придерживаемся, основана на Южногалатской теории, предполагающей, что послание Павла адресовано церквям в южной части Галатии. Но независимо от того, где располагались эти церкви, на юге или на севере, мы знаем, что Павел писал определённым христианским общинам, чтобы помочь им в решении их проблем.

Кризис

Цель 3. Объясните кто такие были иудеисты и какого рода кризис они вызвали в церквях Галатии?

В галатских церквях, основанных Павлом, возникла опасная конфликтная ситуация в связи с вопросами, которые не могли не отразиться на всей жизни этих церквей. Павел утверждал в своих проповедях, что тема спасения через веру в Иисуса Христа является главной доктриной христианства. Но к ним приходили и другие учителя, которые учили иному. Кому должны они были верить?

Павел пишет послание, защищая Благую Весть от ошибочного толкования, чтобы предостеречь галатов от ошибок. Тема его послания: «Праведный верою жив будет» (3:11). Это ключевой стих послания.

Галатские церкви состояли как из евреев, так и из язычников. Евреи полагали, что язычники, которые хотят спастись, должны стать евреями и держаться Моисеева закона. Однако, Павел учил их, что Иисус умер за наши грехи, и вера в Него несёт спасение как еврею, так и язычнику.

Теперь возникли вопросы, которые имели жизненно важное значение для галатов и христианства как такового: соответствует ли Благая Весть еврейской религии плюс вере в Иисуса Христа? Является ли христианство сектой внутри иудаизма, распространяющей Моисеев Закон? Необходимо ли человеку стать евреем и приобщиться к еврейской культуре для того, чтобы сделаться христианином? Одним словом, означает ли христианство - вера в Иисуса Христа плюс закон?

В галатских церквях имелаась партия, которая на все вышеприведённые вопросы отвечала «да». Это были христиане из евреев, прежде принадлежавшие к фарисеям. Фарисейская секта не допускала никаких отклонений от иудаизма, она состояла из крайних законников, готовых убить всякого, кто не держался еврейских законов и традиций. Павел сам когда-то был фанатичным фарисеем и очень хорошо знал, с чем сталкивались новообращенные из язычников в основанных им церквях.

Что есть Евангелие?

Религия + Вера в Христа = Евангелие?

Еврейская культура + Вера = Евангелие?

Закон + Вера = Евангелие?

Вера только в Христа = Евангелие?

Главная ошибка иудаистов заключалась не в том, что они чем-то подменили учение Христа, а скорее в том, что они пытались кое-что к этому учению добавить. Евангельскую весть, которую Павел преподавал церквям вначале, они исказили, уча, что для того, чтобы стать хорошим христианином, надо вначале стать хорошим евреем. Они настаивали на том, что христиане из язычников должны подвергнуться обрезанию и держаться еврейского закона, для того чтобы спастись. Они учили, что спасение даётся верой во Христа и следованием закону.

27. Подчеркните в вашей Библии Гал. 3:11. В нём сформулирована тема этого послания. Заучите его наизусть и напишите по памяти.

28. Кто противостоял истине?

29. Вкратце опишите кризис, который пережили галатские христиане из язычников.

Поставьте «X» против правильного ответа.

30. Кто такие были иудаисты?

- ☐ а) Реформаторы еврейской религии.
- ☐ б) Либерально настроенные члены христианских церквей.
- ☐ в) Законники настаивавшие на соблюдении еврейских законов.
- ☐ г) Обращённые перешедшие в христианство из иудаизма.

31. В чём заключалась основная ошибка иудайстов?

- ☐ а) Они не верили в Христа.
- ☐ б) К положению о вере в Христа, как основе спасения, они делали дополнения.
- ☐ в) Они подменили учение Христа Моисеевым законом.

Ответственность Павла

Цель 4. Дать более глубокую оценку той ответственности, которая лежит на христианских служителях в проповеди Благой Вести Иисуса Христа в её чистом виде и в защите церкви от возможных ошибок.

Вы, наверно, раньше заметили, когда читали Послание к Галатам, какое глубокое чувство ответственности за эти церкви испытывал Павел. Причина в том, что он основал эти церкви. Он привёл этих людей к Господу и любил их как собственных детей. Между тем, они близки были к тому, чтобы отречься от своей веры в Христа. Павел же — их духовный отец — так сильно любил их, что хотел защитить их от этой опасности и укрепить их веру в Спасителя.

32. Как называет Павел галатов в 4:19?

Помимо отеческого чувства ответственности по отношению к галатам, Павел чувствовал себя ответственным за них перед Богом. Ведь это Бог послал его проповедовать им Благою Весть. Много раз это чуть не стоило ему его жизни, но он снова возвращался к ним, чтобы укрепить их в Господе. Он постоянно упоминал их в своей молитве, как и все другие основанные им церкви. Так что не удивительно, что узнав о грозящей им опасности, он обратился к ним с посланием.

33. Сравните 2 Кор.11:28-29 с Деян. 15:36, 41. Как работники на ниве Христовой, действуем ли мы в отношении людей, приведённых нами ко Христу, так же, как действовал Павел? Приходилось ли и вам основать когда-либо церковь? Как бы вы почувствовали, если бы в основанную вами общину пришёл некто и стал проповедовать ложное учение? Что бы вы стали в этом случае делать? Можете ли вы по достоинству оценить заботу Павла о галатах? Подумайте, как ответить на эти вопросы и назовите людей, или общины, за которые, Бог побуждает вас молиться.

34. Испытываете ли вы тревогу по поводу того, что увлечение ложным учением грозит духовной опасностью какому-либо человеку или общине? Как вы можете им помочь? Вкратце изложите, что вас тревожит и напоминает о необходимости молитвы, и помолитесь теперь же.

Кризис в христианстве

Цель 5. *Описать переходный период в ранней церкви.*

Переходный период

Чтобы оценить значение Послания к Галатам, мы должны осознать, что всё христианство в целом пережило подобный кризис. Это было переходное время. Нам следует вкратце проследить некоторые события, которые привели к этому кризису. Обращённых язычников было немного. Но после путешествия, предпринятой Варнавой и Павлом, их число стало быстро расти. В связи с этим возник важный вопрос: каким образом язычники должны были приниматься в церковь? Иудеисты считали, что им следует подвергнуться обрезанию и стать приличными евреями, а также уверовать в Иисуса. Христианство представляло им, как еврейская религия с добавлением веры в Иисуса Христа. Евангелие для них было лишь продолжением Моисеева закона.

Нас удивляет сегодня, как могли христиане принять такую концепцию Евангелия? Неужели они не осознавали, что христианство — это нечто иное, по сравнению с еврейской религией? Вначале — нет. В ранний период церкви, даже Римское правительство рассматривало христианство как ответвление иудаизма. Лишь позднее оно признало его отличительным от иудаизма и стало относиться к нему как к самостоятельной религии.

Вначале христианство было явно еврейским. Первыми последователями Иисуса были евреи, уверовавшие в Иисуса, которые получили в день Пятидесятницы Святого Духа. Три тысячи новообращённых были евреи и прозелиты, принявшие иудаизм. Христиане из евреев не рассматривали свой новый духовный опыт как нечто отличительное от иудаизма.

Переход от иудаизма к христианству совершался в ранней церкви медленно. Повествование об этом событии мы читаем в Деяниях Апостолов.



В первых главах мы видим, что верующие часто ходили в храм в часы молитвы. Хотя они и были христианами, исполненными Духа Святого, они всё ещё чувствовали себя обязанными соблюдать Моисеев закон, еврейские обычаи и совершать богослужение в храме. Но в то же самое время, они собирались в частных домах для общения, молитвы и совместной трапезы (Деян. 2:42,46).

Поставьте «X» против той части предложения, которое правильно дополнит его.

35. В самом начале христианство

- ☐ а) было признано новой религией.
- ☐ б) рассматривалось как ответвление иудаизма.
- ☐ в) считалось языческой религией.
- ☐ г) считалось религией для евреев и язычников.

36. Повествование о переходном периоде ранней церкви находится

- ☐ а) в Евангелии от Иоанна.
- ☐ б) в Деянии Апостолов.
- ☐ в) в Послании к Галатам.
- ☐ г) лишь в писаниях отцов ранней церкви.

37. Для того, чтобы приступить к изучению посланий вам необходимо сделать краткий обзор событий, связанных с переходом ранней церкви от иудаизма к христианству. Прочитайте Деяния Апостолов 8—11. Заметьте, какие события побудили людей осознать, что христианство отличается от иудаизма. В каких стихах говорится, что христианская Церковь должна включать язычников так же, как евреев?

Шаг 1

После смерти Стефана, христианского первомученика, мы видим Церковь разбросанной по всей Иудее и Самарии. Служение Филиппа в Самарии, местности ненавидимой евреями, явилось значительным шагом в переходе Церкви от её иудейского характера к интернациональному. Самаряне представляли из себя смешанный народ, состоявший частично из евреев, частично из язычников. Евреи презирали самарян и их страну за то, что те вступали в брак с неевреями. Положительный отклик этого народа на Евангелие был усилен приездом Петра и Иоанна из Иерусалимской церкви. В Самарии Благая Весть победила расовые предрассудки. Святой Дух сошёл на них, свидетельствуя о Божьем благоволении ко всем людям, желающим принять Его спасение.

Шаг 2

Обращение Павла, а затем поручение его как апостола к язычникам является, вероятно, самым значительным шагом в переходе от иудаизма к христианству. Бог избрал Павла для этого служения. (См. Деян. 9:15; 22:21; 26:17; Рим. 15:16; Гал. 1:16; 2:7-8; Ефес. 3:1-7).

Шаг 3

Другим важным фактором в изменении характера христианской Церкви явилось служение Петра. Важным шагом была его проповедь среди домохозяев римского сотника Корнилия (Деяния 10). Бог направил Петра в Кесарию послужить этим язычникам и излил на них Духа Святого. Это было свидетельством того, что Благая Весть посылается не только одному какому-либо народу, но всем народам и расам. Этот случай важен и с той точки зрения, что он противостоит учению о необходимости обрезания для язычников, или выполнения какого-либо иного требования, необходимым для принятия в Церковь. После того, как Пётр увидел, что язычники получают Духа Святого так же, как и они (евреи) получили Его, он крестил их в воде. Здесь стоит также заметить, что принятие язычников в Церковь:

- Побуждалось Духом Святым (10:9)
- Объясняется проповедью, вдохновлённою Духом Святым (10:43)
- Подтверждается сошествием Духа Святого на тех язычников, которые слышали Благую Весть и уверовали в неё (10:44)

После того, как Пётр вернулся со своего путешествия к язычникам, от него потребовали отчёт. Спрашивали его евреи-христиане из Иерусалимской церкви. Возможно, эти люди принадлежали к секте фарисеев, и позднее они были названы иудеями. Пётр рассказал им о сошествии Духа Святого, которое свидетельствовало о том, что Бог дарует покаяние и язычникам (11:18).

38. Каким образом Пётр и другие евреи узнали, что Бог даровал спасение Корнилию и его семье, не требуя от них стать еврейскими прозелитами? 10:45-47.
-
-
-

Шаг 4

Переход от иудаизма к христианству почти завершился массовым обращением антиохийских язычников ко Христу. Это пробуждение в сирийской Антиохии было вызвано евреями и перешедшими в иудаизм, прозелитами, которые принадлежали к Иерусалимской церкви. Когда их разогнали после смерти Стефана, то эти верующие, переходя из города в город, свидетельствовали и проповедовали Евангелие. Евреи-христиане

говорили, повидимому, только с евреями, но христиане из язычников проповедовали Евангелие язычникам (см. Деяния 11:19,20).

Большой отклик на Благоую Весть среди язычников в Антиохии сделал этот город центром распространения христианства среди язычников. В ранний переходный период Церковь в сирийской Антиохии насчитывала наибольшее число христиан из язычников.

Верующие стали называться христианами впервые в Антиохии. Это новое название отражало то, что христианство явно становилось чем-то отличительным от иудаизма. Именно эта Антиохийская церковь послала Павла и Варнаву в их первое миссионерское путешествие. В результате этого путешествия христианство стало распространяться среди язычников южной Галатии.

39. Перечислите четыре главных события в переходном периоде, которые привели к осознанию того, что христианство есть нечто отличное от иудаизма.

40. Какая церковь послала Варнаву и Павла на евангелизацию язычников?

- ☐ а) Церковь в Иерусалиме.
- ☐ б) Церковь в Кесарии.
- ☐ в) Церковь в сирийской Антиохии.
- ☐ г) Церковь в Антиохии Писидийской.

41. Кто понёс Благоую Весть в сирийскую Антиохию?

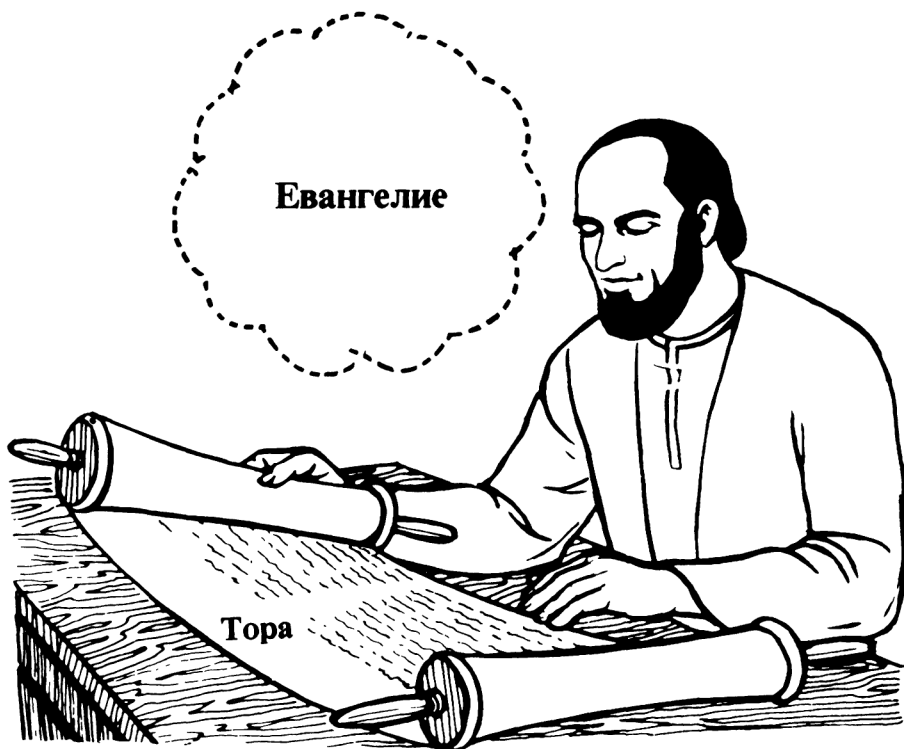
- ☐ а) Христиане из Иерусалима (как евреи, так и язычники), которые бежали от преследования.
- ☐ б) Христиане из евреев, посланные в миссионерское путешествие.
- ☐ в) Христиане из язычников, посланные в миссионерское путешествие.
- ☐ г) Павел и Варнава.

Конфликт с иудеями

Цель 6. Оценить насколько твёрдую позицию заняли вожди ранней церкви в защите христианской свободы.

Переходный период явился критическим, как для отдельных церквей (например, в Антиохии и Галатии), так и для христианства в целом. Где бы ни проповедовал Павел Благоую Весть о спасении посредством веры в Иисуса Христа, повсюду следовали за ним иудеисты и пытались убедить новообращённых язычников подвергнуться обрезанию и стать евреями.

Павел был помазан Богом на апостольское служение среди язычников. Вожди христианской церкви утвердили его в этом служении. Таким образом, он нёс ответственность за чёткое разъяснение требований, предъявляемых язычникам. Это, конечно, могло осуществиться только под руководством Духа Святого и в согласии с текстом Священного Писания.



Бог руководил Павлом в процессе написания Послания к Галатам. В проповеди и учении Павел, несомненно, неоднократно обращался к доказательствам из Писания; в этом послании он систематически записывает их.

Иудаисты в своей деятельности не ограничивались церквами в Галатии. После возвращения Павла и Варнавы с их первого миссионерского путешествия, некоторые люди из Иудеи посетили Антиохийскую церковь.

42. Напишите на основании Деяний 15:1, чему учили эти люди антиохийских христиан?

Павел и Варнава спорили с этими людьми и опровергали их учение. Возможно, именно в это время Павел написал Послание к Галатам, используя в нём те же самые аргументы (к которым он прибегал в споре с иудаистами) в защиту оправдания человека пред Богом через веру.

В Антиохии ситуация достигла такой критической точки, что церковь решила направить Павла, Варнаву и других в Иерусалим. Там, как они полагали, проблема должна быть решена на совете с апостолами и пресвитерами. См. Деяния 15:2.

Собор в Иерусалиме результировал в отделении христианства от иудаизма. Иудаисты спорили с апостолами о взаимоотношении между Моисеевым законом и спасением. Некоторые полагают, что на этом соборе Павел мог воспользоваться копией своего Послания к Галатам или, по крайней мере, прибегнуть к некоторым основным положениям из него. О Иерусалимском соборе говорится в Деяниях 15:4-31 и эти стихи важно прочитать, чтобы понять насколько серьёзным был кризис, назревавший в христианстве, и проблема галатских церквей. Прочитайте этот отрывок теперь. Заметьте, что отвечают апостолы, возражая иудаистам. Особое внимание обратите на заключение сделанное собором.

43. О каких двух моментах относительно иудаистов говорится в Деянии Апостолов 15:5?

44. Какой совет даёт Пётр в Деяниях Апостолов 15:7-11 относительно вступления язычников в Церковь и о том, как они спасены?

45. Говорит ли Иаков в пользу иудаистов или против них? (стихи 19-21).

46. Исходило ли учение иудаистов от иерусалимских апостолов? (стих 24).

Решение собора было со всей ясностью направлено против иудаистов. Пётр и Иаков поддержали мнение Павла и Варнавы в том, чтобы не возлагать на христиан из язычников бремя Моисеева закона. Сущность христианства заключается в вере в Иисуса Христа (15:11), и лишь на основании этой веры язычники могли войти в состав Церкви. Им не надо подвергаться обрезанию, как язычникам принимавшим иудаизм. Собор советовал христианам из язычников избегать действий, которые могли бы обидеть евреев без надобности, однако, оставаться твёрдыми в сознании того факта, что спасение может быть получено только лишь по милости Господа Иисуса. Иерусалимская церковь послала вместе с Павлом и Варнавой своих членов — Иуду (Варсаву) и Силу, чтобы дать знать христианам в Антиохии, что сообщение, с которым Павел и Варнава возвратились в Антиохию, не ложное или корыстное, но соответствует истине.

Теперь на основании всей этой информации Послание к Галатам и его значение для определения курса, взятого христианством, станет вам гораздо яснее.

Попробуйте представить себе, какой была бы ваша жизнь как христианина сегодня, если бы христианство осталось в рамках иудейской религии. Можете ли вы себе представить, что оно вообще могло бы выжить

в такой ситуации? Представляется ли вам нечто более интересное и значительное, чем то, что было поставлено для разрешения на Иерусалимском совещании? Если вы хотите освежить в своей памяти эту волнующую и решающую встречу, перечитайте 15 главу Деяния Апостолов. Мы все можем быть благодарны Богу за то, что он дал откровение Павлу относительно истины, изложенной им в Послании к Галатам и представленной на Иерусалимском соборе.

ДОКТРИНЫ СПАСЕНИЯ

	СПАСЁН
Иудаизм	Через исполнение Божьих законов
Иудаисты	Посредством веры в Христа и соблюдения Закона
Павел	Посредством веры в Христа (а не делами)
Галаты	Верой в Христа? Или верой + делами?
Современные христиане	Чему вы будете учить их? _____ _____

Попрактикуйтесь в черчении этой схемы, пока не сумеете легко изобразить её на классной доске, чтобы при необходимости прибегнуть к ней.

Кризисы сегодня

Цель 7. Сравнить кризис в Галатии со схожими практическими ситуациями, с которыми сталкиваются церкви сегодня.

На протяжении веков христианство вновь и вновь попадало под угрозу ложных доктрин, проникавших в Церковь. Иногда это выражалось скорее в «законническом» отношении к вещам, чем в обращении к Торе или Моисееву закону. Различные церкви, имея собственный свод правил и предписаний, полагают, что нужно придерживаться их, чтобы попасть на небо. Многие люди всё ещё полагаются на собственные силы в ведении христианской жизни и в получении через это спасение. Некоторые думают, что путь ко спасению — в общественном евангелии, т.е. в делах, в оказании помощи нуждающимся. Другие считают, что сама принадлежность к той или иной

христианской церкви спасёт их. Для всех них содержится в Послании к Галатам Божья весть — на случай их собственного духовного кризиса — «Праведный верою жив будет».

47. Вновь прочитайте материал на стр.12. Объясните вкратце, почему вы считаете необходимым преподать это послание в вашей церкви.

Форма защиты

Письменная защита

Цель 8. Выяснить, как послания использовались во времена Павла.

Вам, наверное, приходилось читать о важном значении литературы. Какую роль сыграла литература в распространении различных идеологий в этом мире? Различных религий? Культур? А какое значение литература имеет в распространении Евангелия и христианского образования?

Конечно, печатных станков во времена апостола Павла ещё не было; однако и тогда мыслящие люди понимали важность письменного изложения своих идей. Послания были жизненно необходимы для руководства новыми христианскими церквами. Чтобы понять важность посланий, давайте выясним, что они собой представляют и как ими пользовались во времена апостолов.

Послание представляет собой письмо, обычно длинное письмо, содержащее особые поучения или наставления. В греческом подлиннике Нового Завета слову «послание» соответствует греческое слово «эпистоле», означающее — «письмо». Апостол Павел употребляет это греческое слово в 1 Послании к Коринфянам 5:9 и в некоторых других местах.

По-видимому, обычай писать письма появился так же давно, как и сама письменность. Однако, во времена Павла существовала не только личная переписка; в эту эпоху письма или послания имели и другое значение; они были как бы речами в письменной форме. В античной Греции, в классический период (с 5 по 3 веку до Р.Х.), различные авторы использовали форму посланий для опубликования своих научных, философских и литературных трудов.

21 Послания апостолов содержатся в Новом Завете, и мы находим там несколько видов посланий. Некоторые из них имеют личный характер (например, Послание к Филимону). Другие направлены определённым церквам, чтобы ответить на вопросы, заданные апостолам членами этих церквей, а также с целью преподать доктрины евангельского учения и дать верующим практические советы, полезные в их христианской жизни. Такого рода послания были отправлены Павлом к Коринфянской и Фессалоникийской церквам. А Послание к Римлянам скорее имеет форму послания, характерного для классического периода Греции. Оно содержит тщательное и последовательное изложение христианских доктрин.

Послание к Галатам предназначалось не отдельной личности и не одной определённой церкви, а целой группе церквей, имевших одинаковые проблемы. Так как тогда не было копировальных машин и печатных станков, послание такого рода было отправлено главной церкви области. Там были сделаны копии, которые затем посылались от одной церкви к другой. В результате каждая община смогла его изучить. Таким образом, эти послания служили для заочного обучения, и мы можем сказать, что апостол Павел руководил своим Международным заочным институтом.

Новозаветные послания были письмами, однако они — больше, чем письма. Бог вдохновил их авторов. Он научил их решать церковные проблемы, руководил их мыслями, помогал им выбирать слова. Содержание посланий является боговдохновенным. Они содержат весть Бога отдельным лицам и определённым церквам, существовавшим почти 2000 лет назад. Однако это — также весть Божья для всех христиан и для всех церквей всех времён.

48. Сколько Посланий имеется в Новом Завете?

49. Какие Послания вы будете изучать в этом курсе?

50. Как писатели пользовались посланиями в классический греческий период?

51. В чём главное отличие между посланиями греческих классиков и посланиями, содержащимися в Новом Завете?

52. Адресовано ли Послание к Галатам одному лицу, одной церкви или группе церквей?

53. Где наиболее полно разработано Библейское учение — в исторических

книгах, в Евангелиях или в посланиях?

54. Какого рода учения вы ещё находите в Посланиях?

Разработка защиты

Цель 9. Воспользуйтесь конспектом Послания к Галатам, и приведите пять основных его разделов по памяти.

Чтобы понять, каким образом Павел разрабатывает метод защиты Евангелия нам следует осознать, что иудеисты бросили вызов не только тому, чему он учил, но и самому праву его учить. Оказывается, что некоторые из иудеистов были из Иерусалима. Они претендовали на выражение официального взгляда христианской Церкви на закон. Разве не были они правы, и в согласии с учением?

Кому же знать, как не им? Они пытались убедить галатских христиан, в том, что Павел был лжеапостолом и Евангелие его было ложным. По этой причине Павел и начинает послание с защиты своего апостольства, а затем переходит к защите Евангелия. Он показывает, что Благая Весть о спасении посредством веры преподана в Писании. Затем он свидетельствует о практических результатах Евангелия, которое проповедует. Оно действует! Вера во Христа приводит к исполненной Духом жизни, которая побеждает грех. Попытки же держаться закона ведут лишь к поражению. Прилагаемый план позволит вам проследить, как строит Павел свою защиту Благой Вести.

55. План Послания к Галатам, который даётся ниже, является тем, которым вы будете пользоваться изучая послание. Запомните пять его основных разделов и напишите их ниже, рядом с ссылкой на главу.

Галатам 1 _____

Галатам 2 _____

Галатам 3 _____

Галатам 4 _____

Галатам 5-6 _____

ПЛАН ПОСЛАНИЯ К ГАЛАТАМ

Бог даёт Павлу Своё Евангелие — к Галатам 1

Апостольство Павла и Евангелие — 1:1-12

Апостольское приветствие — 1:1-5

Лишь одно истинное Евангелие — 1:6-9

Завершение Евангелия
Взаимоотношение между вестником и вестью

Евангелие от Бога — не от человека — 1:10-12

Обращение Павла и поручение данное ему — 1:13-24

Его оппозиция Евангелию — 1:13-14

Откровение и указание от Бога — 1:15-24

Избран Богом на служение
Призван и обращён
Направлен на служение

Апостолы признают Евангелие, проповедуемое Павлом - к Галатам 2

Совет с вождями церкви — 2:1-5

Поездка в Иерусалим — 2:1-2

Время, люди и цель
Под Божественным руководством

Испытание для христиан из язычников — 2:3-5

Получено официальное признание — 2:6-10

Признание Евангелия, проповедуемое Павлом — 2:6-8

Признание Павла как апостола 2:8-10

Павел корректирует Петра в свете Евангелия — 2:11-21

Ошибка Петра и упрёк Павла — 2:11-14

Оправдание посредством веры без участия закона — 2:15-18

Мёртвый для закона — живой во Христе — 2:19-21

Писание учит Евангелию веры — Галатам 3

Евангелие веры, полученное галатами — 3:1-5

Евангелие веры, данное Аврааму — 3:6-9

Взаимоотношения между Евангелием и Законом 3:10-25

Искушение от проклятия закона — 3:10-14

Под проклятием закона — 3:10-12

Искушение от проклятия Христом — 3:13-14

Обетование не отменяется законом — 3:15-18

Закон дан как путеводитель ко Христу — 3:19-25

Дети Божии по вере — 3:26-29

Евангелие производит сыновей - не рабов — к Галатам 4

От рабского состояния к сыновству — 4:1-5

Детская подчинённость — 4:1-3

Искушение для сыновства — 4:4-5

Ритуальная религия и духовный опыт — 4:6-11

Духовный опыт сыновей
— 4:6-7

Рабство ритуальной религии
— 4:8-11

Ритуальная религия
Религия духовного опыта

Трагедия возвращения к рабству — 4:12-20

Блаженство принятия
Евангелия — 4:12-16

Цель и мотивы иудаистов
— 4:17-18

Глубокая забота Павла
— 4:19-20

Рабство или свобода, но не оба одновременно — 4:21-31

Аллегория двух Заветов
4:21-27

Наследие для детей
обетования — 4:28-31

Евангелие подвергается испытанию жизни — к Галатам 5-6

Результаты дел и веры — к Галатам 5

Обрезание или вера — 5:1-6

Победа жизни в духе
— 5:22-26

Законничество мешает
прогрессу — 5:7-12

Закон исполняется любовью
— 5:13-15

Конфликт плоти и духа
— 5:16-18

О неудачности человеческих
усилий — 5:19-21

Евангелие в повседневной
жизни — Галатам 6

Руководство в личных
отношениях — 6:1-6

Решение зависит от
результатов — 6:7-10

Заключение: Новая жизнь во
Христе — 6:11-18

Ваше изучение защиты

Цель 10. *Расскажите, какой помощи ожидаете вы от этого курса и с какой целью вы изучаете его.*

Задание 11. *Подробнее охарактеризуйте Послание к Галатам в свете этой вашей цели.*

56. Сколько пользы вы получаете от того или иного курса зависит от поставленных вами целей. Вернитесь теперь к стр.7 и перечитайте описание этого курса и поставленных им целей. Подчеркните те цели, которые вы особенно хотели бы достичь. Вкратце изложите их ниже своими словами. Предложите ваши собственные цели для этого курса.

57. Напишите, какую помощь для себя лично вы ожидаете от этого курса?

Просмотрите стр. 8-13 , чтобы убедиться, что вы помните, каким образом составлен этот курс и как следует его изучать. Если вы занимаетесь индивидуально, но имеете друга для совместного изучения этого курса, то работа будет для вас интересней.

Вы будете проходить конспект Послания к Галатам — раздел за разделом. В курсе имеется много обзоров этого послания. Это поможет вам увидеть, как строит Павел защиту Евангелия. Внимательно прочитайте его.

Теперь вы готовы ко второму прочтению Послания к Галатам. Если можно, прочитайте его с начала до конца за один раз. Вообразите, что вы — пастор одной из галатских церквей. Вы только что получили это послание от Павла. Держите перед собой анализ, предложенный в обзоре, по мере того, как читаете послание — раздел за разделом. Но не останавливайтесь, чтобы размышлять какие-либо вопросы, которые могут у вас возникнуть. Мы вернёмся к ним позднее в наших уроках. Читайте теперь, чтобы прочувствовать то влияние, которое испытали первые читатели этого послания в Галатии.

58. Вызвало ли у вас чтение какое-либо чувство, понятие, одобрение?

Посмотрите на цели, поставленные в этом уроке и решите, всё ли вы достигли? Вы получите ещё большее удовольствие от последующих уроков — по мере того, как мы будем исследовать основополагающие истины Евангелия.

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОГО ОТЧЁТА ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ

Теперь вы готовы к восьмому заданию по уроку — возьмите ваш проверочный отчёт по первому проверочному заданию. Он служит нескольким целям. Во-первых, он закрепит в вашей памяти основные моменты изученного вами материала. Затем он даст вам возможность проконсультироваться с вашим инструктором МЗИ по поводу вопросов, которые могут возникнуть у вас и послать ему ваши замечания по курсу. Проверочный отчёт позволит вам и вашему инструктору убедиться в том, что вы начали неплохо. Если у вас возникли какие-нибудь вопросы, ваш инструктор будет рад помочь вам.

Если вы занимаетесь самостоятельно по программе МЗИ, то вы найдёте проверочные отчёты в студенческом пакете, полученном вами вместе с этим курсом. По желанию вы можете использовать первый проверочный отчёт для повторения. Подготовившись к отчёту, заполните его, не прибегая ни к вашему учебному пособию, ни к Библии, ни к каким-либо сделанным вами заметкам.

Закончив задания проверочного отчёта, внимательно перечитайте ваши ответы и затем пошлите его своему инструктору по МЗИ. Посылая ваш отчёт, проверьте правильно ли написан адрес на конверте и оформте ваше почтовое отправление как полагается. Затем загляните в вашу Библию или учебное руководство, чтобы найти ответы на те или иные вопросы, относительно которых вы не уверены. Тогда можете приступить к уроку 3, прежде, чем получите ваш исправленный проверочный отчёт по первому заданию.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Используйте доступные вам наглядные пособия, чтобы проиллюстрировать жизнь в новозаветное время: фильмы, слайды, карты, картинки иллюстрирующие способы путешествия, фотографии современной Турции и населяющих её людей.
2. Проверьте, все ли студенты понимают как пользоваться учебным руководством. Обсудите вопросы, возникающие по уроку.
3. Возьмите карту путешествий Павла и попросите студентов указать места, упоминаемые в уроке.
4. Сделайте хронологическую таблицу путешествий Павла и его посланий — плакатного размера. Попросите студентов дать по ним объяснения — как они делали бы это в библейском классе. Желющие могут снять с неё копию для использования в своей работе.
5. Если в вашем распоряжении имеется дополнительная литература, то дайте студентам темы для сверхурочного изучения и для докладов по галатам, иудаистам, законничеству и историческому значению Послания к Галатам. Вы можете также предложить им провести один из следующих уроков на тему: «Жизнь Павла».
6. Предложите нескольким студентам поставить инсценировку на основе исторического материала о галатской церкви. Одну из галатских церквей посетили иудаисты. И вот участники собрания спорят, как им следует поступить.
7. Обсудите со своими студентами историческое и практическое значение Послания к Галатам.

СВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ

1. Стихи 23-27.
2. Стихи 28-29.
3. Церквам в Галатии.
4. Турция.
5. Чёрное море.
6. Средиземное море.
7. Ликаония.
8. Расовый (имеющий отношение к расе или народу).
9. Гагра. Анкира.
10. Нет. Они там не упоминаются.
11. Три из них: Антиохия, Икония, Листра, Дервия.
12. Антиохия, Икония, Листра.
13. Первой, второй и третьей.
14. Нет.
15. Дамаск, Иерусалим, Кесария, Рим.
16. После первого.
17. Перед совещанием в Иерусалиме.
18. Во время третьего миссионерского путешествия.
19. 31 или 32 по Р.Х.
20. 45-49 по Р.Х.
21. 49 по Р.Х.
22. 49 или 50 по Р.Х.
23. 57 по Р.Х.
24. 68 по Р.Х.
25. Тринадцать.
26. Ваш ответ. Надеюсь так.
27. А что законом никто не оправдывается перед Богом, это ясно, потому что праведный верою жив будет.
28. Иудансты.
29. Они не знали, стать ли им евреями и держаться Моисеева закона или по-прежнему доверять лишь Христу для своего спасения.
30. Законники настаивали на соблюдении еврейских законов.
31. Основу спасения они видели в учении Христа с тем добавлением, которое они предлагали.

32. Дети мои.
33. Ваш ответ.
34. Ваш ответ.
35. б) рассматривалось как ответвление от иудаизма.
36. б) в книге Деяний Апостолов.
37. Ваш ответ должен включить Деяния 9:15; 10:22, 28, 34-35, 43, 45-46; 11:17-18, 20-21.
38. Они увидели, что Бог исполнил их Духом Святым; они услышали, как те, под воздействием Духа Святого, говорят на разных языках.
39. Служение Филиппа в Самарии.
Поручение Павла язычникам.
Видение Петра и его служение у Корнилия.
Обращение язычников в Антиохии.
40. с) Новая церковь в сирийской Антиохии.
41. а) Христиане из Иерусалима (как евреи, так и язычники), которые бежали от преследования.
42. Они не могут быть спасены, пока не сделают обрезания согласно Моисееву закону.
43. Они были из секты фарисеев. Они настаивали на том, что новообращённым из язычников следует подвергнуться обрезанию и держаться Моисеева закона.
44. Не заставляя их держаться Моисеева закона. Они спасены милостью Господа Иисуса.
45. Против них.
46. Нет.
48. Двадцать одно.
49. Галатам и Римлянам.
50. При издании своих научных, философских и литературных трудов.
51. Послания, содержащиеся в Новом Завете, были вдохновлены Богом.
52. Группе церквей.
53. В посланиях.
54. Практический совет для христианской жизни.
55. Бог даёт Павлу Евангелие. Апостолы признают Евангелие Павла. Писание учит Евангелию веры. Евангелие производит сыновей — не рабов. Евангелие подвергается испытанию жизни.

РАЗДЕЛ 2:
ПАВЕЛ ВЫСТУПАЕТ
В ЗАЩИТУ ЕВАНГЕЛИЯ

УРОК 3

БОГ ДАЛ ПАВЛУ СВОЁ ЕВАНГЕЛИЕ

Галатам 1

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок, вы должны быть в состоянии:

1. Дать наиболее вероятное объяснение, почему Павел сменил своё прежнее имя Савла на имя Павла.
2. Определить значение слова «апостол» и сравнить источник, из которого возникло апостольство Павла в христианстве, с тем, который породил его прежнее апостольство в иудаизме.
3. Определить суверенитет Бога, Господь, и церковь и применить истины, которые они выражают к вашей собственной жизни.
4. Назвать основной принцип, в согласии с которым должны быть оценены все послания или откровения прежде, чем мы можем принять их как исходящих от Бога.
5. Проанализировать слова Павла относительно его призвания и его послания и применить их к собственному служению.
6. Перечислить четыре определения, к которым Павел прибегает, чтобы охарактеризовать себя и свою жизнь до обращения к Христу.
7. Определить и описать, как отразился суверенитет Бога в призвании Павла и какого рода предназначение было уготовано ему (Галатам 1:15-16).

ПЛАН УРОКА

Апостольство Павла и Евангелие 1:1-12

Апостольское приветствие
1:1-5

Лишь одно истинное
Евангелие 1:6-9

Завершенность
Евангелия
Взаимоотношение
между вестником и
вестью

Евангелие от Бога - не от
человека 1:10-12

**Обращение Павла и поручение
данное ему 1:13-24**

Его оппозиция Евангелию
1:13-14

Откровение и указание от
Бога 1:15-24

Избран Богом на
служение
Призван и обращён
Направлен на служение

8. Перечислить доказательства, выдвигаемые Павлом в защиту его апостольства в 1-й главе Послания к Галатам, и оценить их значение как для самого послания, так и для принятия его людьми.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Ознакомьтесь с планом урока, целями его, и объяснением слов.
2. Прочитайте Послания к Галатам 1.
3. Прочитайте урок — раздел за разделом, соблюдая следующие принципы:
 - а) Прочитайте отрывок из Писания, соответствующий заголовку раздела. Пусть ваша Библия остаётся открытой на этом месте, давая вам возможность в процессе занятий, по мере надобности, обращаться к ней.
 - б) Прочитайте все комментарии к разделу, отвечая на вопросы один за другим. При этом, когда понадобится, обращайтесь к Библии. Попробуйте отвечать на вопросы не заглядывая в комментарии, которые вы только что прочитали. Но если вы не можете вспомнить то, что нужно, загляните в материал, который вы прошли и найдите ответ. Помните, что вопросы эти - учебного характера, поскольку они подводят вас к критическому обзору материала.
 - в) В конце каждого раздела сверьте ваши ответы с предлагаемыми вам.
4. Поговорите с одним из ваших друзей на тему о том, как человеку свойственно воспринимать призыв к служению.
5. Необязательно. Произнесите проповедь или проведите в вашем классе урок на тему о Божьем призыве.

ОБЪЯСНЕНИЕ СЛОВ

Когда вы приступите к изучению — стих за стихом — Послания к Галатам, объяснения слов помогут вам в правильной интерпретации Писания. Объясняя слова, взятые из Библии, мы даём вам ссылки на соответствующую главу или стих. Те слова, которые не имеют ссылок, взяты из вашего учебного руководства. Список слов основывается на русской Библии Синодального издания.

Автобиографический — содержащий историю жизни человека, написанную им самим. Послание к Галатам — самое автобиографическое из Павловых посланий.

Братья 1:2 — братья; используются христианами для подчёркивания этим, что они братья в Господе. Это устаревшее слово, которое в настоящее время употребляется лишь в религиозных кругах.

Господь 1:3 — титул Христа, который говорит о праве Его руководить и господствовать над нами. Это — перевод греческого слова «кюриос», употреблявшегося в различном смысле: как вежливое обращение (господин), и в значении «Правитель и Бог». Когда ранние христиане говорили: «Иисус есть Господь», они подразумевали, что Он — Бог и владеет правом господствовать

над их жизнью.

Суверенный — верховный правитель. Когда мы говорим о суверенитете Бога, то подразумеваем, что Он стоит над всякой властью во Вселенной. Как Создатель всего, Он всем и владеет. В момент своего обращения Павел назвал Иисуса Господом, признавая таким образом Его суверенитет (верховную власть) и спрашивая: «Господи, что повелишь мне делать?»

Милость 1:6 — незаслуженная доброта. Милость Христа есть основа нашего спасения. В этом и заключается подлинная благая весть, по словам Павла.

Евангелие 1:6 — Благая Весть; добрая весть о спасении.

Извращать 1:7 — (в русской Библии «превращать») — отступать от истины, неверно толковать. «Превращать благовествование» значит искажать его, неверно интерпретировать, придавать ему неправильное значение.

Преданный анафеме 1:8 — осуждённый и наказанный Богом.

Ревнитель 1:14 — пылкий, исполненный энтузиазма.

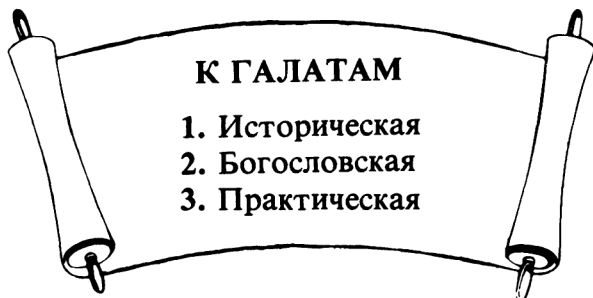
Традиции — информация, верования, обычаи и привычки, передаваемые из поколения в поколение. Павел ссылается на еврейские религиозные верования и обычаи.

Предназначение — действие Бога обусловленное изначальным решением о том, что должно случиться. Павел говорит о плане, который Бог имел для него прежде, чем он родился.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Апостольство Павла и Евангелие

Послание к Галатам 1:1-12



Насколько важен для вас характер и духовный опыт человека, проповедующего в вашей церкви? Хотите ли вы убедиться в том, что он — действительно, человек Божий, прежде, чем воспринимать его слова как

Божью весть для вас? С большим ли доверием станете вы слушать его, когда вы слышите его личное свидетельство?

Вы помните, что иудаисты пытались настроить галатов против Павла и хотели заставить их усомниться в истинности его апостольства. Павел начинает свое письмо с личного свидетельства, затем ссылается на Писание, чтобы показать своим читателям, какие практические результаты следуют из приведенных им ссылок. Подходит ли такой метод действий современным проповедникам и учителям? Мы можем разделить Послание к Галатам на три части — в соответствии с тремя типами аргументов, к которым прибегает Павел, защищая излагаемую им Благоую Весть:

К Галатам 1-2.....	Историческая часть
К Галатам 3-4	Богословская часть
К Галатам 5-6.....	Практическая часть

С этого места и дальше большая часть ваших занятий сведётся к анализу (тщательному изучению каждой части) тех или иных глав из Писания. Итак каждый раз, когда вы подходите к новому разделу в вашем учебном руководстве, прочитайте те главы, на которые имеется ссылка в заголовке раздела, затем идите дальше, опираясь на толкования и учебные вопросы, имеющиеся в разделе.

Апостольское приветствие

К Галатам 1:1-5

Цель 1. Дайте наиболее вероятное объяснение, почему апостол сменил своё прежнее имя Савл на Павел.

Цель 2. Определите, что такое «апостол», сравните источник его христианского апостольства с тем, из которого произошло в своё время его апостольство в иудейской религии.

Цель 3. Определите, что означает суверинитет Бога, и что означают слова Господь, и церковь, и примените истины, которые они выражают в вашей собственной жизни.

1. Чьё имя упоминается в самом начале Послания к Галатам?

Когда мы пишем письмо, то обычно ставим своё имя в конце. Но во времена Павла пишущий упоминал своё имя в начале. Одно слово «Павел» в начале послания немедленно давало знать получателям, кто им пишет.

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему апостол пользовался именем Павла, вместо Савла? Когда мы впервые встретились с ним он звался Савлом из Тарса, но на протяжении всего своего служения он зовётся Павлом. Почему?

Павел — это русская форма римсколатинского имени Паулус. Римляне говорили по латыни. Павел был римским гражданином. Император даровал римское гражданство всякому, кто был рождён в одной из определённых

римских провинций. Киликия, родина Павла, была одной из таких провинций. Таким образом, Павел, хоть и был евреем, но пользовался всеми преимуществами и привилегиями, которые имели граждане Римской империи. Савл, возможно, избрал латинское имя Павел по близкому созвучию его с его еврейским именем. Это имя не имело определённой связи с обращением Савла. Он пользовался им задолго до своей встречи со Христом.

2. Обратитесь теперь к 13 главе Деяния Апостолов и прочитайте стихи 1-13. Как звался апостол, когда он отправился в своё первое миссионерское путешествие?

-
3. Как зовётся он, начиная с Деяния Апостолов 13:9?
-

Некоторые учёные полагают, что Павел прибег к своему римскому имени, потому что Бог призвал его к апостольскому служению среди язычников. Римское имя, мол, побудило бы их принять его с большей готовностью. Оно делало бы его ближе к людям, которых он послан был евангелизировать. Оно помогло бы разбить барьер расовых предрассудков, который разделял евреев и язычников. Принятие латинского имени как бы служило для Савла символом отречения от еврейской гордости, которая свойственна была ему в прошлом. Став слугой Иисуса Христа, он, как бы, повернулся спиной к своей прошлой жизни, к своим амбициям и положению среди своего народа в прошлом. Его новое имя действительно соответствовало его миссии.

Выберите по одному правильному ответу на каждый следующий вопрос и поставьте против него крестик.

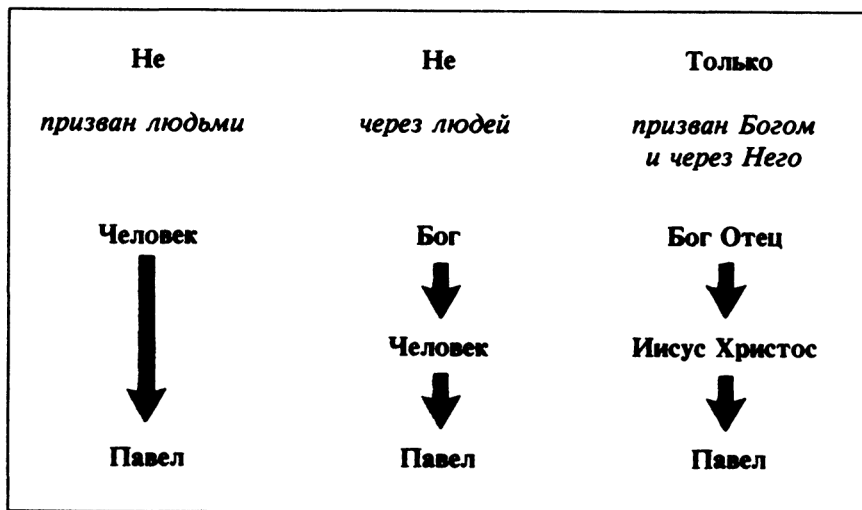
4. Среди какого народа было распространено имя Павел?
 - ☐ а) среди греков.
 - ☐ б) среди римлян.
 - ☐ в) среди евреев.
 - ☐ г) среди персов.
5. Когда Савл впервые назван Павлом в Деяниях Апостолов?
 - ☐ а) сразу после обращения.
 - ☐ б) когда церковь послала его с миссионерским поручением.
 - ☐ в) в процессе его первого миссионерского путешествия.
 - ☐ г) когда он пришёл в Рим.
6. Что вы предполагаете: в чем состоялась главная причина переименования Савла в Павла?
 - ☐ а) Как миссионер к язычникам, он убирает преграду отделяющую его от них, пользуясь своим языческим именем.
 - ☐ б) Находясь под сильным впечатлением от римского губернатора Сергиуса Паулуса, он берёт его имя.
 - ☐ в) Ему казалось, что имя Павел звучит для христианина лучше, чем Савл.
 - ☐ г) Он не хотел, чтобы люди узнали, что он еврей.

7. Теперь снова взгляните в Послание к Галатам 1:1. Из-за чего (о чём вы узнали из урока 2) возникла проблема в галатских церквях, и почему Павел в столь сильных словах говорит о своём апостольстве? Разве галаты ещё не знают об этом? Постарайтесь объяснить это.

8. Что это за три основных момента, которые Павел констатирует в стихе 1, говоря об источнике своего апостольства? Два из них отрицательные, а один — положительный.

Если вам придётся в будущем проповедовать или учить на тему «Божье призвание», вы можете проиллюстрировать слова Павла предлагаемой ниже схемой. Пользуйтесь при этом классной доской или же подготовленным плакатом.

ПРИЗВАНИЕ И АПОСТОЛЬСТВО ПАВЛА



Призыв Павла к миссионерской деятельности исходил не от людей. Бог сделал Павла миссионером. Он назначил его проповедовать Благоую Весть язычникам.

Павел был послан Богом, *не человеком*. Позже мы увидим, как Церковь признала, что призыв и поручение были от Бога. Бог был источником его апостольства и той власти, которая стояла за ним. Мы это можем почувствовать из того, с какой силой излагал он Слово Божие, увидеть в тех чудесах, которые сопровождали служение Павла. Они и были знаками его апостольства, подтверждением того факта, что именно Бог послал его.

Евреи в галатских церквях знали, что значило быть апостолом. Иудаизм имел своих апостолов. Их называли «шeliaх», что значит «посланный». Вспомните, что это значение вкладывается в понятия «апостол» и «миссионер». Апостол был посланником с особым статусом. Он посылался человеком или организацией, авторитет которых было выше, чем его собственное, но которые давали ему власть претворять в жизнь поставленные ими задачи.

Одно время Павел был апостолом иудаизма, которого первосвященник и еврейские старейшины послали в Дамаск для преследования тамошних христиан. Но по дороге туда он встретился с высшей Властью и подчинился ей. И с того дня Павел стал апостолом Иисуса Христа. Апостольство его было от Бога и свою миссию он исполнял силою и властью Бога.

Что вы думаете о сегодняшнем призыве к служению? Откуда должен исходить такой призыв? Приходят ли вам на ум другие причины, по которым люди иногда становятся священниками и проповедниками? Обращается ли Бог с личным призывом к людям сегодня? Есть ли у вас призвание проповедовать Евангелие? Если да, то как и когда прозвучал для вас этот призыв? Как вы приняли его? Сопоставляя Послание к Галатам 1:1 с собственной жизнью и христианским служением сегодня, подумайте над всеми этими вопросами.

9. Теперь взгляните во второй стих апостольского приветствия Павла. Кто присоединяется к Павлу в приветствии галатским церквям? (Ответьте словами Павла).

Как вам известно из книги Деяний Апостолов, Павел обычно путешествовал в сопровождении группы сотрудников, собратьев по служению, которые помогали ему в проповеди, наставлении и основании новых церквей, где бы он ни появлялся. Хотя послание писал Павел, они тоже посылали в нём свои приветствия и всегда были рядом с ним в его защите Евангелия.

Обратите внимание на слово «церквям» в стихе 2. Вы уже знаете, что это послание адресовано нескольким общинам. Греческое слово «эκκλησία», обычно переводится как «церковь». Его основное значение — «призванные». Писателями Нового Завета оно использовалось для обозначения людей верующих в Бога, которые были призваны из мира и собраны для почитания Его и служения Ему.

10. О каких двух вещах молит Павел Бога в третьем стихе для галатских церквей?

11. Откуда приходят эти два благословения?

12. Почему эта молитва представляется особенно важной в свете проблемы галатов?

Теперь давайте обратим своё внимание к Господу Иисусу Христу. Он стоит в центре проповедуемой Павлом Благой Вести. Ведь Павел говорит: «Мы проповедуем Христа». Для него христианство есть «Христос в нас, надежда славы». Спасение посредством веры в Христа (а не через соблюдение правил и предписаний) и есть Евангелие, которое он защищает. Итак, даже в своём апостольском приветствии он описывает несколько тезисов относительно Христа.

13. Что говорит Павел о Христе в каждом из следующих стихов главы 1 Послания к Галатам?

Стих 1 _____

Стих 3 _____

Стих 4 _____

Павел представляет Его нам как нашего Господа Иисуса Христа:

1. Господь означает, что Он есть Бог, наш Верховный Правитель.
2. Иисус означает, Он наш Спаситель.
3. Христос означает, что Он есть помазанный Мессия, Спаситель, посланный Богом.

Сравните определения Господь и суверенитет Бога в параграфе объяснений слов. Вы увидите, что оба они подразумевают право Бога на господство. Подумайте о том, как эта истина влияет на нашу жизнь. Иисус не является лишь нашим Спасителем; Он — и Господь наш! Он — Господин вашей жизни и моей. Это означает, что мы должны подчиняться Его воле. Это значит, что у нас нет права распоряжаться своей жизнью. Это значит, что искать Божию волю и осуществлять её — наша наиважнейшая задача. Павел выражает эту мысль в другом своём письме:

«Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены дорогою ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии» (1 Кор. 6:19-20).

Подчинена ли ваша жизнь Господу Иисусу Христу? Ищете ли вы волю Божью, чтобы познать и осуществить её? Если так, то Он действительно ваш Господь! Молите Бога, чтобы Он сделал для вас ясным, какого труда во славу Свою, Он от вас хочет.

14. Какой из нижеследующих терминов не означает «апостол»?

- ☐ а) Шеллах.
- ☐ б) Ученик.
- ☐ в) Миссионер.
- ☐ г) Посланник.

15. В каком значении употребляется слово «церковь» в Новом Завете?

- ☐ а) Собор.
- ☐ б) Призванное собрание людей.
- ☐ в) Посланники.
- ☐ г) Божий храм.

16. Что означает слово «Господь» в применении к Иисусу Христу?

- ☐ а) Божественный Верховный Правитель.
- ☐ б) Уважаемый господин.
- ☐ в) Божественный учитель.
- ☐ г) Великий правитель.

Лишь одно истинное Евангелие

Галатам 1:6-9

Цель 4. Определить, каким основным принципом следует руководствоваться при определении Божественности тех или иных посланий или откровений.

Здесь Павел принимает вызов иудайстов и бросается на защиту Евангелия. Это довольно резко! Павел даже пропускает два пункта, которые он обычно ставит в начале своих посланий. Посмотрим, сумеете ли вы обнаружить, что это за пункты.

17. Прочитайте 1 Коринфянам 1:1-9. Что пишет Павел в стихе 4-м непосредственно после приветствия?

О чём он говорит затем, об их хороших качествах или о проблемах, которых касается его письмо?

18. Какие два похожих момента находите вы в Послании Ефесянам 1:15-17?

-
19. Пришлите эти же моменты в Посланиях к Колоссянам, Фессалоникийцам и Римлянам. Нашли вы их?
-

Почему Павел выпускает эти два пункта в своём письме к Галатам? Вероятно потому, что он был очень взволнован действиями, предпринятыми иудеями и тем, как галаты восприняли их доктрину. Поэтому он сразу переходит к сути проблемы без обычных слов, выражающих похвалу.

Теперь обратите внимание на то, сколько раз Павел использует слово «благовествование» в этих четырёх стихах. Оно соответствует греческому слову «εὐαγγέλιον», что значит хорошая или добрая весть. Слово «Евангелие» - синоним слову благовествование; оно происходит непосредственно от греческого.

Теперь посмотрим, что мы можем узнать о благовествовании из этих стихов.

20. К чему были призваны галаты? Стих 6.
-

Когда Павел говорит об ином благовествовании, которое на самом деле благовествованием не является, он имеет в виду учение, которое иудеисты предлагали вместо его благовествования о спасении посредством веры в Христа. Но в том, чему они учили, не содержалось «доброй вести» (в значении евангелия). Вот почему Павел говорит, что в действительности это иным благовествованием не является, но представляет собой искажение Христова благовествования.

21. Давайте вспомним, что это было за учение, которое Павел называет иным евангелием. Иудеисты учили в церквах, что человек для того, чтобы спастись должен
-
-

В 7-ом стихе Павел говорит, что это иное благовествование на самом деле совсем не благовествование. Оно не может быть таковым. Почему?

22. Что означает Евангелие (Благая Весть)?
-

23. Что делали иудеисты с Евангелием Христа по словам Павла? (стих 7).
-

24. Что означает «превращать благовествование»?
-

Мы могли бы сказать, исходя из стиха 7, что всякая проповедь, которая не согласуется с Евангелием (Благой Вестью) Христа, является искажённой вестью и причиняет вред принимающим его.

Нет сомнения, что иудаисты, которые принесли «другое благовествование» в галатские церкви, были людьми влиятельными и производили впечатление образованных. Но в стихе 8-м Павел прямо бросает вызов этим учителям, а также даёт нам важный принцип, которого нам следует придерживаться.

25. Какое влияние оказало это «превращённое благовествование» на галатов? Стих 7.

26. Из какого критерия должны мы исходить при оценке любых религиозных учений, откровений или ангельских посланий?

Принцип, выдвинутый в стихах 8-9, опирается на две истины: 1) Евангелие завершено и не требует никаких добавлений. 2) Взаимоотношение между вестником и вестью.

Завершённость Евангелия

Прежде всего, Евангелие является завершающим откровением. Никаких других откровений, которые бы добавили что-нибудь новое к вести об искупительном подвиге Бога, не нужно. Благовествование о милости Христа, которое Бог поручил проповедовать Павлу — добрая весть о спасении посредством веры в Иисуса Христа — является истинным и вечным. В этом заключается причина всех слов Павла (9-й стих) о тех, кто проповедует фальшивые евангелия. Павел остерегает нас, чтобы мы не давали себя увлечь пророками, несущими новые откровения. Единственным путём получения откровения и праведности от Бога является вера в Христа. Другого пути нет.

Взаимоотношение между вестником и вестью

Во-вторых, Евангелие является основой для оценки не только вести, но и вестника. Каким бы мандатом не располагал вестник, он ничего ещё не говорит о сообщаемой им вести, скорее весть рекомендует вестника. Другими словами, никакие достоинства вестника не делают его весть более приемлемой. В нашем случае весть зафиксирована как неподлежащее изменению Евангелие. Сама эта весть (Евангелие) есть средство, с помощью которого мы можем определить, действительно ли перед нами посланник Бога, или нет. Проповедует ли он Евангелие Христа? Или какое-то иное евангелие? Ответ на этот вопрос и даёт нам до известной степени понять, истинный ли он вестник.



Сталкивались ли вы когда-нибудь с извращающими Евангелия? Знаете ли вы кого-нибудь, кто заявлял бы, что имел видение или пророческий сон от Бога, но что полученное им сообщение противоречит Евангелию? Знакомы ли вам какие-либо религии, которые претендуют на знание более нового и полного откровения о Божьем плане искупления? Павел предлагает нам принцип или правило, согласуясь с которым, мы можем оценить как весть (учение, видение или откровение), так и вестника (учителя, проповедника или пророка). Критерием оценки служит Евангелие Христа.

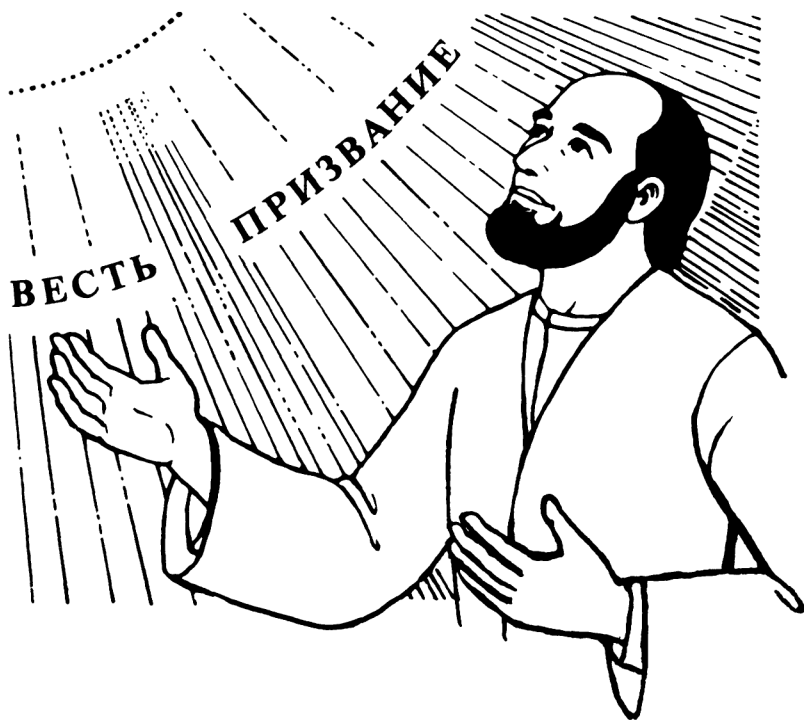
27. Как вы можете воспользоваться этим критерием? Предположим, кто-то в вашей церкви делает сообщение, которое, как полагают, содержит пророчество, полученное от Духа Святого. Или кто-то рассказывает сон, либо откровение, полученное, по его словам, от Бога. Что вам следует делать?

- ☐ а) Принимать все пророчества и откровения как исходящие от Духа Божьего.
- ☐ б) Принимать всё вышеупомянутое как исходящее от Духа Святого, если проповедник с хорошей репутацией преподносит это как пророчество, толкование или откровение.
- ☐ в) Судить об истинности источника, из которого исходит весть, по тому образу жизни, который ведёт вестник.
- ☐ г) Спросить самого себя: соответствует ли эта весть или откровение Евангелию Христа?

28. Прочитайте следующие места в Писаниях: Иоан. 14:26; 16:13-14; 1 Иоан. 4:1-3. В каком из них вы находите тот же самый принцип, который Павел предлагает для определения, исходит ли сообщение от Духа Святого или нет?

Обратите внимание, что в Иоан. 14:26 Иисус обещает Своим последователям, что Дух Святой научит их всему. В том же стихе говорится, что Дух Святой напомнит им все, что Христос говорил им. Из этого следует, что чему бы ни учил Святой Дух оно будет в согласии с тем, чему учил Иисус. Принцип этот ещё яснее выражен в 16 главе Евангелия от Иоанна. Здесь Иисус заявляет, что Святой Дух (Дух истины) наставит нас на всякую истину. Он от Иисуса возьмёт и возвестит нам. Другими словами, вести, которые исходят от Духа Святого содержат в себе то, чему учил Иисус и направлены на прославление Его.

Тот же принцип ясно выражен и в 1 Иоан.4:1-3. Здесь говорится о том, как мы могли бы испытывать духов. Дух Божий свидетельствует о том, что Иисус Христос пришёл во плоти. Сообщение об этом имеется в благовествовании: Иисус Спаситель и Мессия пришёл в мир, приняв человеческий образ. Дух, который не признаёт Иисуса Спасителем, противоречит тем самым благовествованию и, значит, не исходит от Бога. Любые откровения, сны, видения или послания, которые не находятся в согласии с Евангелием Христа — не от Бога.



Евангелие от Бога — не от человека

Галатам 1:10-12

Цель 5. Обсудить и применить к собственному служению слова Павла об источнике его призвания и его послания.

29. Какие четыре заявления делает Павел относительно источника своего евангелия в стихах 1:11-12? Три из них говорят о том, откуда оно не исходит. Четвёртое — о том, откуда оно исходит.

Слова «не от человека» мы можем рассматривать, как главное заявление Павла, на основании которого он раскрывает и доказывает следующие три положения. «Не от человека» — означает, что благовествование проповедуемое Павлом, — не человеческого происхождения. «Ибо» (потому что) — говорит он, и затем продолжает доказывать. Он не получил его от человека — т.е. от человеческой традиции. Он не заучил его механически и не повторил со слов кого-либо ещё, кому бы оно было известно. Он получил своё евангелие через Божественное откровение от Самого Иисуса Христа.

Основное значение слова «откровение» соответствует «раскрыть», «разоблачать». В результате откровения нам становится известно то, что было раскрыто так, чтобы мы смогли увидеть его. Конечно, мы не в состоянии были бы узнать что-либо о вещах духовного порядка, если бы Бог по Своей инициативе не раскрыл нам их — не дал нам откровения относительно их. В стихе 12 Павел говорит о том, что он получил Евангелие через откровение, полученное от Бога; содержание этого откровения есть Иисус Христос. Далее в этой главе он более подробно объясняет то, что констатировал в стихах 11 и 12.

Стихи эти имеют практическое значение для каждого из нас. Хотя мы не можем рассчитывать на получение точно такого же опыта, какой имел Павел, мы все должны знать Христа лично. Никто не может успешно служить Христу, если не имел личной встречи с Ним. Слова Павла могут быть применены и ко всякой проповеди. Как и в случае с Павлом, наши проповеди должны быть от Бога.

Обращение Павла и поручение данное ему

Галатам 1:13-24

Его оппозиция Евангелию

1:13-14

Цель 6. Перечислите, к каким четырём определениям прибегает Павел,

характеризуя себя и свою жизнь до обращения.

Павел говорит здесь о своём прежнем положении в иудействе, о своём прежнем образе жизни. При этом, он дважды упоминает иудейство. Ясно, что он рассматривает иудаизм и христианство, как две различные религии. Первоначально иудаизм был в русле Божьего искупительного плана. Именно через евреев пришло к людям откровение Слова Божьего и откровение о Мессии. Но в дни Павла иудаизм свернул в сторону от этого Божьего плана. Когда иудаизм отверг Мессию, все обряды и предписания, которые указывали на Него, потеряли смысл.

Иудансты убеждали галатов смотреть на иудаизм как на путь, ведущий к праведности. Павел же на основании собственного опыта показывает, что иудаизм «сбил с курса». Он сам был «неумеренным ревнителем» иудаизма. И именно эта верность к религии, отвергшей истину, побудила Савла преследовать «церковь Божью». Он был даже более фанатичным приверженцем Закона, чем иудансты, пока не обнаружил, что борясь против Евангелия, он борется с Самим Богом.

30. Какую взаимосвязь видит Павел между иудаизмом и христианством?

- ☐ а) Оба они одинаково приемлемы.
- ☐ б) Иудаизм выше христианства в некоторых отношениях.
- ☐ в) В сущности иудаизм и христианство одна и та же религия.
- ☐ г) Иудаизм и христианство — разные религии.

31. В свете этих стихов как бы вы ответили человеку, который утверждает: «Не важно, во что ты веришь, лишь бы ты был искренним?»

Во многих случаях Павел подчёркивает, каким ревнителем еврейской религии он был до своего обращения. Ничто кроме Божественного откровения не могло бы убедить его в истинности Евангелия. Он был апостолом Закона; лишь Бог мог преобразовать его в апостола Христа.

32. Перечислите, к каким выражениям прибегает Павел в следующих стихах, чтобы показать, каким евреем он был?

Деяния 22:3. _____

Деяния 26:4-5. _____

Римлянам 11:1. _____

2 Коринфянам 11:22. _____

2 Тимофею 1:3. _____

Филиппийцам 3:5-6. _____

33. Как вы думаете, почему Павел так подчёркивал свою полную преданность иудаизму в этом Послании к Галатам?

34. В Деянии Апостолов вы рассмотрели, каким Павел был в роли преследователя церкви. Давайте посмотрим теперь, как Павел говорит об этом периоде своей жизни в 1 Кор.15:9; 1 Тим.1:12-16. В те дни он с горячим убеждением осуществлял то, в чём, как он полагал, заключается воля Божья. Как Павел оценивает свою жизнь в этот период жизни?

Откровение и указание от Бога

1:15-24

В этих стихах Павел продолжает развивать ту же мысль, которую он выражает в стихах 11-12. Здесь он показывает, что его евангелие и служение — непосредственно от Бога, а не от других апостолов. Он был избран на это служение Богом, призван и обращён по милости Его, и Бог же руководит им в его служении.

Избран Богом на служение

Цель 7. Покажите, как проявилась Божья воля в призвании Павла, и опишите, на какого рода предназначение ссылается Павел в Послании к Галатам 1:15-16.

Прочитайте стихи 15-17, где говорится, что Бог избрал Павла от утробы матери его. Этим Павел хочет сказать, что прежде, чем он родился, Бог избрал его для особой деятельности.

35. Сравните книгу Иеремии 1:4-5 с Посланием к Галатам 1:15-16. Что общего находите вы в опыте пережитом Иеремией и Павлом?

Нам следует вспомнить, что Павел говорит о суверенной власти Бога избирать служителей для выполнения Его труда. Павел был избран занять особое место служения в Божьем плане искупления. Бог хотел, чтобы он проповедовал Евангелие среди язычников.

Я предлагаю вам снова посмотреть, что говорится в объяснении (указателе) слов о предназначении и суверенной власти Бога. Богословы долгое время спорили и всё ещё спорят относительно предназначения или Божественного избрания.

Мы внимательнее всмотримся в этот предмет, когда будем изучать Послание к Римлянам. Здесь Павел ясно говорит о своём предназначении Богом. Но предназначение к чему?

Давайте снова прочитаем стихи 15 и 16. В них показаны нам два главных действия Бога, за которыми следует непосредственная, а затем — главная цель. Схематично это можно изобразить так:

Бог избрал меня от утробы матери моей	1	Первое главное действие
Призвал меня благодатью Своей	2	Второе главное действие
Открыть во мне Сына Своего	3	Непосредственная цель
Чтобы я благовествовал Его язычникам	4	Конечная цель

36. Сравните Послание к Галатам 1:15-16 с книгой Иеремии 1:4-5. О какого рода предназначении говорит, по-вашему, Павел — к спасению или служению?

37. Думаете ли вы, что Бог имеет план и для вас, что Он призвал и вас к особому служению Ему? Если да, то как это влияет на ваше отношение к труду, выполняемому для Него?

Призван и обращён

Давайте взглянем в Послание к Галатам 1:15-16, в русский текст нового английского перевода: *«Но затем Бог, Который по доброму соизволению Своему выделил меня от рождения и призвал по милости Своей, избрал меня на то, чтобы открыть мне Сына Своего и через меня с тем, чтобы я мог проповедовать Его среди язычников».*

Павел был призван ко спасению и служению в одно и то же время. И откровение Иисуса Христа Павлу и через него было откровением к спасению и служению. Мы тоже спасены, чтобы служить Богу. Откровение Христа нам и через нас совершенно необходимо, если мы собираемся проповедовать Его тем, кто Его не знает, чтобы они могли увидеть Его в нас.

Когда Павел говорит о проповеди Христа среди язычников, он не имеет в виду какие-либо дикие племена, живущие в джунглях. Речь идёт о народах вообще, обо всех народах мира. Бог избрал Павла для проповеди Евангелия среди них, т.е. среди тех, кто не знает истинного Бога.

Давайте посмотрим, как это заявление Павла (относительно проповеди Христа среди язычников) объясняет причину написания им этого послания.

38. Состояли ли галатские церкви преимущественно из евреев или неевреев?

39. Кто первый преподавал им Евангелие?

Мы видим, что галаты попали в число «язычников», которым Павел принёс Благую Весть. К ним послал его Бог. Евангелие, которое он проповедовал им, состояло из откровения Христа, полученного Павлом непосредственно от Бога. В этом заключается ответ на аргумент иудаистов, будто Павел не был подлинным апостолом и Евангелие его не было истинным.

40. Теперь давайте обратимся к трём сообщениям об обращении Павла: Галатам 1:1, 11-12. В каждом из них содержится некоторые детали, которых нет в других. В процессе чтения посмотрите, как Павел обращается к язычникам и как сообщает им о спасении через веру в Иисуса Христа. Сравните Галатам 1:1 с Деяниями 9:1-19. Кому здесь даётся откровение о том, что Бог пошлёт Павла к язычникам?

Говорится ли в 9 главе Деяний, что человек, получивший это откровение, сообщил о нём кому-либо ещё?

41. Сравните Галатам 1:1, 11-12 с Деяниями 22:3-16. Кому, по словам Анании, Павел будет свидетельствовать, и что говорит Анания о вести Павла?

42. Сравните Галатам 1:1, 11-12 с Деянием 26:12-20 и выпишите слова, которые содержат призыв Павла к язычникам и сообщение, которое он должен был передать им, о спасении через веру в Иисуса Христа.

Направлен на служение

Цель 8. Укажите, какие доказательства приводит Павел в защиту своего апостольства в 1-й главе Послания к Галатам и оцените значение их для послания в целом и для его принятия.

Когда вы впервые читали Галатам 1:16-24, вы, возможно, удивились, почему Павел говорит обо всём, что он стал делать немедленно после своего обращения. Обратите внимание на слово «тогда же» в стихе 16. Оно имеет определенное значение. Павел даёт понять галатам, что он не пошёл тогда же к апостолам или вождям церкви в Иерусалиме, чтобы выяснить какую именно весть следует ему проповедовать, либо где ему её проповедовать. От Бога получил он призыв и Он же дал ему указания, о чём проповедовать.

43. Прочитайте Деяния 9:19-30 и сравните эти стихи со стихами 16-24 из первой главы к Галатам. Как скоро после своего обращения начал Павел проповедовать? (Деяния 9:20).

44. Что проповедовал Павел в синагогах Дамаска? (Деян. 9:20).

45. Обратитесь теперь к стр 10 и найдите Дамаск и Аравию на карте. В каком направлении следовало продвигаться Павлу, идя из Дамаска (в Сирии) в Аравию?

Павел не говорит нам, в какую часть Аравии он направился и как долго пробыл там. Некоторые полагают, что он шёл на юг к горе Синай, где Бог дал Моисею Закон. Эти люди думают, что именно в это время Бог помог Павлу снова просмотреть все поучения Закона (в которых тот был воспитан) и показал ему, как они были связаны с Христом. Так это или нет, после бегства своего из Дамаска - ради спасения жизни - Павел не пренебрёг услышанным им призывом.

Позднее мы видим его на короткое время в Иерусалиме. Он проповедует Евангелие в синагогах и убеждает людей, что Иисус есть Спаситель. Вначале христиане не могут поверить, что их преследователь действительно обратился и опасаются ловушки. Но Варнава убедился в искренности Павла и представил его церкви.

Вспомним теперь о галатской проблеме. Иудаисты пытались убедить галатов в том, что Евангелие Павла — не настоящее, что оно отличается от того, которому учат апостолы в Иерусалиме. По этой причине Павел даёт галатам знать о том, что произошло, когда он был в Иерусалиме.

46. С какими двумя главными вождями церкви встретился Павел в Иерусалиме? (Галатам 1:18-19).

Если бы Павел проповедовал ложное Евангелие Пётр и Иаков, конечно, указали бы на это, но никаких указаний на что-либо подобное у нас нет. Наоборот, замечательный отзыв о Павле направлен во все церкви Иудей.

47. Какую проповедь услышали они от Павла? (1:22-23)

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО АПОСТОЛЬСТВА

Обращение
Призвание и Поручение
Послание
Указания
Служение
Подтверждение

→ *от Бога*

Одобрение
человека → *Апостолами*
его проповедь

Бог прославлен
в Павле → *Церквами*

Сравнивая различные места из Деяния Апостолов, мы узнаём, что иерусалимские нехристианские евреи — собрались убить Павла. Но Бог открыл это Павлу и велел ему оставить Иерусалим. Одновременно Он подтвердил Павлу Своё поручение — проповедовать Евангелие язычникам. Христиане проводили его до Кесарии и послали в Тарс, но это был Божий способ направить его в те районы, где нуждались в Евангелии.

48. Прочитайте Деяния 22:17-21. Куда Бог намеревался послать Павла?

49. Где проповедует Павел после того, как он оставил Иерусалим? (Галатам 1:21)

На протяжении всего этого времени, что Павел находился в этих местах — возможно, четыре года — мы полагаем, что он проповедовал Благою Весть при всякой возможности, не только в Тарсе, но и в прилегающих областях. Из Послания к Римлянам 15:18-23 мы узнаём, что в период служения Павла эта территория подверглась массовой евангелизации. Очень возможно, что именно в это время Павел пережил некоторые из злключения, упоминаемых им в 2 Коринфянам 11:24-27.

50. Какое завершающее доказательство апостольства Павла приводится в Послании к Галатам 1:24?

51. Против каждого из пунктов Павловой защиты перечисленных в 1-й главе Послания к Галатам укажите стих, где этот пункт находится. Поставьте крестик (X) против тех пунктов, которые, по вашему мнению, могут быть как-то применены к работникам на ниве христианской сегодня. Подумайте над ними в связи с собственным призванием и миссией. По желанию добавьте ваши примечания или объяснения.

- а. Он представляет себя как апостол Иисуса Христа._____
- б. Он показывает, что Благая Весть и призыв к нему были им поручены через прямое Божье откровение — не от человека._____
- в. Он представляет Евангелие как единственное, по которому можно судить обо всех остальных проповедниках и проповедях._____
- г. Бог продолжал руководить его служением через откровение, подтвердил его призыв к язычникам и послал его к ним (включая галатов)._____
- д. Он показывает, что сотрудничал с церковными вождями в Иерусалиме. Они не ставили под вопрос ни его проповедь ни служение._____
- е. Церкви в Иудее сообщили, что Павел проповедовал ту-самую веру (Евангелие), с которой когда-то боролся._____
- ж. Его служение побудило христиан воздать хвалу Богу._____

Примечания и приложения

В заключение давайте ещё подумаем о стихе 24 и его значении для нас. В руководителе церкви может заключаться причина для людей или прославлять Бога, как и в этом стихе, или богохульствовать, как в Римлянам 2:24. Можем ли мы сказать вместе с Павлом: «И они прославили Бога во мне»?

Я предлагаю вам ещё раз просмотреть все задания, поставленные в этом уроке, чтобы убедиться, что вы все их выполнили.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Убедитесь, что все студенты понимают, как пользоваться учебным руководством применительно к Библии. Обратите внимание, возникают ли у них трудности по тем или иным вопросам. Дайте им возможность поделиться опытом или новым пониманием тех или иных вещей, которое возникло у них в процессе учёбы. Проверьте все ли достигли целей поставленных в уроке.
2. Если кто-либо из ваших студентов призван к служению словом пусть вкратце сообщит о своём служении и его результатах.
3. Обсудите пути, по которым Бог в наши дни призывает людей к тому или иному виду служения. Вы можете привести примеры из истории церкви и попросить студентов выступить со свидетельствами.
4. Поставьте группе ваших студентов задачу обсудить важность правильной доктрины церкви. Сравните современные религиозные точки зрения на этот вопрос с точкой зрения Павла.
5. Назначьте комитет для совместной подготовки драматического представления на сюжет Послания к Галатам. При этом одна группа студентов играет роль иуданстов, другая — защищает учение Павла. Несколько студентов играют роль нерешительных, не имеющих определённого мнения.

СВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Павлово.
2. Савл.
3. Павел.
4. б) Среди римлян.
5. в) В процессе его первого миссионерского путешествия.
6. а) Направляясь с миссией к язычникам, он удаляет преграду отделяющую его от них, пользуясь своим языческим именем.
7. Иудеисты ставили под вопрос апостольский авторитет Павла. Они пытались убедить галатов, что Павел не был истинным апостолом Иисуса. (Либо такое же объяснение — своими словами).
8. Не от людей, не через человека, но от Иисуса Христа и Бога Отца.
9. И все находящиеся со мною братья.
10. Благодать и мир.
11. От Бога Отца и от Господа нашего Иисуса Христа.
12. Ваш ответ. Они нуждались в Божьей благодати для укрепления своей колеблющейся веры поскольку снова возвращались к закону; они нуждались в Божьей благодати, которая помогла бы им по-прежнему исповедовать Евангелие о Его милости. И подвергнутые в смятение, вызванное иудеистами, они нуждались в мире, который мог бы им дать только Бог.
13. Стих 1. Он воскрес из мёртвых.
Стих 3. Благодать и мир исходят от Него.
Стих 4. Он отдал Себя Самого за грехи наши.
14. б) Ученик.
15. а) Божественный Верховный Правитель.
16. б) Призванное собрание людей.
17. Он благодарит Бога за коринфян. Пишет о том хорошем, что свойственно им.
18. Благодарность Богу за них и упоминание об их хороших отличительных чертах.
19. Ваш ответ. Я надеюсь нашли.
20. К благоветствованию (милости) Христа.
21. Принять Христа как Спасителя, но придерживаться и некоторых положений еврейского Закона.
22. Добрую Весть.
23. Пытаются извратить её.
24. Дать неправильное значение, неверно интерпретировать, исказить или фальсифицировать Добрую Весть.

25. Оно встревожило их.
26. Из критерия Евангелия.
27. Спросите себя: согласуется ли послание или откровение с Евангелием Христа?
28. Во всех.
29. Не от человека. Я не получил это от человека. Не был научен этому. Через откровение Иисуса Христа.
30. г) Иудаизм и христианство разные религии.
31. Ваш ответ. Очевидно, что некоторые люди могут искренне заблуждаться. Савл думал, что служит Богу в то время, как боролся против Него.
32. Деяния 22:3. Иудей, воспитанный в сем городе (Иерусалиме), у ног Гамалиила, тщательно наставленный в отеческом законе, ревнитель Бога. Деяния 26:4-5. «Я жил фарисеем по строжайшему в нашем вероисповедании учению». Римлянам 11:1. Израильтянин, от семени Авраамова, из колена Вениаминова.
2 Коринфянам 11:22. Еврей, израильтянин, от семени Авраамова.
2 Тимофею 1:3. Бог, Которому служу от прародителей с чистой совестью. Филиппийцам 3:5-6. Обрезанный в восьмой день, из рода Израилева, колена Вениаминова, еврей от евреев, по учению — фарисей, по ревности гонитель Церкви (Божьей), по правде законной — непорочный.
33. Ваш ответ. Показать, что проповедь его о Христе не возникла из собственных его идей, не была перенята от других людей. Это было Божественное вмешательство, которое побудило его повернуть от иудаизма к Христу.
34. Первый из грешников. Ведь он преследовал Божью Церковь.
35. Оба, прежде рождения своего, были избраны Богом для особого служения.
36. К служению.
37. Ваш ответ.
38. Преимущественно из язычников.
39. Павел.
40. Анании. Нет.
41. Он будет свидетельствовать всем людям о том, что видел и слышал.
42. «... от язычников, к которым Я теперь посылаю тебя... чтобы они... верою в Меня получили прощение грехов и жребий с освящёнными.
43. Немедленно.
44. Христа — что Он — Сын Божий.
45. На восток.
46. С Петром и Иаковым — братом Господа.

47. Веру, которую он когда-то подрывал.

48. Далеко к язычникам.

49. В Сирии и Киликии.

50. Они прославили Бога во Мне.

51. а) 1:1

б) 1:11-12

в) 1:8-9

г) 1:16-17

д) 1:18

е) 1:23

ж) 1:24

Ваши примечания. Каждому, кто работает для Христа, должны быть присущи сознание, что он призван и послан Христом. Благая весть, которую мы проповедуем должна быть той же самой, которую проповедовал Павел. Обо всех проповедях и проповедниках следует судить по принципу: «Учат ли они тому же, чему учит Новый Завет?» Надо, чтобы церкви, где мы проповедуем, могли сказать, что то, что мы проповедуем на основании Писаний убедительно. Мы можем довериться Богу, Который руководит нами и посылает нас, если мы ответили на Его призыв. Наше служение должно побуждать христиан воздавать хвалу Богу.

УРОК 4

АПОСТОЛЫ ПРИЗНАЮТ ЕВАНГЕЛИЕ, ДАННОЕ ПАВЛУ

Галатам 2

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы закончите этот урок вы должны быть в состоянии:

1. Рассказать или связать между собой три исторических события, упоминаемых в Послании к Галатам 2 и определить их значение для христианства и вашей христианской свободы.
2. Объяснить цель и значение визита описанного в Галатах 2:1-10, и сказать, почему Павел решил сообщить о нём галатам.
3. Назвать три пути, какими Дух Святой руководит христианами.
4. Объяснить, какому принципу следовал Павел, одобряя обрезание Тимофея и возражая против обрезания Тита.
5. Оценить работу, проделанную руководителями церкви, которые установили и держали библейские принципы доктрины и поведения для Церкви.
6. Сформулировать библейскую основу признания Церковью того или иного лица к служению.
7. Описать, как призывает Бог к служению и перечислить, какими путями это призвание подтверждается.
8. Применить к своей жизни и служению принципы, изложенные в этой главе, чтобы знать, как реагировать на лицемерие и другие проблемы.

ПЛАН УРОКА

Консультация с
руководителями церкви
— 2:1-5

Посещение Иерусалима
— 2:1-2

Время, люди и цель
Божественное
руководство

Прецедент для христиан из
язычников — 2:3-5

Получено официальное
признание — 2:6-10

Признание Евангелия
данного Павлу — 2: 6-8

Признание Павла как
апостола — 2:8-10

Павел наставляет Петра в
свете Евангелия — 2:11-21

Ошибка Петра и обличение
Павла — 2:11-14

Оправдание через веру, без
закона — 2:15-18

Мёртвый для закона —
живой во Христе — 2:19-21

9. Сравнить проблему иудео-христианских отношений в ранней церкви с подобными проблемами наших дней.
10. Привести на память Послание к Галатам 2:16, 20 и быть способным пользоваться этими ключевыми стихами в собственной жизни и служении.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Прочитайте план урока, цели его и объяснения слов. Особое внимание уделите словам новым для вас или тем, которые в этом уроке употребляются в необычном значении.
2. Изучите урок — раздел за разделом — прибегая к соответствующим стихам из Библии. Ответьте на вопросы и сверьте свои ответы.
3. Пересмотрите ещё раз задания, поставленные в уроке и проверьте, вполне ли вы справились с ними.
4. По желанию. Побеседуйте с какими-либо христианскими служителями о том, как Господь руководит им.
5. По желанию. Побеседуйте с кем-либо из тех, кто трудится для Христа о том, каким образом их церковь осуществляет принципы христианской доктрины и поведения для своих служителей.

ОБЪЯСНЕНИЕ СЛОВ

Делать обрезание 2:3 — срезать крайнюю плоть (краешек кожи) в знак своего отделения от других во имя Бога и принятия завета, который Бог заключил с Авраамом. Еврейские младенцы мужского пола подвергались обрезанию на восьмой день после рождения.

Новообращённые в иудаизм из язычников тоже подлежали обрезанию. Обрезание имело для них такое же значение, как крещение для христиан. Павел говорит о евреях, как об обрезанных, а о язычниках, как о необрезанных.

Лично противостоял ему 2:11 — стал ему возражать, спорить с ним.

До прибытия некоторых от Иакова 2:12 — имеется в виду прибытие посланцев от Иакова, пресвитера в Иерусалимской церкви.

Лицемер —

человек, притворяющийся не тем, что он есть. Первоначально это слово означало актёра, играющего в пьесе.

Евреи по природе 2:15 — рождённые евреями, не прозелиты.

Дела Закона 2:16 — соблюдение закона Моисеева, исполнение его требований.

Не отвергать благодати Божией 2:21 — не мешать осуществлению Божественной цели.

Праведность — правильная жизнь, правильные отношения с Богом, добродетельность.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Консультация с руководителями церкви

Галатам 2:1-5

Цель 1. Рассказать о трёх исторических событиях, упоминаемых в Послании к Галатам 2, и определить их значение для христианства и вашей христианской свободы.

В Послании к Галатам 2 Павел продолжает защищать Евангелие, аргументируя на основе исторических фактов. Он напоминает галатам, что его благовествование было принято руководителями Иерусалимской церкви. Читая его письмо, галаты могли почувствовать, как искренен Павел, как верен он своему долгу по отношению к Евангельскому понятию христианской свободы. Он оказывал иудеям сопротивление даже в Иерусалиме. Его искренность и верность принятым на себя обязательствам отразились и в том, как он себя вёл с руководителями Иерусалимской церкви. Был случай когда он упрекнул даже самого Петра за то, что тот не действовал в согласии с Евангелием. Имея всё это в виду давайте пристальнее изучим всё, что касается поездки Павла в Иерусалим.

Посещение Иерусалима

2:1-2

Время, люди и цель

Цель 2. Объяснить цель и значение поездки описанной в Галатах 2:1-10, и сказать, почему Павел решил сообщить о нём галатам.

Во-первых, давайте заглянем в стихи 1 и 2. Какую поездку в Иерусалим Павел имеет в виду? Ту, которую он сделал 14 лет после своего обращения? Или последовавшую через 14 лет после его первого посещения? Достоверных сведений по этому поводу мы не имеем. Исследователи Библии не исключают оба варианта:

Посещение в пору великого голода в 45 по Р.Х. (Деяния 11:27-30).

Поездка на совещание в 49 или 50 по Р.Х. (Деяния 15:1-29).

1. Я предлагаю вам освежить в памяти эти обе поездки. Прочитайте с этой целью соответствующие стихи в Деяниях Апостолов и найдите их затем в таблице Павловой хронологии на стр. 12. Кто сопровождал Павла в обоих поездках?

Варнава был хорошо известен не только галатам, но и руководителям Иерусалимской церкви. Прежде, чем начать своё служение как пророк, учитель и миссионер, он был видным членом этой церкви. То, как ценили его апостолы, до известной степени отразилось в имени, которое они дали ему.

2. Перечитайте Деяния 4:34-37. Какое имя носил Варнава?

3. Кто назвал его Варнавой?

4. Что это означает — Варнава?

Слово это переводится также как «вселяющий мужество». В нескольких местах Библии мы можем видеть, что имя это действительно подходит к характеру Варнавы и его служению. В начале мы видим, как он продаёт своё имущество, чтобы помочь бедным. В Деяниях Апостолов 9:26-28 мы читаем о том, как он поверил в искренность Павла и представил его ученикам, боявшимся его. Именно Варнава отправился в Тарс — найти Павла и привести его в Антиохию, чтобы помочь местной церкви. И именно Варнава взял Павла в первую свою миссионерскую поездку на Кипр (родина Варнавы), а также в провинции Галатию и Киликию. Теперь мы снова видим Варнаву в Иерусалиме, вставшим вместе с Павлом на защиту Евангелия, которое они проповедовали язычникам.

В первом уроке мы уже говорили с вами о том, что если бы Павел писал галатам после Иерусалимского собора, он, вероятно, упомянул бы о решениях, принятых там, и о постановлениях, разосланных церквям, состоящим из бывших язычников. Поэтому представляется более вероятным, что упоминаемое здесь посещение имело место во время великого голода. Все даты в Павловой хронологии проблематичны. Как говорится в примечании на стр. 12, они — лишь условны. Для точного их определения мы не располагаем достаточной информацией. Но помните: то обстоятельство, что мы не знаем точной даты, никак не отражается на правдивости сообщения Павла об этом посещении.

Вполне возможно, что галаты знали и Тита. Он был язычником, обратившимся через служение Павла. На протяжении многих лет он путешествовал вместе с Павлом и работал под его руководством. Позднее Павел назначил Тита епископом острова Крита, чтобы он, в свою очередь, назначил пресвитеров в каждом городе на Крите и руководил их работой. В своём послании к Титу Павел даёт ему наставления относительно этой работы и перечисляет, какими (в нравственном отношении) должны быть люди, работающие для Христа, и какая ответственность на них возлагается (См. Послание Титу 1:4-5).

В Послании к Галатам 2 мы видим, как Тит, вместе с Павлом и Варнавой, участвует в встрече с церковными руководителями в Иерусалиме. Для него эта встреча — решающая. Вся его жизнь как христианин под угрозой. И он там представляет возможно тысячи новообращённых язычников. Более того: пример его на протяжении веков будет приводиться христианам. Надо ли ему стать евреем, чтобы сделаться христианином? Этот-то вопрос Павел и надеялся разрешить с церковными руководителями, представляя им Евангелие, которое он проповедовал.

5. Согласно стиху 2, как представил Павел своё понятие Евангелия?

- а) Открыто — всем членам церкви.
- б) В частном порядке — всему церковному совету.
- в) В частном порядке — основным руководителям.

6. Что, по словам Павла, он им сообщил?

Мы знаем независимо от датировки, что Павел уже до своей поездки в Иерусалим некоторое время проповедовал язычникам. Его благовестие для язычников или благовестие для необрезанных, как он его называет в стихе 7, — было к времени этого посещения полностью разработано. Оно было готово для предложения руководителям Иерусалимской церкви.

Почему Павел предложил своё понятие Евангелия руководителям Иерусалимской церкви? Угодно ли было Богу, чтобы они подтвердили миссию Павла и со своей стороны известили церкви, что это его учение Евангелия — истинное? Или Бог хотел, чтобы Павел помог им понять, как следует поступать с новообращёнными из язычников. Было ли важно для Павла работать в согласии с другими апостолами? Был ли этот его визит необходим для успешного противодействия наветам на Павла, которые распространяли иудаисты?

Слова Павла «...не напрасно ли я подвизаюсь или подвизался» (2:2) показывают нам, что результаты всей его деятельности были под угрозой. Что-то следовало предпринять. Иудаисты пытались принудить новообращённых из язычников стать евреями. Куда бы он ни направлялся, они шли за ним и вносили смятение в среду новообращённых. Кроме того, они посылали в Иерусалимскую церковь лживые сведения о Павле и его учении. К тому времени Иерусалимская церковь состояла из несколько тысяч христиан из евреев. Столкновение между Павлом и иудаистами могло лишь нанести вред и, возможно, привести к расколу церкви. И Павел почувствовал, что назрела необходимость в личной встрече с главными руководителями церкви для того, чтобы представить им его понятие Евангелия — с целью избежать недоразумений между еврейской церковью в Иерусалиме и языческой церковью. Павел даёт галатам знать, что все их проблемы вызванные иудаистами и их обвинениями подверглись разбору. Он предложил своё Евангелие главным вождям христианства, и те признали истинность его.

7. Вкратце объясните, почему Павел решил посетить Иерусалим, а также значение этого визита и почему Павел сообщил об этом галатам.

Божественное руководство

Цель 3. Назовите три пути, которыми пользуется Дух Святой для руководства христианами.

В Послании к Галатам 1 мы видели, что Бог руководит своими апостолами, т.е. людьми, которых Он посылает на служение. Для Павла это «вождение (водительство) Духом Святым» явилось подтверждением его апостольства.

8. В Галатах 2:2 Павел говорит, что ходил по_____

Что он под этим подразумевал? Господь повелел ему идти, но он не говорит нам, как это откровение было ему явлено. Имеются три возможности:

1. Может быть, что он имел прямое откровение от Бога в видении, во сне или через внутренний голос.
 2. Он мог бы получить руководство от группы, которой Бог открыл свою волю.
 3. Возможно, что Он руководствовался пророчеством полученным через пророка Агава о голоде, который постигнет Иудею. Прочитайте Деяния Апостолов 11:22-30, чтобы воссоздать себе картину в целом. Пророчество Агава (стих 28) служит хорошим подтверждением заявления Павла о том, что он пошёл в Иерусалим согласно полученному откровению. Это веско свидетельствует в пользу того, что в Послании к Галатам 2:2 Павел говорит именно об этом посещении. Как раз в следствие упомянутого откровения церковь послала Павла и Варнаву в Иерусалим с помощью для голодающих среди христиан Иудеи. Павел и Варнава воспользовались затем представившейся возможностью, чтобы встретиться с руководителями церкви.
9. Заинтересованы ли вы в Божьем руководстве? Насколько важно оно для нас сегодня? Мы упомянули три типа откровения. Отметьте те из них, которыми Бог всё ещё пользуется, чтобы руководить Своим народом сегодня.
- ☐ а) Непосредственное откровение в видении, во сне или через внутренний голос.
 - ☐ б) Посредством группового руководства через обсуждения вопроса в церкви или через руководство дано церкви.
 - ☐ в) Пророчества или иные проявления даров Духа Святого.
 - ☐ г) Всё вышеперечисленное.
10. Можете ли вы назвать какие-то иные пути, которыми Бог пользуется для руководства Своим народом?

11. Как вы думаете, является ли непосредственное осуществляемое руководство Бога духовнее косвенного? Например, что более духовно — узнать Божию волю из видения или получить указания из обстоятельств, которые складываются определённым образом? Почему?

Библия нигде не говорит, что непосредственное руководство более духовно, чем косвенное. Каким бы путём Бог ни руководил нами, руководство это — Божественно и духовно!

Поскольку вопрос о божественном руководстве так важен для нас, давайте внимательно просмотрим Деяния Апостолов 16, где говорится о нескольких способах, к которым прибегал Бог, руководя Павлом. Прочитайте Деяния Апостолов 16:4-14. Вначале мы видим, что Павел путешествует по всей Галатии. Он берёт постановление принятое Иерусалимским собором нееврейским церквям. Оно сводилось к решению о взаимоотношениях между христианами-неевреями и иудаизмом. Вы прочитали об этом в Деяниях Апостолов 15:1-11 и 22—29. Решение это было принято в процессе совместного обсуждения. Оно было одобрено и Духом Святым (Деяния Апостолов 15:28). Каким образом Святой Дух ниспослал Свое одобрение в Библии не упоминается, но мы знаем, что это важное указание относительно новой нееврейской церкви было дано через решение, принятое группой духовных руководителей.

Из Деяний Апостолов 16:6 мы видим, что Дух Святой запретил Павлу говорить Слово Божье в Азии в то время. В следующем стихе мы читаем, что Дух не позволил им идти в Вифинию. О том, каким образом Дух Святой руководил Павлом в этих двух случаях, не говорится. Некоторые полагают, что это могло быть сделано через пророчество, которое получил один из спутников Павла по путешествию. Во время другого путешествия (Деяния Апостолов 21:10-14) мы видим, что Агав пророчествует, чтобы дать Павлу знать, что должно случиться в Иерусалиме. Но Павел, очевидно, не воспринял это пророчество как руководство. Несмотря на полученное предупреждение, он отправился в Иерусалим. Он увидел в нём лишь подтверждение того, что должно было случиться, а не как руководство идти ему или нет! То же относится и к Деяниям Апостолов 21:4.

С другой стороны, в Деяниях Апостолов 16:6 руководство могло бы осуществляться путём осведомления о Божьей воле через воздействие Духа на человеческие сердца или разум. Сознание личной гармонии с волей Божьей приносит ощущение глубокой внутренней умиротворённости. Если вы попытаетесь действовать не по воле Его, вас может охватить чувство тревоги и беспокойства. Это часто называют проверкой или препятствием Духа. Павел делал то, что как он знал, было в воле Божьей, — проповедовал Евангелие. Но у Бога были Свои планы и расписания, которым Павел должен

был следовать. В намеченное время Павлу надо было идти в Европу, а не проповедовать в Азии или Вифинии. Вот почему, когда он попытался было выйти из предначертанного для него Богом расписания, то, вероятно, испытал то, что называют препятствием Духа. Святой Дух так приковал внимание Павла, что он понял: это Бог действует. Будучи очень чувствительным к вождению Духом Святым, Павел расценил это препятствие как указание на то, что в настоящее время ему не следует идти ни в Асию, ни в Вифинию.

В Деяниях Апостолов 16:9 мы читаем об ином способе руководства. Здесь решение Павла идти в Македонию возникло в результате полученного ночного видения. (См. Деяния Апостолов 10:3, 17; 18:9; 22:7 — о других видениях).

В Деяниях Апостолов 16:12-14 приводится пример Божественного руководства через обстоятельства. Здесь Павел отправляется туда, где, по его мнению, евреи должны были собираться для молитвы. Там была женщина, «чьё сердце открыл Господь». Она стала первой обращённой в Филиппах, и дом её сделался местом собраний верующих.

На протяжении всей 16 главы мы видим, что Дух Святой руководит людьми, действуя самыми различными путями. Рассматривая всё, что говорится на этот счёт в Новом Завете, мы приходим к выводу, что непосредственное руководство через видения, сны и дары Духа — скорее исключение, а не правило. Бог дал нам Слово Своё, которое охватывает широкую сферу человеческого опыта. Это Слово руководит нами во всех областях жизни (2 Тим. 3:16-17). Но мы можем надеяться, что в случае необходимости получим и непосредственное откровение!

Главный вопрос этого раздела: руководит ли Дух Святой вашей жизнью? Неважно, происходит ли это через видение или через внутреннее убеждение, которым вы проникаетесь. Главное — быть водимым Духом Святым. Молитесь, чтобы Бог вёл вас. И что ещё важнее, молитесь о ниспослании вам способности чувствовать воздействие Духа Святого и отвечать на Него.

12. Как руководил Бог церковью в вопросе связанном с христианами из язычников? (Деяния Апостолов 15)

- ☐ а) Через видение.
- ☐ б) Через пророчество.
- ☐ в) Через совещание группы людей.

13. Как Дух руководил Павлом, воспрепятствовав ему говорить в Азии?

- ☐ а) Послал ему видение.
- ☐ б) Через пророчество.
- ☐ в) Библия не сообщает нам об этом.

14. Как Дух привёл Павла в Македонию?

- ☐ а) Послал ему видение.
- ☐ б) Дал пророчество.
- ☐ в) Библия не сообщает об этом.

15. Какого рода руководства следует считать более духовным?

- ☐ а) Через видение.
- ☐ б) Данное при групповом обсуждении вопроса.

___ в) Ни одним и ни другим.

16. К какому методу чаще всего прибегает Бог в руководстве Своими детьми?

___ а) К видениям.

___ б) К пророчествам.

___ в) К снам.

___ г) Осуществить его посредством группового обсуждения вопроса.

___ д) Воздействует через Библию.

Прецедент для христиан из язычников

2:3-5

Цель 4. Объясните, чем руководствовался Павел, одобрив обрезание Тимофея и отказав в обрезании Титу?

Тита не стали принуждать к обрезанию! Какая решающая победа! Это первый такой случай поставлен перед апостолами. Иудаисты требовали, чтобы Тит был обрезан. Павел не позволил ему сделать это. Обрезание рассматривалось евреями как знак причастности к завету с Авраамом. Это было требованием Моисеева Закона, обязательным для всех мужчин-евреев. Теперь вспомните, что мы проходили в уроке 1. Иудаисты настаивали на том, что никто не может стать примерным христианином прежде, чем не сделается хорошим евреем.

Из сказанного следует интересный вопрос. Прежде чем ответить на него прочитайте Деяния Апостолов 16:1-3. Почему Павел согласился на обрезание Тимофея и не позволил сделать обрезание Титу? Был ли Павел непоследователен? Отвечая на этот вопрос вы заметьте вначале, что Тит был греком, а Тимофей евреем (хотя отец его тоже был греком). Затем обратите внимание на то, что Тимофей подвергался обрезанию «ради иудеев». Что же касается Тита, то здесь иудаисты настаивали на обрезании. Если бы Павел подчинился их требованию, он тем самым признал бы, что спасение даётся верой во Христа плюс следованием Закону. В случае же с Тимофеем Павел предпочёл не ставить ненужных препятствий перед местными евреями, ещё не ставшими христианами.

17. Прочитайте 1 Коринфянам 9:19-23. Павел ясно излагает здесь принцип, которому следует в случае с Тимофеем и Титом. Изложите его своими словами.

Принцип этот очень важно соблюдать слуге Божьему. Для Павла Евангелие - занимает самое важное место. Ему важно, чтобы люди приходили к Христу. Он был гибок, приноравливался к обстановке — так, чтобы во всякой из них изыскать возможность для проповеди Евангелия.

Этим принципом он руководствовался в своей миссионерской деятельности. Его личные права отступали на второй план. Нередко ему вовсе приходилось забывать о них, ради того, чтобы найти понимание у людей, таких, какими они были в общественном, интеллектуальном и культурном отношениях. 1 Коринфянам 10:31-33 также подводит итог этому принципу, который основан на подчинении всей жизни Евангелию.

Верный упомянутому принципу, Павел и обрезал Тимофея. Он сделал это ради того, чтобы не хлопнулась дверь перед евреями, которые могли бы воспринять Евангелие, но на основании того же принципа Павел не разрешил сделать обрезание Титу. Он не разрешил это именно в интересах проповеди Евангелия. Позволить иудеистам прокладывать собственный путь означало бы то же самое, что сказать: вера во Христа и смерть Его на кресте — не достаточны для спасения. На это Павел не пошёл бы.

Подумайте, какие проблемы или ситуации могли бы возникнуть у вас, если бы вам пришлось размышлять над своими действиями в свете того, как они могут отразиться на деле Христа. Убедительным ли выглядит этот библейский принцип в ваших глазах? Обеспечивает ли он руководство, в котором вы нуждаетесь? Годится ли он для того, чтобы применить его к вашей жизни и служению?

18. Теперь вы лучше подготовлены к ответу на важный вопрос. Противился ли Павел обрезанию как ритуалу? Если нет, то чему он противился?
-
-

19. Как называет Павел своих противников в Послании к Галатам 2:4?
-

20. Какой тактики они держались? Были ли они открытыми и искренними в своих столкновениях с Павлом или хитрыми и лицемерными?
-

Известны ли вам люди, похожие на противников Павла? Обратите внимание, что в полемике с иудеистами Павел не придерживается своего принципа «применяться к обстоятельствам ради людей», потому что никакого компромисса в вопросе евангельской истины этот принцип не допускал. Павел никогда не забывал о том, что его полемика с иудеистами может сказаться на галатах и других христианах из язычников.

21. Какую цель ставит Павел, отказываясь подвергнуть Тита обрезанию? (2:5).
-
-

Признание Евангелия данного Павлу

Галатам 2:6-10

Цель 5. *Оценить труд руководителей церкви, которые придерживаются библейских норм доктрины и поведения для Церкви.*

Цель 6. *Назовите законы церкви о призвании и служении человека.*

Одобрение благовествования Павла

2:6-8

22. Прочитайте к Галатам 2:6-10. Кто были три главных руководителя Иерусалимской церкви?

Иаков, упоминаемый здесь, — брат Иисуса по матери, пресвитер Иерусалимской церкви и автор Послания Иакова. Иаков, брат Иоанна, был предан смерти прежде этого времени.

23. Теперь давайте сравним Гал. 2:2 и 2:7. Что сообщил Павел вождям церкви?

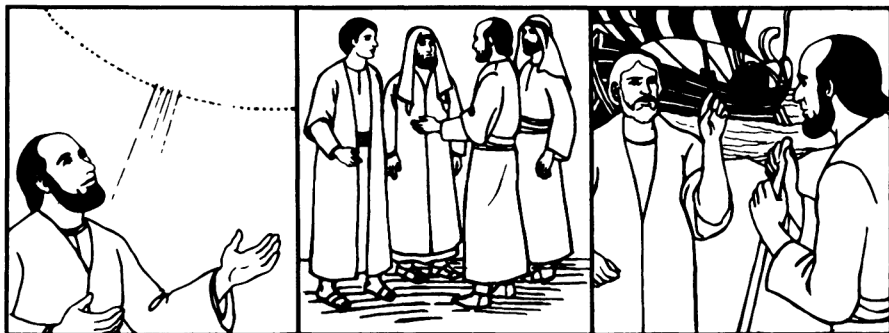
24. Какие слова в стихе указывают на то, что благовествование Павла было совершенным и полным?

25. Как могут быть применены эти стихи к современной церкви? Исследуют ли руководители церкви доктрину, которую проповедуют или которую учат? Должны ли они это делать? Почему?

Результатом встречи Павла с руководителями Иерусалимской церкви было полное и радостное признание одного лишь Евангелия, одинаково разделяемого как Иерусалимской (еврейской), так и Антиохийской (нееврейской) церквами. Как Пётр, так и Павел — каждый имел свою сферу служения, и поэтому они в конфликт друг с другом не вступали. Какой практический вывод можно из этого сделать в отношении существования религиозных христианских деноминаций и различных способов служения в церкви?

26. Что вы думаете относительно сотрудничества различных христианских деноминаций, которые проповедуют Евангелие Иисуса Христа?

Важно сознавать, что Бог даёт разные задания разным людям и разным группам верующих. Это помогает возрастить церкви, как телу Христа (см. Ефес. 4:1-16). Не должны ли члены Его тела иметь общение и трудиться вместе в гармонии?



Признание Павла как апостола

2:8-10

Цель 7. Опишите, как призывает Бог к служению и перечислите пути, какими этот призыв подтверждается.

Как мы знаем из второго урока, Павел настаивал на том, что о всяком миссионере следует судить по Евангелию, которое он проповедует. В этом уроке мы видим, что он сам прошёл это испытание и выдержал его с успехом. Апостолы признали, что Бог поручил ему служение среди необрезанных (язычников). Но у руководителей церкви были и другие доказательства в пользу апостольства Павла.

27. Какое доказательство в пользу апостольства Павла видите вы в Послании к Галатам 2:8?

28. Вспомните, что иудаисты в Галатии нападали как на Евангельское учение Павла, так и на его апостольство. В свете этого факта, какое значение мог бы иметь для галатов стих 9?

29. Теперь давайте вернёмся ко второму уроку, где даются объяснения по поводу призыва Павла к служению. Мы знаем, что такой призыв должен исходить от Бога. Думаете ли вы, что Божий призыв нуждается в признании его людьми? Почему?

30. Приведите несколько свидетельств Божественного призыва, которые могут быть признаны другими людьми.

Был ли призыв Павла признан и подтверждён другими? Ведь Павел проповедовал Евангелие задолго до этой встречи с вождями Иерусалимской церкви. И с самого начала Бог использовал других христиан, чтобы подтвердить призыв Павла.

31. Прочитайте эти любопытные стихи и скажите, кто подтверждает призыв Павла в каждом из них.

Деяния Апостолов 9:10-17 _____

Деяния Апостолов 9:26-27 _____

Деяния Апостолов 13:1-4 _____

Требования, предъявленные к служению, которые перечислены в 1 Тим. 3:1-7 также указывают на необходимость признания призыва местной церковью. Другими словами, вы призваны и водимы Богом, однако, Новый Завет свидетельствует о том, что Божественный призыв должен быть подтверждён церковью. Церковь признаёт то, что Бог уже сотворил в жизни человека этим своим призывом. Возможно, вы захотите воспользоваться диаграммой из второго урока наряду с предлагаемой вам теперь в вашей преподавательской и проповеднической деятельности на эту тему.

В е р т и к а л ь н ы й И с т о ч н и к

ПРИЗНАНИЕ БОЖЕСТВЕННОГО ПРИЗВАНИЯ



Павел наставляет Петра в свете Евангелия

К Галатам 2:11-21

Цель 8. Применяйте принципы изложенные в этой главе, сталкиваясь в собственной жизни и служении с проявлениями лицемерия и другими проблемами.

Ошибка Петра и обличение Павла

2:11-14

Цель 9. Сравните проблему иудео-христианских отношений в ранней церкви с современными проблемами.

32. В каком городе произошёл инцидент, записанный в этих стихах?

Найдите его на карте. Город этот был центром языческой активности и опорным пунктом миссионерской деятельности Павла.

Спор между Павлом и Петром носил серьёзный характер. Стих 11 говорит о том, что Петра следовало осудить. Почему?

33. Прочитайте Деяния 10:1 - 11:18. В свете этих стихов, почему отделение Петра от язычников выглядело так скверно?

Фактически не Павел, а Пётр первым открыл язычникам дверь в Царство Божие! Он первый видел низхождение Духа Святого на язычников.

34. Как объясняет Павел поступок Петра в Гал. 2:12?

35. Сравните этот поступок Петра с тем, что Павел говорит о самом себе в Гал. 1:10.

Цель Павла состояла в том, чтобы угодить _____

Поступок Петра преследовал цель угодить _____

В основе поступка Петра и тех, кто следовали его примеру лежало лицемерие. Идя на этот компромисс, Пётр поступил своими убеждениями, т.е. он не действовал в соответствии с тем, что считал правильным. Поэтому его следовало подвергнуть нареканию, что Павел и сделал.

36. Можете ли вы придумать подобную ситуацию в условиях вашего общества? Существуют ли проблемы расистских или классовых барьеров? В присутствии богатых и влиятельных людей, которые посещают нашу церковь, всегда ли мы проявляем такую же христианскую любовь к людям очень бедным и отвергнутым обществом? Перечислите случаи, в которых служитель Христа мог бы действовать лицемерно и против собственных убеждений, опасаясь того что люди подумают о нём.

Пётр подлежал суровому осуждению за то, что отказался сидеть за столом Господним вместе со своими братьями во Христе. Отстраняясь от христиан из язычников, он как бы подразумевал, что они в отличии от христиан из евреев неполноценные христиане. А это как раз и сказали бы

иудансты, пришедшие из Иерусалима.

Лицемерие Петра заразительно действовало и на Варнаву. Он тоже последовал его примеру. Что в этой ситуации следовало делать Павлу? Сохранить спокойствие, оправдывая этим самым подобное поведение? Начать их критиковать после их отъезда? Или разделить церкви на еврейскую и нееврейскую? Посоветовать, чтобы христиане из язычников приняли еврейство? Проблема требовала немедленного разрешения во избежание худшего.

37. Прочитайте Притчи 27:6 и к Галатам 2:14. Можете ли вы предложить одно-два толковых объяснений, почему Павел высказал Петру заслуженные нарекания «при всех» вместо того, чтобы поговорить с ним с глазу на глаз?

Это, конечно, не означает что провинившихся христиан всегда следует поправлять при людях. Для дальнейших указаний на этот счет прочитайте Матф. 18:15-17; 1 Кор.5:1-5.

Весь этот инцидент, изложенный в Послании к Галатам 2:11-14, показывает как необходимо нам мужество для того, чтобы держаться принципов Евангелия в своём повседневном поведении, не считаясь с тем, что могут подумать о нас люди. Пётр и Варнава нуждались в большом мужестве для того, чтобы делать то, что они считали правильным. А Павлу потребовалось мужество, чтобы о действиях самого Петра судить на основании принципов Евангелия.

И мы должны быть мужественными, когда решаем проблемы, возникающие в наших церквях. Разрешите мне предложить вам помолиться теперь за себя и других христиан, чтобы мы приобрели мужество, в котором мы нуждаемся.

Оправдание через веру, без закона

2:15-18

Заметьте, что в стихе 15 Павел называет язычников грешниками. Почему? Он здесь говорит язвительно, используя это слово в том значении, какое придавали ему правоверные евреи. В стихах 11 по 14 наше внимание целиком сосредоточено на этой проблеме. С конца 14 стиха по 21 включительно нам предлагается богословское объяснение её. В согласии с еврейской традицией (не по закону Моисея) евреи думали, что они были слишком святы, чтобы разделять пищу с язычниками. По их представлению, они подвергли бы себя

осквернению, если бы имели что-нибудь общее с такими «грешниками». Но Павел указывает, что евреи — такие же грешники, как язычники, потому что никто не может спастись от греха, пытаясь следовать Закону. Подчёркивая в стихе 15 слово «мы», он относит себя и Петра в одну и ту же категорию.

38. Подчеркните слово «мы» в стихах 15 и 16. Что говорится в стихе 16, о чём было известно Петру и Павлу?

39. К каким поступкам вело их это знание? Почему?

Притча Иисуса о фарисее и мытаре поможет нам ответить на эти вопросы. Прочитайте Евангелие от Луки 18:9-14. Эта притча иллюстрирует тот факт, что верующие, жившие во времена Ветхого Завета, спасались верою в Божьи обетования. Они были оправданы, не на основании собственных дел, и не потому, что следовали закону, а благодаря Божьему милосердию и милости.

К Галатам 2:16 содержит чёткое объяснение учения Евангелия о спасении по вере. Это центральная идея Павла Послания к Галатам. Я предлагаю, чтобы вы подчеркнули этот стих в своей Библии и запомнили его на память.

Что подразумевает Павел в стихе 17, когда говорит: «мы и сами оказались грешниками»? Он имеет в виду, что если одной веры недостаточно для спасения, то они с Петром оба согрешили, уча людей обратному. Ведь они оба проповедовали, что лишь через веру во Христа человек может вступить в правильное взаимоотношение с Богом; если не так, то они вводят людей в грех. Но может ли следование за Христом ввести их в грех? Никак! Даже не соблазняться подобной мыслью!

40. Кем бы стал Павел по собственным его словам (стих 18), если бы вернулся к прежнему своему представлению об оправдании через закон?

Слово «преступник», которое он здесь употребляет, звучит сильнее чем «грешники» в стихах 15 и 17. Павел в сущности говорит, что он был бы большим грешником, чем он был до своего обращения, если он возвратился бы теперь к упованию на закон для спасения. Павел говорит это для того, чтобы отвратить Петра, Варнаву и Антиохийских евреев-христиан от возможности возвращения на такой путь! Обратите внимание, как эти слова Павла, обращённые к Петру, касаются и галатов. Не пытались ли и они вернуться на тот же путь закона?

Мёртвый для закона — живой во Христе

2:19-21

Цель 10. Прочитать на память Галатам 2:16, 20 и пользоваться этими ключевыми стихами в собственной жизни и служении.

Закон - это источник смерти, а не жизни. Он обрекает нас на смерть за грехи наши. Но Христос взял наш грех и вину на себя и умер вместо нас. Что касается закона мы, которые во Христе, — мёртвы. Мы умерли для Закона Моисеева и тех требований, которые он предъявляет нам, — так, чтобы воскреснуть к новой жизни для Бога.

Так как к Галатам 2:20 является одним из ключевых стихов этого Послания, я советую вам выучить его наизусть. Будьте готовы правильно выписать его, если получите соответствующий контрольный вопрос.

Теперь давайте обратим внимание на очень важную мысль, выраженную в Послании к Галатам 2:20. Это свидетельство об абсолютной достаточности и действенности того, что сделал Христос. Слова «я сораспялся Христу» (стих 19) являются простым утверждением отношения Павла к Закону. Павел мёртв для всех его требований.

Но христианство для Павла - это не только опыт смерти, но также и опыт жизни. Так же, как он отождествлял себя с Христом в Его смерти на кресте, так и теперь он «соотождествляется» с Ним в Его воскресении.

41. Какие два утверждения делает Павел относительно Сына Божьего и себя самого в конце 20 стиха 2-й главы Послания Галатам?

42. Те же самые мысли мы находим в Евангелии от Иоанна 3:16 и в Послании к Ефесянам 5:25. Сравните эти стихи с Галатам 2:20. Как проявляет себя Божья любовь?

43. В 2 Кор. 5:14-15 Павел применяет этот принцип Божьей любви по отношению к тем, кто проповедует Евангелие. Каким, по его словам, должен быть наш ответ на любовь Христа?

44. Взглянув на Гал.2:21, давайте ещё раз сформулируем этот важный пункт, прибегнув к вопросительной форме. Может ли человек спастись посредством Закона?

45. Как получали спасение люди, жившие в Ветхозаветные времена?

46. Какой стих в этой главе показывает, каким образом грешник может стать праведным?
-

47. Допустим, некто утверждает: «Я верю, что добрые дела, которые я делаю перевесят в день суда злые мои дела. Я стараюсь быть как можно лучше, чтобы попасть на небеса». Как бы вы ответили ему, сославшись на один стих из этой главы?
-
-

48. Предположим, обескураженный христианин говорит вам: «Я думаю оставить попытки следовать за Христом. Я не думаю, что могу жить христианской жизнью». Что бы вы посоветовали ему, используя один из стихов этой главы?
-
-

49. Павел ссылается на собственный пример в Гал. 2:20. Насколько важным, по вашему мнению, может быть ваше личное свидетельство и свидетельство других, в стремлении ободрить людей и поддержать их в их христианской жизни? Можно ли это сделать в процессе церковных богослужений? В личной беседе?

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Проверьте, как студенты справляются с контрольными вопросами и достигают ли они поставленных целей?
2. Предложите студентам продемонстрировать, что они знают о сирийской Антиохии; пусть найдут этот город на карте и сделают о нём сообщение. Покажите им рисунки и фотографии этого района и его населения в наши дни. Обсудите с ними, какую роль играла ранняя церковь в Антиохии.
3. Поставьте инсценировку по проблемам Антиохийской церкви. Включите в неё сцены растерянности Петра, его поведение, обличение Павла в его адрес и конечных результатов всей этой истории.
4. Обсудите, какое значение имели эти результаты для других церквей. Обратите внимание на позицию, занятую Петром на Иерусалимском совещании (Деян. 15).
5. Обсудите, какое значение имели взаимоотношения Павла с другими руководителями церкви, и какое значение имеет согласие между служителями Христа в наши дни.
6. Попросите пресвитера или руководителя национального союза вашей церкви поговорить со студентами о важности стандарта доктрины для церкви. Обсудите условия поддержания в церквях правильной библейской доктрины. Сравните эти действия с отношением Павла к тому, чему учат в церкви.
7. Поставьте инсценировку посещения Павла, Тита и Варнавы в Иерусалим.
8. Обсудите необходимость личного руководства Господа в жизни христианина, и попросите студентов выступить со свидетельством о том, как они осуществляют это руководство на практике.
9. Если кто-либо из студентов выполнил необязательные задания, перечисленные в начале урока, попросите их сообщить о достигнутых результатах.

СВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ

1. Варнава.
2. Иосия.
3. Апостолы.
4. Сын утешения.
5. в) В частном порядке — основным руководителям.
6. Евангелие, которое я проповедую среди язычников.
7. Ваш ответ. Бог дал ему понять, что он должен идти. Он встретился с церковными руководителями и изложил им проблему: следует или нет новообращённым из язычников становиться евреями. С этой же самой проблемой столкнулись и галаты. Решение церковных руководителей в Иерусалиме имело для них большое значение.
8. По откровению.
9. г) Все вышеперечисленные.
10. Ваш ответ. Вы можете включить Слово Божие, цитируя стихи, которые произвели на вас особенно сильное впечатление, либо увидели его в сложившихся определённым образом обстоятельствах, в собственном внутреннем убеждении, в совете, полученном от других христиан.
11. Ваше мнение.
12. в) Через совет группы людей.
13. в) Библия не сообщает нам об этом.
14. а) Послал ему видение.
15. в) Ни одно из вышеуказанных.
16. д) Воздействует через Библию.
17. Ваш ответ. Он может быть следующим: благовествование должно быть всегда на первом месте. Или: завоевание людей для Христа — важнее любых чувств или мнений. Либо: осуществлять то, что лучше для дела Христа. Приноравливаться к обычаям, чтобы я мог завоевать людей для Него.
18. Нет. Он противился обрезанию, как условию для спасения. (Ту же мысль можно изложить другими словами).
19. Лжебратьями.
20. Хитрыми и лицемерными.
21. «...дабы истина благовествования сохранилась у вас».
22. Иаков, Пётр и Иоанн.
23. Евангелие, которое он проповедовал язычникам.
24. «Они ... не возложили на меня ничего более».
25. Ваш ответ. Руководители любой деноминации обычно исследуют то, что проповедует или чему учит тот или иной работник прежде, чем вынести

ему официальное признание. Да. Чтобы не дать благовествованию уклониться с пути истины и предохранить церкви от возможных проблем и ошибок.

26. Ваш ответ.
27. Ваш ответ. Сила Божья проявлялась через Павла так же эффективно, как и через Петра.
28. Это подтверждает, что церковные руководители в Иерусалиме одобрили благовествование Павла и признали его апостольство.
29. Ваш ответ.
30. Правильные ответы: очевидность проповеднического дарования и проявление силы Божьей в личном служении; Евангелие, которое он проповедует, Божественное руководство его служением, его уверенность в том, что Бог призвал его.
31. Деяния Апостолов 9:10-17 Анания.
Деяния Апостолов 9:26-27 Варнава.
Деяния Апостолов 13:1-4 Антиохийская церковь.
32. В Антиохии.
33. Бог указал ему в откровении, что язычники не являются более нечистыми, чем евреи. Он не должен был почитать нечистым то, что Бог очистил. До этого он общался с язычниками и защищал эту позицию перед Иерусалимской церковью.
34. Пётр опасался христиан-иудеистов из Иерусалимской церкви.
35. Богу — не человеку.
Человеку — не Богу.
36. Ваш ответ.
37. Ваш ответ. Возможно, он поступил так, чтобы предостеречь других. Он помог остановить развитие событий прежде, чем они приняли худший оборот. Он поступил так, чтобы защитить главную истину христианской свободы и показать, что мы должны руководствоваться Евангелием в нашей жизни. Чтобы помочь Варнаве и Петру.
38. Что человек не оправдывается делами закона, но верою в Иисуса Христа.
39. Они уверовали во Христа Иисуса, чтобы оправдаться верою во Христа, а не делами закона.
40. Преступником.
41. Он любил меня и предал Себя за меня.
42. В готовности предать себя или пожертвовать собой ради того, кого любишь.
43. Мы не должны более жить для себя, но для Того, Кто умер за нас.
44. Нет.
45. Верою в Божьи обетования.

46. 2:16.

47. Вам бы следовало процитировать 2:16, чтобы показать, что добрыми делами нам нельзя спастись. Спасти можно лишь верою в Иисуса Христа.

48. Вы могли бы прибегнуть к Гал. 2:20, чтобы показать ему, что победа над грехами приходит от Христа, живущего в нас. Нам следует не только оправдываться верою, но и жить верою.

49. Ваш ответ.

УРОК 5

ПИСАНИЕ УЧИТ ЕВАНГЕЛИЕ ВЕРЫ

к Галатам 3

ЦЕЛИ УРОКА

По окончании этого урока вы должны быть в состоянии:

1. Дать оценку неуклонной ссылке Павла на Священное Писание, и определить, насколько важно и для вас держаться того же принципа в вашем служении.
2. Рассказать о роли Авраама в истории искупления и вашем отношении к нему.
3. Объяснить, что значит быть оправданным по вере.
4. Установить три основные связи между Законом и Евангелием.
5. Привести на память Посл. к Галатам 3:11, объяснить, почему Закон Моисеев не может служить основой для спасения и почему смерть Христа на кресте была необходима.
6. Сформулировать, в чём состояла цель Закона и оценить его значение.
7. Изложить в общих чертах, какие аргументы выдвигал Павел в пользу спасения по вере — так, как об этом говорится в Галатам 3.
8. Описать права и взаимоотношения членов тела Христова, дать им более глубокую оценку и не забывать об этом в вашей собственной жизни и служении.

ПЛАН УРОКА

Евангелие веры получено галатами 3:1-5

Евангелие веры дано Аврааму 3:6-9

Отношение Евангелия к Закону 3:10-25

Искупление от проклятия Закона 3:10-14

Под проклятием Закона 3:10-12

Искуплены от проклятия Христом 3:13-14

Обетование не отменяется Законом 3:15-18

Закон дан, чтобы привести нас ко Христу 3:19-25

Дети Божии по вере 3:26-29

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучите план урока и цели его.

2. Прочитайте объяснения слов, чтобы лучше разобраться в значении тех из них, которые могут быть употреблены в этом уроке в необычном смысле.
3. Прочитайте Послание к Галатам 3.
4. Занимайтесь разработкой урока — раздел за разделом, читая в первую очередь ту часть, в которой имеется ссылка на Библию. Дав ответы на контрольные вопросы раздела, сопоставьте их с предложенными ответами в конце этого раздела.

ОБЪЯСНЕНИЯ СЛОВ

Прельстить 3:1 — увлечь человека злым влиянием до степени, лишаящей его способности делать то, что он считает нужным.

Перед глазами был предначертан Иисус распятый 3:1 — был описан так ясно, как будто вы видели своими глазами, как Его распинали.

Плоть 3:3 — тело, а не душа или дух. Павел часто использует это слово в значении «человеческой природы», слишком слабой и полной эгоистических желаний, чтобы противиться искушению.

Чудеса 3:5 — сверхъестественные дела, необъяснимые законами природы.

И Писание провидя 3:8 — Слово Божие предсказывает или предвидит благословение на потомков Авраамовых, потому что Бог может видеть, что произойдёт в будущем.

Благословятся 3:8 — получают помощь, покровительство. Благословение — это дар Божьего расположения, путь к счастью или благополучию.

Верующие 3:9 — здесь в значении «исполненны веры».

Под клятвою 3:10 — здесь в значении «прокляться», быть под Божьим судом и осуждением. Павел говорит о «клятве» как о приговоре к смерти, который Бог изрёк над теми, кто нарушает Закон.

Праведный 3:11 — человек, чья правота соответствует Божьему стандарту, кто находится с Богом в правильных взаимоотношениях.

Искупить 3:13 — выкупить. Мы предаём (или продаём) себя греху и его наказанию - смерти, когда следуем своими путями вместо того, чтобы слушаться Бога. Но Бог возлюбил нас и выкупил для Себя — искупил нас — ценою собственной смерти. Его план искупления означает для нас возможность спасения лишь принятием того, что Он сделал для нас.

Завещание 3:15 — здесь в смысле «завета» — торжественного соглашения между двумя лицами.

Отменяет 3:15 — аннулирует, ликвидирует. Закон не может отстранить или ликвидировать завет обетования.

«Семени Его» 3:16 — здесь потому что. Павел показывает, что обещание, данное Авраамову семени, относится к Иисусу Христу, Который в Своей человеческой природе (ипостаси) — потомок Авраама.

Посредник 3:19 — лицо, скрепляющее договор двух сторон.

Всех заключило под грехом 3:22 — здесь в значении «всех объявило грешниками».

Во Христа облеклись 3:27 — вступивши в союз с Христом, жить в Нём.

Замещающий — человек занимающий чьё-либо место как, например, Иисус умер за нас.

Возмещать — давать компенсацию за совершённое зло. Преступник может дать компенсацию за зло, совершённое против общества, понеся наказания за своё преступление. Иисус дал компенсацию за наши грехи, приняв смерть, которую они заслуживали. Это освободило нас от вины. Принесенная Им компенсация за грех — основа нашего спасения.

Символ — изображение сущности в словах или знаках. Так, водное крещение является символом нашего союза с Иисусом Христом в смерти Его и воскресении.

Выкуп — цена, уплаченная за чьё-то освобождение. Смерть Иисуса есть тот выкуп, который уплачен Им за освобождение нас из под власти греха.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Этот раздел Послания к Галатам иногда называют «Богословский довод» или «Довод из Священного Писания». В этой части своей защиты учения Евангелия, Павел часто приводит цитаты из Ветхого Завета. Фактически, он показывает, что Евангелие оправдания посредством веры составляло самую суть взаимоотношений Бога с Его народом уже в Ветхозаветные времена.

Имеются две причины, почему Павел так часто прибегал к Библии, дискутируя с евреями. Во-первых, для еврея было естественно в любом религиозном споре обращаться за доказательствами к Святому Писанию. Особенно для еврея, получившего, как Павел, раввинское образование, Писание играло важнейшую роль. Во-вторых, иудаисты, вероятно, тоже обращались к Писанию, чтобы доказать свою правоту. Павел знал, что ему следует встретиться с ними на их же территории. А кроме того, мы знаем, что Павел был вдохновлён Духом Святым для писания того, что он писал. Бог помог Павлу показать нам (так же, как в своё время — галатам), что Евангелие имеет прочное основание в Ветхом Завете и является осуществлением его обетований. У Павла были особые причины цитировать Библию в своих спорах с иудаистами, нам тоже следует принять эту практику за основу нашего служения. Библия — это фундамент нашей веры и нашего поведения. Можете ли вы сказать, что ваши уроки и проповеди проникли Словом Божиим? Люди исключительно нуждаются в знании того, что говорит Бог. Если вы верно несёте Его слово людям, Он укрепит веру тех, кто слушает вас, откликаясь на их и ваши нужды.

1. Какие причины заставляли Павла так часто прибегать к Писаниям в 3-й главе Послания Галатам?



СПАСЕНИЕ ПО ВЕРЕ

Евангелие веры получено галатами

Галатам 3:1-5

Цель 1. Дайте оценку неуклонной ссылки Павла на Священное Писание и определите, насколько важно и для вас держаться того же принципа в вашем служении.

В предыдущих уроках мы видели, что Павел, отстаивая искренность своего благовествования, обращается главным образом к своему личному опыту. Теперь он возвращается к Писанию и показывает, что его духовный опыт основывается на Слове Божьем. При этом, он прибегает к более сильному аргументу, чем даже его личное свидетельство. Он указывает галатам на их собственный духовный опыт. Павел представил им Иисуса как обещанного Мессию — пришедшего исполнить Ветхозаветные пророчества. Поверив услышанное от Павла, они уверовали в спасение. Святой Дух вошёл в их жизнь. Они имели общение с Богом через личную веру в Господа Иисуса Христа. Вера в Божьи обетования принесла им спасение. Павел доказывает им, что обратившись назад к закону, они опровергли бы не только духовный опыт Павла но и свой собственный.

2. Кого обвиняет Павел за неправильное толкование доктрины в галатских церквях?

- ☐ а) Демонические силы.
- ☐ б) Иудайстов.
- ☐ в) Самих галатов.
- ☐ г) Иерусалимскую церковь.

Стих 1 говорит нам, почему Павел обвиняет галатов, «у которых пред глазами предначертан был Иисус Христос, как бы у вас распятый».

Павел проповедовал Евангелие в Галатии. Он всенародно провозгласил, что Иисус Христос был распят за их грехи. И вот теперь они позволили иудеям обмануть себя. Павел называет их «несмысленными». Почему? Разве не были они обмануты? Разве их следовало обвинять? Очевидно, Павел считал, что у них была возможность воспротивиться ложному учению. Но они этой возможностью не воспользовались. Доктрина иудаистов противоречила Евангелию, которое проповедовал им Павел. Почему же они не попытались исследовать эту доктрину в свете истины, которая была им открыта? Они пренебрегли долгом и не сумели защитить истину.

Павел спрашивает галатов: «через дела ли закона вы получили Духа, или через наставление в вере?» Очевидно, началом их христианской жизни была вера в Евангелие, а не следование закону. И вот здесь мы получаем практический урок. В христианской жизни мы должны быть движимы верою не только вначале, но и на всём пути нашем. Галаты же начали хорошо, но вера их не была достаточно сильна, чтобы противостоять ложному учению. В своей повседневной жизни они не сумели пользоваться той верой, которая дала им новую жизнь при начале их духовного христианского опыта. Пассивная вера становилась всё слабее. Вера, если мы хотим, чтобы она стала нашим постоянным спутником, диктует свои условия. Мы должны прибегать к ней постоянно, или же мы потеряем её. Это можно сравнить с состоянием наших мускулов, которые участвуя в нашей жизнедеятельности, становятся всё сильнее. Если же они пассивны — то они слабеют.

В конце Нагорной проповеди Иисус иллюстрирует ту истину, которую мы сейчас обсуждаем. Прочитайте Евангелие от Матфея 7:24-27. Буря испытания, переворачивает и даже разрушает веру, которая не имеет твёрдого основания. Таким твёрдым основанием является активный, постоянный отклик на Слово Божье. Вера, имеющая под собой это основание, будет постоянно расти и укрепляться, она сможет противостоять буре испытания. Такова ли ваша вера? Молите Бога, чтобы Он помог вам воплотить в жизнь всю истину, с которой вы ознакомливаетесь в Его Слове.

В Гал.3:2 Павел говорит о получении Духа. Некоторые люди полагают, что он имеет в виду крещение Духом Святым в день Пятидесятницы. Однако, в свете всего контекста (где речь идёт об оправдании через веру) представляется более вероятным, что Павел говорит о роли Святого Духа в момент обращения. Прочитайте, например, Евангелие от Иоанна 3:5-8 и Римлянам 8:15-16.

В Гал.3:3 Павел противопоставляет друг другу духа и плоть. Галаты начали свою христианскую жизнь в сфере действия и силы Духа Святого. Иными словами, они начали её в сфере действия Божьей силы. Под словом «плоть» здесь понимается природа только человеческая, без Божественной. Оно означает человеческую природу по контрасту с силой и могуществом Бога.

3. Выразите своими словами то, что говорит Павел в Гал. 3:3.

Павел подчёркивает здесь, что жизнь христианина сверхъестественна от начала и до конца. В 4-м стихе он спрашивает галатов: «Столь многое потерпели вы неужели без пользы? О, если бы только без пользы!»

4. Приходилось ли вам когда-нибудь ободрять колеблющегося христианина, чтобы поддержать в нём доверие к Господу? Помогает ли в таком случае напоминание человеку о его духовном опыте в прошлом? Поделитесь своими мыслями на эту тему.
-

В стихе 5 Павел продолжает показывать разницу между Евангелием веры и попыткой собственным усилием заслужить Божье благословение. Бог дал галатам Духа Святого, творя среди них чудеса, но не потому, что они заслужили это своими добродетелями. Божий дар был следствием их веры.

5. При каком условии Бог благословляет и в наши дни служение христиан, спасая многие души, изливая Свой Дух, исцеляя больных или благословляя рост их церквей?
-
-

Евангелие веры дано Аврааму

Галатам 3:6-9

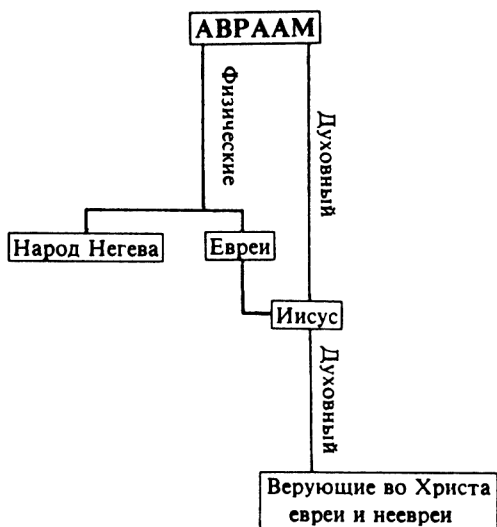
Цель 2. Расскажите о роли Авраама в истории искупления и о вашем отношении к нему.

Задание 3. Объясните, что это значит быть оправданным по вере?

Павел показывает теперь галатам, что Евангелие по вере, полученное ими — то же самое, что было дано Аврааму за много веков назад. Их опыт глубоко основан в Слове Божьем и в истории народа Божьего. В богословском диспуте с иудеями Павел полагает, что оправдание по вере было Божьим методом в отношении к человеку. Чтобы доказать это, Павел приводит в пример Авраама и цитирует Благоую Весть, данную Аврааму.

Авраам представляет собой действительно подходящий пример. Мы можем сказать, что он был язычником, как и галаты, потому что он жил до возникновения еврейского народа. Авраам был предком евреев, а также народа живущего в пустыне Негев. В поисках доказательств своей правоты иудеисты обычно ссылались на Моисея. Но Павел идёт дальше к истокам и приводит в пример Авраама. Иудеисты ссылаются на закон. Павел - на Завет обетования, который был прежде закона.

Сыны Авраама — Галатам 3:7-16



6. Опишите на основании Гал. 3:6 каким образом Авраам стал праведным в глазах Бога?

7. Читая Быт. 15:1-6, ознакомьтесь с контекстом цитируемого Павлом стиха. Перепишите этот стих.

Изучая Послание к Римлянам, вам предстоит глубже изучить жизнь Авраама, являвшегося выдающимся примером веры.

В стихе 7 Павел указывает, что истинные сыны Авраама - не те, кто определяются родословием или же ритуалом обрезания. Истинные сыны Авраама - те, кто имеют с ним духовное родство. А это духовное родство определяется верою. Даже язычники включаются в семью Авраама, если у них есть вера.

8. Кто проповедовал Евангелие Аврааму? 3:8.

9. В чём заключается Божественный план оправдания язычников? 3:8.

10. Кому предстояло получить благословение в Аврааме? Ст. 8.

11. Как описывает стих 9 Авраама ?

12. Кому из всех народов предстояло получить благословение в Аврааме? (см. стихи 8 и 9).

В четырёх стихах этого раздела (3:6-9) Павел четыре раза утверждает, что правильные взаимоотношения с Богом (оправдание, праведность, Его благословение) приходит через веру. Пересмотрите эти стихи и подчеркните слова «поверил», «верою», «верующие».

13. Кто является истинным потомком Авраама (на основании стиха 7)?

Отношение Евангелия к Закону

Галатам 3:10-25

Цель 4. Определите три главных типа взаимосвязи между Законом и Евангелием.

Искупление от проклятия закона

3:10-14

Цель 5. Опишите, почему Закон Моисеев не может служить основой для спасения и объясните необходимость смерти Христа на кресте.

Евангелие есть Благая Весть об искуплении от проклятия, которому обрёл нас закон.

Под проклятием закона

3:10-12

Вспомните, что отвечает Павел на аргумент иудаистов. Они учили, что условием спасения людей является их обращение к иудаизму и следование Закону Моисееву (по крайней мере частичное).

14. Какие две группы людей противопоставляет Павел в стихах 9 и 10?

Эти две группы людей представляют два возможных пути приближения к Богу. Первый представляет человека пытающегося приблизиться к Богу на основании собственных заслуг, второй — на основании одной лишь милости Божьей. Теперь давайте посмотрим, имели ли галаты право приближения к Богу на основании своих заслуг или соблюдения закона?

15. До какой степени человек обязан исполнять требования закона, надеясь получить оправдание перед Богом следуя закону? (Стих 10).

16. Прочитайте Послание Иакова 2:10. Каково положение человека, который во всю свою жизнь хоть раз в чём-то одном нарушил закон Божий?
-

17. Теперь прочитайте в самом Законе стих приводимый Павлом. Что говорится во Втор. 27:26 о человеке, «который не исполнит слов закона сего и не будет поступать по ним»?
-

18. Возможно ли, по словам Павла, оправдаться, исполняя закон (Гал. 3:11)?
-

19. Каким образом закон подводит под проклятие всех тех, кто полагается на него как на средство спасения?
-
-
-

Обычный еврей ошибочно полагает, что обрезание и его национальность спасут его от суда Божьего.

20. Приходят ли вам на ум какие-либо иные пути, на которые современные люди полагаются для своего спасения?
-
-
-

Павел доказывает, цитируя из Священного Писания, что праведность достигается верою, а не посредством следования Закону и добрых дел.

21. Прочитайте Авв. 2:4. Определите отрывок цитируемый Павлом.
-

Я предлагаю вам подчеркнуть Гал.3:11 и выучить этот стих на память. Это ключевой стих в Послании к Галатам и он же является ключом к системе богословских взглядов Павла. Павел цитирует тот же самый отрывок из книги Аввакума в ключевом стихе своего Послания к Римлянам (1:17).

Из Гал. 3:11 следует, что главным принципом праведной жизни является вера. Обратите внимание на противопоставление в стихе 12. Принцип жизни согласно закона - это дела, не вера. Всё, что касается понятия «праведный», приводится здесь не в смысле оправдания человека, а скорее в смысле руководства жизни праведного человека. Павел сам демонстрирует своё правильное взаимоотношение с Богом в вере, по которой он живёт. Он противопоставляет человека, живущего по вере, доверяющего Богу и потому не боящегося Божественного наказания - человеку, зависящего от Закона и

находящегося под угрозой смертного приговора за нарушение постановлений Закона.

22. Предположим, вы участвуете в групповом обсуждении вопроса, как учить новообращённых христиан праведной жизни. Некто выступил с рекомендацией — дать им кодекс правил, перечисляющий нормы поведения, одежды и ответственности перед церковью, и постановить, что не могут стать членами церкви, если они не выполняют этих правил. Что бы вы посоветовали в этом случае? Сформулируйте свой совет на основании 2-х стихов из Послания к Галатам, глав 2 и 3.

Искупленные от проклятия Христом

3:13-14

С особым вниманием отнеситесь к стихам 13 и 14, потому что мысли, выраженные в них, относятся к числу самых важных богословских идей Библии. В стихе 13 Павел говорит о деле искупления, выполненного Христом, как о единственной возможности спасения от проклятия. Метод освобождения человека от проклятия закона — выкуп. Это требует цену.

23. Прочитайте 1 Петра 1:18-19. Какая цена, по словам Петра, уплачена за наше искупление?

24. Теперь сравните Гал. 3:13 с 2 Кор. 5:21. Какая великая истина о смерти Христа выражена в этих стихах?

В этих двух стихах нам излагается истина, указывающая на то, что смерть Иисуса носила характер искупления. Другими словами, Он умер вместо нас, сняв с нас проклятие, «сделавшись клятвою за нас». Слова «ибо проклят всякий висящий на древе» не означают, что человек проклят, потому что повешен. Они означают, что смерть через повешение (на виселице или на кресте) свидетельствует всем, что человек был приговорён к смерти за совершённое им преступление. Он был проклят ещё прежде, чем был повешен.

Выкуп, уплаченный Христом, не освобождает каждого автоматически от проклятия, произнесённого над нами Законом по причине наших грехов. В стихе 14 Павел даёт нам знать, что верою в совершённое Иисусом могут быть спасены и язычники (так же как евреи).

25. Какие два дара можем мы, по словам Павла, получить благодаря тому, что Христос умер за нас? Стих 14.

26. Изложите вкратце, чему нас учат стихи 3:10-14 в Послании к Галатам.

Обетование не отменяется законом

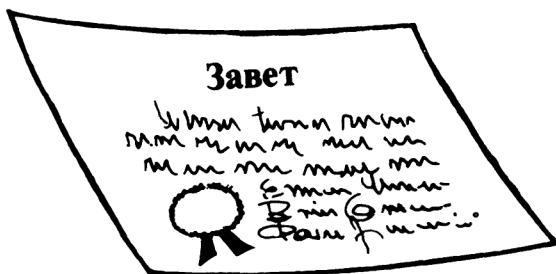
3:15-18

В защите Евангелия, Павел, основываясь на Священное Писание, прежде всего доказывает, что Авраам был оправдан верою (3:7-9). Затем он опровергает доводы иудеев, показывая им, на основании Ветхого Завета, что закон порождает проклятие, а вера в Христа несёт искупление от проклятия закона (3:10-14).

Можно было подумать, что в результате подобных доводов лжеучителя получили достаточно убедительные доказательства. Оказывается, нет. Павел предвидит ещё другой довод с их стороны. А именно: «Прекрасно, — согласился бы иудеист — Авраам был оправдан верою, но ведь это произошло до того, как закон был дан Моисею. Ваше утверждение, что язычники получают спасение посредством веры, основано на Завете Обетования, заключённом с Авраамом. Однако, теперь, когда действует Завет Закона, Завет Обетования не имеет больше силы».

Как же насчёт этого? Отменило ли введение закона завет обетования, данный Аврааму? Давайте посмотрим на значение термина «завет». Более точное определение значения этого термина поможет нам ответить на этот вопрос поставленный иудеистами.

Идея завета играет очень важную роль при изучении Библии. Она включает два основных значения этого слова — «договор» и «завещание». В разбираемых нами стихах этот термин употребляется в значении «завещания», сделан человеком перед смертью. После смерти завещание не может быть отменено. Но здесь мы сталкиваемся с проблемой. Ведь мы рассматриваем завещание, сделанное Богом. А это значит, Бог должен умереть прежде, чем завещание войдет в силу. Но Бог умереть не может! И вот тогда Он становится человеком. В Иисусе Христе, Бог стал человеком, чтобы умереть за грехи мира.



27. Теперь давайте прочитаем внимательно Евр. 9:15-22. Сколько заветов обсуждается здесь?

28. Как они называются?

29. Через чью смерть вступает в силу Новый Завет? Стих 14.

30. Как же теперь насчёт «первого завета»? Здесь автор Послания к Евреям обращается к завету Закона. Необходима ли была смерть, чтобы сделать этот Завет действенным? (Евр. 9:18-20). Кто умер?

Жертвы Завета, которыми в случае первого завета были животные, символизировали смерть, утверждающую завещание (завет) и делающую его действенным.

31. Прочитайте Быт. 15. Каким образом завещание Божье, в рамках завета обетования (который был прежде завета Закона) было утверждено и введено в действие?

Итак, мы видим, что завет обетования данный Аврааму тоже был введён в действие смертью. Помните, что после смерти к завещанию ничего не может быть добавлено.

32. Отменилось ли завещание, данное Аврааму Заветом Закона?

33. Могло ли что-нибудь быть к нему добавлено?

34. Почему?

35. Теперь снова перечитайте Гал. 3:15-18. Какой стих прямо утверждает, что закон не может отменить обещания, данного Аврааму?

36. Сколько лет отделяют завет Авраама (Завет обетования, данный Аврааму) от Завета Моисеева (завет закона, данный Моисею)?

37. Помните, что Завет Обетования был дан Господом Аврааму и его семени. Кто является обетованным семенем Авраама? Стих 16.

38. Значит ли это, что все остальные из обетования исключаются? Стих 29. Объясните.

39. Вы уже ответили на вопрос, поставленный иудеями, но теперь, подводя итоги этого раздела урока, давайте взглянем на него ещё раз. Когда Бог дал Завет Закона, означало ли это, что обещание, данное Аврааму отменяется? Почему?

40. Теперь давайте подумаем о практическом значении этой истины относительно неизменности Божьего обетования. Как насчет Нового заветания? Порассуждаем о Новом Завете - Евангелие. Может ли оно быть изменено или расширено? Могут ли современные иудеи добавить к нему новые условия спасения? Подумайте о религиозных группах, которые заявляют: «О да, Иисус — Спаситель, но наш основатель (или пророк) пришёл после Него и принёс нам новую истину относительно спасения». Изложите здесь письменно ваши мысли по поводу единственного условия спасения, и как, по вашему мнению, более поздняя система правил или требований устанавливаемых для спасения, сказывается на завете, данном Богом.

Давайте ещё раз взглянем на слова, сказанные Павлом в Гал. 1:6-9. Помолитесь за знакомых вам пасторов и евангелистов, чтобы они всегда проповедовали истинное Евангелие Христовой благодати.

Закон дан, чтобы привести нас ко Христу

3:19-25

Цель 6. Сформулируйте, в чём состояла цель закона и оцените её значение.

Если закон не был дан для нашего оправдания, то в чём же тогда его смысл? Естественно, что галаты зададут такой вопрос после того, как Павел объяснил им, что никто не может спастись по закону. Если единственным основанием является вера (как это было с Авраамом), то для чего было прибегать к Закону? И если Завет Закона не был дан вместо Завета Обетования, то в чём состояла его цель? Направлен ли Закон против обещаний Божьих? Павел обращается к этим вопросам в стихах 19-24. Он говорит нам о том, с какой целью Бог дал Закон и как совмещается Закон с Божьим планом искупления.

41. В Послании к Галатам 3:19 нам говорится, почему был дан закон и указывается ограничение времени его действия. Почему же он был дан?

42. Какие границы времени были установлены для Закона?

Слова «по причине преступлений» предполагают два ответа на вопрос «зачем был дан закон?»

Во-первых: Закон был дан, чтобы удерживать в известных пределах падшую человеческую натуру. Он был дан, потому что люди были слишком греховны. Заповеди Божьи, предусматривавшие определённые наказания для тех, кто их не исполнял, должны были удерживать людей от злых поступков. Во-вторых: Закон был дан, чтобы всякое злое действие рассматривалось как преступление с юридической точки зрения. Закон провозглашал, что определённые дела — порочны и запрещал их. После этого каждый, кто совершал их, становился виновным в нарушении закона. Таким образом было ясно, что он ослушался Бога и был виновен в грехе.



Мы можем проиллюстрировать эти две цели Закона ссылкой на дорожный знак, указывающий водителям предел скорости. Он сдерживает многих из них, напоминая им о наказании за превышение скорости. Вина тех, кто превышает этот предел, не имеет извинений, потому что они сознательно нарушают закон. Не возникало ли у вас чувство благодарности закону за эти две его функции? Вообразите, чем бы стал мир, лишённый законов или нравственного стандарта?

Теперь снова взглянем на вторую часть стиха 19 — границы времени Закона. Он вступает в действие от времени посредника, который получил его до прихода семени Авраама, которому было дано обетование.

43. Кто этот посредник, упоминаемый в стихе 19?

44. Кто является семенем? Стих 16.

45. Таким образом закону предназначено было действовать от времени _____ до прихода _____.

Моисей был посредником Завета Закона, т.е. человеком, стоящим между Богом и людьми. Он получил Закон от Бога и передал его людям. Завет Обетования тоже имел посредника между Богом и людьми. Он получил обетование от Бога и даёт его нам.

46. Прочитайте 1 Тимофею 2:5-6; Евреям 8:6, 9:15; 12:24. Кто является посредником Нового Завета?

47. Что говорится в Галатах 3:20 о природе Бога?

В стихе 21 Павел поднимает другой вопрос, который могли бы задать галаты или иудаисты: «Итак, закон противен обетованиям Божиим?» Возможно, вопрос этот в той или иной форме возникает у вас. Находился ли Закон в конфликте с Евангелием благодати? Был ли закон неудачным шагом, от которого следовало отказаться? Разве не знал Бог, что никто не может исполнить его, что все мы слишком грешны, чтобы жить по его установлениям? Павел подчёркивает, что Бог не ошибается. Закон не был неудачным шагом, от которого следовало отказаться. Он не находился в конфликте с Евангелием. Просто ему отводилось определённое время и место в Божьем плане искупления. Он служил определённой цели.

48. Являлось ли целью закона дать людям спасение прежде, чем придёт Иисус? Объясните. Стих 21.

49. Прочитайте внимательно стихи 22 и 23. О какой части Писания говорит Павел?

Теперь взгляните на слова «всех заключило под грехом» в стихе 22. Более широко Павел развивает эту тему в Послании к Римлянам. Здесь он указывает, что целью закона было продемонстрировать нам, насколько мы повинны в грехе — так, чтобы мы стали искать спасения и приняли Спасителя.

50. Что является, по словам Павла, целью этого всеобщего осуждения законом? Стих 22.

Стихи 23 и 25 показывают нам, что закон носил временный характер и входил в Божий план. Мы были, как заключённые, осуждённые за свою вину и приговорённые к смерти. Но вот пришла Благая Весть Евангелия: Иисус пошёл на смерть вместо нас. И теперь, все, кто верит в Него, могут быть свободны.

51. Стих 24 говорит, что Закон был нашим _____ ко _____ дабы нам _____.

Подумайте теперь о вещах, которым Закон учил нас, словно наставник или учитель. Он определил, что такое грех и учил нас, показывая, что значит быть повинным во всех видах греха. Он дал нам понять, что мы все грешники и не можем ценой собственных усилий достигнуть того уровня праведной жизни, которого требует Бог.

Закон был Божиим слугой, который вёл нас, как маленьких детей ко Христу. Он был нашим детоводителем ко Христу. Но теперь, когда мы под Его опекой, нужда в сопровождающем отпала. См. стихи 25.

В стихе 24 «наш детоводитель ко Христу», возможно, имеет два смысла. Это может означать, что Закон ведёт нас, доколе не придёт Христос. Но может также значить и то, что Закон имеет определённое значение в плане Божьего спасения. Таким образом Закон научил людей тому, что сами они не могут стать праведными ценой собственных усилий. Он объяснил людям характер Бога. Закон раскрыл святость Бога, которая в свою очередь обличает

человеческую греховность. Таким способом Закон довёл до сознания людей их нужду в спасении через веру в Христа.

52. Подводя итог этому разделу, скажите, какова была цель Закона в Божьем искупительном плане?

Дети Божии по вере

Галатам 3:26-29

Цель 7. Изложите в общих чертах, какой аргумент выдвигал Павел в пользу спасения по вере, так как об этом говорится в Послании к Галатам 3.

Цель 8. Опишите права и взаимоотношения членов тела Христова, дайте им более глубокую оценку и не забывайте об этом в своей собственной жизни и служении.

Каким образом оправдание по вере ведёт к святой жизни? Разве человек, освобождённый из под стражи закона, не живёт греховной жизнью? Если он не следует Закону, как неизменному правилу своего поведения, то чему он следует? Как может человек жить праведной жизнью без закона? Следует ли ему хотя бы попробовать? Возражая на доктрину Павла о спасении одной лишь верою, иудаисты заявляли, что она повела бы людей к греховной жизни, к действиям по собственному произволу, поскольку над ними нет больше закона. Так ли это? Более широко Павел отвечает на эти вопросы в Послании к Римлянам, начиная объяснять чудо нового рождения и его результаты.

Быть оправданным по вере в Иисуса Христа не означает сменить один свод законов на другой. Это означает получить новую жизнь, что связано с получением Духа Божьего (Гал. 3:2-3, 14). Это не значит, что Божий Закон устранён, скорее — что получена сила жить в соответствии с Божьим законом. См. Рим. 8:3-4.

53. Определение «сыны Божьи» в Гал. 3:26 предполагает, что в человеке, который верит, происходит изменение духовного порядка. Как становится человек сыном Божиим согласно этому стиху?

54. Прочитайте Иоан. 1:12-13. Каким образом человек становится сыном Божиим?

55. Как Иисус называет опыт, который переживает человек, когда он принимает Христа? Иоан. 3:3-7.

В Галатах 3:27 подчёркивается тот факт, что быть детьми Божиими не означает лишь только новые взаимоотношения с Богом, но имеет в виду также и новую жизнь. Водное крещение является символом смерти старой жизни и воскресения к новой. Это внешний знак внутреннего изменения. Крещение во Христа, о котором говорит Павел, есть работа Духа, происходящего при нашем новом рождении. Мы становимся членами тела Христа и соучастниками Его природы. Галаты, крестившись во Христа, вошли в новые взаимоотношения с Ним. Они облеклись во Христа, как бы оделись в одежду. Другими словами, взаимоотношения Христа и верующего настолько близки, что жизнь Христа отождествляется с жизнью верующего. Прочитайте в этом смысле Гал. 2:20.

Это - ответ Павла иудеям, которые заявляли, что оправданные по вере стали бы жить греховной жизнью. Человек оправданный верою живёт в согласии с Законом Божиим. Это происходит потому, что человек этот внутренне переменялся. Он получил силу исполнять требования закона. Если снова прибегнуть к упоминавшемуся прежде примеру, то, что же более успешно удерживает водителя в пределах позволенной скорости: указатели скорости, расставленные на шоссе через каждые три метра или желание водителя соблюдать безопасность, руководствуясь установленными пределами скорости?

В Гал. 3:28 нам даётся истинная основа единства всех верующих. Они составляют одно тело в Иисусе Христе. Различия в позиции, которое они занимают в обществе, национальные культурные различия, их пол — значения не имеют. Все приближаются к Богу на одном и том же основании: верою в Иисуса Христа. И никто не делается ему ближе по причине своего общественного положения, национальности или пола. В этом доказательство самообмана иудеев, утверждающих будто обрезанные христиане лучше необрезанных. Все равны. Все верующие составляют единую невидимую Церковь Божию.

56. Стих 29 подводит нас к итогу этой главы. Кто мы, если мы принадлежим Христу и пребываем в Нём?

В Христе мы, таким образом, являемся наследниками всех благословений, обещанных семени Авраама в Завете Обетования. И единственное условие для получения этих благословений - принять их верою.

Допустим, вам надо кратко суммировать всё, что изложено в этой главе Послания к Галатам, в одном или двух параграфах, как это обычно делается в группах по изучению Библии. В таком случае покажите, что доктрина оправдания по вере содержится уже в Ветхом Завете. Укажите на

взаимоотношения между Законом и Евангелием и на предлагаемый Евангелием путь к святой жизни.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

1. Назначьте 4-х студентов для преподавания четырёх основных разделов этого урока. Если им понадобится какая-либо помощь, они могут обратиться к другим студентам. В случае, если ваш класс большой, назначьте для этого задания четыре ответственных группы, вместо 4-х человек.
2. Обсудите тенденцию церкви или личности переходить с пути живого духовного общения с Христом на путь формального соблюдения церковных правил и обязательств. Если таким людям и церквям напомнить об их духовном опыте в прошлом, явится ли это напоминание эффективной помощью в оценке их нынешнего положения?
3. На большом плакате, или на грифельной доске представьте схему Божьих обетований Аврааму и его семени. Дайте студентам скопировать её для их будущей работы.
4. Пр продемонструйте классу какой-нибудь юридический документ, скреплённый официальной печатью. Обсудите его вескость и сравните его с заветами, заключёнными с Авраамом и с Моисеем. Обсудите доводы Павла относительно оправдания, основывающихся на опыте Авраама и Завете, заключённом с ним.
5. Попросите лицо, имеющее юридическое образование, побеседовать с вашим классом о цели законов и проблеме реабилитации преступников. Сравните это со значением Закона Моисеева и его границах.
6. Поставьте инсценировку о собрании в одной из галатских церквей. Пастор только что получил письмо от апостола Павла, своего духовного отца, и прочёл членам церкви третью главу этого послания. Они обсуждают его. Часть их принадлежит к иудейской партии. Другие соглашаются с Павлом. Третьи пребывают в нерешительности. Спор носит обусловленный характер; в процессе его даются объяснения, говорится об осуществлении и применении на практике написанного Павлом.

СВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Еврею свойственно было обращаться к Писанию в любом религиозном споре, особенно еврею, учившемуся на раввина. Иудаисты, вероятно, также прибегали к Писанию в своих диспутах. Дух Святой побудил его сделать это.
2. в) Самих галатов.
3. Ваш ответ. Галаты — несмысленны, потому что начав свою христианскую жизнь в силе Божьей, теперь пытаются добиться лучшего своей слабой человеческой натурой.
4. Ваш ответ. Возможно вы пользуетесь этим методом, чтобы ободрить самого себя в Господе. Это - хороший метод.
5. Ваш ответ. Существенную роль играет вера в Слово Божье.
6. Веруя в Бога. Его вера.
7. «Авраам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность» (Быт.15:6).
8. Бог.
9. По вере.
10. Всем народам.
11. Праведным.
12. Тем, кто имеет веру.
13. Верующие.
14. Верующих и «утверждающихся на делах закона».
15. Полностью.
16. Он становится виновным в нарушении всего закона.
17. Проклят будет.
18. Ни один.
19. Никто не в состоянии исполнить закон полностью. Таким образом все подпадают под проклятие, произнесённое над теми, кто нарушает его.
20. Ваш ответ. Принадлежность к церкви, водное крещение, духовный опыт родителей, нравственная жизнь, оказание помощи другим, совершение добрых поступков чаще, чем злых.
21. Праведный верою жив будет.
22. Ваш ответ. Вы можете сослаться при этом групповом обсуждении на Гал. 2:20 и 3:11, где говорится, что мы должны жить верою во Христа. Сосредоточение нашего внимания на Нём более нежели на собственных усилиях и является основным принципом жизни по вере. Вы можете обсудить, как помочь новообращённым лучше узнать Христа и больше полагаться на Него.
23. Драгоценная кровь Христа.
24. Он стал на наше место. Взял на Себя вину за наши грехи.
25. Благословение Авраама и обещание Духа.

26. Ваш ответ должен включать: Праведность не даётся посредством закона. Никто не в состоянии исполнить закон, а это значит, что все подпадают под его осуждение. Христос искупил нас от осуждения, приняв смерть вместо нас.
27. Два.
28. Новый Завет (завещание) и первый завет.
29. Через смерть Иисуса Христа.
30. Да. Смерть животных.
31. Через смерть жертвенных животных. Или кровью жертвы завета.
32. Нет.
33. Нет.
34. Потому что смерть утверждает незыблемость завета (или та же мысль иными словами).
35. Стих 17.
36. 430 лет.
37. Христос.
38. Нет. Все принадлежащие Христу являются семенем Авраама. В нём мы — наследники обетования.
39. Нет. Потому что завет был запечатан смертью.
40. Ваш ответ. Новый Завет был скреплён смертью Христа и не подлежит изменению. К нему не можно добавить никаких новых требований.
41. По причине преступлений.
42. Пока не придёт семя, к которому относится обетование.
43. Моисей.
44. Христос.
45. Моисей. Христос.
46. Иисус Христос.
47. Бог — един.
48. Нет. Если бы закон мог дать кому-нибудь жизнь, Христу не пришлось бы умирать вместо нас.
49. О Законе.
50. «Дабы обетование верующим дано было по вере в Иисуса Христа».
51. Детоводитель, приводит ко Христу, оправдаться верою.
52. Показать людям, что они грешники и привести их к Спасителю.
53. Верою в Иисуса Христа.
54. Через принятие Христа.
55. Новое рождение.
56. Семя Авраама и его наследники, согласно обетованию.

УРОК 6

ЕВАНГЕЛИЕ РОЖДАЕТ СЫНОВЕЙ — НЕ РАБОВ

Галатам 4

ЦЕЛИ УРОКА

Когда закончите этот урок, вы должны быть в состоянии:

1. Объяснить различие между рабом и сыном с духовной точки зрения и применять это знание в вашей жизни и служении.
2. Объяснить отношения, связывающие Иисуса Христа с законом.
3. Изложить две главные причины, по которым Бог послал Сына Своего в мир и подчёркивать их в вашем служении.
4. Сравнить опознавательные знаки, которые Евангелие ставит в жизни христианина с теми, которыми ритуальная религия отмечает своих последователей.
5. Вкратце описать, как галаты приняли Евангелие и изложить несколько точек зрения на возможные недуги Павла.
6. Противопоставить мотивы Павла мотивам иудаистов.
7. Расшифровать аллегорию относительно Агари и Сарры и применять эту истину в своей жизни и служении.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучите план и цели урока.
2. Прочитайте Послание к Галатам 4.

ПЛАН УРОКА

От рабов к сыновьям — 4:1-5

Рабство детства — 4:1-3

Искушение для
усыновления — 4:4-5

Ритуальная религия и
духовный опыт — 4:6-11

Духовный опыт сыновей
— 4:6-7

Рабство ритуальной
религии — 4:8-11

Ритуальная религия

Религия духовного
опыта

Трагедия возвращения к
рабству — 4:12-20

Радостное принятие
Евангелия — 4:12-16

Цель и мотивы иудаистов
— 4:17-18

Глубокая забота Павла
— 4:19-20

Рабство или свобода - но не
оба вместе — 4:21-31

Аллегория двух Заветов
— 4:21-27

Наследие для детей
обетования — 4:28-31

3. Прочитайте объяснение слов.
4. Прочитайте урок раздел за разделом, имея перед собой Библию, читая ссылки, отвечайте на контрольные вопросы и сверяйте свои ответы с предлагаемыми вам в конце каждого раздела.

ОБЪЯСНЕНИЯ СЛОВ

Попечители и домоправители 4:2 — учителя, люди, заботящиеся о ребёнке до его совершеннолетия.

Вещественные начала мира 4:3 — первичные закономерности начала мировой системы и элементарные положения еврейской религии. Павел указывает, что религиозные церемонии, формы, запреты — представляют собой лишь первичные принципы и правила. Бог хочет, чтобы мы пришли к духовному поклонению и подлинному общению с Ним, как взрослые сыновья.

Полнота времени 4:4 — время, назначенное Богом.

Который родился от жены 4:4 — напоминание о человеческой природе Иисуса.

Авва 4:6 — «Отец» по-арамейски. Во времена Павла евреи обычно употребляли этот язык в домашнем обиходе.

здесь в значении «приличным для нищих». Павел противопоставляет бедные, недостаточные положения церемониальной религии духовным богатствам сына и наследника Божьего, упоминаемого в стихе 7.

Наблюдаете дни 4:10 — отмечаете их, как священные, религиозными церемониями.

Искушения 4:14 — здесь в значении переживаний или скорби Павла по поводу его недомогания.

Изменить голос мой 4:20 — говорить с вами иначе, не на столь болезненную тему или не так резко.

В недоумении о вас 4:20 — беспокоюсь о вас, не знаю, что о вас думать.

Иносказание 4:24 — рассказ со скрытым смыслом. Излагая духовные истины, Павел подтверждает их примером из еврейской истории.

Рождающий в рабство 4:24 — имеющий детей, которым предназначено быть рабами.

Церемониальный (ритуальный) — подчеркнуто отмеченный обрядами (ритуалами) и церемониями, то есть особо выработанными для каждого определённого случая формами, действиями и словами.

Статус — положение, ранг.

Мотив (побуждение) — нечто побуждающее людей к действию.

Внешний —
приходящий извне. Павел противопоставляет внешние мотивы производимые законом, когда люди побуждаются к тем или иным

действиям, обстоятельствам, внутренним побуждениям, производимыми внутри нас Духом Святым.

Абстрактные концепции — идеи существующие независимо от объекта неподкреплённым примером. Например, истина, честность и т.д.

Конкретные примеры — реальные вещи или события, которые иллюстрируют абстрактные концепции.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Богословская аргументация Павла, разбиравшаяся в последнем уроке, перенесла вас во времена Авраама и заключённого с ним Завета Обетования. Мы видели, что уже в Ветхом Завете говорится об оправдании по вере. Павел показал, что Авраам был оправдан по вере до заключения Завета Закона. Он также говорит, что имеющие веру являются духовными детьми Авраама. Вы видели, что у Бога есть один лишь метод оправдания человека — через веру.

Вы видели также, что Закон, данный после Завета Обетования, не был в конфликте с ним и ни в какой мере не изменял его. Закон должен был показать людям, что они никогда не могли бы спастись ценой собственных усилий. Он должен был убедить их в их нужде в Спасителе. Вы видели, что целью закона никогда не было обеспечить людям такой образ жизни, который привёл бы их к правильным взаимоотношениям с Богом. Скорее, он был способом вывести людей на «путь веры».

В Послании к Галатам 4 Павел продолжает развивать те же идеи, которые выражены в главе 3. Контрольные вопросы помогут вам сделать кое-какие наблюдения и интерпретации, а также осмыслить возможности практического применения в жизни тех истин, которые выражены в этой главе. Занимаясь по учебному руководству, имейте под рукой Библию.

От рабов к сыновьям

Галатам 4:1-5

Цель 1. Проведите различие между рабством и сыновством с духовной точки зрения и применяйте это знание в вашей жизни и служении.

Рабство детства

4:1-3

Мысль о законе как о попечителе, выраженная в Гал. 3:24, проходит и через 4 главу. Здесь Павел говорит о ребёнке, находящимся под надзором попечителей и домоправителей пока он не станет взрослым. Прочитайте стих 2. В роли таких попечителей и выступает закон. Еврейский же народ представлен здесь малым ребёнком.

1. Каким рисует Павел этого ребёнка? Стих 1.

2. Однако, в какие условия он поставлен? Стих 1.

3. Что символизируют попечители и домоправители?

В стихе 1-м юный наследник сравнивается с рабами. Если этот ребёнок — еврейский народ, то рабам, в сравнении Павла, соответствуют язычники.

4. Сравните права и возможности ребёнка и рабов по стиху 1-му.

Павел говорит здесь, что обе эти группы человечества — евреи и язычники — пребывали под ярмом рабства. Обе находились на одном и том же уровне.

5. Что мы узнаём из стиха 2-го о времени пребывания под надзором закона?

6. Как описывается в стихе 3-м этот период детства под контролем попечителей и домоправителей?

Под «вещественными началами мира» здесь понимается элементарные его начала. Когда-то люди знакомились с ними, как знакомятся с алфавитом. Павел имеет здесь в виду элементарную природу закона. Он рассматривает его, как начальную школу, в которой Бог готовит евреев (и язычников) к переходу на более высокую духовную степень. Еврейский народ рисуется здесь как образ ребёнка, чтобы показать, какое относительно невысокое положение он занимал, пока пребывал под законом, и продемонстрировал, что вся полнота Божественного откровения открывается ему постепенно. Именно потому, что он был духовно незрел, дан ему был попечитель — Закон, который должен был оставаться с ним, пока он не вступит в пору зрелости. Слово «рабство» употреблено здесь потому, что именно в рабских условиях он и находился, пребывая в школе Закона. Он был связан требованиями надзиравшего за ним (закона) и всё-таки не способен был выполнять их.

Однако, мы знаем, что большинство галатов были язычники, не испытывавшие бремя Закона Моисеева. Но Павел имеет в виду всех их — евреев и язычников, и фактически всё человечество, произнося слова: «Так и мы...

были порабощены вещественным началам мира». Различные комментаторы указывают, что под словами «вещественные начала мира» можно понимать первоначальные основы мировой системе, ритуальные религии как евреев, так и язычников, наблюдение знаков зодиака и другие формы поклонения природе. Давайте не забудем об этом всеобщем рабстве, когда станем рассматривать идею искупления в стихе 5.

Искупление для усыновления

4:4-5

Цель 2. *Объясните отношение Иисуса Христа к закону.*

Цель 3. *Изложите две главные причины, по которым Бог послал Своего Сына в мир, и подчёркивайте их в вашем служении.*

Павел прибегает к образу ребёнка, находящегося под надзором, чтобы сказать, что пребывание под законом было лишь временной мерой. Отец определил, когда сын будет освобождён из под этой опеки и признан взрослым.

7. Кто кладёт конец периоду закона? Ст. 4.

8. Каким событием отмечено окончание периода рабства?

9. Какие три пункта характеризуют Сына Божьего в стихе 4?

10. Что, по вашему мнению, означают слова «полнота времени»?

Слова «полнота времени» могут иметь два значения. Во-первых, что пришло время предопределённое Богом для пришествия Христа в мир. Во-вторых, что «полнота времени» соответствует моменту в истории, когда мир был готов для Евангелия. Закон, смысл которого состоял в том, чтобы

довести до сознания человека невозможность собственными усилиями добиться спасения, на этом выполнил свою задачу. Возможно, в упомянутых словах объясняются оба эти значения.

Слова «Бог послал Сына Своего» говорят нам, что Посланник — Божественного происхождения, имеет Божественную власть и что Он — пресуществовал в вечности. Этот стих описывает сущность Иисуса Христа. Иисус — Сын Божий. Что это означает? Значит ли это что Он — Сын благодаря тому, что Он родился? Или что Он обрёл бытие в какой-то момент вечности? Нет, Иисус был Сыном Божиим прежде, чем Он родился в Вифлееме. Он был послан как Сын. Его сыновство не имеет материального начала. См. Фил. 2:6 и Иоан. 1:1-3, 14.

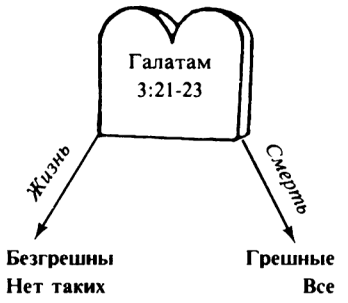
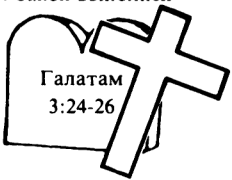
Титул Сына станет нам понятен, если мы подумаем о взаимоотношениях между отцом и сыном. Сын происходит от отца, наследует его природу и нередко представляет своего отца. Иисус происходит от Отца, наследуя (разделяя) Его природу и представляя Его. Термин «Сын» не относится к Его воплощению или обретению им бытия, потому что Иисус — вечен. У Него нет начала. См. Иоан. 8:53-59.

11. Какие слова в Гал. 4:4 относятся к человеческой природе Иисуса?

12. Какие слова отражают тот факт, что Иисус (в Своей человеческой натуре) был евреем?

Иисус родился под законом для того, чтобы Он мог выкупить «подзаконных». Для того, чтобы избавить нас от смертного приговора, который закон вынес всем нарушившим его заповеди, следовало уплатить цену. Единственной возможностью нашего освобождения было: кто-нибудь не нарушивший закон должен был занять наше место. Один лишь Иисус Христос соответствовал этим условиям. Закон, доказывающий, что все люди — грешники, доказывает и то, что Христос — Свят. Он прожил безгрешную жизнь, в согласии с законом. Таким образом, Он мог отдать Свою безгрешную жизнь как выкуп за всех грешников — как евреев, так и язычников. Он — совершенная жертва за грех. Его заместительная смерть выкупила нас из-под власти закона и его требований, а также из рабства этого мира.

13. В силу каких двух причин послал Бог Сына Своего? (Стих 5).

1. Стандарт установлен  Послушные Безгрешные Непослушные Грешники	2. Наказание объявлено  Безгрешным Грешникам
3. Человечество осуждено  Безгрешны Нет таких Грешные Все	4. Состояние всех людей Грешники Пленники закона Отчужденные от Бога Осужденные на смерть
5. Воплощение Христа  Безгрешный Сын Божий Грешные Все люди	6. Приговор исполнен  Безгрешные Искупленные сыновья Грешники Христос наш заместитель
7. Закон выполнен  Воскресение Новая жизнь Соединение верой Сын и сыновья	8. Положение верующих Искуплены от греха Свободны от закона Усыновлены Богом Вечная жизнь

Эти две причины — взаимосвязаны. Они подчёркивают, что мы были искуплены от проклятия закона для усыновления. Спасение — это нечто большее, чем спасение от греха. Это — усыновление, восстановление принадлежности к семье Божьей. Некий писатель прекрасно заметил: «Сын Божий стал Человеком, чтобы люди смогли стать сынами Божьими».

Согласно великому плану Божьего усыновления и евреи и не евреи могут стать Его сыновьями через искупительную жертву Христа. И те и другие — наследники и подпадают под благословение Завета Обетования, благодаря Божьему милосердию. Таким образом мы обретаем статус и права совершеннолетних сыновей — через веру в Иисуса Христа, нашего Икупителя.

14. Поразмыслите теперь над диаграммой на стр. ..., изображающей духовное семя Авраама. Кто были эти наследники, на которых распространялись преимущества Завета Обетования?

15. Какой стих в Послании к Галатам говорит об этом?

Ритуальная религия и духовный опыт

Галатам 4:6-11

Цель 4. Сравните опознавательные знаки, которые Евангелие ставит в жизни христианина с теми, которыми ритуальная религия отмечает своих последователей.

Духовный опыт сыновей

4:6-7

В Гал. 4:5 Павел говорит об усыновлении. Оно как бы является юридическим аспектом нашего спасения. Павел говорит о характере отношений официально установленных в тот момент, когда Бог принимает нас как своих сыновей, а мы Его — как своего Отца. Теперь у нас имеется законный статус сыновей и наследников в семье Божьей.

Но спасение — нечто большее чем только это. Наше усыновление выходит за пределы возможностей такого акта в его антропологическом понятии. Оно идёт дальше юридических взаимоотношений, дальше положения, вытекающего из наших новых взаимоотношений. Бог совершает чудо для всех тех, кого принимает как Своих сыновей. Мы получаем второе рождение, (рождение свыше)! И вместе с ним — новую божественную природу, таким образом, верующие являются сынами Бога не только по акту усыновления, но

16. Что делает Бог, на основании Гал. 4:6, чтобы произвести чудо нового рождения в нас?

Присутствие Духа Святого в нас (здесь Он называется «Духом Сына Своего») свидетельствует о нашей принадлежности к семье Бога, что в свою очередь служит доказательством о нашей принадлежности к Христу. См. Рим. 8:9-15.

17. Как называется Дух Святой в Рим. 8:15?

Мы видим из этих слов, что Дух Святой освобождает нас из рабства ритуальной религии и её требований и поднимает нас на более высокий уровень духовного опыта. Верующий не руководствуется требованиями законничества и духом зависимости, которые ведут к страху. Скорее, Дух Христа, постоянно пребывающий в нём, пробуждает в нём желание делать то, что правильно и справедливо. Закон был внешней силой. Сыновство означает новую природу.

Словом «авва» дети обычно называли отца в домашней обстановке. Это значит, что посредством Духа Святого мы действительно стали сынами Бога. Мы можем прямо обращаться к Нему с тем же доверием, с каким малое дитя обращается к отцу. Сам Дух взывает в нас: «Отче, Отче». Из Рим. 8:15 мы видим, что именно потому, что Дух усыновления пребывает в нас мы взываем: «Авва, Отче». Из того же Послания 8:26-27 мы видим, что Святой Дух, пребывающий в нас, взывает к Богу. Некоторые полагают, что здесь Павел описывает молитву в Духе или молитву произносимую на других языках. Эту молитву действительно произносит верующий, но так как Дух даёт изречение. Дух Святой молится в согласии с волей Божьей, пользуясь нашим даром речи. В этом акте молитвы мы не можем отделить верующего от Духа. Дух молится — верующий молится. Таким образом Дух Святой побуждает нас изнутри звать к Богу в молитве.

Размышляя о практическом значении этой истины, вам возможно следует спросит себя: а какому уровню соответствуют мои молитвы — уровню ритуальной религии или духовного опыта? Говорю ли я с Богом так же свободно, как дитя с отцом? Даю ли я Духу Святому молиться через меня? Настолько ли ощутимо Его присутствие в моей жизни, что именно оно руководит всеми моими действиями? Устраняет ли это присутствие все мои сомнения в том, что я действительно — дитя Божье?

Слово «посему» особо выделённое Павлом в Гал. 4:7, очень важное в этом контексте. Оно подводит итог аргументации приводимой в этой главе, и указывает на логический вывод: «Так как вы получили Духа Святого — говорит Павел — это служит доказательством вашего сыновства и освобождения от рабства. Как же глупо было бы возвращаться назад к положению слуги после того, как вы были усыновлены и получили новую природу! Как сыновья, вы наследники Бога, через Христа. Как же понять ваше желание: снова стать рабами?».

Давайте теперь ещё раз взглянем на различия в положении ребёнка и взрослого сына, о которых Павел говорит в Гал. 4:1-7. Некоторые из них мы перечисляем в ниже следующей сравнительной таблице.

<i>Дитя</i>	<i>Взрослый Сын</i>
Под надзором (Закон)	Наслаждается сыновним общением с отцом (искуплён)
Статус: подобен рабу, права сына не осуществлены	Статус: полноправный сын и наследник
Под рабством: внешнему авторитету закона	Свободен: внутренний авторитет Духа Божьего
Незрел: в начальной школе закона, с внешним побуждением.	Зрелый: в высшей школе Духа с внутренним побуждением.

18. Кого символизируют нижеследующие аллегории в примере, приводимом Павлом в Галатам 4:1-7?

а) Дитя _____

б) Попечитель _____

в) Отец _____

19. Что является доказательством усыновления и принадлежности к Божьей семье?

Рабство ритуальной религии

4:8-11

На основании только что проведенного нами анализа мы видим, что разница между ребёнком и взрослым сыном соответствует разнице между ритуальной религией и религией духовного опыта. Вся богословская аргументация Павла, начиная с 3-й главы, направлена на доказательство этого. Галаты готовы были отступить от полученного ими духовного опыта назад к религиозным ритуалам, отступить от Евангелия к иудаизму. Но проблема эта касается не только галатов. И сегодня многие христиане колеблются между ритуальной религией и религией духовного опыта. Поскольку в этом случае сделать выбор очень важно, давайте внимательно посмотрим в Гал. 4:8-11, а также ещё в два отрывка из Нового Завета, которые касаются этого предмета и поэтому имеют особое значение.

Ритуальная религия

20. Кому поклонялись галаты до того, как узнали Бога? Гал. 4:8

Почему Павел говорит здесь об идолопоклонстве? Что общего оно имеет с иудаизмом? Ведь галаты собирались перейти в иудаизм, а не к идолопоклонству! Почему же Павел упоминает идолопоклонство? Ответы на эти вопросы могут быть найдены в том, на чём ритуальная религия (неважно иудейская или языческая) делает особое ударение, и в облике иудаизма во времена Павла.

Большинство галатов были язычниками до того, как приняли Евангелие. В стихе 8 Павел напоминает им о времени, когда они не знали Бога. Религия их была идолопоклонством. Вполне возможно, что до своего обращения они имели некоторое представление о Боге, не познав однако Его Самого (Рим. 1:19-21). Их знание о Боге было интеллектуальным. Они не испытали духовного опыта Его присутствия. Их религия, даже на низком уровне идолопоклонства, была религией церемоний и ритуалов. Они были рабами лжебогов — богов, которые в сущности были не богами, а идолами.

Мы упоминали о том, на чём ритуальные религии делают особое ударение. Опознать ритуальную религию мы можем по тому, что большое значение придаётся:

1. Усилиям человека.
2. Поклонению предметам материального характера.
3. Соблюдению ритуалов.

До своего обращения галатские христиане из язычников держались именно такой религии. Их поклонение богам сводилось к постоянным усилиям умиловить их, чтобы получить от них помощь или избежать их наказания. Они поклонялись материальным предметам-идолам, обязывающих их соблюдать множество священных ритуалов и предписаний. Они верили в гороскопы и другие знаки и символы, соблюдая священные дни, периоды и места.

Ритуальная Религия



Иудаизм, каким он был в дни Павла, входил тоже в категорию ритуальной религии. Место, занимаемое человеком, и особая роль, которую он выполнял, затемняли истинное значение и цель закона, данного Богом. Лучшим комментарием к сложившемуся положению являются слова Иисуса, обращенные к книжникам и фарисеям, изложенные в Евангелии от Матфея в главе 23. Прочитайте эту главу.

Даже чистый иудаизм, каким он был вначале, придавал большое значение делам человека, использовал материальные предметы в поклонении и соблюдал множество священных ритуалов. Но все эти жертвоприношения, алтари и скинии с их атрибутами были символами, назначение которых состояло в постепенном приобщении человека к духовным реальностям. В процессе поклонения они служили людям чем-то вроде наглядной иллюстрации к духовной истине. Они говорили о том, что вся эта символика раскроется и осуществится в грядущем Спасителе.

Давайте вспомним здесь пример Павла о ребенке под опекой. Ритуальная религия, о которой мы ведем разговор, была ступенью в постепенном открытии Бога людям. Шаг за шагом по мере человеческой способности к принятию Его откровения, Он открывал Себя в истории. Когда Бог дал людям свой Закон, человек всё ещё нуждался в помощи наглядных символов, предметов воспринимаемых зрительно, так же, как в постановлениях закона. Мы знаем, что очень маленький ребенок не в состоянии воспринимать абстрактных идей. Необходимый для этого тип мышления ещё недостаточно развит у него. Вначале следует его учить, прибегая к конкретным понятиям и зримым предметам. Именно предметы играют важную роль в обучении маленьких детей. А в ритуальных культах они использовались для приобщения людей к многочисленным глубоким истинам относительно Бога.

Ритуалы церемониального культа служили предметным уроком для введения людей в атмосферу духовного опыта. Так ритуальные омовения должны были напоминать им о святости Бога, и о том, что нам необходимо омыться от наших грехов. Водное крещение новообращенных служило тому же. Оно тоже говорило о смерти для прежней жизни и о воскресении к новой. Обрезание было символом отделения от мира и посвящения Богу. Различные типы приношений имели также своё особое значение. Соблюдение субботы и других священных дней, трапеза пасхального агнца и отдача десятины и первых плодов Богу — все эти акты символизировали те или иные духовные истины.

Серьёзная ошибка иудаистов состояла в том, что они не поняли принципа постепенности в Божьем откровении. Они решили, что указания, данные Богом Моисею, соответствовали раз и навсегда данному откровению о формах поклонения Ему, которым все люди должны были следовать, не осознавая, что закону предстояло вести людей вперёд — от церемониального поклонения к духовному опыту.

21. Перечислите три пункта, на которые ритуальная религия делает особое ударение.

-
-
22. Перечислите несколько предметов культа, которыми подзаконные пользовались по требованию Бога.

-
-
23. Какой ритуал должны были соблюдать христиане из язычников, по настоянию иудаистов, чтобы спастись?

-
-
24. Почему Павел противился обрезанию христиан из язычников? Объясните.

-
-
25. Назовите несколько ритуалов или церемоний, соблюдаемые нами в евангельских церквях.

-
-
26. Чему противится Иисус в своей проповеди (Мат.23): религиозной церемонии или чрезмерного значения, которое книжники и фарисеи придавали внешним формам поклонения?

-
-
27. Выскажите своё мнение о том, какие современные церкви могут оказаться виновными в следовании лишь формальным церемониям, лишённым подлинного духовного содержания?
-
-
-

Религия духовного опыта

В Гал. 4:9 Павел напоминает галатам, что Евангелие, которое они получили, является религией духовного опыта. Он сравнивает их прошлое идолопоклонство, упоминаемое в стихе 8, с внешними формами иудаизма (стихи 9-10) и противопоставляет им живой духовный опыт, обретенный ими в Евангелии, выражая это в важных словах: «Ныне же, познавши Бога, или лучше, получивши познание от Бога...» Павел употребляет здесь слова «познавши», «познание» в значении «узнать на опыте», утверждая тем самым, что галаты познали Бога на личном опыте.

Здесь мы сталкиваемся с тем, что может показаться первой особенностью религии духовного опыта, — личное познание Бога на опыте. Но Павел тут же добавляет несколько слов, чтобы показать, что в первую очередь важна другая характеристика — «или лучше, получивши познание от Бога». Они не познали бы Бога, если бы Он не проявил инициативу и не открыл им Себя. Ибо Он — самораскрывающийся Бог. Мы знаем Его, потому что Он первым познал нас и открыл нам Себя. Третья особенность религии духовного опыта состоит в том, какое значение она придает поклонению в Духе.



Религия духовного опыта

Мы видим это в Гал. 4:6, а также в поучениях Иисуса. Таким образом, Евангелие придаёт особое значение:

1. Труды Бога.
2. Личному познанию Бога на опыте.
3. Поклонению в духе.

Запомните, что ритуальная религия придаёт особое значение материальным предметам в поклонении, тогда как Евангелие — поклонению в Духе. Насколько эти два типа религии противоречат друг другу вы можете увидеть в разговоре Иисуса с самарянкой у колодца Иакова.

28. Прочитайте Иоан. 4:4-26. Кто продолжает здесь говорить о религии духовного опыта?

29. Кто продолжает ссылаться на ритуальную религию?

30. Какие два стиха указывают на определённое время, когда ритуальная религия прошлого должна будет уступить место религии духовного опыта?

Этот вопрос ритуальной религии и духовного опыта имеет настолько важное значение для современных церквей, что для нас очень важно внимательнее вникнуть в упомянутый разговор. В процессе чтения стихов из Иоан. 4:9-26 обратите внимание, чему придаёт каждый из говорящих особое значение.

Женщина (самарянка) — ритуальная религия

- Стих 9: Она говорит о расовых и половых преградах между людьми: «Иудей... Самарянка».
- Стих 12: Она говорит о патриархе Иакове.
- Стих 19: Она видит в Иисусе пророка.
- Стих 20: Она говорит о географическом положении места поклонения.

Иисус — религия духовного опыта

- Стих 10: Он говорит о Святом Духе: «Если бы ты знала дар Божий... воду живую». См. Иоан. 4:14; 7:37-39.
- Стих 14: Он говорит о внутреннем удовлетворении и будущей жизни: «тот не будет жаждать вовек... источником воды, текущей в жизнь вечную».
- Стих 16: Он говорит о личной нужде, духовной и нравственной: «пойди позови мужа своего». Она была безнравственной женщиной. Стих 18.

Стихи 21-23: — Он говорит о духовном поклонении, не приуроченном определённому храму.

Стих 24: Он говорит о невидимом Боге, поклоняться которому следует в духе и истине.

Стих 26: Иисус демонстрирует самораскрытие Бога путём открытия Себя Самого: «Это Я, Который говорю с тобою». Или: «Я есмь», то есть Он называет Себя именем Бога. См. Иоан. 8:56-58.

Помните, что значение, которое мы придаём определённым особенностям нашей религии делает её в основных её чертах либо ритуальной, либо духовной.

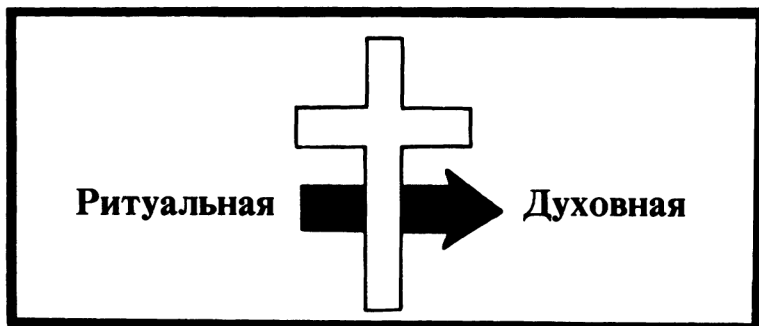
Ритуальная религия

1. Человеческие усилия.
2. Символические предметы, учащие о Боге.
3. Ритуалы, обязательные для исполнения.

Религия духовного опыта

1. Труд Бога.
2. Личное познание Бога на опыте.
3. Поклонение в Духе.

Беседа между Иисусом и самарянкой проливает ещё больше света на временный характер закона. Павел не первым учил тому, что ритуальная религия будет заменена религией духовного опыта. Снова загляните в Иоан. 4:21-23. Иисус указывает, что верования, которыми как иудеи, так и самаряне дорожат — переходящи в Божьем плане искупления (стих 21). Иисус, кроме того, поправляет женщину, напоминая ей, что откровение и традиция самарянской религии не были полными (они основывались, главным образом, на Пятикнижии (пяти книгах Моисея). Однако, и евреи — народ, который был вполне научен в своей религии, являясь тем сосудом, посредством которого Бог излил Своё откровение о спасении, — должны были приблизиться к Богу иным путём (стихи 22-23). Время для таких истинных поклонников (как евреев, так и неевреев) уже наступило. Иисус описывает это поклонение как поклонение в духе и истине (стих 24). Посылая людям Своего Святого Духа, Бог делает для них возможным поклоняться в согласии с истиной. Другими словами, они теперь в состоянии пережить опыт более полного присутствия Божьего.



Давайте взглянем на ещё один отрывок, где говорится об этих двух типах религии, — прежде чем мы вернёмся к различиям между ними, приводимых Павлом.

31. Прочитайте Деян. Ап. 6:8-15; 7:1-60. Обратите внимание на обвинения, которые иудаисты выдвинули против Стефана. Их обвинение основывалось на трёх пунктах, изъятых из проповеди Стефана. Назовите эти пункты. 6:13-14.

Интересно, что позднее те же самые обвинения будут адресованы Павлу (см. Деян. 21:28). Обвиняли ли Иисуса в том, что и Он выступает против тех же трёх пунктов (храм, закон и религиозные обычаи)? Может ли это быть, что проповедь Иисуса, Стефана, Павла и других первых христиан действительно была обращена против этих трёх пунктов? Или же их критика просто означала, что внешние формы не могут заменить действия Духа Святого? Каково ваше мнение, проповедовал ли Стефан в согласии с ритуальной религией или же с религией духовного опыта? Давайте рассмотрим эти возможности, знакомясь с его защитой, как она представлена в Деян. Ап. 7 и с заключительными словами в стихе 51: «Жестоковыйные! Люди с необрезанным сердцем и ушами! Вы всегда противитесь Духу Святому...»

История Ветхого Завета говорит нам, как Бог особым путём открывал Себя еврейскому народу. Он избрал этот народ как инструмент для совершения искупления всего человечества. Бог возложил на Израиль миссию обращения языческих народов. И язычники должны были войти во всеобъемлющее Царство Божье. Мессия, обещанный Богом Израилю, предназначен был быть Спасителем всего мира. В Своём плане искупления Бог возложил на Израиль четыре главных обязанности (или цели), ради которых Он и избрал этот народ.

1. Провозгласить единого истинного Бога среди всеобщего идолопоклонства.
2. Служить примером благословенности служения Богу Иегове.
3. Получить и хранить Божественное откровение.
4. Произвести Мессию из своей среды.

С первыми двумя обязанностями Израиль не справился. Во времена Иисуса, Стефана и Павла израильский народ подходил к своей религии с крайне эгоистическими позиций. Бог, с точки зрения евреев, был тесно связан с их страной, обычаями и храмом. Иудаизм превратился в ритуальную национальную религию. В понимании иудеев Бог Иегова был их национальным Богом.

Стефан пересказывает в Деян. Ап. 7 историю израильского народа. Вспомните, что аудитория, к которой он обращался, состояла из религиозных

вождей иудаизма. И вот пересказывая им историю евреев, Стефан подчёркивает, что они постоянно оказывались неспособными исполнить своё миссионерское назначение. Слушавшим его, он также даёт понять, что Бог открыл Себя людям в иных землях, демонстрируя им, что Он не находился географически в Иерусалиме.

32. Посмотрите, сколько раз в Деян. 7 Стефан упоминает о присутствии или откровении Божьем в чужих землях. Назовите имена людей, получивших откровение, и место где это происходило.

Стих 2 _____

Стих 9 _____

Стих 29-30 _____

Стих 36 _____

Целью Бога было открыть Себя Своему народу и жить в нём, а не в каменных храмах. Стефан возражает против того представления, что Бог может быть привязан к храму или жить в здании, сооружённом человеческими руками. Стихи 44-50.

Обратите внимание, что против Стефана выдвигается три обвинения, непосредственно связанные с ритуальной религией. Подкупленные лжесвидетели уверяли, что он говорил против храма, закона (включавшего также и раввинские традиции) и обычаев, установленных Моисеем. Иудаизм благоговел перед этими вещами, не понимая, что все они были лишь временной мерой, которой Бог воспользовался, чтобы привести Свой народ туда, где Он сможет жить в них. Люди, получившие Евангелие и принявшие Иисуса как своего Спасителя, стали живыми Божьими храмами. Как Павел писал коринфянам: «...тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа» (1 Кор. 6:19). Жить в людях — это было намерением Бога. День Пятидесятницы стал днём прихода Бога в Его новый храм (Деян. Ап. 2). Верующие в Иисуса Христа собрались для молитвы и были исполнены Духом Святым (Деян. Ап. 2:1-4).

33. Каким представлен нам Стефан в Деян. Ап. 7:55?

Свидетельствуя перед вождями иудаизма, Стефан в точности исполнил пророчество произнесённое Иисусом в Деян. Ап. 1:8. Исполненный Духом Святым, он проповедовал и одновременно демонстрировал религию духовного опыта. Иудеи крепко держались за свою ритуальную религию. Они сопротивлялись Духу Святому и отвергали план, предусмотренный Богом для них. Однако, последние слова Стефана и его смерть были великим свидетельством в пользу реальности духовного опыта, о котором он говорил (стихи 54-60). Всё это несомненно произвело сильное впечатление на человека по имени Савл, присутствовавшего при казни Стефана. (стих 58). Этот же Савл и стал автором Послания к Галатам и великим миссионером Новозаветной эры. Возможно, что Павел впервые услышал (и осознал) о

религии духовного опыта, благодаря свидетельству Стефана, которое оказалось таким убедительным именно потому, что Стефан был исполнен Духом Святым. Не следует ли нам спросить самих себя: А исполнен ли я Духом Святым? Приводит ли мой духовный опыт к тому, что моё свидетельство об Иисусе звучит убедительно? Убеждают ли мои слова и действия людей возражающих мне, что реальность духовного опыта, выходящего за рамки ритуальной религии, действительно существует?

На основании этих поучений Иисуса и Стефана (Мат. 23:; Иоан. 4; Деян. 7) легче понять слова Павла в Гал. 4. Он говорит о положении сына в различных его возрастных периодах. Павел сравнивает этот процесс человеческого роста с процессом откровения Бога. Свидетельством зрелости в этом сравнении является познание Бога в живом духовном опыте. Ритуальная религия имела смысл и место в процессе духовного роста Израиля. Но для тех, кто вошли в права наследия взрослых сыновей и получили опыт исполнения Духом Святым, исповедание ритуальной религии означало бы шаг назад, шаг от жизни к ритуалу.

Трагедия возвращения к рабству

Галатам 4:12-20

Радостное принятие Евангелия

4:12-16

Цель 5. Вкратце опишите, как галаты приняли Евангелие и изложите несколько точек зрения на возможные недуги Павла.

До этого момента богословская аргументация, излагаемая Павлом в Гал. 3 и 4, носит эмоциональный характер, не имея отношения к личности самого Павла. Теперь, обращаясь к галатам с личной просьбой, он хочет любви и верности с их стороны. Павел напоминает им, как они радостно приняли благовест и его самого как посланника Божьего.

34. Как называет Павел галатов в стихе 12?

Павел не согласен с позицией, которую готовы занять галаты, но это не влияет на братское отношение к ним во Христе. Произнося слова «будьте, как я», он умоляет галатов отказаться от провозглашённой гордыней позиции законничества и стать, такими как Он. Павел и сам когда-то верил, что его еврейство и его ревностное отношение к закону дают ему право пребывать в общении с Богом. Но встретившись с Христом, он отказался от всех притязаний на самостоятельное обретение праведности. С тех пор он приближался к Богу на основании одной лишь веры, как и галаты, принявшие однажды этот принцип. И Павел хочет, чтобы они продолжали следовать ему.

35. Как описывает Павел своё физическое состояние во время его пребывания у галатов? Стихи 13-14.

Существует много теорий относительно физических недугов Павла, на которые он здесь ссылается. Невозможно точно установить их характер. Может быть он страдал какой-то болезнью или физическим недостатком, или же просто был слаб по своей конституции. Вот некоторые из этих теорий:

1. Он страдал глазной болезнью или от глазного повреждения. Стих 15.
2. Павел был эпилептиком. 2 Кор. 12:7.
3. Он время от времени подвергался приступам малярии.
4. Он просто был крайне ослаблен и измучен. Деян. Ап. 14:19; 2 Тим. 3:11.

Первая теория основывается главным образом на Гал. 4:15, где Павел заявляет, что галаты «исторгли бы очи свои» и отдали ему. Возможно этот стих относится к состоянию Павла во время его посещения галатов. Некоторые комментаторы предполагают, что зрение Павла испортилось в результате побития камнями в Листре, где он возможно был ранен в глаз или получил другие ранения, которые действовали на его зрение. Может быть, однако, что Павел просто прибег к аллегории, собираясь в таком случае сказать: «Вы приняли меня с такой радостью, что готовы были отдать мне самое ценное, что имели». См. Мат. 5:29 и Пс. 16:8, где употреблены подобные слова.

Вторая теория не имеет библейской основы. Павел намекает, что состояние его могло бы вызвать у галатов чувство отвращения (стих 14), но Павел мог подразумевать под этим любую болезнь или просто физическую слабость. Во 2 Кор. 12:7 (стих на котором сторонники такого понятия строят свою теорию) вовсе не содержится ссылок на эпилепсию и этот стих не имеет явной связи с разбираемым отрывком из Послания к Галатам.

Наиболее вероятными из перечисленных представляются теории 3 и 4. Возможно Павел просто чувствовал сильную слабость во время своего пребывания в Галатии — по причине преследований, которым он там подвергался. См. Деян. Ап. 14:19-22 и 2 Тим. 3:11. Кроме того, он проходил через низменную заболоченную местность с жарким и влажным климатом. В этом районе близ южной окраины Галатии свирепствовала малярия, способствовавшая изнеможению Павла. А кроме того, он мог страдать из-за последствий побития камнями в Листре.

Однако значение этого отрывка не в физических проблемах Павла, а в том факте, что галаты приняли его как посланного Богом. Павел и говорит, что прежде они относились к нему так хорошо, и что теперь ему больно видеть, как внезапно переменилось их отношение.

36. Перечислите четыре теории относительно физического недомогания Павла, мучившие его в Галатии.

37. Как приняли его галаты? Стих 14.

38. Что сделал у них Павел, несмотря на своё состояние? Стих 13.

39. В каких словах описывает он их состояние, когда он проповедовал им Евангелие? Стих 15.

Цель и мотивы иудаистов

4:17-18

40. О каких людях говорит Павел в Гал. 4:17?

Павел говорит в этих двух стихах (4:17-18) об учителях иудаизма, которые всеми силами стремились пустить пыль в глаза галатам, лстя им и превознося их, но цель их явно бесчестна и недостойна. Павел в отличие от них призывает трудиться для доброй цели и делать это от чистого сердца, а не только в его присутствии.

41. О чём говорит Павел в стихе 17, о ложном учении иудаистов или же о мотивах их действий?

Павел утверждает, что целью иудаистов было преградить доступ всякому иному влиянию (кроме их собственного) в галатских церквях. Они хотели вынудить галатов принять закон, стать евреями и почитать иудаистов как своих духовных вождей. Они хотели почёта и хвалы со стороны галатов. Размышляя о практическом значении этой проблемы для нашего служения мы могли бы подумать о том, как незаметно и коварно проникают подчас неугодные побуждения в нашу работу для Господа. Обусловлено ли чувством гордости наше желание церковного роста? Трудясь на пасторском служении, чувствуем ли время от времени уколы ревности в отношении прежнего пастора? Испытываем ли желание властвовать над собранием? Хотим ли мы, чтобы люди попадали в зависимость от нашего совета? Доминирует ли наше естественное желание быть высоко оцененным другими в наших взаимоотношениях с людьми?

Глубокая забота Павла

4:19-20

Цель 6. *Противопоставьте мотивы Павла мотивам иудаистов.*

В этих стихах мы видим сильное противоречие между мотивами Павла и иудаистов.

42. Из стиха 19 мы узнаём о мотиве Павла. Пытался ли он поставить галатов в зависимость от себя или занять первое место в их чувствах?

43. От кого хотел бы Павел, чтобы они зависели? Стих 19.

Павел был духовным отцом галатов. В стихе 19 он обращается к ним, как к своим детям. Такое обращение говорит о близких взаимоотношениях между благовестником, пастором и церковью, для строительства которой пользуется им Бог. Павел выражает свою неподдельную тревогу об их духовном благосостоянии. В этом отношении он находится в явном контрасте с эгонистическими мотивами иудаистов.

44. Внимательно вчитайтесь в стихи 19 и 20. Затем перечислите, какие особенности хорошего христианского руководителя вы замечаете здесь.

Рабство или свобода — но не оба вместе

Галатам 4:21-31

Цель 7. *Объясните аллегорию Агари и Сарры и примените эти истины в вашей жизни и служении.*

Аллегория двух Заветов

4:21-27

Павел снова обращается к Ветхому Завету и продолжает свою защиту Евангелия с помощью метода, так называемого, раввинской аргументацией,

аргументации основанной на Писаниях, которой пользовались раввины и которую любили слушать евреи. Вспомните, что Павел учился на раввина и был тщательно наставленный в законе.

Очевидно, галаты попали под сильное впечатление от иудаистических объяснений закона. Вот почему Павел говорит в стихе 21: «Скажите мне вы, желающие быть под законом: разве вы не слушаете закона?» (то есть, знаете ли вы, о чём он говорит). Затем он приводит им аллегория о двух сыновьях и применение её.



45. Кого упоминает Павел по имени в стихе 22?

Павел берёт пример из закона или Торы, которая состоит из первых пяти книг Ветхого Завета. Излагаемое в книге Бытия так же входит в закон, на правах составной его части, как заповеди и ритуальные наставления излагаемые в книгах Левит и Второзаконие. Иудаисты с особым предпочтением цитировали эти книги.

46. Укрепляя ваше знание обсуждаемого материала, назовите лица,

перечисленные в стихе 22.

а) Два сына _____

б) Рабыня _____

в) Свободная _____

47. Что имеет в виду Павел, называя Измаила рождённым «по плоти»? Стих 23.

48. Как противопоставляются друг другу Измаил и Исаак в стихе 23?

49. Обратите внимание на значение слова «иносказание». Вспомните определение этого термина, данного в объяснении слов. Называя этот пример иносказанием, подразумевает ли Павел, что пример этот не соответствует истине? Объясните, почему он прибегает к этому способу выражения своей мысли?

50. Ключ к пониманию этого иносказания дан в стихе 24, кого, по словам Павла, представляют две женщины?

51. О каких двух заветах говорит Павел в Гал. 3?

52. Какой завет был дан на горе Синайской?

53. Какая из женщин представляет завет закона?

54. Находилась ли она в положении рабыни или свободной?

55. В каком положении находятся дети, рождённые рабыней? Стихи 24-25.

Удивительным представляется в этом отрывке то, что Павел сравнивает евреев, пребывающих под заветом закона, с Измаилом и его потомками. Этим он иллюстрирует то, что уже прежде говорил Павел: находящиеся под законом живут в рабстве.

В стихе 25 Павел сравнивает Агарь с «нынешним Иерусалимом», потому что «под детьми в рабстве» он имеет в виду весь народ израильский, пребывающий в рабстве закона. В стихе 26 земной в рабстве Иерусалим противопоставляется вышнему духовному Иерусалиму, о котором Павел говорит: «свободен: он — мать всем нам». Это напоминает нам о словах Павла, сказанных им в другом месте, а именно в Послании к Филиппийцам, о нашем небесном гражданстве. Вышний Иерусалим — это город, чьи обитатели уповают лишь на Христа.

Эта аллегория иллюстрирует два основных подхода к Богу, которые противостоят друг другу. С одной стороны доминирует вера в собственные усилия под действием закона, а с другой стороны вера в Божье обетование и дело Христа. В этом делении и заключалась проблема галатских церквей, ставшая темой всего апостольского послания к ним.

Говоря о вышнем Иерусалиме как о матери всех нас, Павел напоминает галатам, что как евреи, так и неевреи, принявшие Христа, получили духовное новое рождение и являются теперь детьми обетования.

В стихе 27 Павел цитирует пророчество из Ис. 54:1. Хотя у Исаии оно относится к разорению Израиля, здесь Павел употребляет его в отношении бесплодной Сарры и детей обетования, духовных детей, которые превзойдут числом физических потомков. Христиан из язычников, которые пришли к Богу на основании одной лишь веры, будет гораздо больше, чем еврейских детей закона. Как мы уже заметили, евреи знали из своих Ветхозаветных пророчеств, что большое число язычников должно было обратиться к Богу. И всё-таки многие христиане из евреев продолжали настаивать на том, чтобы язычники подверглись обрезанию и держались Закона.

56. Что, по мнению иудеев, должен был сделать язычник, принявший Христа, чтобы стать хорошим христианином?

Наследие для детей обетования

4:28-31

В этих стихах Павел делает вывод из своей аллегории о двух заветах и её применения к галатам.

57. В каком смысле христиане подобны Исааку как «дети обетования»? Стих 28.

-
-
-
58. Прочитайте Быт. 21:9-12 и на основании этого места Писания вкратце объясните слова Павла в Гал. 4:29. Кто подвергался преследованию?

-
-
-
59. Наблюдали ли вы когда-нибудь среди современных христиан конфликтную ситуацию подобную той, о которой говорит стих 29? Объясните.

-
-
60. Давайте применим вывод, который Павел делает в стихе 30, к сегодняшней ситуации. Что случится с теми, кто полагается на собственные дела (либо на соблюдение закона, или церковные установления) для своего спасения?

-
-
61. Кем, по словам Павла, являются галатские христиане? Стих 31.

-
62. Теперь сравните Гал. 4:31 со стихом 21. О чём размышляли галаты?

-
63. Если бы они сделали это, чьими бы детьми они стали?

-
64. Что бы случилось тогда с их правом наследования?

Лучше ли вы понимаете теперь почему Павел говорит в стихе 19, что он «в муках рождения» (духовного)? Не хотите ли вы помолиться о христианах, которые в настоящее время пребывают в конфликте (духовном борении), выбирая между верой и законничеством?

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Попросите студентов найти то, что им удастся, относительно обычаев, принятых в мире Нового Завета, на которые ссылается Павел в Гал. 4:1-5. Они могли бы поставить инсценировку по условиям, в которых протекает жизнь наследника-ребёнка, воспользовавшись примером, к которому прибегает Павел.
2. Обсудите значение жизни Иисуса под законом в общем плане искупления.
3. Организуйте публичное обсуждение того, какие формы ритуальной религии и духовного опыта существуют сегодня? Сталкиваетесь ли вы с подобными проблемами там, где живёте и служите? Как они могли бы быть решены?
4. Организуйте инсценировку диспута между иудеями и руководителями церкви, разделяющими взгляды Павла.
5. Назначьте комитет, который представил бы доклад о различных формах зависимости, в которую христианские церкви ставили своих членов в прошлом или ставят их сегодня в различных частях мира. Сравните их с различными формами «законничества», действующими в ряде церквей. Какая форма «законничества» действует там, где вы служите? Какое значение придаётся у вас разного рода предписаниям и установлениям? Рассматриваются ли они как необходимые для спасения или только как рекомендуемые поведения?
6. Молитесь об оживлении духовного опыта и о новом откровении Христа всем церквям.

СВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Наследником и господином всего.
2. В условия рабства.
3. Закон.
4. Они — одни и те же.
5. До момента, указанного Отцом.
6. Порабощённость вещественным началам мира.
7. Бог Отец.
8. Бог послал Сына Своего (или рождение Иисуса).
9. Он был послан Богом.
Он был рождён женщиной.
Он был рождён под законом.
10. Ваш ответ. Момент времени, запланированный Богом, или момент, к которому мир был готов для прихода Спасителя.
11. Рождён женщиной.
12. Рождён под законом.
13. Чтобы искупить тех, кто был под законом. С целью нашего усыновления.
14. Принадлежащие к Христу и пребывающие в Нём.
15. К Галатам 3:29.
16. Он посылает Духа Сына Своего в наши сердца.
17. Духом усыновления.
18. а) Еврей.
б) Закон.
в) Бог.
19. Присутствие в человеке Духа Святого.
20. Тем, которые не были богами, т.е. идолам.
21. Усилия человека, материальные предметы, употреблённые в поклонении, соблюдение ритуалов.
22. Жертвы, жертвенники, скиния и его оборудование.
23. Обрезание.
24. Он не был в общем смысле против обрезания, но он был против обрезания в связи со спасением.
25. Ваш ответ. Вы, может быть, назвали водное крещение, Вечерю Господню, наш порядок службы, свадебную церемонию и посвящение детей.
26. Против значения, которое они придавали внешним формам поклонения.
27. Ваше мнение. История церкви показывает, что это может случиться с любой из церквей, независимо от степени духовности, которая была ей когда-то присуща.

28. Иисус.
29. Самарянка.
30. Евангелие от Иоанна 4:21,23.
31. Против храма (этого святого места), закона и обычаев данных им Моисеем.
32. Стих 2. Авраам в Уре Халдейском.
Стих 9. Иосиф в Египте.
Стихи 29-30. Моисей у мидианитян.
Стих 36. Моисей у Красного (Чермного) моря.
33. Исполненным Духом Святым.
34. Братья.
35. Нemoшь плоти, искушение плоти.
36. Павел страдал болезнью или повреждением глаз. У него была эпилепсия. Павел был подвержен приступам малярии. Он просто был истощён и ослаблен физически.
37. Как ангел Господень или как Сам Христос.
38. Он проповедовал им Евангелие.
39. «Как вы были блаженны!»
40. Об иудеях.
41. Об их мотивах.
42. Нет.
43. От Христа.
44. Ваш ответ. Вам следует упомянуть: неподдельную тревогу о духовном благосостоянии людей, ответственность за которых он чувствует, желание участвовать в решении их проблем, когда они в этом нуждаются.
45. Авраама.
46. а) Измаил и Исаак.
б) Агарь.
в) Сарра.
47. Его рождение произошло естественным путём. Чуда Божьего для этого не потребовалось. (Агарь не была неплодной и не вышла из плодородного возраста, подобно Сарре).
48. Ваш ответ. Рождение Измаила произошло естественным путём, а Исаак был сыном обетования, т.е. родился сверхъестественным образом. Бог сдержал Своё слово и рождение Исаака было чудом.
49. Нет. Он говорит галатам, что за видимым значением слов скрывается великая духовная истина, которая и подтверждается примером.
50. Два завета.
51. О завете обетования, данном Аврааму, и о завете закона, данном Моисею.

52. Завет закона.
53. Агарь.
54. В положении рабыни.
55. В положении рабов.
56. Стать хорошим евреем.
57. Ваш ответ. Наше рождение в Божьей семье — сверхъестественно: оно происходит по вере в Божье обетование. Сверхъестественным было и физическое рождение Исаака.
58. Ваш ответ. Подобно тому, как Измаил смеялся над Исааком и считал его ниже себя, так как тот был моложе, иудаисты считали, что они лучше нежели христиане-неевреи. Павел подвергся сильным преследованиям. Христиане-неевреи в Галатии находились под значительным давлением со стороны иудаистов.
59. Ваш ответ.
60. Они будут отвергнуты или они не получают доли в наследстве.
61. Детьми свободной женщины.
62. О том, чтобы подчиниться закону.
63. Детьми рабыни.
64. Они бы потеряли его.

УРОК 7

ЕВАНГЕЛИЕ ВЫДЕРЖИВАЕТ ИСПЫТАНИЕ ЖИЗНЬЮ

Галатам 5-6

ЦЕЛИ УРОКА

Закончив этот урок вы должны быть в состоянии:

1. Перечислить главные пункты защиты Евангелия Павлом, изученные вами в Послании к Галатам и применять их в собственной жизни и служении.
2. Привести главное возражение Павла против настаивания иудаистов на обрезание.
3. Указать различие между взаимосвязью обрезания и веры у Авраама и у галатов.
4. Описать вкратце три группировки, которые, вероятно, существовали в галатских церквях.
5. Объяснить, какую роль играет любовь в преодолении делах плоти и применять это в собственной жизни и служении.
6. Определить роль Духа Святого в борьбе верующего против плоти.
7. Противопоставить дела плоти и плоды Духа.
8. Дать два значения слова «бремя», в которых оно употребляется в Гал. 6.
9. Объяснить, как применяется принцип жатвы к настоящему и будущему, и пользоваться им в своей жизни и служении.

ПЛАН УРОКА

Плоды дел и веры — Гал. 5

Обрезание или вера — 5:1-6

Законничество
препятствует прогрессу
— 5:7-12

Закон исполняемый
любовью — 5:13-15

Конфликт плоти и духа
— 5:16-18

Человеческие усилия
обречены на поражение
— 5:19-21

Победа жизни в Духе
— 5:22-26

Евангелие в применении к
повседневной жизни — Гал. 6

Руководство в личных
взаимоотношениях — 6:1-6

Решение в свете
результатов — 6:7-10

Заключение: новая жизнь
во Христе — 6:11-18

10. Сформировать принцип, который подводит итог практической аргументации Павла и применять его к каждой данной ситуации.
11. Применять в своей жизни и служении принципы изложенные в этих главах, которыми следует руководствоваться для победоносной жизни и во взаимоотношениях с другими людьми.
12. Дать более глубокую оценку вашему христианскому наследию в соответствии с тем, как раскрывается эта тема в Послании к Галатам.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучите план урока и его цели.
2. Прочитайте Послание к Галатам 5 и 6.
3. Прочитайте объяснение слов.
4. Пройдите урок от раздела к разделу, имея под рукой свою Библию, читая ссылки, отвечая на контрольные вопросы и сверяя свои ответы с данными после каждого раздела.
5. Сделайте обзор уроков 3-6 в своём учебном руководстве. Особое внимание обратите на цели урока.
6. Возьмите контрольное задание 2 согласно имеющимся у вас инструкциям и направьте его вашему инструктору по МЗИ.

ОБЪЯСНЕНИЕ СЛОВ

Свидетельствовать 5:3 — Здесь в значении «официально заявить».

Отпали от благодати 5:4 — Не доверяют больше благодати (незаслуженной милости Божьей) и, таким образом, «выпали» из положения благодати. Вместо того, чтобы идти вперёд, они «выпали» (отпали) из милости в закон.

Убеждение 5:8 — Здесь в значении способа, каким они были уверены от своей веры и привлечены к другому верованию.

Удалены были 5:12 — Отстранены от всякого общения с галатами.

Поводом угождению плоти 5:13 — Возможность дать природе человеческой действовать без контроля.

Вожделение плоти 5:16 — Сильные желания низкой человеческой природы.

Прелюбодеяние, блуд и т.д. 5:19 — И то и другое означает незаконные, сексуальные, физические отношения. Блуд больше относится к взаимоотношению между неженатыми людьми. Под «нечистотой» понимается склонность к грязным словам, мыслям и действиям, а также физическая нечистота. «Непотребство» — следование зову вождлений. Сегодня это - увлечение порнографической литературой.

Ереси 5:20 — Следование лжеучениям.

Бремя 6:2 — Здесь в значении проблем, которые давят и пригибают человека.

Испытывает своё дело 6:4 — Сознает, что делает, отвечая за сделанное.

Тление 6:8 — Физический распад и страдание в этой жизни и в жизни будущей.

Новая тварь 6:15 — Новое творение, новая личность.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Плоды дел и веры

К Галатам 5

Цель 1. Перечислите главные пункты защиты Павлом Евангелия, изученные вами в Послании к Галатам и применяйте их в собственной жизни и служении.

В Послании к Галатам Павел пользуется тремя главными видами аргументации. Любой из них звучит достаточно веско, чтобы убедить галатов в их ошибке. А сочетание всех трёх делает для нас это послание, содержащее Благою Весть, совершенно ясным. Мы видим, что мы оправданы посредством веры в Господа Иисуса Христа, а не благодаря нашим стараниям исполнять законы, данные Богом — до или после нашего обращения.

Во-первых, Павел прибегает в своей защите Евангелия в главах 1 и 2 к аргументам исторического характера. Он лично свидетельствует о том, как получил Благою Весть в божественном откровении и как послан был Христом проповедовать её язычникам. Павел также ссылается и на опыт самих галатов. Наконец, он показывает, как руководители Иерусалимской церкви признали его учение Евангелия и его апостолство.

Во-вторых, в главах 3 и 4 Павел опирается на богословские аргументы, показывая, что Писания Ветхого Завета возвестили об оправдании по вере и что богословская позиция иудеев не согласуется с Библией.

В-третьих, в главах 5 и 6 Павел представляет в защиту Евангелия аргументы, которые можно было бы назвать наиболее вескими, а именно — аргументы нравственного порядка. Он предлагает сравнить результаты воздействия Евангелия на людей с результатом их собственного попытка оправдаться выполнением закона. Павел показывает, что Евангелие приводит к полному внутреннему нравственному изменению тех, кто принимает его. Еврейскому закону не удалось произвести такого изменения в жизни людей. (Как мы видели, пережившие подобную перемену в Ветхозаветные времена, подверглись ей на основании своей веры в Божье обетование, а не благодаря собственным заслугам). Освобождение от рабства греха является одним из сильнейших аргументов в пользу оправдания по вере. Мы верим в Евангелие, потому что оно выдерживает испытание жизнью. Оно действует!

1. Перечислите три типа аргументов, которыми Павел пользуется при защите своего благовествования об оправдании по вере. Кроме того, укажите, в каких главах эти аргументы содержатся.

Обрезание или вера

5:1-6

Цель 2. *Приведите главное возражение Павла против настаивания иудаистов на обрезания.*

Цель 3. *Укажите на различие между взаимосвязью обрезания и веры у Авраама и у галатов.*

К Гал. 5:1 представляет собой мостик между главами 4 и 5. Этот стих можно рассматривать как относящийся к любой из этих глав. Обратите внимание на взаимосвязь его с 4:31. В главах 3 и 4 Павел доказал, опираясь на Священное Писание, что мы свободные сыновья, рожденные от Духа и на этом основании получаем наследие. В главе 5 он сопоставляет эту истину с ситуацией, сложившейся у галатов и показывает им, что результаты их выбора отразятся на их жизнь.

2. Что, по вашему мнению, подразумевает Павел под выражением «подвергаться опять игу рабства»?
-
-
-

3. Вспомните, что ошибка иудаистов состояла в их желании добавить нечто как условие спасения к искупительному подвигу Христа. Какой ритуал был по их мнению необходим?
-

В стихе 2 Павел говорит ясно и торжественно. Он призывает в свидетели самого себя, чтобы подчеркнуть, что даже он, еврей, со всем его прошлым, включая ревностное следование традициям, не имеет от обрезания никакой пользы. Таким образом он даёт галатам понять, что Христос должен быть всё или ничто в искупительном плане Бога. Павел предлагает им выбор — обрезание или Христос. Вера в одно и другое, как путь к спасению, невозможно.

4. Мы уже видели, что Павел не был против обрезания как такового, но он был против него как необходимого условия для
-
-

Павел считал, что брошен был вызов истине достаточности подвига Христа. Имеет ли стих 2 практическое значение для нас с вами? Да, мы можем подтвердить: Христос — это преимущество для тех, кто в вопросе

спасения полагается лишь на веру в Него. Тем же, кто к этому условию пытаются прибавить что-то ещё — водное крещение, соблюдение субботы или какие то особые правила поведения — пользы от Христа не будет. Ибо добавляя всё это к искупительному подвигу Христа, мы тем самым говорим, что Его смерти не было достаточно для нашего спасения, что для этого необходимо что-то ещё.

5. Согласно Гал. 5:3, какое обязательство наложили бы на себя галаты, если бы признали ритуал обрезания?

Закон, как путь к оправданию, тоже представлял собой абсолютную концепцию спасения. Лишь те, кто в точности исполняли весь закон (ни разу не нарушив ни одной из его заповедей), могли быть оправданы по нему.

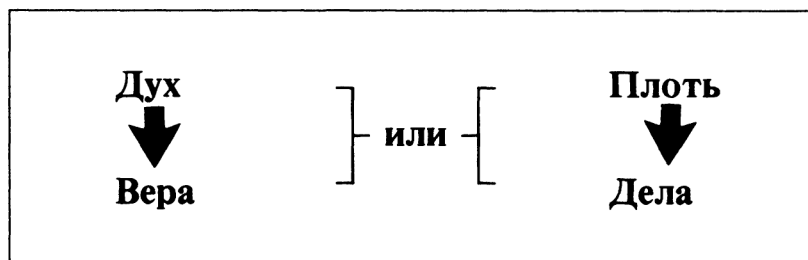
6. Если бы галаты обрезались, что постигло бы их взаимоотношения со Христом? Стих 4.

-
7. Как описывает Павел состояние тех, кто познал Христа, но основу своих правильных взаимоотношений с Богом видит в соблюдении системы правил? Стих 4.

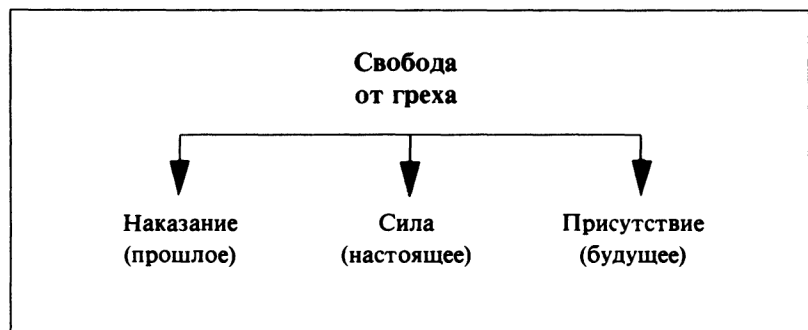
Очень важно осознать, что Авраам был оправдан по вере (Быт. 15:6) до того, как обрезание стало признаком еврейства (Быт.17:9-14). Ритуал обрезания имел в двойном смысле отношение к вере Авраама. Он был Божьей печатью на его веру. Обрезание удостоверяло праведность Авраама, уже полученную им по вере. Значение Гал. 5:4 предельно ясно: галатские христиане из язычников, подобно Аврааму, рассматривались бы как подвергшиеся обрезанию уже после оправдания своего по вере, однако, по причине совершенно иной. Они обрезались бы потому, что чувствовали недостаточность смерти Христа для своего спасения. Вместо того, чтобы быть печатью веры, обрезание оторвало бы веру от Христа и поставило бы её в зависимость от их собственных усилий. Другими словами, они оторвались бы от почвы, на которой действует Божья милость, — от почвы веры. Никто не может быть оправдан двумя способами одновременно. Благодать тоже должна быть или всем, или ничем в деле нашего спасения. Она не смешивается с нашими собственными попытками добиться оправдания.

8. На какие две надежды для получение праведности указывает Гал. 5:5?

Надежда иудеев на получение праведности была противоположна надежде на получение её «в Духе и по вере». Они надеялись на обрезание (т.е. на получение праведности через плоть) и на закон (т.е. на собственные усилия).



«Ожидаем и надеемся праведности» (стих 5) не означает, что состояние праведности нами ещё не достигнуто. Эти слова относят нас ко времени, когда мы полностью будем освобождены от присутствия греха. Мы спасены от наказания за грех, мы спасаемся от силы греха и мы будем спасены от самого присутствия его в нас. Речь идёт, таким образом о прошлом, настоящем и будущем аспектах нашей праведности. Мы провозглашены праведными (в прошлом), в настоящем наша жизнь отражает ту праведность, в которой мы живём по вере, а в будущем эта наша праведность получит своё окончательное завершение.



К Гал. 5:6 является ключевым стихом к этому разделу. Павел предвидит аргумент иудаистов: «Если человек не следует закону, поведение его будет аморальным. Проповедь спасения по одной лишь вере послужит тому, что люди перестанут придавать значение своему нравственному поведению».

В Гал. 5:5-6 приводятся две части ответа Павла на этот аргумент законников. Это Дух (стих 5) и любовь (стих 6). Во-первых, иудаисты не приняли во внимание, что человек, оправданный по вере, переживает внутреннее преобразование. Это изменение его внутренней сути вызывается Святым Духом. Однако, Дух не только производит упомянутое преобразование, но Он также служит внутренним источником силы, откуда верующий черпает помощь себе для ведения нравственной жизни. Это преимущество возможно только «во Христе» (стих 6). В этом основа нравственной аргументации.

Во-вторых, Павел говорит что вера действует любовью. Человек веры не свободен делать всё, что ему угодно. Упоминаемая здесь любовь — Божественного происхождения. Она относится к тому роду любви, которая

свойственна Богу. Когда Бог входит в жизнь верующего, Он несёт с Собой Свою любовь (Рим. 5:5). Поэтому поведение того, кто живёт по вере, определяется этим принципом любви. Он испытывает любовь к Богу и к другим людям, и это — плод Духа, живущего в нём. В этом и состоит цель Евангелия — жить во Христе по вере и руководствоваться принципом Божественной любви.

9. Какие два руководящих принципа имеются у верующего, чтобы направлять его и помогать ему в моральном поведении?

10. Подумайте теперь снова о примере относительно предела скорости и осторожного водителя. Что больше повлияло бы на поведение человека — полный перечень правил для святой жизни или действие Святого Духа, наполняющего его Божественной любовью?

11. Почему Павел возражал против обрезания христиан из язычников в Галатии?

12. Что мы подразумеваем под словами «всё или ничего», когда говорим о вере в Христа?

13. Что мы подразумеваем под словами «всё или ничего», когда говорим о законе?

Законничество препятствует прогрессу

5:7-12

Обратите внимание на то, что в этой главе мы проводим сравнение между Евангелием и законничеством иудеев.

14. Что говорит Павел о прогрессе галатов пока они следовали Благой Вести о вере в Христа? Стих 7.

15. Как подействовала на них проповедь иудеев? Стих 7.

16. Кто или что подразумевается под «закваской»? Стих 9.

17. Какой урок относительно опасности «закваски» в наших церквях можем мы вынести из стиха 9? Что нам следует делать в свете этого стиха? Мат. 16:11-12.

18. В этом разделе Павел дважды обращается с похвалой к галатам. За что хвалит Павел галатов? 5:7, 10.

В этой похвале — практический урок для христианских руководителей. Мы можем поддержать людей, с похвалой отзываясь об их достоинствах и успехах, а также выражая свою веру в них. Если нам надо кого-то поправить, хорошо бы одновременно за что-либо похвалить его.

В Гал. 5:11 Павел упоминает о преследовании, которому он подвергся за то, что он больше не проповедует обрезание. Возможно, иудеисты говорили галатам, что Павел тоже проповедует необходимость обрезания. Он и пишет, что если бы это было так, он избежал бы нареканий и обвинений со стороны иудеистов, которые преследовали его, куда бы он ни пришёл. Но они продолжают бороться с ним и обвинять его. Павел говорит: В этом доказательство, что, куда бы я ни пошёл, я проповедую одну и ту же Благую Весть; посмотрите на реакцию этих иудеистов, отвергающих крест Христов.

19. Когда, скорее всего, проповедовал Павел необходимость обрезания?

- ☐ а) В первое время своего евангельского служения.
- ☐ б) В дни когда подвергся обрезанию Тимофей.
- ☐ в) До своего обращения ко Христу.
- ☐ г) Перед аудиторией, состоявшей исключительно из христиан-евреев.

Давайте взглянем на важное словосочетание в стихе 11 — «соблазн креста». Оно отражает отношение евреев к тому, как умер Иисус. Прочитайте 1 Кор. 1:22-23. Образ распятого Христа отталкивал евреев, «соблазн» заключался в том, что ведь они-то ожидали Мессию, который придёт как победоносный завоеватель. Весть о кресте, о полном искуплении в распятом Спасителе, звучала для иудеистов соблазном, потому что она отвергала самую идею человеческой заслуги и славы.

20. Каким образом распятый Христос опровергает человеческие заслуги как основу правильных взаимоотношений с Богом?

Павел вставляет эту мысль о соблазне креста в свои моральные аргументы. Обвинения и критика со стороны законников не означают, что верующий на самом деле ведёт безнравственную жизнь. Преследований и возражений против этой цели можно ожидать от тех, кто верит в человеческие заслуги как в основу праведности. Для таких людей, праведность верующего, источником которой является крест, всегда будет соблазном («претыканием»).

21. Как называет Павел иудеев в 5:12?

22. Взгляните теперь опять на Послание к Гал. 1:7; 3:1; 5:7. В каких словах описывается то, каким образом лжеучители досаждали галатам?

23. Теперь посмотрите, какие сильные слова употребляет Павел в адрес иудеев в 5:10, 12; 1:8-9. Сравните их со словами в Мат. 18:6. Как вы думаете, почему Павел так решительно противился иудеям и даже призывал на них суд Божий?

Ещё один, связанный с этим вопрос, над которым вам надо подумать и помолиться по этому поводу: Как влияет законничество на людей, которые хотят следовать за Христом сегодня? Помогают ли они им расти духовно или лишь понапрасну тревожат их?

Закон исполняемый любовью

5:13-15

Цель 4. Вкратце опишите три группировки, которые, вероятно, существовали в галатских церквях.

Цель 5. Объясните, какую роль играет любовь в преодолении дел плоти и применяйте это в собственной жизни и служении.

В этих и в следующих за ними стихах Павел возвращается к двум ведущим и определяющим силам в свободной жизни христианина, к Святому Духу и Божественной любви. Иудеисты возражали, что свобода от закона ведёт к безнравственности и к несвятой жизни. Павел показывает, что это не так. Истина, скорее, кроется в прямо противоположном: Вера делает возможным жить святой жизнью. Наша свобода во Христе есть свобода быть святыми.

Представляется вероятным, что в галатских церквах существовали три группы:

1. Группа Павла.
2. Группа иудаистов.
3. Группа антиномистов, т.е. группа, запутавшихся в противоречиях, которую можно также назвать партией антизаконников.

Группа Павла состояла из тех, кто держался учения об оправдании по одной лишь вере. В группу иудаистов входили, конечно те, которые хотели добавить закон к вере во Христа, видя основу для оправдания именно в этом сочетании. Партию антизаконников представляли те христиане, которые приняли доктрину оправдания по вере и затем отвергали всякий иной закон или контроль над своим поведением. Они, конечно, неправильно интерпретировали свою свободу и неправильно ею пользовались. Указывая на этих людей иудаисты говорили: «Вот видите, к чему ведёт это учение об оправдании по одной лишь вере, — к аморальности!» Павел отвечает на обвинение иудаистов и даёт им понять, что антизаконники тоже неправы. Вспомните, что Павел не был против закона. Он признавал его ценность как откровение о Божьих нормах (стандартах). Но он возражал против того, чтобы эти нормы (стандарты) рассматривались как основа спасения. Он указывал партии антиномистов, что им следует мудро пользоваться своей свободой, в согласии с руководящим принципом.

24. В стихе 13 Павел выдвигает два принципа, положительный и отрицательный; руководствуясь тем или иным, мы можем свободно избирать свой курс поведения. Что это за принципы?

Отрицательный: _____

Положительный: _____

Слово «плоть» является ключевым для остальной части 5-й главы. Библия употребляет это слово в 3-х значениях:

1. Физическое вещество, которое мы называем плотью.
2. Человеческое тело или смертный человек.
3. Человеческая природа или то, что естественно для человека.

В стихе 13 «плоть» употреблена в третьем значении. Можно сказать, что человеческая природа - самолюбие. Павел как бы говорит здесь: «Не пользуйтесь вашей свободой в собственных интересах, но любовью служите другим». Вспомните, что Павел имеет в виду Божественную любовь, которую Дух Святой вкладывает в наши сердца. Бог вкладывает Свою любовь в нас, чтобы она осуществляла положительный контроль над нашей человеческой природой, или свойственным нам себялюбием. Божья любовь побуждает нас любить других и делать то, что благо для них (а не только то, что нам хотелось бы делать). Иисус показал нам, как проявилась Божественная любовь в том, что Он принёс Себя в жертву ради блага других. Божественная любовь есть любовь жертвенная, которая служит не Себе, а другим.

В стихе 14 Павел заявляет, что эта Божья любовь и есть исполнение закона в целом. Какая приятная неожиданность! Те, которые отказываются

от попыток следовать закону и обращаются от него к Христу, обнаруживают, что Его любовь, контролирующая их жизнь, побуждает их радостно и естественно исполнять то, что прежде им было не под силу. Они исполняют закон целиком! Мы видим, что Евангелие выдерживает испытание жизнью, благодаря преобразующей силе Божественной любви. Оно приводит к жизни, исполненной святости, к которой закон привести не мог.

25. Назовите три группировки или фракции действовавшие в галатских церквях.

26. Какая группа провозглашала, что, поскольку они оправданы по одной лишь вере, им не приходится подчиняться никакому иному контролю?

27. Сравните Гал. 5:14 с Мат. 22:34-40. Перепишите стихи, которые свидетельствуют, что концепция Павла относительно исполнения закона была той же самой, что у Иисуса.

Павел: _____

Иисус: _____

28. Выразите в одном слове смысл закона, который призван контролировать и направлять поведение христианина.

29. Сравните Гал. 5:14 со стихом 15. Как вы думаете, что имеет Павел здесь в виду: поведение антизаконников или смуту, которую производили иудеисты, или же критический дух, вносящий разлад, который обычно проявляется, когда одна группа пытается заставить другую следовать

своим представлениям об истине? Сталкивались ли вы с подобной проблемой в церкви? В чём заключается средство от раздоров в церкви?

30. Какие слова лучше передают характер Божественной любви?

- ☐ а) Эгоистическая любовь.
- ☐ б) Жертвенная любовь.
- ☐ в) Свободная любовь.
- ☐ г) Глубокое чувство.

Конфликт плоти и духа

5:16-18

Обратите внимание, что в Гал. 5:16-18 Дух противопоставляется плоти. Здесь Павел концентрирует наше внимание на другой силе, контролирующей жизнь христианина. В Послании к Римлянам Павел употребляет словосочетание «закон духа», имея в виду контроль Духа Святого над жизнью христианина. См. Рим. 8:2-5.

31. Обратите внимание на очень важный секрет победы над грехом, о котором говорится в стихе 16. К чему призывает Павел галатов?

32. Какое подобное словосочетание употреблено в стихе 18?

Оба эти словосочетания описывают контроль Духа Святого над жизнью христианина. Они описывают непрекращающееся служение Духа. Крещение в Духе Святом — важный шаг знаменующий, что верующий особым образом вступает под контроль Духа. Но это — только шаг. Павел же говорит в этих стихах о «хождении». А хождение — это целый ряд шагов. Когда верующий отдаёт себя под контроль Духа Святого, он должен и в последствии позволять Духу Святому вести его. Это и значит ходить в Духе или поступать по Духу, позволяя Ему руководить нами и укреплять нас силой Своей. Словосочетание «поступать по духу» означает, что мы должны быть чувствительны и восприимчивы к тому, чего Дух Святой хочет от нас и следовать указаниям, которые Он даёт нам.

В Гал. 5:17 говорится о борьбе, неизбежной в жизни каждого христианина. Речь идёт о борьбе между Духом и плотью или человеческой природой. Они постоянно пребывают в состоянии борьбы между собой, потому что наша человеческая природа есть падшая человеческая природа. Она всё ещё уязвима для силы греха. Что же определяет ход битвы? Мы сами! Это мы избираем,

чему мы хотим поддаться — Духу или плоти. Все мы чувствительны к зову плоти. Чувствительности к зову Духа нам надо учиться. В определённом смысле нашей величайшей проблемой в христианской жизни является именно наша человеческая природа, наши собственные желания. Стих 17 даёт нам понять, что существует опасность быть побеждённым плотью. Но Бог дал нам Духа Святого на помощь. Подчиняя Его контролю каждое обстоятельство нашей жизни, мы перестанем исполнять грешные эгоистические желания нашей падшей человеческой природы.

33. Сравните еще раз Рим. 8:1-5 с Гал. 5:16-18. Поблагодарите Бога за свободу, о которой идёт речь в этих стихах. Назовите, от каких двух вещей мы освобождены, если ходим в Духе.

34. Чем контролируется христианская свобода? (Первое и второе).

35. Какие силы борются внутри каждой христианской души по описанию Павла?

- ☐ а) Закон и благодать.
- ☐ б) Любовь и ненависть.
- ☐ в) Плоть и Дух.
- ☐ г) Знание и воля.

36. Объясните, что это значит ходить в Духе?

Человеческие усилия обречены на поражение

5:19-21

Павел объясняет здесь, что он подразумевает под «вожделениями плоти» в стихе 16. Перечень их неполный, но Павел перечисляет некоторые из тех грехов, в которые могут впасть галаты, полагаясь на собственные усилия вместо того, чтобы довериться водительству Духа. Нам следует понять, что каждый из нас может впасть в искушение перечисленных здесь грехов. Нет среди нас такого хорошего, которого не искушало бы подобное зло. Всё это — дела падшей человеческой природы которая в нас.

Вспомните, что в этой главе аргументом Павлу служат результаты (плоды), которые и показывают, кто прав, вера или дела, Евангелие или закон. Он показал, что приняв Евангелие веры, мы преобразуемся Божественной любовью, и Дух Его ведёт нас таким путём, на котором мы

принимаем установленный Им для нас эталон (стандарт) святости. С другой стороны мы видим, что полагаясь на собственные усилия в попытках стать святыми, мы терпим поражение. Почему? Да потому что наша человеческая природа сильнее нашего желания угодить Богу. Мы полагаемся на себя и получаем результаты, естественные для человеческой природы. Павел предупреждает галатов: «Полагаясь на собственные усилия в достижении праведной жизни, вы получите соответствующие результаты».

37. Какие из дел плоти уже были, повидимому, проблемой в галатских церквях, судя по тому, что мы прочитали в этом послании? Перечисляя их я пользуюсь современной терминологией.

- ☐ а) половая распущенность
- ☐ б) сквернословие
- ☐ в) разнузданный образ жизни (непотребство)
- ☐ г) идолопоклонство
- ☐ д) колдовство
- ☐ е) ненавистничество, гневливость
- ☐ ж) распри
- ☐ з) ревность
- ☐ и) убийство
- ☐ к) ссоры
- ☐ л) раскол на группы или фракции
- ☐ м) проповедь ложных учений
- ☐ н) зависть
- ☐ о) пьянство
- ☐ п) бесчинство

Теперь взглянем на слова Павла в стихе 21: «Поступающие так Царствия Божия не наследуют». Смысл их в том, что постоянно повторяющие эти дела плоти свидетельствуют о своей нераскаянности. А без покаяния не может быть прощения греха и освобождения от него. Без прощения греха человек не может войти в Царство Божье. Давайте поблагодарим теперь Бога за победу над делами плоти, которую даёт нам Дух Святой.

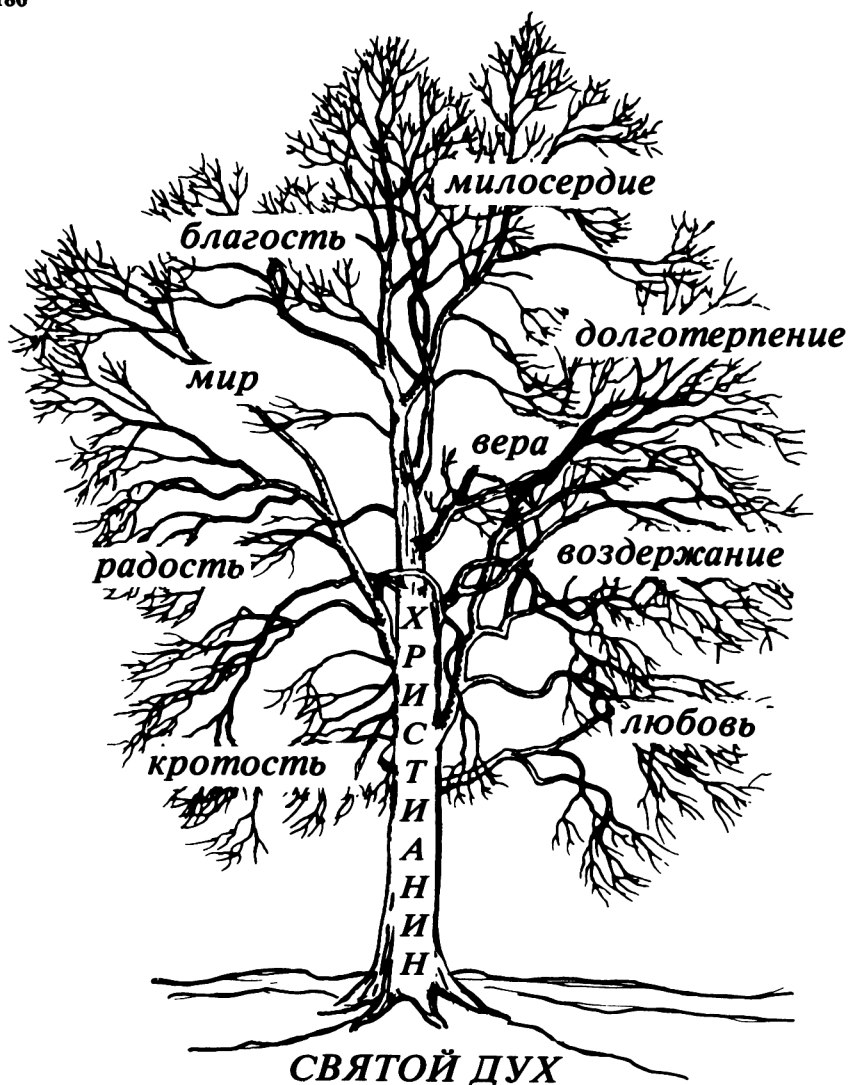
Победа жизни в Духе

5:22-26

Цель 6. Определите роль Духа Святого в борьбе верующего против плоти.

Цель 7. Противопоставьте друг другу дела плоти и плоды Духа.

Павел перечисляет нам дела плоти. Далее он соответственно перечисляет плод Духа. Обратите внимание на слова «дела» и «плоды». «Дела плоти», перечисленные в Гал. 5:19-21 — результат проявления нашей воли, нашего выбора. Плод же Духа, напротив, не есть результат свободы воли, выбора или усилий со стороны человека. Он представляет собой естественный результат присутствия Святого Духа в жизни человека, который не препятствует проявлению Его в себе. Слово «плод» означает, что перечисленные здесь духовные качества — непосредственный результат действия Духа Христа в жизни христианина. Плод не есть что-то, что может произвести или сделать человек, он возникает как результат или нормальное проявление жизни Духа — более избыточной жизни, которую даёт Иисус.



Поскольку эти духовные качества не есть результат наших собственных усилий, то возвращение назад, к основанной на законе системе ритуальной религии, лишило бы галатов богатой плодами победоносной жизни в Духе. Напротив, путь веры во Христа ведёт к той жизни, которую ожидает от нас Бог.

Для своей пользы, а также в своём служении, вы будете часто обращаться к этим девяти проявлениям, которые называются плодом Духа. Я предлагаю

вам заучить их наизусть. Мы можем сгруппировать их следующим образом:

Христианские складки ума:

Любовь, радость, мир.

Взаимоотношения с другими людьми:

Долготерпение, благость, милосердие.

Руководящие принципы поведения:

Вера, кротость, воздержание (самоконтроль).

38. Руководя библейским уроком перечислите дела плоти. Пусть студенты подумают над тем, какой плод Духа уравнивает соответствующее дело плоти. Выписывая каждое из этих духовных качеств рядом с соответствующим делом плоти, повторяя их, где потребуется. Чтобы подготовиться к этому, я предлагаю составить сначала собственный список. Помните, что под «верой» понимается вера в Бога и Его Слово. Эта вера ведёт к послушанию.

Теперь давайте подумаем несколько минут о случаях, когда мы наблюдали действия плоти и плод Духа в собственной жизни или в жизни членов нашей церкви. Какие из дел плоти вы наблюдали? Чем это кончилось? Какой плод Духа видели? Как оно проявилось? Какие были результаты? Что бы сказал ап. Павел, если бы он посетил ваше собрание и ближе познакомился с его членами? Возможно, вы захотите помолиться теперь о ниспослании вам победоносной жизни в Духе.

39. Согласно Гал. 5:24, что приводит христиан к освобождению их от закона и что делает возможным проявление в них плод Духа?

40. С каким историческим событием это связано? См. Рим. 6:1-13.

Павел говорит нам в стихе 25, что верующий получил новую жизнь от Духа Святого. Христос обладает возможностью для святой жизни. Возможность эту даёт присутствие Духа Святого. Павел говорит: поскольку в вашем распоряжении имеется Божественный источник, пользуйтесь им; полагайтесь на Духа Святого, получая силу жить Хриstopодобной жизнью; верою покоритесь живущему в вас Духу Святому и позвольте Ему руководить вашим поведением. Ходите в Духе!

41. Что это за источник, данный верующим, из которого они черпают силы жить святой жизнью?

42. Что вызывает проявление плода Духа в жизни христианина?

- ☐ а) Его решение произвести его.
- ☐ б) Его старания следовать Божьим законам.
- ☐ в) Присутствие Святого Духа.
- ☐ г) Водное крещение и принадлежность к церкви.

В поисках средства от каждого из дел плоти вы могли заметить, что разрешению этой проблемы служат любовь к Богу и к нашим ближним. Остальные восемь перечисленных свойств так или иначе происходят от любви. Итак, любовь является проявлением Духа Божьего, живущего в нас, позволяет нам одерживать победу над делами плоти, свидетельствуя, что любовь есть исполнение закона.

43. Как может верующий воспользоваться здесь силой, чтобы помочь себе?

44. Для какой из трёх групп в галатских церквях стихи 24-25 имеют особое значение?

Произнося эти слова, Павел возможно думал об антиномистах. Он даёт знать всей церкви, что поведение её членов имеет важное значение, даже если они не находятся под законом. В стихе 26 он предупреждает их, чтоб не тщеславились по причине полученной ими свободы. Те, которые полагают, что держатся верной теории, часто бывают искушаемы духом критицизма и хвастовства. Этот призыв Павла в сущности обращён ко всем галатам и к нам, живущим сегодня. Чем постоянно бросать вызов другим и критиковать их поведение нам следует, по совету Павла, позволить принципу Божественной любви и присутствующему в нас Святому Духу направлять наше собственное поведение.

Евангелие в применении к повседневной жизни

Галатам 6

Руководство в личных взаимоотношениях

6:1-6

Цель 3. *Определите, в каких двух значениях употребляется слово «бремена» в Гал. 6.*

В этом первом разделе главы 6 Павел учит духовных галатских христиан, наставляя их ходить в духе. Далее он применяет эту мысль к конкретной церковной проблеме. Тут-то и возникает возможность сделать первый шаг и указать им на плод Духа в их личной жизни. Духовным следует исправлять впавшего в согрешение. К кому, по вашему мнению, относятся эти слова: к соблазнённым иудеистам и впавшим в догматическую ошибку или к входившим в антизаконническую группу, отвергавших все нормы христианского поведения? Вероятно, и к тем и к другим. Мы ведь видели, что законничество иудеистов уводило христиан от жизни в Духе и ставило их под

бремя плотских вожделений. В этих стихах изложены важные принципы, которые помогут и нам, если мы столкнёмся с неправильным поведением одного из членов нашей церкви. Проходя этот раздел, спросите себя, следуете ли вы лично, а с вами и ваша церковь, этим принципам Нового Завета?

Слова в стихе 1 «если и впадёт человек в какое согрешение» могут подразумевать, что кто-то застигнут в неправильном поведении (действии) или творит что-то греховное по внезапному побуждению. Павел описывает здесь галатских христиан, которые были застигнуты в грехе прежде, чем осознали неправильность своих действий. Они хотели поступать правильно, но действовали неверно.

45. Каким должно быть отношение христианина к брату, впадшему в согрешение? Стих 1.

46. Почему отношение его должно быть именно таким?

В стихе 1 Павел делает нам предупреждение, которое никогда не теряет своего практического значения. Быть духовным — не значит приобрести автоматическую защиту от всех искушений. Даже когда мы гордимся своей добротой (что настраивает нас особенно критично в адрес других людей), мы, конечно же, — на пути к падению.

Выражение «носите бремена друг друга» в стихе 2 подразумевает, что каждый христианин должен испытывать беспокойство за своего брата во Христе и помогать ему в его духовных сражениях. Павел имеет в виду тех братьев, которые впали в согрешение. Слово «бремена» относится здесь ко всему, что гнетёт человека духовно и угрожает сломить его. Этот груз слишком тяжёл, чтобы человек мог снести его один.

47. Объясните, каким образом выражение «носите бремена друг друга» — соответствует христианскому образу жизни.

48. Какой закон Христа мы исполняем, когда носим бремена друг друга? Иоан. 13:34-35; Гал. 5:6, 14.

Здесь мы сталкиваемся с практическим применением Христова закона любви — мы должны помогать другим в их духовных конфликтах или проблемах. «Вера, действующая любовью» (Гал. 5:6), не только влияет на наше собственное поведение, но и делает нас источником поддержки и благословения для других. Мы помогаем друг другу жить жизнью, побеждающей грех.

Каким образом значение слова «бремена» в стихе 2 отличается от значения его в стихе 5 («бремя»)? На первый взгляд эти два стиха противоречат друг другу. В самом деле два различных греческих слова переведены в этих стихах словом «бремена» (бремя). В стихе 2, как вы видели, оно означает тяжёлый груз: неся его человек нуждается в помощи. То же слово в стихе 5 подразумевает более лёгкий груз, который человеку следует нести самому, не ожидая помощи от других. В нём речь идёт о том, что каждый несёт ответственность за себя (за своё поведение).

Это бремя личной ответственности, о которой Павел говорит в стихе 5, имеет отношение к тому, что выражено в стихах 3 и 4. Павел говорит здесь о позиции христианина, желающего помочь оступившемуся брату. Если мы гордимся собственной духовной силой и не осознаём, что мы также слабы, как и тот, кто согрешил, то мы лишь обманываем себя. Лишь Дух Божий в нас даёт нам силу сопротивляться искушению и отражать атаки сатаны.

В стихе 4 Павел как бы говорит: «Да не служат вам мерилom собственного поведения действия тех, кто грешит. Смотрите на Божественный эталон (стандарт), на закон Христа. Тогда вы увидите себя в надлежащем свете. И у вас не будет причин для похвалы». Далее в стихе 5 говорится, что «каждый понесёт своё бремя». Это означает, что каждый человек ответствен перед Богом за своё поведение. Этот стих свидетельствует, что вина другого не извиняет меня. Я сам несу ответственность за преодоление собственных искушений, слабостей и проблем. Каждый человек должен нести этот груз самостоятельно, но он не тот же самый, о котором говорится в стихе 2.

49. Объясните своими словами, в чём заключается долг наставляемого по отношению к тем, кто наставляет его в Слове Божьем. Гал. 6:6.

50. Сравните Гал. 6:6 с Рим. 15:26-27 и 1 Кор. 9:4-14. Как вы думаете, действителен ли этот принцип поддержки христианских служителей и для нас сегодня?

Решение в свете результатов

6:7-10

Цель 9. Объясните, как применяется принцип жатвы к настоящему и будущему, и пользуйтесь им в своей жизни и служении.

Словами «не обманывайтесь» (стих 7) Павел привлекает внимание галатов к важности решения, которое они должны принять. Эти стихи являются высшей точкой моральной аргументации. Другими словами, они призывают галатов принять правильное решение — в свете результатов их действия. Павел предлагает галатам на выбор два пути жизни — путь основанный на вере или на делах, на доверии к Христу или на попытках исполнить закон. Вы видели, как в этом уроке Павел объясняет последствия того или иного выбора: — обретение праведности через силу Духа Святого, или — осуждение, поскольку собственные усилия ведут лишь к порабощению «плоти делами».

«Бог поругаем не бывает» можно также перевести, как «Бога никому обмануть не удастся». Здесь выражается та мысль, что законы, установленные Богом, будут исполнены. Никто не может изменить того, что Им предопределено. И в зависимости от того, какой путь жизни мы изберём, результаты будут теми, что Бог сказал они будут. Человек, верующий во Христа, будет оправдан. Тот же, кто полагается на исполнение закона, как на условие спасения, будет осуждён.

«Сеяние», упомянутое здесь, имеет отношение к нашему образу жизни. Вся наша жизнь на земле — время сеяния. Жатва относится к результатам, к награде, которую мы получим за наши дела. Урожай суда Божьего, соответствует семенам, которые сеют люди! Но нам не следует думать об этом сборе урожая как о чём-то, что принадлежит лишь будущему. Он имеет значение и в настоящем. Часть жатвы мы собираем ещё в этой жизни. Павел указывает на взаимосвязь между тем, что мы сеем и что пожинаем. Если вы сеете кукурузу, то в данное время урожай кукурузы и соберёте. Никогда вам не удастся собрать рис, если вы посеяли кукурузу!

51. Прочитайте стих 8. Полагались ли иудайсты и их последователи в своём повседневном поведении на плоть (человеческую природу) или на Дух?

52. Что пожнут люди, которые полагаются на собственные старания быть хорошими, или те, которые позволяют своим желаниям властвовать над собой? Стих 8.

Галатам 6:7-9



53. Что пожнёт человек, живущий по Духу и черпающий праведность свою из этого источника?

Стих 8 побуждает нас подумать не только о том, какое зерно мы сеем (о наших действиях), но и о поле, где мы сеем, т.е. о характере нашей жизни в целом. Если мы живём на поле плоти или эгоизма вне Божьей помощи, результатом будет поражение. Если же жизнь наша протекает в сфере Духа, то мы пожнём радости вечной жизни.

Стих 9 даёт нам понять, что уверенность в Божьем приговоре — к награде или к наказанию — не должна быть поставлена под сомнение по причине отсрочки суда. Так же, как посеянное семя требует времени, чтобы взойти, но в своё время даст урожай, так и мы получим нашу вечную награду в установленное Богом время.

Вспомните, что галаты начали свою христианскую жизнь в Духе. В стихе 9 Павел поощряет их не унывать и не уставать от такой жизни со всеми её обязанностями. Мысли о грядущем урожае дают нам силы сеять и культивировать то, что надо.

В стихе 10 Павел говорит нам, чтобы, пока ещё есть время до жатвы, мы при всякой возможности позволяли закону Христа — закону любви — действовать в нашей жизни. На христианах лежит обязанность помогать окружающим людям в их материальных, физических и общественных нуждах, хотя это и не является главной функцией церкви.

54. Каким двум категориям людей должны мы делать добро при всяком случае? Стих 10.

Подумайте несколько минут о своей собственной ситуации. Что делаете вы, чтобы исполнить этот свой долг? Что бы вы могли делать? Серьёзно ли относится к этой обязанности ваша церковь? Возможно, вы захотите помолиться сейчас и попросить Бога, чтобы Он руководил в этом отношении и вами, и вашей церковью.

55. Между какими двумя сферами должны мы избирать, определяя образ жизни? Стих 8.

Заключение: Новая жизнь во Христе

6:11-18

Цель 10. Сформулируйте принцип, который подводит итог практической аргументации Павла и применяйте его в каждой данной ситуации.

Цель 11. Применяйте в жизни своей и в служении принципы, изложенные в этих главах, которыми следует руководствоваться для победоносной жизни и во взаимоотношениях с другими людьми.

Задание 12. Дайте более глубокую оценку вашему христианскому наследию, в соответствии с тем, как раскрывается эта тема в Послании к Галатам.

Эти последние стихи написаны Павлом собственной рукой. Обычно он прибегал к услугам писца и собственной рукой либо завершал письмо, либо только подписывал его. См. 1 Кор. 16:21 и последующие стихи, а также Кол. 4:18 и 2 Фес. 3:17.



Толкователи придерживаются различных мнений относительно этого замечания Павла: «Видите, как много написал я вам своею рукою». Лучший перевод звучит так: «Посмотрите, какими большими буквами я написал вам своей рукой». Некоторые говорят, что Павел употребил большие буквы, потому что он не привык писать. Это невероятно, так как он был образованным человеком. Другие комментаторы видят в этом выражении доказательство, что у Павла была проблема со зрением. Третьи считают, что проблема, возникшая в Галатии, была настолько неотложной, что Павел не стал дожидаться возможности продиктовать это письмо секретарю, как обычно делал, а написал его целиком вместо того, чтобы просто поставить свою подпись. Другие говорят, что он написал это заключение крупными буквами, чтобы выделить написанное своей рукой из всего текста письма, продиктованного писцу. Иные же думают, что Павел написал заключительные стихи этого послания крупными буквами и своей рукой, чтобы подчеркнуть важность того, что он говорит.

В конце Павел обращается к галатам с настоятельной личной просьбой. Он сравнивает мотивы своих действий с мотивами действий иудеев.

56. Павел указывает в стихе 12 на два мотива, которыми руководствуются иудеи в своих попытках побудить галатов сделать обрезание и стать евреями. Что это за мотивы? Объясните.

Если бы еврей смог убедить язычника сделать обрезание и принять законы и традиции еврейской религии, это было бы для него большой победой. Он снискал бы себе похвалу от своих современников. Об этом Павел говорит в стихах 12 и 13. Любопытнее, что любой еврей, который стал бы учить, что обрезание не может спасти человека, подвергся бы со стороны иудеев преследованию. Павел

утверждает, что страх перед таким преследованием и был одним из главных побуждений тех иудеев, которые пытались убедить галатов подвергнуться обрезанию. Они и сами не исполняли законов, которые стремились навязать христианам из язычников, но проповедовать, что спасение зиждется на одном лишь Христе, боялись. Проповедь креста вызвала бы преследование, потому что в ней содержалось утверждение, что для правильного отношения человека к Богу достаточно одного подвига Христа и ни обрезание, ни иной какой-нибудь религиозный ритуал ничего к этому прибавить не могут.

57. Чем гордится Павел? Стих 14.

- ☐ а) Числом обращённых.
- ☐ б) Своим положением апостола неевреев.
- ☐ в) Достаточностью подвига Христа на кресте.
- ☐ г) Собственными страданиями, которые претерпел, проповедуя весть о кресте.

Именно тем, что избегали упоминать иудеи, гордился Павел. Приняв крест Христов, Павел умер для мирской славы — той, к которой стремились иудеи. Павел хвалится крестом, и мир, который распят для него, — больше не является для него домом или чем-то притягательным: Он — гражданин неба. Как свидетельство того, что он не принадлежит больше этому миру, Павел упоминает в стихе 17 о том, что он носит следы страданий за Иисуса на теле своём.

58. Как называет Павел шрамы свои — следы мучений, которые он претерпел за Христа? Стих 17.

Слово это подразумевает существовавшую в те времена практику: выжигать на теле раба клеймо (или метку) его владельца. «Язвы» Павла и были той меткой, которая свидетельствовала о принадлежности его к тому, кто приговорён был за него к кресту. В Гал. 6:15 выражена главная идея, которая подводит итог всей моральной аргументации Павла. Как может жить человек жизнью, угодной Богу? Приводит ли к такой жизни ритуал обрезания? Нет! А необрезание? Нет! Что же? Новое творение!

Слово «Творение» лучше передаёт мысль греческого термина, употреблённого на этом месте, чем «тварь» — слово, которое употреблено в синодальном издании Библии. В этом, именно, заключается то, что Евангелие производит. Всякий кто во Христе — новое творение, новый человек, в котором живёт Дух Святой, дающий ему силу жить жизнью, угодной Богу.

59. В стихе 15 вы можете увидеть разницу между тем, что проповедовал Христос и что иудеи. Какая проповедь порождает новое творение?

- ☐ а) Проповедь ритуальной религии.
- ☐ б) Проповедь веры в Христа.
- ☐ в) Проповедь следования закону.
- ☐ г) Проповедь подражания примеру Христа.

О каком принципе или праве говорит Павел в стихе 16? Он ссылается на своё заявление в стихе 15, где говорит, что новое творение во Христе — человек, которому предстоит родиться заново, быть перерождённым силой

Святого Духа, и что это единственное, чем нам надо стать, чтобы вступить в правильные отношения с Богом и жить жизнью, угодной Ему. Мы должны жить по правилам этой новой жизни, которую Христос дал нам. Правило это может быть выражено многообразно. Оно касается всего, о чём говорит Павел в Послании к Галатам. Мы можем назвать его правилом веры, правилом Духа, правилом Божественной любви. Всё это находится в прямом отношении к искупительному подвигу Христа.

Заметьте, что в стихе 16 Павел благословляет «Божий Израиль». Это напоминает нам о том, что он говорил по этому поводу в Гал. 3:7, 9, 26, 28-29; 4:5-7, 21-31.

60. Просмотрите упомянутые стихи. Что вы думаете по поводу утверждения: «Церковь — это новый Израиль», или, как иногда выражают эту мысль, — «только христиане истинные евреи».

Теперь обратите внимание, что в последнем стихе Павел, не колеблясь, называет галатов братьями. Он молится о Божьей благодати для них. Благодать часто определяют — просто и красиво — как незаслуженную Божью благосклонность к людям. Эта благодать даруется нам не по заслугам нашим, а по любви и милосердию Божьему; этой благодатью мы спасены и оправданы по вере. Еф. 2:8-9.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Оценка 2

Во-первых, просмотрите планы уроков 3-7. Постарайтесь вспомнить, как можно подробнее, что изучали вы в каждом разделе.

Во-вторых, снова задумайтесь над заданиями (целями) каждого урока и в соответствии с ними проэкзаменуйте самих себя. Если в каких-то своих ответах вы не уверены, просмотрите ту часть урока, где предлагается соответствующий материал.

Теперь, пока всё ещё свежо в вашей памяти, я предлагаю, чтобы вы снова перечитали Послание к Галатам с начала до конца, имея перед собой весь план, сделанный вами в самом начале.

Если вы последуете этим советам, у вас не возникнет никаких проблем при выполнении проверочного задания, даже при сдаче той части выпускного экзамена, которая соответствует этому проверочному заданию. А самое главное — вы изучите курс более тщательно, лучше запомните изученное и добьётесь реального успеха в выполнении целей этого урока.

ПРОВЕРОЧНОЕ ЗАДАНИЕ 2

Если вы самостоятельно занимаетесь по курсу МЗИ, то в вашем студенческом пакете имеется проверочное задание 2. Проверяя самого себя, вы можете пользоваться им, если хотите. Но, подготовившись, выполните его, не обращаясь ни к вашему учебному руководству, ни к Библии, ни к каким-либо сделанным вами заметкам. Затем пошлите его вашему инструктору по МЗИ. Адрес его указан на вашем студенческом пакете.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Дайте различные задания учащимся на темы данного раздела. Пусть каждый из них отнесётся к заданию творчески.
2. Пусть учащиеся приведут примеры и свидетельства из личной жизни, которые можно было бы использовать в проповедях на каждый из разделов данного урока.
3. Покажите какой-нибудь кинофильм о преобразующей силе Евангелия. Например, один из фильмов Билли Грэма.
4. Предложите учащимся перечислить на грифельной доске дела плоти и плод Духа. Кратко обсудите, какие из перечисленных Павлом дел плоти представляют препятствия в области вашей деятельности. Для каждого дела плоти пусть ученики найдут соответствующее средство исправления - в списке плод Духа. Проведите соединяющие линии между ними. Один и тот же плод может использоваться неоднократно. Попросите учеников вкратце пояснить их выбор - так, как они будут это делать в группах по изучению Библии.
5. Повторите всю аргументацию Павла постановлением инсценировки, происходящей в Галатской церкви. Они обсуждают письмо от Павла и меры, которые надо принять.
6. Просмотрите «цели» урока и курса, сравните с достигнутым и отметьте места, нуждающиеся в дополнительной работе перед экзаменом.
7. Разделите класс на две группы для соревнования: кто лучше ответит на вопросы курсов 1 и 2. Вопросы можно взять из экзаменов, упражнений или целей.

СВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Историческая аргументация — Гал. 1-2.
Богословская аргументация — Гал. 3-4.
Нравственная аргументация — Гал. 5-6.
2. Ваш ответ. В путях закона нельзя не увязнуть так же, как в путях рабства. Они безнадежно завязли бы в попытках достичь неба своими стараниями.
3. Обрезание.
4. Спасение.
5. Полностью соблюдать закон.
6. Они бы нарушились. Христос стал бы бесполезен для них.
7. Отпали от благодати.
8. Духом и по вере.
9. Святой Дух и Божья любовь.
10. Действие Святого Духа, наполняющего человека любовью.
11. Потому что иудаисты учили, что это необходимо для спасения. Это было бы дополнение до искупительного подвига Христа.
12. Наша вера должна опираться на одного Христа, или Он бесполезен для нас. Мы не можем быть спасены благодатью плюс теми или иными делами (или другими словами).
13. Придерживаясь закона, как основы наших правильных взаимоотношений с Богом, мы должны исполнять его целиком или он бесполезен для нас. (Можно другими словами).
14. Вы шли хорошо.
15. Она помешала им покориться истине.
16. Об иудаистах и их учении.
17. Ваш ответ. Даже немного сомнительное учение или несколько лжеучителей могут повлиять на всю церковь. «Закваску» следует удалить прежде чем всё «тесто» будет испорчено.
18. Вы шли хорошо. Я уверен о вас в Господе, что вы не будете мыслить иначе.
19. в) До своего обращения ко Христу.
20. Ваш ответ. Необходима лишь вера в значении смерти Христа. Лишь заслуга Христа принимается в расчёт.
21. Возмущающие вас.
22. Люди... желающие превратить благовествование Христово. Прельстившие вас не покорятся истине. Остановившие вас, чтобы вы не покорялись истине.
23. Ваш ответ. Их учение препятствовало духовному прогрессу христиан, вносило смуту в церковь, искажало Евангелие и даже отвращало людей от Христа.

24. Отрицательный — не угождать плоти.
Положительный — любовью служить друг другу.
25. Группа Павла, иудансты, антиномисты или антизаконники.
26. Группа антизаконников.
27. Павел: «Ибо весь закон в одном слове заключается: «Люби ближнего твоего, как самого себя».
Иисус: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим... Возлюби ближнего твоего, как самого себя. На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки».
28. Любовь.
29. Ваш ответ. В любви.
30. б) Жертвенная любовь.
31. Ходить в Духе.
32. Духом водитесь.
33. От закона греха и смерти или от силы плотских вожделений. От закона.
34. Духом и любовью.
35. в) Плоть и Дух.
36. Ваш ответ. Постоянно покоряться Духу Святому. Быть восприимчивым к велениям Духа Святого и быть водимым Им.
37. е) ненавистничество, гневливость
з) ревность
к) ссоры
л) раскол на группы или фракции
м) проповедь ложных учений
н) зависть
38. Ваша работа. Каждый из студентов вероятно составит предлагаемый список посвоему. Половая распущенность, сквернословие, непотребство, пьянство и бесчинство преодолевается главным образом воздержанием и самоконтролем. Но любовь, радость, мир и благодать — это те качества, которые устраняют стремление к такого рода непотребной жизни, и делают возможным самоконтроль. Любовь к Богу и вера в Него и Его Слово спасают от идолопоклонства, колдовства и проповеди лжеучителей. Все девять качеств плода Духа действуют совместно, освобождая нас от ненависти, гнева, распрей, ревности, ссор, убийства, составляя противоборствующие фракции, от зависти. Они были неправы, потому что не исполняли условие, на которое указывал Бог и которое Им предусмотрено было для того, чтобы люди могли вести христианский образ жизни. Это не было сознательным грехом, но явилось результатом их нерадивого отношения к хождению в духе.
39. Они распинают плоть.
40. Распятие Иисуса.
41. Святой Дух.
42. Присутствие Духа Святого.

43. Ваш ответ. Положиться на Святого Духа и слушаться Его указаний. Покориться Ему.
44. Вероятно, группе антизаконников или антиномистов.
45. Ему следует попытаться поправить его, действуя в духе кротости.
46. Потому что он и сам может однажды впасть в грех и нуждаться в чьей-либо помощи.
47. Ваш ответ. Христос взял на Себя бремя нашего греха и вины.
48. Данный Христом закон — любить друг друга.
49. Ваш ответ. Помогать ему материально.
50. Ваш ответ.
51. На плоть, в меру своих усилий соблюдать закон.
52. Они пожнут тление, погибнут.
53. Жизнь вечную.
54. Всем людям и особенно братьям во Христе.
55. Между плотью и Духом.
56. Ваш ответ. Желание хвалиться по плоти есть ничто иное как гордость. Они хотели, чтобы люди восхищались ими, обративших такое множество обращённых в иудансты. Страх преследования со стороны евреев удерживал их от признания того факта, что для спасения достаточно одного подвига Христа.
57. в) Достаточностью подвига Христа на кресте.
58. Язвами Господа Иисуса.
59. б) Проповедью веры во Христа.
60. Ваш ответ.

РАЗДЕЛ 3:
ПАВЕЛ РАЗЪЯСНЯЕТ ЕВАНГЕЛИЕ

УРОК 8

ВВЕДЕНИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР

Римлянам 1:1-17; 15:14 - 16:27

ЦЕЛИ УРОКА

По окончании изучения этой лекции, вы должны уметь:

1. Перечислить теологические, духовные и практические ценности Послания к Римлянам и сформулировать ваши цели в изучении его.
2. Рассказать, когда, где и почему Павел написал Послание к Римлянам.
3. Назвать три возможных истока начала церкви в Риме. Выделить и сравнить в 16-й главе Послания к Римлянам четыре результата ваших наблюдений за церковью.
4. Назвать, как минимум, пять важных предметов, которые Павел обсуждал в обоих посланиях: к Галатам и к Римлянам.
5. Указать на основании 1:1-17 на важные сведения об авторе, теме Послания, и о лицах, кому оно было адресовано.
6. Перечислить хотя бы пять характерных черт хорошего служителя Евангелия, продемонстрированных Павлом (Рим.1:1-17) и применить их относительно вашей личной жизни и учения.
7. Установить связь темы Послания к Римлянам с термином «вера» проходящим через всё Послание.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Выучите план и цели урока.

ПЛАН УРОКА

Послание к Римлянам

Ценность послания

Причина написания
Послания - 15:14-33

Церковь в Риме - 16:1-16

Содержание Послания

Предварительный разбор
Послания

Введение Павла - 1:1-17

Приветствия - 1:1-7

Автор

Сюжет

Адресат

Предполагаемое посещение
Рима Павлом - 1:8-15

Тема Послания - 1:16-17

2. Ознакомьтесь с объяснением значений слов.
3. Прочитайте Послание к Римлянам последовательно по пунктам, указанным в уроке.
4. Изучите изложенный материал урока по частям с помощью вашей Библии, читая ссылки, отвечая на заданные вопросы и проверяя ваши ответы после каждой части.
5. Проведите предварительный разбор целей урока, чтобы потом увидеть, достигли ли вы их.

ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

Слова, объясняемые в этом разделе, а также и дальше по ходу данного курса, взяты из Послания к Римлянам.

Благовестие 1:2 — возвешение Благой Вести (Евангелия).

Святые 1:7 — отделенные для Бога, поставленные отдельно, посвятившие себя Богу. Это - общепринятый новозаветный термин для обозначения верующих.

Благодать — не заслуженная милость Божья.

Непрестанно 1:9 — постоянно. Павел всегда повторял эти слова в своих молитвах.

Благопоспешила 1:10 — сделала успешным его намерение.

Преподать 1:11 — сообщить, объяснить, наставлять.

Утверждение — мысль имеющая твердое основание.

Утешиться 1:12 — иметь общение по вере и найти в этом радость.

Общая вера — вера, взаимно разделяемая многими людьми.

Намереваться 1:13 — предполагать, иметь цель.

Некоторый плод — результат служения Павла, т.е. обращенные и утвержденные люди.

Эллины 1:14 — греки: «варвары» - жители других стран. Так греки называли каждого, кто не говорил на их языке и не разделял их культуры.

Язычники 11:11 — все неевреи:

Ревность — усердие, желание быть впереди.

Приношение язычников 15:16 — Здесь Павел сравнивает себя со священником, который символически приносит в жертву Богу язычников.

Дело 15:18 — здесь употребляется в смысле «действия».

Силой знамений 15:19 — силой чудес или сверхъестественным действием Божиим.

Стараться 15:20 — прилагать усилия, трудиться.

Усердствовать 15:27 — быть очень старательным в выполнении чего-либо: «должны и им послужить в телесном» - помогать им в их физических нуждах, в пище, одежде и т.д.

Доставить им сей плод усердия 15:28 — передать святым в Иерусалиме подавание от верующих Македонии и Ахаии.

Подвизаться 15:30 — действовать, работать, - в данном случае, соединиться с Павлом в молитве к Богу.

Предоставлять 16:1 — рекомендовать как достойную доверия.

Помощница 16:2 — помогала в духовном и материальном служении Павлу и другим служителям, будучи гостеприимной и радушной.

Сродники 16:7 — родственники

Прославившиеся между апостолами — своей верой и преданной Господу жизнью вызывали одобрение у апостолов.

Остерегаться 16:17 — иметь их в виду как опасных для дела Господнего.

Поражать сатану — одерживать победу над сатаной (см. Быт.3:15).

Полемика — спор, дискуссия при обсуждении и выяснении вопросов. В посланиях к Галатам и к Римлянам Павел выдвигает доктрину об оправдании верой и защищает ее от учения иудействующих.

Иудействующие — христиане не желающие окончательно отказаться от старых законов и полностью принять Закон Спасения.

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Послание к Римлянам

Ценность послания

Цель 1. Перечислите теологические, духовные и практические ценности Послания к Римлянам и укажите ваши цели при изучении его.

Прежде всего, я хочу поздравить вас: вы окончили изучение Послания к Галатам и находитесь почти на полпути в прохождении данного курса. Породило ли учение Послания к Галатам в вашем уме некоторые доктринальные вопросы, на которых не было ответа в лекциях? Если это так, тогда ищите эти ответы в Послании к Римлянам. Для изучения этого послания вы теперь обладаете хорошим фундаментом. Сходство темы и сюжета в посланиях к Галатам и к Римлянам поможет вам найти ответ на большинство ваших вопросов. Во всяком случае, мы на это надеемся.

В Послании к Галатам Павел защищал Евангелие от попыток со стороны иудействующих применить к Нему старые законы, не намереваясь при этом представить полное и систематическое изложение своей теологии. А вот, в Послании к Римлянам у нас есть как раз такое изложение. Мартин Лютер,

основоположник реформации, сказал по поводу Послания к Римлянам: «Оно является главной книгой Нового Завета и чистейшим Евангелием. Сколько бы вы ни читали и ни изучали его, это никогда не будет слишком много. Чем больше вы пользуетесь им, тем более ценно становится оно для вас».

Теологическая ценность Послания к Римлянам огромна. Это фундаментальный документ всей системы истины и учения Павла. Изучив его вы будете иметь более глубокое понимание искупительного подвига Христа и будете больше признательны за него. Духовная ценность в равной мере велика. Свет, который Послание к Римлянам проливает на христианский путь жизни, будет великой ценностью и личным приобретением для вас. Одна из важных тем послания — источник силы и тайны победоносной христианской жизни. Практическая ценность послания заключается в ясной, определенной картине, которая показывает, чем является в действительности христианство. Последняя часть послания передаёт нам важные основы ежедневной христианской жизни.

При изучении этих лекций молитесь, чтобы с помощью Духа Святого Послание к Римлянам стало источником духовного обогащения вашей жизни и могучим инструментом в вашем духовном служении. И наши молитвы будут с вами.

1. В какой книге Библии вы находите наиболее систематическое и полное теологическое изложение Евангелия?

2. Объясните смысл трех следующих ценностей в Послании к Римлянам:

Теологическая: _____

Духовная: _____

Практическая: _____

3. В чем сходство и единство Послания к Галатам и Послания к Римлянам?

4. В каком из них главным образом защищается Евангелие?

5. В каком из них главным образом излагается Евангелие?

6. Прочтите снова предисловие на стр. 9 и цели курса на стр.5, потом своими словами кратко опишите ту пользу, которую вы надеетесь получить от вашего изучения Послания к Римлянам.

Причина написания Послания

Рим.15:14-33

Цель 2. Укажите когда, где и почему Павел написал Послание к Римлянам.

Вспомните три пункта, обсуждённых раньше, которыми мы должны руководствоваться, изучая любое послание. А именно: знать об авторе, о том лице, к кому Послание было направленно и, наконец, знать причину написания Послания. Мы уже изучали историю Павла, апостола «язычников». Вы видели, как Бог подготовил его написать важное изложение христианской веры. Диспуты с иудействующими и Послание к Галатам помогли ему завершить ясное описание оснований христианского вероучения в Послании к Римлянам.

Павел провел 10 лет (от 47 до 57 г.н.э.) в евангелизационных поездках, благовествуя в странах лежащих у берегов Эгейского моря. На прилагаемой карте вы видите, что это море лежит между Черным и Средиземным морями. Оно отделяет Европу от Азии. В европейской части (на территории современной Греции) Павел и его сотрудники проповедовали Евангелие и основывали церкви в столичных городах Римских провинций, Македонии и Ахаии. В азиатской части (на территории современной Турции) они проводили ту же работу в провинциях Галатии и Азии. Павел основывал церкви в Иконии, Филиппах, Фессалониках, Коринфе, Ефесе, оставляя их на попечении духовных руководителей.

Зиму (56-57 г. н.э.) Павел провел в Коринфе, в доме своего новообращенного друга Гаия. Его апостольская миссия - пронести Евангелие в Эгейские земли - была окончена. Теперь он думал об евангелизации новых полей. Павел был пионером по избранию (см. Рим.15:18-24), проповедуя Евангелие там, где люди ещё не слышали об Иисусе Христе. Он решил пойти в Испанию, старейшую римскую колонию на западе, являвшейся одним из центров римской цивилизации.



Рим.15:23-28

Путешествие в Испанию дало бы Павлу возможность на полпути ненадолго посетить Рим, так как там уже была успешно действующая церковь. Прежде чем отправиться в Испанию, он хотел встретиться в Риме с христианами - ободрить их духовно и быть ободренным ими.

У Павла были важные причины написать Послание к Римлянам. Прежде всего, Бог вдохновлял Павла к этой работе. Затем, из Рим.16 мы знаем, что несколько близких друзей и прежних сотрудников Павла были руководителями духовных собраний в Риме. Естественно, что он хотел известить их о своем посещении, и тогда, они смогли бы после встречи с Павлом, лучше оценить основные изложения Евангелия, проповедуемого в их общинах. Вы помните, что церкви, основанные Павлом в своем развитии были обязаны тем наставлениям, которые Павел давал им в своих письмах.

Павел также опасался новых конфликтов с иудаистами. Эти «ревнители закона» создавали Павлу препятствия везде, куда бы он ни направлялся, распространяя лживые слухи о его учении. Возможно, Павел хотел в этом случае, опередить их. Господь побуждал Павла послать римским христианам полное толкование Евангелия, которое он проповедовал. Они смогли бы изучать его до прихода Павла. Если у римлян возникли бы вопросы, он, придя туда, смог бы сразу ответить на них. Послание Павла подготовило бы также христиан выдержать возможные атаки и противостоять созданию оппозиции иудаистов в церкви Рима.

Итак, в первые недели 57 года н.э., спустя 8 лет после написания Послания к Галатам, Павел диктовал своему другу Терцию письмо к христианам Римской церкви. В этом послании он объяснил общинам причину своего предполагаемого посещения и изложил своё понятие Евангелия.

7. Назовите четыре римские провинции, в которых Павел занимался евангелизационной работой в период между 47 и 57 годами н.э.

8. На какие новые миссионерские поля Павел планировал идти, чтобы и там возвещать Евангелие?

9. Какую связь имело избранное Павлом поле для евангелизации с написанием его Послания к Римлянам.
-
-

10. В каком году и в каком городе писал Павел Послание к Римлянам.
-

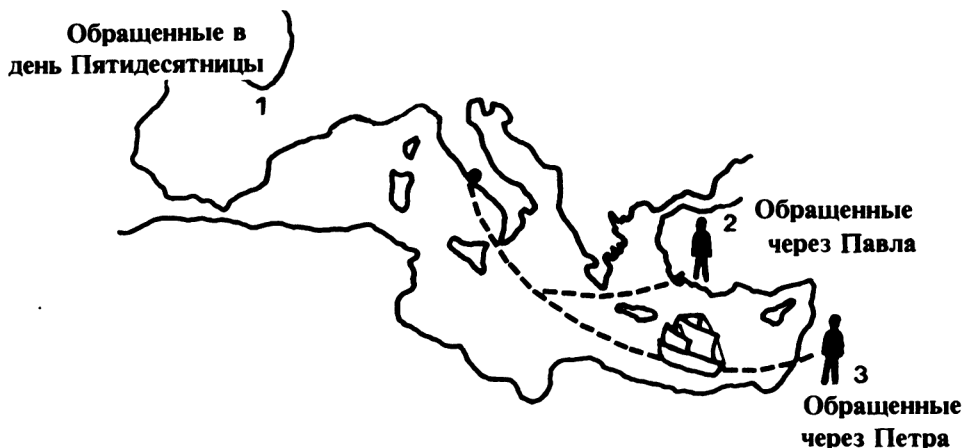
Церковь в Риме

16:1-16

Цель 3. Назовите три предположения, зарождения церкви в Риме, и сделайте четыре вывода об этой церкви (см. Рим. 16).

Мы не знаем, как началась церковь в Риме, хотя нам известно, что некоторые верующие жившие там, приняли Христа еще до обращения Павла. (См. Рим.16:7). Эти верующие повсюду говорили людям об Иисусе. Они собирались в своих домах для молитвы, чтения Библии, для духовного общения. Чем больше людей принимало Христа, тем больше появлялось в городе таких домашних общин.

11. Прочтите Деян.Ап.2:10. На основании этого ответьте: кто первым понес евангельскую весть в Рим?
-
-



Многие толкователи думают, что некоторые люди из пришедших в 33 г. н.э. на поклонение в Иерусалим во время праздника Пятидесятницы, услышав как Петр проповедовал Евангелие, были там обращены и исполнившись Духа Святого, понесли Благую Весть в Рим.

Тот факт, что Рим был столицей огромной империи, также способствовал быстрому распространению евангельской вести среди местного населения. Нам и сейчас еще знакома поговорка: «Все дороги ведут в Рим». В первой половине 1-го века христианские церкви возникли в таких крупных центрах как Иерусалим, Антиохия, Фессалоники, Филиппы, Коринф и Ефес. Жители этих городов, обращённые ко Христу, рассказывали своим друзьям об Иисусе Христе, посещая Рим.

Из Рим.16:3-16 мы видим, что у Павла было много друзей в Римской церкви, хотя он до написания своего Послания ни разу в Риме не был. Но он шлет приветы людям, которых он встретил в других местах. Некоторые из них, ранее обращенные через его служение, теперь жили в Риме.

12. Вместо того, чтобы просто посмотреть на список имен в Рим.16:1-16, проверьте вашу наблюдательность. Помните, что одно из требований к хорошему толкователю Библии - это проникновенная наблюдательность при чтении этой книги. Какие наблюдения о церкви в Риме и о ранней христианской церкви вообще, вы вынесли после прочтения данной части Послания? Перечислите внизу ваши наблюдения.

Заметили ли вы, что верующие собирались в своих домах? Из упоминаемых здесь имен мы знаем, что членами церкви были люди различных национальностей. Среди них были римляне, евреи, греки, персы и другие. Даже родственники Павла, которые уверовали ещё раньше Павла, являлись членами этой церкви. Тут был и человек, первым уверовавший в Ахаи. Упоминаются и некоторые женщины, принимавшие участие в Божьем труде. Хотелось бы вам, чтобы Павел больше рассказал нам о Фиве, женщине, которую он так активно рекомендовал церкви? Некоторые думают, что она была предприимчивой и деловой женщиной, разъезжавшей по торговым делам. Во время одной из поездок в Рим она взяла туда и послание Павла к Римлянам, чтобы передать его верующим. А некоторые думают, что она была вроде юриста, защищая преследуемых христиан на судах. А теперь, в свете этих наблюдений, снова прочтите Рим.16:1-16.

Третье предположение возникновения христианской церкви в Риме (как об этом повествует предание) связано с посещением Рима Петром и его проповедью Евангелия. Многие считают, что он понёс добрую весть евреям жившим в Риме, и основал там церковь.

Первая группа верующих в Риме состояла, вероятнее всего, из евреев-христиан. Еще во втором веке до нашей эры в Риме существовала еврейская колония. Римские власти не менее двух раз изгоняли евреев из города, но

потом разрешали им возвратиться назад. Акила и Прискилла, сотрудники Павла в Коринфе, вынуждены были оставить Рим, так как император Клавдий повелел евреям уйти из Рима. (См. Д.А.18:2). Возможно, они были уже верующими, впервые встретивши Павла. Позже, возвратившись в Рим они вошли в состав тех руководителей церкви, которым Павел в послании послал свое особое приветствие. (См. Рим.16:3-5). В Рим.16:7,11 Павел также упоминает некоторых из своих родственников. И его дискуссия об Израиле в 9-й и 11-й главах склоняет нас к мысли, что евреи составляли определённую часть членов в Римской церкви.

Однако, ко времени написания этого послания (в 57 году н.э.), в Римской церкви христиан из язычников, повидимому, стало намного больше, чем христиан - евреев. Как вы считаете, явился ли этот факт для Павла, апостола язычников, причиной почувствовать ответственность и послать им своё полное объяснение Евангелия?

13. Как вам кажется, к кому Павел, главным образом, обращался в Послании: к евреям или к язычникам? (Рим.1:5-6,13; 11:13, 25-30).

14. Назовите три предположения возникновения церкви в Риме.

Через три года после написания этого Послания Павел наконец попал в Рим. Но причины по которым он попал туда, во многом отличались от запланированных. Находясь в Иерусалиме, он был арестован и посажен в тюрьму. После длительного судебного следствия Павел потребовал, на правах римского гражданина, чтобы его дело было передано на рассмотрение римского императора. На пути в Рим, находясь, под охраной конвоя, он пережил кораблекрушение и провел зиму на острове Мальта. В Рим Павел прибыл в 60 г. н.э.

В Деяниях Апостолов служение Павла внезапно оканчивается домашним арестом, которому он был подвергнут в Риме. Там же, (Деян.Ап.28:30-31) мы видим, что на протяжении этих двух лет Павел «со всяким дерзновением» проповедовал учение Иисуса Христа.

Что случилось в конце этих двух лет, нам точно не известно. Из его писем видно, что после суда он был освобожден и смог на короткое время вновь совершить миссионерское путешествие. Но вскоре, когда разразилась новая волна преследований христиан, он был снова арестован и, как руководитель христиан, осужден на смерть. Павел был выведен за город и там обезглавлен. Но преследования не могли уничтожить христианство в Риме. Церковь в этом большом городе продолжала расти и процветать.

Содержание Послания

Цель 4. Составьте список, по крайней мере из пяти важных предметов, которые Павел обсуждает в обоих посланиях: как к Галатам так и к Римлянам.

Послание к Римлянам было последним посланием, которое Павел написал перед своим тюремным заключением. Тема послания и его содержание более сходны с Посланием к Галатам, чем другие послания Павла. Послание к Галатам было написано после первого миссионерского путешествия Павла, а Послание к Римлянам - после третьего путешествия. Восемь лет служения между ними дали Павлу возможность разработать более тщательно те истины, которые он в сокращённой форме высказал в Послании к Галатам. Теперь, в возрасте 60 лет, Павел пишет стройное теологическое изложение того учения, которое он дал в Послании к Галатам.

15. Какова главная тема обоих посланий?

Сердцем благой вести проповедываемой Павлом, является тема оправдания верой. В Послании к Римлянам мы находим расширенное учение этой великой доктрины. В Послании к Галатам подчеркивался тот факт, что мы спасены не делами закона, а верой во Христа. В Послании к Римлянам доктрина оправдания верой рассматривается с другой точки зрения и с другой позиции, а именно: как праведность Божия. Обсуждается та же тема, но ударение делается на вере, как пути, посредством которого открывается Божья праведность.

ДВА ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Наряду с главной темой, вы найдёте в Послании к Римлянам целый ряд подтем или пунктов доктрины, изученной вами в Послании к Галатам. Вера противопоставляется делам (в главах 3 и 4). Плоть (личные усилия) в главах 7 и 8 противопоставляется Духу. Авраам представлен как муж веры, и обещания данные Богом Аврааму имеют связь с Евангелием. Павел снова обсуждает тему о Божественной любви. Доктрина о распятом Мессии и о значении Его искупительного подвига были упомянуты вкратце еще в Послании к Галатам,

но в Послании к Римлянам они представлены более полно и ясно. Оба эти послания говорят о смысле обрезания и об отношении верующих к закону.

В Послании к Римлянам Павел обсуждает и некоторые дополнительные доктрины. Наряду с вопросом: как человек может быть праведным перед Богом? он ставит также и такие вопросы: какое значение имеет Израиль в истории? каково должно быть отношение верующих из язычников к евреям? каковы практические признаки христианского характера? Ответы Павла на них обогатят нас лучшим познанием духовной истины.

16. К какому из посланий Павла Послание к Римлянам наиболее близко?

17. В обоих посланиях к Римлянам и к Галатам, Павел употребляет два комплекса сопоставлений. Какой из них показывает метод нашего оправдания?

18. Какое сопоставление употребляет Павел, чтобы показать, что нам нужно, чтобы жить христианской жизнью?

19. Назовите четыре других предмета развиваемых Павлом в обоих посланиях.

Предварительный разбор Послания

Прежде чем начать детальное изучение Послания к Римлянам, рассмотрите две вещи, дающие вам возможность лучше увидеть послание в целом и яснее понять развитие мыслей Павла. Подумайте о пользе полученной вами при чтении Послания к Галатам. Изучая Послание к Римлянам, после Послания к Галатам, вы находитесь в полном соответствии с планом Павла.

Прочтите внимательно план Послания к Римлянам.

Представьте себя римским воином, обращенным через служение Павла в Коринфе. Но вы должны возвратиться в Рим, прежде чем сможете ближе познакомиться с христианским учением. Там вы стараетесь говорить с вашими друзьями, поклоняющимися идолам, о Боге и о спасении. Один из ваших друзей — философ очень заинтересован вашими словами, но вы, к сожалению, не можете ответить на многие его вопросы. И вот в этот момент вы узнаете от Прискиллы и Акилы, что они получили письмо от Павла и что он шлет вам привет. Они говорят, Павел хочет, чтобы они поделились его вестью с вами и другими друзьями. Замечательно! И вот вы готовы

прочсть его послание. Держите план Послания к Римлянам перед собой, обращаясь к нему по ходу чтения.

ТАБЛИЦА ДОКТРИНАЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ

<i>Послание к Галатам</i>	<i>Оба послания: к Гал. и к Рим.</i>	<i>Послание к Римлянам</i>
Защита апостольства	Оправдание верой	Происхождение греха
Свидетельство обращения	Вера в противовес делам	Всеобщее осуждение
Иудействующие	Дух в противовес плоти	Конечная цель спасения
Конфликт с Петром	Провал личных усилий	Судьба Израиля
Беспокойство о Галатах	Обетования Аврааму	Печаль об Израиле
Сарра и Агарь	План спасения	Евреи и язычники
Рабы и сыны	Божественная любовь	Правительство (власть)
	Завет (слияние) с Христом	Слабые верующие
	Смысл обрезания и закон	Личные планы
	Отношение к закону	Миссии и пожертвования
	Отношение к другим людям	Поздравления
	Водное крещение	Личные приветствия
	Лжеучителя	

План Послания к Римлянам

Введение Павла в Послание - 1:1-17

Приветствия - 1:1-7

Предполагаемое посещение Рима
Павлом 1:8-15

Тема Послания - 1:16-17

Необходимость человека в спасении
- 1:18 - 3:20

Открывается гнев Божий - 1:18

Язычники осуждены - 1:19-32

Всеобщее Божие откровение
- 1:19-20

Отвержение истины - 1:21-32

Самоправедные люди осуждены
- 2:1-16

Самообманутые и
самоосужденные - 2:1-6

Принципы суда Божьего
открыты - 2:5-16

Евреи под судом Божьим
- 2:17-3:8

Преимущества и
ответственность - 2:17-29

Вопросы и заключение - 3:1-8

Весь мир осужден - 3:9-20

Божий план спасения - гл. 3 - 5

Оправдание верой в Христа
- 3:21-31

Откровение Божьей
праведности - 3:21-26

Оправдание только верой -
3:27-31

Оправдание в Ветхом Завете
- 4:1-25

Авраам оправдан верой - 4:1-5

Праведность независимо от
дел - 4:6-8

Праведность также и для
язычников - 4:9-25

Благословения, исходящие из
оправдания - 5:1-11

Победа над грехом и смертью
- 5:12-21

Грех и смерть через Адама
- 5:12-14

Праведность и жизнь во
Христе - 5:15-21

Новая свободная жизнь - гл. 6 - 7

Свобода от греха - 6:1-23

Смерть и воскресение - 6:1-10

Победа через веру - 6:11-14

Избрание нового господина
- 6:15-23

Свобода от закона - 7:1-13

Смерть и новый брак - 7:1-6

Функции закона - 7:7-13

Свобода не достигается
личными усилиями - 7:14-25

Жизнь в Духе - 8-я гл.

В духе жизни — победа - 8:1-13

Победа над грехом и смертью
- 8:1-4

Победа над плотью - 8:4-9

Жизнь воскресения - 8:10-13

Дух усыновления для детей
Божиих - 8:14-16

Страдания и слава - 8:17-18

Искупление тела - 8:19-25

Помощь в молитве - 8:26-27

Совершенство нашего спасения
- 8:28-39

Цель плана Отца Небесного
- 8:28-30

Безопасность в Отцовской
любви - 8:31-39

Евангелие для евреев и язычников -
гл. 9 - 11

Избранный народ Божий - 9:1-29

Забота Павла об Израиле
- 9:1-5

Избранные по милости
Божьей - 9:6-22

Избранные из евреев и
язычников - 9:23-29

Спасение только по вере
- 9:30 - 10:21

Трагическое неверие Израйля
- 9:30 - 10:3

Роль человека в спасении
- 10:4 - 11

Божий план для евреев и
язычников - 10:12 - 11:36

Всемирная евангелизация
- 10:12-21

Не полное отвержение
Израйля - 11:1-16

Язычники «привиты»
- 11:17-25

Израиль возродится и будет
восстановлен - 11:25-31

Богатство премудрости
Божией - 11:32-36

Евангелие и христианин - гл. 12 - 13

Посвящение и преобразование -
12:1-21

Отношение к Богу
- 12:1-2

Отношение к самому себе
- 12:3-8

Отношение к другим людям
- 12:9-21

Взаимоотношение с миром
- 13:1-14

Исполнение гражданского
долга - 13:1-7

Действия, определяемые
любовью - 13: 8-10

Разумное использование
времени - 13:11-14

Евангелие и церковь - гл. 14 - 16

Братская любовь в церкви
- 14:1 - 15:12

Не судите и не спорьте
- 14:1-13

Не делайте преткновения
другим - 14:13-23

Помощь и угождение другим
- 15:1-6

Принимайте друг друга
- 15:7-12

Ответственность церкви
- 15:13-33

Наставление и духовность -
15:13-15

Всемирная евангелизация
- 15:15-21

Пожертвования - 15:22-29

Молитва - 15:30-33

Христианское общение - 16:1-27

Признание заслуг (одобрение)
и похвала - 16:1-16

Предостережение против
разделений - 16:17-20

Общение (дружеские
отношения) между церквами
- 16:21-24

Прославление Бога - 16:25-27

Введение Павла в Послании

Рим.1:1-7

Цель 5. Дайте на основании Рим. 1:1-7 главную информацию об авторе, сюжете Послания, и о лицах, кому оно было адресовано.

Приветствия

1:1-7

Вступительное приветствие в Послании к Римлянам длиннее, чем в каком-либо другом послании Павла. Причина этого возможно в том, что не Павел основал эту церковь. И, как нам известно, к тому времени он еще не посетил Рим. Однако интересно отметить, что и в Послании к Галатам очень длинное приветствие. Возможно, причина этого — в сходстве посланий. В обоих ведётся активная полемика (дискуссия). В обоих посланиях вступление Павла потому обширное, чтобы создать основание для доказательств, которые сейчас же следует за вступлением.

Автор

Большинство своих посланий Павел начинает с упоминания своего апостольского положения, но здесь он представляется по иному.

20. Сравните Рим.1:1 с 1Кор.1:1; 2Кор.1:1; Гал.1:1; Ефес.1:1; Колос.1:1; 1Тим.1:1; 2Тим.1:1. Какой титул, не употреблённый в других посланиях, Павел даёт себе в Послании к Римлянам?

Павел здесь подчеркивает свое посвящение Иисусу Христу как Господу. Слово «раб» или в более мягком выражении «слуга» употреблялось в Ветхом Завете, в отношении к Аврааму, Моисею, Давиду и пророкам. Они были «слугами Господа». Употребляя это выражение, Павел особенно подчеркивал господство Иисуса Христа. Он не колебась ставит Иисуса в положение «Господа» Ветхого Завета.

Павел пользуется словом «раб». А раб, по понятиям того времени, навсегда принадлежал своему господину. Павел - не временно нанятый слуга. Он добровольно отдал свою личную свободу, полностью и всецело посвятив жизнь своему Господину.

Павел говорит, что он - раб Иисуса Христа, «избранный к благовестию Божию». Но он - не только избранный и посвященный для проповеди Евангелия. Он - также «посланный» - апостол, призванный возвещать благуя весть людям.

Чувство Божьего призвания и посвящение жизни проповеди Евангелия - первостепенно важно для служителя Евангелия. Можете ли и вы засвидетельствовать, как Павел в 1 стихе, о таком вашем призвании и о таком поручении?

Посвящение вашей жизни Иисусу Христу и отдача всей жизни проповеди Евангелия будет главным в вашем служении. Возможно, что вы уже теперь

начнёте думать и молиться об этом. Посвятите себя полностью Господу Иисусу Христу, Божьему слову и исполнению миссии, которую Бог поручил вам.

Содержание

В Рим.(1:1-4) данно точное определение сущности Евангелия в интерпретации Павла.

Первый стих является основанием того, что Павел излагает в этом послании. Словами «благовестие Божие» Павел провозглашает две важные истины. Во-первых, он говорит нам, что Евангелие — есть благая весть о Боге. Сравните это с другим местом, Рим.1:17. Евангелие открывает праведность Божию. Во-вторых, он говорит, что Евангелие имеет вдохновенное происхождение от Бога, - это благовестие Божие.

21. Какова тема Благой Вести, провозглашённой Павлом, согласно Рим.1:3?

Благая Весть - это не формула, а Божественная Личность. Это - Господь Иисус Христос. Павел посвятил себя этой Личности, а не просто идеалу или философии. Он был уполномочен проповедовать Личность, а не религию. Он провозглашал Благоую весть. Религия не является Благой вестью. Благая весть заключается в том, что Бог в лице Иисуса Христа пришел к людям ради их искупления. (См. Ион.1:1,14). Бог посетил нашу землю, в этом - сердце евангельской вести. Вот почему Павел представляет в этих первых семи стихах своего послания Иисуса Христа — как Господа. Он, Иисус Христос, — есть Евангелие.

22. Перечислите имена, данные Иисусу в Рим.1:1-7, указывающие на Его Божественность. Укажите стих, где упоминается этот термин.

В имени «Господь Иисус Христос» (ст. 7) каждое слово имеет свое значение. «Иисус» означает «Спаситель». Это говорит о человеческой природе Христа, - о жизни и смерти Того, Кто пришел на землю в определенный момент истории, чтобы спасти нас от наших грехов. «Христос» означает «Помазанный на Царя» (Мессия). Это говорит о поручении Иисусу Божественного труда свыше, Он был помазан и уполномочен совершить определенный Божественный труд. Слово «Господь» говорит о власти и Божественности Христа. Он - наш Господь, Правитель и Царь. Ему дана всякая власть на небе и на земле. (См. Мтф.28:18).

23. Какое утверждение в Рим.1:1-7 является доказательством Божественности Иисуса Христа?

-
24. Приведите место из Послания к Римлянам, которое яснее всего указывало бы на человеческую природу Иисуса.
-

Согласно Рим.1:2, Евангелие не возникло с приходом Христа. Его пришествие и избавление, которое Он принес, было обещано задолго до этого.

25. Приведите пример, который показывает, каким образом в ветхозаветные времена люди узнали Благую Весть о пришествии Спасителя. (Ст.2)
-

26. Прочтите Рим.14:24-26. Павел описывает Евангелие, обещанное в Ветхом Завете, как тайну. Какой сравнительный термин он употребляет, чтобы описать свою проповедь Евангелия?
-

Одно из этих таинственных обещаний, данных пророком, находится во 2 книге Царств 7:12-16. Там Бог обещает Давиду вечное царство. Но это обещание должно было исполниться лишь в Мессии, Который будучи потомком Давида часто упоминается как Сын Давида. В Рим.1:3 Павел указывает, что Иисус был рожден по наследственной царской линии Давида. Его вечное царствование будет исполнением обещания, данного Давиду Богом.

27. Теперь снова посмотрим в Послание, на главу 1:4 и сравним это с главой 8:11. Какой силой совершилось чудо Христово воскресения?
-

Воскресение Иисуса не сделало Его Сыном Божиим. Оно просто подтвердило факт, что Он - Сын Божий.

28. Исходя из написанного в 5 стихе, ответьте, для какой цели Бог сделал Павла апостолом?
-

29. Что даёт вера, о которой Павел говорит в стихе 5?
-

Цель Павла - привести язычников к такому посвящению Иисусу Христу, какое было у него самого. Он хотел, чтобы и они сделались исполнителями, послушными Господу Иисусу Христу, и были вовлечены в Его миссию в этом мире. В этом стихе мы находим принцип, так сказать, духовного размножения. Павел посвятил себя Иисусу и стремился воспроизвести подобное посвящение Иисусу Христу и в других. Он также был призван иметь «духовных детей». Это — основной принцип в Божьем плане евангелизации народов. Давайте исследуем на эту тему два места в Писании.

30. Что в первую очередь повелевает нам Иисус делать для всех народов в Еванг. от Матфея 28:18-20?

31. Один вариант текста говорит: «Сделайте учениками все народы». Ученик - это тот, кто учится. Чему Иисус велел нам учить людей, чтобы сделать их именно такими учениками, какими Он хочет их видеть? Маф.28:20.

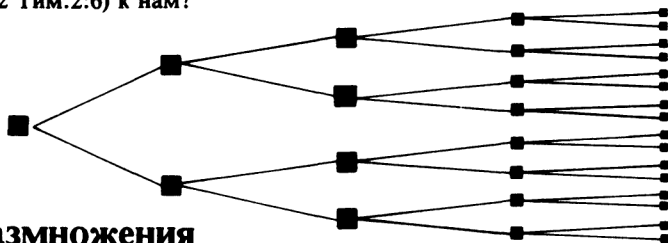
Ученики Иисуса должны были духовно воспроизводить себя в других — как во время первых христиан, и в каждом последующем поколении!

32. Теперь посмотрим на 2 Послание к Тим.2:2. Что Павел повелевает делать Тимофею?

33. Каких людей должен был Тимофей учить этим истинам?

Этот принцип духовного воспроизведения (духовного размножения) является ключом для роста вашей церкви. Если вы - пастор поместной церкви, то дайте возможность этому принципу действовать в вашем служении. И вы скоро увидите, что произойдёт в вашей церкви! Возьмите какого-либо испытанного и верного христианина, и учите его использовать способности и дары, данные ему Богом. Помогите ему стать хорошим слугой Господа. Возложите на него ответственность и возможность служить в вашей церкви. Так, обучая людей свидетельствовать о Христе, вы сможете практически осуществить этот принцип. Обучайте и вдохновляйте их на спасение погибающих и вы увидите, как начнёт расти ваша церковь.

Даже если вы не являетесь пастором, этот принцип всё равно подходит вам. Миссионерское поручение дано каждому верующему - с целью духовного размножения. Найдите человека и скажите ему о Христе. Считайте его вашим духовным сыном. Наблюдайте за его духовным ростом и это будет Божьим благословением для вашей церкви. Это служение может совершать каждый верующий и он в принципе обязан совершать эту службу. Применимы ли слова к Тимофею (2 Тим.2:6) к нам?



Лица, к которым адресовано Послание

Вы уже заметили из 1-ой главы послания (1:5-7), что Павел пишет это послание в основном к верующим из среды язычников в Риме.

34. Павел описывает людей, к которым он письменно обращается в 7-м стихе, тремя фразами? Назовите эти фразы.

Святые - это люди, полностью посвятившие себя Богу и выделенные Богом среди других людей.

35. Павлово приветствие Римлян в стихе 7, облечено в форму благословения и молитвы о них. Какие две вещи он пожелал им?

Благодать - это проявленная Божья любовь и Его незаслуженная милость, которые даются через Иисуса Христа. Мир, упоминаемый здесь, указывает на благоденствие, которым наслаждаются люди, благодаря благодати Божьей.

О предполагаемом визите Павла в Рим

1:8-15

Цель 6. Укажите письменно хотя бы пять характерных черт хорошего служителя Евангелия, из продемонстрированных Павлом в Послании к Римлянам (1-17) и постарайтесь применить их в личной жизни и учении.

Читая это место, вы, наверное, заметили, что стих 8 является как бы мостом, соединяющим приветствие Павла в стихах 1-8 с сообщением о его предполагаемом посещении Рима. Он сообщает нам о тех людях больше, чем само адресованное к ним письмо, а словами «прежде всего», он определенно вводит новый предмет. В этом стихе Павел следует обычному образцу своих Посланий, хотя он пренебрег им в Послании к Галатам; т.е. он хвалит церковь за то, что они возвещают веру по всему миру.

36. Что мы узнали о церкви (или церквях) в послании к Римлянам из стиха 8?

Павел был благодарен, что в столице империи существовала миссионерская церковь! Заметьте, что он часто молится именно об этой церкви, хотя сам никогда еще не был в Риме. Это - хороший пример для нас. Нас должно интересовать состояние дела Божия везде, в разных городах и даже в других странах.

37. Почему у Павла огромное желание увидеть римских христиан? (Стих 11).

Отметим, что значение слова «преподать» в стихе 11, лучше передаётся в переводе словами «разделить», «принять участие». Павел употребляет то же греческое слово в подобном выражении в 1Фес.2:8. Здесь говорится не о том, что Павел распределяет дары, но что он делится с другими верующими дарами, которые Бог дал ему.

38. Почему Павел хотел выступить перед верующим в Риме? Стих 11.

Проливает ли этот стих больше света на вопрос: почему Павел писал свои послания и в особенности, это послание? Является ли такое же желание побуждающей силой и в нашем служении? Теперь заметьте в стихе 12 важный принцип данный Павлом, в отношении хорошего руководителя. Павел говорит верующим, что они могут быть для него источником утешения и силы. Здесь раскрываются братские, дружеские отношения между Павлом и его читателями. Никакого превосходства с его стороны мы не видим.

39. После прочтения слов Павла в Посл. к Рим.1:8-15, перечислите его характерные качества как идеального христианского руководителя. Поставьте значок «Х» рядом с теми его качествами, которые вы тоже хотели бы развивать в себе. Для примера я назову одно качество. Стих 8. Он хвалит только людей, заслуживающих этого.

Стих 9-й _____

Стих 10. _____

Стих 11. _____

Стих 12. _____

Стих 13. _____

Стих 14. _____

Стих 15. _____

Тема Послания

1:16-17

Цель 7. Установите связь темы Послания к Римлянам с термином «вера» употребляющимся во всем Послании.

Рим.1:16-17 - это краткое изложение всего послания. Темой послания к Римлянам является откровение праведности Божией. Ранее мы установили, что сама религия не является Благой Вестью. Почему нет? Что значит это заявление? Праведность Божия не открылась путем религии. Всякая религия имеет одну основную характерную черту: ее последователи стараются достичь Бога, найти Его и угодить Ему своими личными усилиями. Религии - это системы поклонения Богу в желании достичь Его. Является ли это Евангелием? Добрая ли это весть? Можно ли найти праведность Божию в религии?

Павел говорит нам в 17-м стихе, что праведность Божия «открылась». Греческое слово, переведенное в стихе 17 словом «открывается», означает открытие, откровение раньше скрытого предмета. Путь, на котором люди могут найти верное отношение с Богом (праведность Божию), не известен им до тех пор, пока Бог не укажет им его. Без Божественного откровения, мы не можем узнать праведности Божией или найти путь, который сделает нашу жизнь праведной. Праведность Божия открывается в Евангелии. Евангелие - это рассказ об усилении Бога, открывающего Себя в Своем Сыне. Это повествование касается жизни, смерти и воскресения Иисуса. Все эти события начались Богом и были осуществлены Его Сыном Иисусом Христом.

40. Каким образом Евангелие открывает праведность Божию? Ст.17.

В каком смысле Евангелие является силой Бога ко спасению «во-первых, Иудею (еврею)»? Этим выражением Павел указывает на исторический порядок, по которому Евангелие было предложено человеку. Возможность принятия Евангелия была дана всем людям, но в первую очередь евреям, избранному Богом народу. (См. Деян.Ап.3:25-26). Употребляя греческое выражение «потом и Еллину», Павел символически подразумевает «всех неевреев». Весть первоначально была обращена к евреям а потом уже, и ко всем другим народам.

Я надеюсь, что в вашем служении вы часто будете употреблять Рим.1:16-17. Выученные вами отрывки, помогут вам в вашем изучении Послания. Поэтому я предлагаю вам выучить наизусть эти два стиха.

41. Что предлагает Евангелие? Ст. 16-й.

42. Какое условие человек должен выполнить, чтобы получить пользу от Евангелия? Ст. 16-й.

43. Почему Павел не стыдился Евангелия?

Праведность Божия, которая открывается человеку в Евангелии, имеющему веру во Христа, есть личная праведность Бога. В русском переводе Библии «праведность» часто переводится словом «правда», что не совсем верно. В 17 стихе слово «праведность» говорит о новом отношении с Богом, которое человек получает по вере. В результате веры он объявляется «правым» (в смысле: «оправданным») перед Богом. Это условие согласуется с Законом Бога и Его личной праведностью. Как вы видели, принцип, дарующий это правильное отношение с Богом, есть вера. Слова «от веры в веру» означают, что первым действием веры, после установления правильных отношений с Богом, является изменение жизни, в согласии с верой. Павел приводит цитату из Ветхого Завета, чтобы подчеркнуть это положение, - «Праведный верою жив будет». (Авв.2:4). Это означает, что человек, которого Бог объявил «праведным», должен жить праведной жизнью. А главным принципом жизни праведного человека является вера.

44. Поясните два употребления термина «вера» в стихе 17, в связи с темой Послания к Римлянам.

а) _____

в) _____

45. Что значит «праведность» в том смысле, как о ней говорится в Рим.1:17?

___ а) Правильное отношение с Богом.

___ б) Жить в соответствии с совестью.

___ в) Жить в соответствии с Божьим Законом.

___ г) Правильность в учении.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

1. Просмотрите со студентами ответы на вопросы из второго раздела. Обсудите с ними и другие предметы курса, определяя уровень их прогресса в изучении Послания.
2. Как только вы начнете изучать Послание к Римлянам поблагодарите Бога за достигнутый прогресс и помолитесь о студентах и учителях.
3. Пусть каждый из студентов расскажет о том, что он знает о Послании к Римлянам, о цели этого послания и о той важной роли, какую оно играет в христианстве.
4. Употребляйте каждое пособие, имеющееся в вашем распоряжении: географические и хронологические карты, рисунки Италии и её жителей, рисунки древнего и нынешнего Рима.
5. Назначьте двух студентов, которые обсудят сходство и различие в стиле, цели и содержании Посланий к Галатам и к Римлянам.
6. Назначьте студентов, которые смогут инсценировать Послание к Римлянам и поставить эту инсценировку перед молодёжью изучающей Библию. Это может быть сцена с Прискиллой, Акилой и другими римскими друзьями Павла. Например, друзья Павла как раз получили его письмо и говорят о нём. Или же, студенты могут показать сцену с пастырями из Рима и Галатии, собравшимися после смерти Павла. Они говорят о ценности посланий Павла, рассказывая о результатах полученных от них в церквях.
7. Попросите студентов рассказать об их предварительном чтении Посланий к Галатам и к Римлянам. Что они чувствовали при каждом таком чтении? Какую часть послания к Римлянам они понимали лучше, благодаря тому что ранее изучали Послание к Галатам? Какую помощь при этом они нашли, в чтении послания с конспектом? Представляли ли они себя верующими из первого века, получившими письмо от Павла?

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. В Посл. к Римлянам.
2. Теологическая ценность: Оно является полным и систематическим изложением теологии Павла.
Духовная ценность: Оно ведет нас к победоносной христианской жизни, когда мы принимаем и применяем Его истины.
Практическая ценность: Оно показывает нам, чем христианство является в действительности и дает нам практические принципы для ежедневной жизни.
3. В их теме и сюжете.
4. В Послании к Галатам.
5. В Послании к Римлянам.
6. Ваш ответ.
7. Галатия, Македония, Ахация и Азия.
8. В Испанию.
9. Он извещал римских верующим, что посетит их на пути в Испанию.
10. В 57 г. н.э. из Коринфа.
11. Возможно, что евреи из Рима, пришедши в Иерусалим, были обращены ко Христу в день Пятидесятницы.
12. Ваши наблюдения. Домашние церкви. Многие женщины и мужчины. Из разных национальностей. Христиане были преследуемы. Некоторые были обращены ко Христу прежде обращения Павла. Некоторые были близкими или дальними родственниками Павла. Павел имел там много друзей.
13. К язычникам.
14. Через свидетельство евреев, обращенных ко Христу в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Через обращенных ко Христу через служение Павла и после пришедших в Рим. Через служение Петра в Риме, если он там действительно был.
15. Оправдание верой.
16. К Посланию к Галатам.
17. Верой, а не делами.
18. Духом Святым, а не плотью.
19. Ваш ответ. Закон, ценность обрезания, обещание Аврааму. Авраам был оправдан верой, Божественной любовью, распятым Мессией.
20. Раб Иисуса Христа.
21. Сын Божий.
22. Его Сын - стих 3. Иисус Христос, наш Господь - стих 4. Сын Божий - стих 4. Господь Иисус Христос - стих 7.

23. Открылся Сыном Божиим в силе, ... через воскресение из мертвых.
Стих 4.
24. Иисус по плоти родился от семени Давидова. Стих 3.
25. В ветхозаветные времена люди узнавали благовестие от пророков и из Писания.
26. Откровение. Откровение тайны.
27. Силой Святого Духа.
28. Чтобы приводить к вере все народы.
29. Она производит послушание.
30. Научить их.
31. Велел учить их соблюдать все, что Он повелел нам.
32. Передать верным людям то, чему Павел учил его.
33. Верных людей, которые были бы способны учить других.
34. 1) Всем находящимся в Риме, 2) Возлюбленным Божиим, 3) Призванным святым.
35. Благодать и мир от Бсга Отца нашего и Господа Иисуса Христа.
36. Их вера возвещалась во всем мире.
37. Чтобы преподать им некое дарование духовное.
38. Чтобы они утвердились.
39. Стих 9. Он служит Богу духом своим в благовествовании Сына Его.
- Стих 10. Он настойчиво молится. Он молится о верующих, которых он никогда не встречал. Он молится, чтобы воля Божия была во всех его планах. Его молитвенные просьбы, определенные и ясные.
- Стих 11. Он страстно стремится поделиться с другими всем тем, что Бог дал ему, желая видеть Божий народ утвержденным в вере. С этой целью Павел совершает своё служение.
- Стих 12. Он сознает, что верующие могут помочь ему духовно.
- Стих 13. Он хочет, чтобы его служение было плодоносным, и он серьезно относится к своему призванию.
- Стих 14. Чувствуя духовный долг перед всеми людьми, он проповедует всем, не взирая на их расовое происхождение, на их национальность или на их культурный уровень жизни.
39. Стих 15. Павел всегда готов проповедовать Евангелие везде, куда бы только Бог ни повел его.
40. От веры в веру.
41. Спасение.
42. Верить в Евангелие.
43. Потому что оно есть сила Божия ко спасению.
44. а. Решительное действие веры, которая приносит (дарует) праведность Божию (правильное отношение с Богом).

- б. Непрерывно действующая вера или же жизненный принцип, открывающий праведность Божию в жизни человека (правильная жизнь).
45. Правильное отношение с Богом.
46. В Евангелии Иисуса Христа.
47. Добрая весть.
48. «Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину. В нем открывается правда (праведность) Божия от веры в веру, как написано: «праведный верою жив будет».»

УРОК 9

НУЖДА ЧЕЛОВЕКА В СПАСЕНИИ

Римлянам 1:18 - 3:20

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите изучение этого урока, вы должны уметь:

1. Описать сущность Божьего гнева и рассказать, в каком виде он проявляется.
2. Определить принцип, изложенный в Рим.1:18, где рассказывается о результате отвержения человеком Божьей истины.
3. Описать всеобщее откровение Бога и два источника, из которых люди его получают. Определить важность нашего отношения к нему и какую роль играет всеобщее откровение в решениях Божьего суда.
4. Определить происхождение ложных религий и греховной жизни и описать природу умножающегося греха.
5. Пояснить, как могут быть распознаны грехи самоправедности и лицемерия, и как это познание используется в вашей жизни.
6. Назвать пять принципов Божьего суда.
7. Подытожить преимущества и ответственность иудеев и пояснить, почему они попали под осуждение.
8. Глубже почувствовать справедливость Божьего гнева.
9. Проповедовать и учить более эффективно о гибельном состоянии человечества и о всеобщей нужде в Спасителе.

ПЛАН УРОКА

Откровение гнева Божия - 1:18

Природа Божьего гнева

Реакция святости на грех

Принцип возмездия (расплаты)

На кого направлен гнев Божий?

Язычники осуждены - 1:19-32

Всеобщее откровение Бога - 1:19-20

Отвержение истины - 1:21-32

Происхождение ложных религий

Источник греховных проявлений

Самоправедные люди осуждены - 2:1-16

Обманивающие себя и навлекающие на себя осуждение - 2:1-6

Принципы суда Божьего открыты - 2:5-16

Иудеи под судом Божиим - 2:17 - 3:8

Преимущества и ответственность - 2:17-29

Вопросы и заключение - 3:1-8

Весь мир осужден - 3:9-20

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Выучите план и цели урока.
2. Прочитайте и изучите значение слов.
3. Прочитайте следующий раздел Послания к Римлянам — 1:18 - 3:20.
4. Изучите материал урока, часть за частью, читая ссылки из Библии, делая упражнения и проверяя свои ответы.
5. Рассмотрите внимательно цели урока, чтобы потом увидеть, сумели ли вы их достигнуть.
6. (Необязательно). Подготовьте и произнесите проповедь о нужде человека в спасении или на другую тему, представленную в этой части Послания к Римлянам.

ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

нечестие 1:18 — беззаконие, всё, что противно Божьему закону или исполняется не по воле Бога; жизнь в грехах.

явно для них 1:19 — известно им; их совесть слышит голос Божий, хотя и заглушает его.

невидимое Его 1:20 — невидимая сущность Бога, которую невозможно видеть физически, глазами, но можно «видеть» душой.

Они безответны — им нечем оправдаться. * Здесь и далее слово «безответны» используется в смысле — нет ответа для оправдания. Пожалуйста не путайте этот термин с понятием «безответный» - т.е. слабый, несчастный.

осустились 1:21 — соблазнились жизненной суетой, удалились от духовного и нравственного.

омрачилось их сердце — из-за суеты их ум не может познать истину.

то и предал их Бог 1:24 — в смысле воздал им Бог тем, что оставил их.

служили твари 1:25 — служили человеку и зверям, т.е. творению вместо Творца.

заменяли истину Божию ложью — заменили Бога идолами.

потому предал их Бог 1:26 — в смысле: потому воздал им Бог, оставил их.

иметь Бога в разуме 1:28 — думать о Нем, признать Его сущность.

распри 1:29 — ссоры, раздоры.

злонравие — злой нрав, злой характер.

вероломны 1:31 — коварны, действующие путем обмана, измены.

праведный суд 1:32 — основанный на правде, справедливый.

благодать Божия 2:4 — доброта Божия.

покаяние — изменение мыслей и влечений сердца.

воздаст 2:6 — заплатит по делам.

которые постоянством 2:7 — постоянные в своих делах, которые верны делу.

Иудеи 2:9 — народ происходящий из колена Иудина. Во времена Павла Иудеями назывались евреи жившие в Иудее, и потому за евреями осталось название «Иудеи».

лицеприятие 2:11 — угождение кому-либо, пристрастие, предпочтение одного лица другому.

наставник 2:20 — учитель, руководитель, воспитатель.

невежда — малообразованный, малосведущий человек.

ведение — знание, познание, разумение, понимание.

святотатствуешь 2:22 — ругаешь, оскорбляешь что-либо заветное, святое.

бесчестишь Бога 2:23 — оскорбляешь, позоришь Бога.

у язычников 2:24 — у всех неевреев.

обрезание 2:25 — религиозный обряд у евреев и у некоторых других восточных народов, состоящий в удалении края плоти у мальчиков.

соблюдает постановления закона 2:26 — исполняет требования закона. не вменится ли? - «не засчитается ли?».

не по букве 2:29 — не внешнее, не только как исполнение религиозного обряда.

все под грехом 3:9 — все во власти, в рабстве греха.

яд аспидов 3:13 — аспид - род особо ядовитых змей; здесь в значении: «злой, злобный человек», буквально-ядовитый человек.

плоть 1:20 — тело, живое существо.

во плоти —
воплощенный в телесный, реальный образ.

законом познается грех — Грех познается в своей греховой сути не умом и не чувством, а только законом Божиим.

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Открывается гнев Божий

Рим.1:18

Цель 1. Опишите сущность Божьего гнева и как он проявляется.

В Рим.1:18 даётся тема этого урока. Павел начинает свое пояснение Евангелия, с того, что показывает на необходимость нашего спасения. Мы нуждаемся в освобождении от власти греха и от гнева Божия. Нам необходимо признать нашу беспомощность, прежде чем мы сможем понять Добрую Весть о спасении во Христе. Признав безвыходность нашего положения, мы захотим обратить нашу жизнь к Спасителю.

Сущность Божьего гнева

1:18

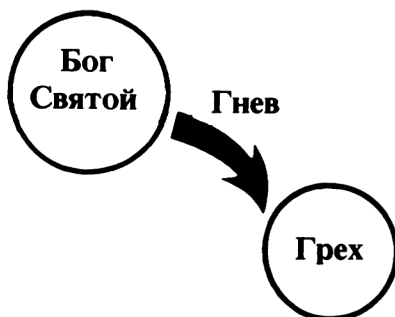
В первой главе Послания к Римлянам Павел говорит нам, что имеется два откровения с неба. Из стихов 16 и 17 вы увидели, что в Евангелии открывается праведность Божия. В 18 стихе Павел указывает на причину вызывающую гнев Божий. Прежде чем мы сможем понять праведность Божию в Его деле искупления, мы должны понять гнев Божий, который также открывается с неба. Сравните стихи 17 и 18.

Теперь посмотрите на два выражения, или описания, Божьего гнева. Первое - описывает его основную сущность. Второе - вид его проявления.

Реакция святости на грех

Во-первых, посмотрим на гнев Божий как реакцию Его святости на зло и неповиновение. Некоторым людям трудно поверить, что Бог может гневаться. Они думают, что гнев не согласуется с характером Бога. И это потому, что они думают о Божьем гневе ассоциируя (сравнивая) его с человеческой яростью, в которой часто присутствуют греховные страсти. Божий гнев не безрассудный и не несправедливый. Бог свят и поэтому Он против всех видов греха. Именно потому что Он добр, Он в гневе противится злу. Допустим, пёс набросился на вашего ребенка, как вы будете себя вести? Будете ли вы стоять с улыбкой и смотреть как пес загрызает ваше любимое дитя?. Хорошо ли это или плохо, если вы разгневаетесь и броситесь на пса, чтобы спасти ребенка? Грех разрушает грешника, а Бог, любящий всех, не хочет, чтобы грех нас уничтожил. Доброта заставляет Его выступать против всего, что разрушает Его детей.

Теперь вы видите, что гнев Божий является свойственной Богу ответной реакцией на отношение греха. Так как Бог Свят, то Его Сущности присуще отвечать на грех и зло проявлением гнева. Эта ответная реакция исходит не из греховной страстной ярости, а из Божественного характера Бога, из Его святости.



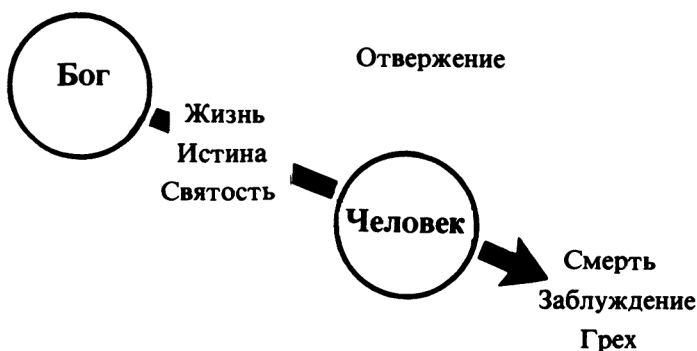
Чем яснее мы представляем себе Божий гнев как естественную реакцию Его святости на грех, тем лучше мы можем понять, почему ни одному грешнику не будет разрешено войти в Его вечный дом. Подумайте, каким стало бы небо, если мы вошли бы в него с нашими грехами и стали предметом постоянного гнева Божьего?

Принцип поощрения и наказания

Добрый и справедливый Бог оценивает людей по их делам. Это - принцип поощрения и наказания, которым нужно оперировать в мире моральных отношений. Добрые дела вознаграждаются, а злые - наказываются. Видели ли вы проявление этого принципа в Послании к Галатам? (Гал.6:8). В Послании к Римлянам мы видим проявление Божьего гнева как справедливого наказания, заслуженного грешниками за их преступления и открытое неповиновение Богу. Смерть - это справедливая плата за грех. Отвергающие Бога, Источник жизни - поворачиваются лицом к смерти, к справедливому наказанию и естественному последствию - отверженной от Бога жизни. Наказание соответствует преступлению. Люди пожинают то, что они посеяли. «Ибо возмездие за грех - смерть» (Рим.6:23).

Гнев Божий (в этом случае) - это реакция Божьей святости на грех. Но мы видим его также проявленным в принципе возмездия - справедливого Божьего наказания грешников.

Проследите за проявлением этого принципа в следующей части главы. Три раза вы найдете его выраженным словами: «Бог предал их», в смысле, Бог оставил, наказал их.



1. Опишите сущность Божьего гнева.

2. Как проявляется Божий гнев?

3. В чем гнев Божий отличается от человеческого?

4. Какой термин лучше всего раскрывает смысл Божьего наказания - поощрения?
- ☐ а) Очищение.
 - ☐ б) Расплата (за отношение к Богу)
 - ☐ в) Дисциплина, порядок.
 - ☐ г) Исправление.

К кому направлен Божий гнев?

Рим.1:18

Цель 2. Сформулируйте принцип, определяющий результат отвержения Божьей истины.

В стихе 18 Павел говорит об откровении гнева Божьего. Подобно проявлению праведности Божией на людях, отозвавшихся верою на Божественную истину, проявляется Божий гнев и к людям, которые ответили неверием на Божью истину.

5. Ответить верой на Божье откровение - это принять эту истину. Ответить неверием - это отвергнуть эту истину. Приведите описание этого отвержения, данного Павлом, в стихе 18.

6. Из написанного в стихе 18 сформулируйте основной принцип, показывающий отвержение Божьей истины.

Можете ли вы на примере показать действие этого принципа?

Смысл 18-го стиха в том, что люди подавляют истину, отказываясь жить по ней. Вы узнаете об этом больше в следующих частях урока. Фактически вся остальная часть Послания к Римлянам - это развитие мысли, изложенной в 18-м стихе. Там доказывается, что каждый человек виновен в том, что «подавляет истину неправдою», и что все мы согрешили и стали объектами Божьего гнева.

Язычники осуждены

Рим.1:19-32

Всеобщее откровение Бога

Рим.1:19-20

Цель 3. Опишите всеобщее откровение Бога и два источника, из которых люди получают его: определите важность нашего отношения к нему и какую роль всеобщее откровение играет в решениях Божьего суда.

В стихе 18 Павел говорит о нечестии (безбожии) и неправде (неправедности) отвергающих Божье откровение. В следующих стихах он показывает как отвержение Бога ведет к нечестивой жизни, которая становится все хуже и хуже. Он показывает нам начало идолопоклонства и морального разложения, подчеркивая, что один грех ведет к другому, и что все человечество стало без Бога безнадежно погибшим.

Говорил ли это Павел об истории человечества или же о язычниках его дней? О том, и другом. Мы знаем, что человек преднамеренно отвернулся от первоначального Божьего откровения. Вследствие этого, мир со временем настолько развратился, что Бог наказал его всемирным потопом. После потопа, человечество, как бы воспрянуло с новым Божьим откровением. Но с течением времени, большинство потомков Ноя отвергли истину и избрали путь, ведущий вниз, к моральному разложению - путь греха. Павел также описывает языческий мир его дней и указывает, что язычники имели откровение Божие, но отвергли его.

7. Два стиха из этого отрывка говорят нам, что людям было дано некоторое откровение о Боге, но они отвергли его. Какие это стихи?

В стихах 19-20 мы находим точное заявление, что у язычников было достаточно откровений о Боге. Так что они безответны, * т.е. им нечем оправдываться за отвержение Его: (Рим.21-23, 25, 28, 32).* Смотри сноску на стр.

8. Что, согласно следующим стихам, знали язычники о Боге?

Стих 20. _____

Стих 23. _____

Стих 25. _____

Стих 32. _____

Здесь Павел пишет о людях, которые не имели Св. Писания и не слышали евангельской вести. Будут ли они осуждены? Это важный вопрос и он до наших дней не потерял своей актуальности.

9. Можете ли вы найти какие-либо сведения в этом отрывке, указывающие на то, что Божье откровение, данное язычникам, содержало в себе мысли об искуплении или спасении?
-

Два источника познания Бога даны всему человечеству: совесть и природа. Смотрите стихи 19 и 20. Некоторые невидимые вещи о Боге «явны для них» с помощью внутреннего голоса Божьего, говорящего к их совести. Другие невидимые вещи о Боге видимы нашему разуму через «рассматривание творений», через чудеса Божьего творения в мире природы. Это познание о Боге, данное всем людям, называется всеобщим Божьим откровением. Творение говорит нам, что Высшая Сила создала нас и этот мир, в котором мы живем. А если это так, то мы должны стараться найти эту Высшую Силу, найти Бога. Мы должны делать то, что Он ожидает от нас. Он говорит к нашей совести, к нашему сознанию и хочет, чтобы мы отличали верное от неверного. Если мы примем Его откровение, то сможем повиноваться Богу, отдавая Ему все наши способности.

ОТКРОВЕНИЕ

Всеобщие

Творец и Судья явлены:

В природе,
В истории,
В провидении,
В совести.

Особое, специальное

Бог и Его истина явленные:

В Библии,
В пророчествах,
В чудесах,
В Иисусе Христе,
В жизненном опыте.

Но ответом людей на всеобщее Божье откровение было его отвержение, что свидетельствует о внутреннем желании людей отвергать истину. Это побуждение - грех в человеческом сердце.

10 Назовите два вида проявления, которыми Бог являет Себя человечеству.

Рим.1:21-32 Отвержение истины

Цель 4. Определите первоисточник ложных религий и греховных действий и опишите природу умножающегося греха.

Источник ложных религий

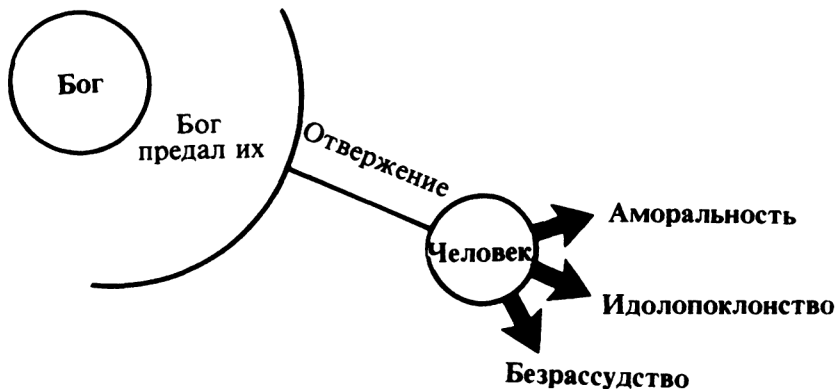
Какое естественное последствие имеет отвержение истины? Вераование в то, что не является истиной! Если мы отказываемся верить в то, что Бог говорит нам о происхождении мира и о силе, контролирующей его, то Бог оставляет нас с нашими собственными идеями относительно этих вещей. В Рим.1:19-23 мы видим, что язычники стали виновными в идолопоклонстве после того, как отвергли откровение Божие. Они отвергли Творца и оказались поклонниками вещей (творений), которые Он сотворил! Возможно это

покажется вам неожиданным, но человек, так сказать, неизлечимо «религиозен». Отвергая Бога, он всегда находит другие предметы, идеи и идеалы, чтобы им поклоняться.

11. Вспомните, если возможно, примеры «псевдорелигий», которым люди поклоняются, вместо того, чтобы поклоняться истинному Богу? Перечислите их.

Что порождает греховную жизнь?

В стихе 24 мы видим, что идолопоклонство людей заставило Бога предать их моральному падению. Отвратившись от Бога и Его святости, они предаются нечестию. Отвергнув откровение Бога в природе, некоторые из них попали в плен грязных страстей, грехов, которые в своей сути противостоят человеку. Из стихов 1:26-27 мы видим, как гнев Божий продолжает действовать по принципу возмездия. Человек определяет свой выбор и берет на себя последствия его. Слова «Бог предал», - в самом деле, ужасные слова. «Бог предал» — «предал» не в смысле предательства, а в смысле наказания. Наихудший приговор, который Бог может вынести грешным людям, - это отнять от них Свою сдерживающую руку и отдать во власть их желаний.



Картина, которую Павел рисует в Рим.1:18-32, объясняет, почему и сегодня в мире так много греха. Здесь нам дан важный урок о природе греха — его способности к размножению. А это значит, он становится сильнее, увеличиваясь как опухоль, распространяясь и ухудшаясь. Один грех ведет к другим, а они вновь ведут к следующим грехам. Рассмотрите внимательно данное в этой картине описание увеличивающего разлагающего влияния греха. Отвержение Божьей истины - это начало падения в аморальную жизнь.

Если вы захотите подчеркнуть в вашей Библии мысли о ступенях ведущих к греху и его последствиям, то прямой линией подчеркните ступени, а волнистой - последствия греха.

- Стих 18. Они подавляют истину Божию неправдой (устраняют истину).
Последствие (результат) - открывается гнев Божий.
- Стих 21. Познавши Бога, они не прославили Его как Бога; не возблагодарили, но осуетились в умствованиях своих. Результат - их безрассудное сердце омрачилось .
- Стих 22. Они называли себя мудрыми. Результат - они оказались немудрыми, безрассудными.
- Стих 23. Они изменили Божью Славу в «образ» её (вместо духовного поклонения они установили церемониальную религию и идолопоклонство. Заметьте глубину падения: от Бога - к человеку, птицам, зверям, пресмыкающимся).
- Стих 24. Результат - Бог предал (наказал) их похотям сердец их и нечистоте.
- Стих 25. Они заменили истину Божию - ложью, поклоняясь и служа творению вместо Творца.
- Стих 26. Результат - Бог оставил их с их постыдными страстями и половыми извращениями.
- Стих 27. Отдавшись грязному пороку — гомосексуализму, они понесли от этого заслуженное возмездие (страдали от физических и душевных недугов).
- Стих 28. Они не хотели признавать Бога и даже думать о Нем. Результат - Бог предал их безрассудству и потому они продолжали идти собственными ложными, греховными путями.
- Стих 29. Результат - они исполнены были неправдой, блудом, лукавством, корыстолюбием, злобой, завистью, убийством, распрями, обманом, злонравием.
- Стих 30. Результат - они были злоречивыми, клеветниками, богоненавистниками, обидчиками, хвастунами, гордыми, изобретательными на зло, непослушными родителям.
- Стих 31. Результат - они были безрассудными, вероломными, нелюбовными, непримиримыми, немилостивыми.
- Стих 32. Они знают, что по закону Божию, совершающие такие дела достойны смерти, однако они не только их совершают, но и

совершающих одобряют. Результат - они достойны смерти.

В стихе 32 мы видим ужасный конечный результат отвержения Божьей истины: грешники не только сами открыто противятся Богу, но хотят и других видеть восставшими против Бога и Его законов. Встречали ли вы хотя бы одного человека подобного вышеупомянутым противникам Божиим? Понимаете ли вы теперь лучше серьезность отвержения Откровения Божьей истины? В свете этого места Писания, считаете ли вы проповедование Евангелия среди детей и молодежи важным делом? Думаете ли вы, что ваша проповедь и ваши наставления помогут людям увидеть смертельную опасность греха?

12. Допустим, некто говорит: «Я веду хороший, честный и чистый образ жизни, не причиняя вреда окружающим меня людям. Зачем же мне нужен Бог или религия?» Как бы вы использовали в ответе на подобный вопрос, учебный материал о природе греха?

13. Прочитайте Иак.1:21-22,26; Мтф.7:24-27. О ком говорится в указанных местах: о тех, кто не могут понять Божью истину разумом из-за недостаточного интеллекта или о людях знающих её, но не живущих по Истине?

14. В чем основная причина гнева Божиего на людей?

15. Что говорит Бог в стихах 20 и 32 о вине тех, кто отвергает Его истину, навлекая таким образом на себя заслуженное наказание?

Бог использует это место Писания много раз, чтобы убедить людей в греховности человеческой природы и показать им их нужду в спасении. Планируете ли вы в будущем использовать это место в проповедях или миссионерских беседах? 16. Просмотрите перечисленные грехи в стихах 20-32 и отметьте значком те из них, которые распространены там, где вы живете. Является ли наш мир хоть сколько-нибудь лучше языческого мира времени Павла?

Павел показал в этой главе, что без Бога мы не можем противодействовать греховному разложению и развращающему влиянию

греха. Только верой в Божие откровение (Евангелие) люди могут быть освобождены от власти греха. Мы нуждаемся в праведности, которую может нам дать только Бог. Языческий мир нуждался в Благой Вести о Спасителе, потому что он был проверен Богом, найден виновным и осуждён к смерти.

Самоправедные люди осуждены

Рим.2:1-16

Обманывающие себя и навлекающие на себя осуждение

Рим.2:1-6

Цель 5. Поясните, как грехи самоправедности и лицемерия могут быть распознаны и примените это знание в вашей духовной жизни и служении.

Павел говорит здесь о «хорошем» человеке, который соответствует общепринятому общественному стандарту. Этим человеком мог быть как еврей, так и грек. Многие язычники противятся большинству грехов перечисленных в Рим.1:24-32. Люди с высокими моральными идеалами считают эти грехи преступлением, резко осуждая людей, совершающих их. Павел говорит об этих людях, которые имеют свои собственные моральные нормы, и критикуют тех, кто не достигает их высот. Скорее всего, он имел в виду еврейских критиков того времени. Эти люди гордились тем, что были частью избранного Богом народа. Они смотрели свысока на людей из других народов и осуждали их за грехи.

Эти критики обманывали самих себя. Они уповали на свою собственную доброту и безудержно критиковали других. Уже это показывало, что они были исполнены грехами гордости, грубости и отсутствия любви. (См. Мтф.7:1).

Павел говорит людям, думающим, что они добрые, и осуждающим других, что в действительности, они виновны в тех же грехах, которые осуждают в других.

Видели ли вы когда-либо человека говорящего иногда ложь, но наказывающего своего сына за то, что тот обманывает его? Или кого-либо, критикующего проповедника за употребление определённых выражений, которыми сам же пользуется? Или человека, осуждающего убийцу, но до смерти ненавидящего другого человека. Действительно, наше критическое отношение к другим - это часто несознательное прикрытие тех же недостатков в нашей собственной жизни. Резкая критика - это сигнал, что что-то неладно с тем, который критикует. А делать вид, что мы лучше других, - это одна из форм лицемерия.

17. Что Павел говорит о виновности тех, которые критикуют других за вещи, которые они сами делают? Рим.2:1?

18. Что внушает эта ложная идея «хорошим моральным людям» согласно Рим.2:3?

19. На каком основании Бог будет судить этих людей? Стих 2.

- ☐ а) На основании их превосходства над плохими людьми.
- ☐ б) На основании их моральных норм.
- ☐ в) На основании их доброты.
- ☐ г) На основании того, чем они являются в действительности.

20. Допустим, вы стараетесь убедить людей оставить свои грехи и посвятить себя полностью Богу. И вот член вашей церкви говорит: «Вы утверждаете, что говорить ложь и обманывать в делах - грех, и что Бог наказывает грех. Но посмотрите, как Бог благословляет меня. Он, должно быть, не считает, что лгать и обманывать - плохо. Бог же знает, что я веду себе нечестно. Если бы это было так плохо, Он, конечно, наказал бы меня. А вот вы видите, как Он содействовал моему успеху и как Он благословил меня в церкви. Это доказывает, что я - порядочный человек.»

Как вы можете употребить это место Писания, чтобы объяснить Божье поведение относительно такого человека?

21. В каких грехах виновны люди, полагающиеся на свою собственную доброту и отказывающиеся каяться и просить Бога о прощении? Стихи 4-5.

22. Что находят для себя эти «добрые люди», отказывающиеся искать Бога? Стих 5.

Откровение принципов суда Божия

Рим.2:5-16

Цель 6. *Перечислите пять принципов суда Божия.*

В этом уроке вы уже изучали материал об откровении праведности Божией (1:17), об откровении суда Божия (1:18) и всеобщего откровения Бога (1:19-20). Теперь мы будем изучать ту часть откровения, которая еще не исполнилась. Нам необходимо понять этот обсуждаемый материал, потому что он относится к основной части Евангельской вести.

23. Какое будущее откровение упоминается в Рим.2:5?

Нам также необходимо понять значение и употребление слова «судить». Эти стихи знакомят нас с принципами, согласно которым Бог судит. Они содержат также строгие предупреждения для нас — не судить друг друга. Слово «судить» может иметь два значения. Оно может означать «признавать виновным», но также может означать «оценивать» или «различать».

24. Какое значение дали бы вы слову «судить» в следующих местах Библии:

а. Мтф.7:1? _____

б. Иоан.7:24? _____

в. Рим.2:1? _____

Люди могут судить ошибочно. Божий суд - всегда безошибочен. А теперь, прежде чем отвечать на следующие вопросы о суде Божиим, изучите стихи из Рим.2:5-16.

25. Какой первый принцип суда Божия, вы видите в стихе 5?

26. Какую характерную черту Божьего суда мы уже видели в Рим.2:2?

27. Какой принцип установлен в стихе 6?

Теперь слово предостережения! Стихи 6-10 легко могут быть неверно истолкованны. Они не учат, что наши добрые дела спасут нас. Темой этого места Писания является Божий метод суда, а не Божий метод оправдания. Бог сам воздаёт каждому человеку по его делам. Ниже, в тексте Писания, ясно изложено, что добрая жизнь, описанная в 7 стихе, возможна только для тех, кто принял Спасителя и Его праведность. Им Бог дает вечную жизнь. Стихи 7-11 - это изложение принципа, данного в стихе 6.

28. Бог подытоживает длинный список человеческих грехов тремя грехами на которые изольется Его гнев на суде. Что это за грехи? Стих 8.

29. Каким выражением определены эти три греха в стихе 9?

30. Какое возмездие ожидает делающих зло? Стихи 8-9.

31. Что получают делающие доброе? Стих 10.

32. Какой принцип суда изложен в стихах 9-10?

Здесь мы видим, что Бог судит людей согласно возможностям принятия Божьего откровения. Чем больше наше познание и откровение Истины, тем больше наша вина, если мы отвергаем её.

33. Сформулируйте своими словами принцип суда, описание которого находится в 11 стихе.

Стихи 12-16 продолжают разъяснение принципа, данного в 11 стихе. В 12 стихе мы видим, что Бог судит людей, основываясь на фактах: *что они делают с полученным. Он не судит их за то, чего они не получили.*

34. Как Бог будет судить иудеев, которые под законом? Стих 12.

35. Что будет основанием для Божьего суда: знание истины или послушание? Стих 13.

36. Сравните 13 стих с Гал.2:16; 3:10-13; Рим.3:19-20. Сколько людей исполнили весь Закон и заслужили жизнь вечную?

37. Каким законом будут судимы язычники, поскольку они не имеют Закона данного евреям? Стихи 14-15.

Перед нами очень важный принцип, данный в стихах 14-15. В Рим.1:19-20 мы заметили, что совесть человека является одним из двух каналов, по которым всеобщее откровение Божие достигает человека. Теперь же мы видим, что Бог судит человека на основании того, как он относится к этому откровению. Этот принцип настолько важный, что нам нужно рассмотреть его поглубже.

Во-первых, что такое совесть? Совесть — сознание (чувство) человека, производящее критическую самооценку совершаемых им поступков. Нам лучше всего смотреть на совесть, как на часть человеческого духа, или как на

часть Божьего образа в нас, отличающего нас от животных. Только Бог может судить, что верно, и что нет; эту способность Он дал и нам, людям. Мы часто говорим: «Пусть наша совесть руководит нами,» подразумевая: «Делай лишь то, что чувствуешь душой».

Но совесть сама по себе не является надежным руководством. Греческое слово, употребляемое здесь Павлом, означает: «Знать, как обходиться». Это показывает, что совесть должна управляться неким другим авторитетом, чтобы правильно различать верное от неверного. Бог руководит нашей совестью посредством Святого Духа. Он дал нам Свое Слово, как безошибочное руководство для нашей веры и поведения. Совесть, таким образом, должна управляться Словом Божиим, чтобы быть надёжным руководством.

Возможно вы, рассуждая над вышесказанным, спрашиваете себя: «Могут ли те, которые никогда не слышали Евангелие, быть спасёнными вследствие повиновения голосу совести? Разве они не войдут в небесный дом, если всегда делали лучшее из того, что могли выбрать?»

Как вы думаете, много ли таких людей, которые всегда, в любом случае и непременно повинуются голосу совести? А как вы оцениваете себя в этом случае? Посмотрите в Рим.1 на картину человеческой природы вне Бога. Согласно этой картины, мы не имеем силы в самом себе, заставляющей нас повиноваться совести. Мы можем игнорировать её, не слушая её предостережений до тех пор, пока она наконец огрубеет, иссохнет и сделается бесполезной. См. Тит.1:15; 1Тим.4:1,2.

Конечная цель Павла в этой части послания - убедить нас в том, что все люди нуждаются в Евангелии. «Добрый, морально-порядочный человек», осуждающий других за их проступки, знает в глубине своего сердца, что он сам часто сознательно не делал того, что было верно. Такой человек, в принципе, осуждён и нуждается в Спасителе.

38. Прочтите Иоан.3:36; 14:6; Мр.16:15-16; Ефес.2:1-3,12; Рим.10:9-14. Объясните в свете этих мест, роль совести по отношению к суду Рим.2:12-16. Вы можете, если захотите, сослаться также на Рим.1:20 и 2:1.

39. В Рим.2:16 рассмотрены несколько принципов суда Божия. Какие они?

40. Допустим, вы намерены преподавать лекцию или произнести проповедь о Суде Божиим. Вкратце перечислите из Рим.2:2-16 те пункты, которые вы использовали бы для этого.

Что вы думаете об этих принципах суда Божия? Будет ли, по вашему мнению, суд справедлив? Есть ли у вас друзья или близкие люди не готовые встретить суд Божий? Молитесь о них. Молитесь о том, чтобы вам предоставился удобный случай засвидетельствовать им об Евангелии. Чувствуете ли вы необходимость проповедовать о суде Божиим окружающим вас людям?

Осуждение «иудеев под законом»

Рим. 2:17 - 3:8

Цель 7. Подведите итог преимуществ иудеев и их ответственности и поясните, как они попали под осуждение.

Преимущества и ответственность

Рим.2:17-29

Павел в Рим.2:17-29 говорит к иудеям прямо и откровенно. Почему? Да потому, что иудеи хвалясь повсюду своими преимуществами и привилегиями, вели жизнь не соответствовавшую уровню их похвалы. В стихах 17-18 мы находим шесть таких притязаний на преимущества перед другими:

1. Они гордились своей принадлежностью к иудейству.
2. Они уповали на данный им закон.
3. Они хвалились близостью с Богом.
4. Они знали волю Божию.
5. Они выбирали лучшее. (т.е. имели стандарт безошибочных норм определения ценностей).
6. Они были воспитаны (научены) на основании Закона.

В стихах 19-20 мы находим следующие пять притязаний. Они показывают нам, кем иудей себя представлял по отношению к язычникам:

7. Путеводителем слепых.
8. Светом для находящихся во тьме.
9. Наставником невежд.
10. Учителем младенцев.
11. Имеющим в Законе образец ведения и истины.

Павел указывает этим людям, что такие великие преимущества и привилегии влекут за собой ответственность, а именно — ответственность жить в соответствии с полученным откровением. Чем большим познанием Бога и Его воли мы обладаем, тем больше наша ответственность перед Ним. Проблема «иудеев под законом» заключалась в том, что их жизнь не соответствовала той роли, на которую они претендовали.

41. Какое слово в Рим.2:17-24 лучше всего описывает грех хвастовства, и зазнайства иудеев перед другими народами.

42. Теперь сравним первую привилегию из списка с их жизнью. Какая это привилегия? Стих 17.

Иудеи были избранным Богом народом. Они должны были быть миссионерским народом, возвещающим другим о Боге. Целью их существования было принятие откровения истинного Бога и передача этого откровения другим народам. Бог назначил их Своими свидетелями. Призванием их жизни должно было стать прославление Бога.

43. Каким образом иудеи, современники Павла, проявляли своё хвастовство, успокаивая себя охраной закона, знанием воли Божией и лучшим разумением закона ? Рим.2:18, 23.

44. Расскажите своими словами о контрасте между Рим.2:17 и Рим.2:23-24.

45. Каким образом нарушение иудеями закона влияет на их права и привилегии? (Рим.2:25-29)

46. Как язычники осуждены за отвержение откровения полученного от Бога, так и евреи осуждаются Богом за их небрежное отношение к откровению свыше, и за то, что забыли о своей ответственности.

Исследуйте пять притязаний евреев, изложенных в стихах 19-20, а также то что они учили.(Стихи21-23). Что было неверно в их учении?

47. Можно ли, по вашему мнению, сравнивать лицемерие привилегированных людей с грехами язычников? Какая из этих двух групп заслуживает большее наказание?

Имейте в виду, что хотя Павел говорит о современных ему иудеях, его слова можно применить гораздо шире. Знакомы ли вам люди, которые думают о себе так, как думали иудеи того времени? Описание Павла применимо к многим религиозным группам наших дней. Как например: к номинальным христианам (т.е. христианам лишь по названию) или последователям других религий.

Сталкивались ли вы когда-нибудь с подобной проблемой в вашей церкви? Встречали ли вы когда-либо людей отказывавшихся верить в Евангелие, потому что они видели лицемеров в церкви? Это место Писания ставит нас в известность, что Бог судит лицемеров.

Существует мнение, что религия является опиумом народов. Конечно, это неверно по отношению к истинной религии, которая приводит человека в соприкосновение с живым Богом. В определённом смысле однако, это обвинение справедливо. Для человека возлагающего свою надежду лишь на религию (свою связь с церковью), но живущего нечестивой жизнью, действительно религия является наркотиком. В принципе, он сам себя обманывает, исходя из мнимой безопасности. Этот тип человека Павел описал в Рим.2:17-29.

48. Какая формулировка наилучше выражает основную мысль в Рим.2:17-29?

- ☐ а) Евреи не должны хвастаться.
- ☐ б) Все религиозные люди - лицемеры.
- ☐ в) Большая привилегия влечёт за собой большую подотчётность.

Павел говорит нам в Рим.2:25-29, Быть евреем почётно, если человек исполняет Закон Божий. Но еврей нарушающий Закон, не лучше язычника. Обрезание, которое обсуждает Павел, было свидетельством Божьего завета с израильтянами. Как вы уже видели из Послания к Галатам, оно служило для иудеев условным знаком соблюдать Закон. Но если человек не любил Бога и

не преклонялся перед Ним в своем сердце, нарушая завет с Богом, внешний знак этого завета становился лишенным смысла. Некоторые люди из других народов также практиковали обрезание. Израильтянин, который не повиновался от сердца Богу, был не лучше язычника.

В нашем изучении Послания к Галатам мы видели, что водное крещение может быть истолковано для христиан, как новозаветный эквивалент к обрезанию. Оба являются религиозными обрядами, данными Богом, как внешние знаки внутреннего посвящения Ему. Некоторые люди полагаются сегодня на свое водное крещение и гордятся им так же, как евреи гордились обрезанием. Но и водное крещение и обрезание теряют смысл, если они не сопровождаются внутренним обязательством, символом которого они являются.

49. Для того, чтобы применить это место Писания к вашей собственной жизни и служению, прочтите снова Рим.2:25-29, вставляя вместо слова «обрезание» - «крещение» или «крещенный человек». Нуждаются ли люди, окружающие вас в проповеди о ложной безопасности в религии?

Надеемся, что вам стало ясно как из изучения Послания к Галатам, так и из этой лекции, что каждый человек в своё время нарушил Божьи заповеди и в силу этого является виновным и осужденным.

Вопросы и заключение

3:1-8

В Рим.3:1-8. Павел отвечает на различные вопросы, которые естественно возникали в уме иудеев по ходу его аргументации, и на которые он отвечает в этой части послания. Вы найдете эти вопросы в стихах 1,2 и 5.

50. Какой первый вопрос могли бы задать иудеи, после доказательства того, что они не достигли высокого стандарта своего предназначения? (Стих 1).

Павел отвечает на эти вопросы заданные в Рим.3:1 более полно в 9-й главе. Здесь же он просто утверждает, что самым важным преимуществом иудеев является то особое откровение, которое Бог им дал о Самом Себе в Писании.

Вопросы в Рим.3:3 полностью отвечены в главах 10 и 11. Павел показал нам несостоятельность Израиля после его избрания Богом, быть миссионерским народом. Их лицемерие отворачивало людей от истины, которую они возвещали. Они нарушили свой завет с Богом и не могли поэтому больше считаться действительными иудеями и наследниками Божьих обетований. Что же из этого следует? — спрашивают они. Значит ли это, что Божьи обетования оказались несостоятельными? Или Божьи заветы перестали быть действительными? Павел отвечает, что этого никогда не может быть! Стих 4. Недостаток веры у людей не влияет на верность Божию. (См. 2Тим.2:13).

В Рим.3:5 Павел цитирует аргументы, которыми пользуются некоторые люди, рассуждая о справедливости Божьего суда. Почему Бог разрешает нам грешить и потом наказывает нас за это? Если наш грех открывает яснее доброту Божию, - почему надо нас за это судить? Но для Павла подобные идеи были немыслимыми, и он поэтому не отвечает на них прямо. Этот подход Павла должен быть уроком для нас, как нам нужно отвечать людям критикующим христианство и даже Самого Бога. Иногда вопросы критиков просто говорят о твердости их сердца и о нежелании прислушаться к здравому смыслу. Нам необходимо полагаться на руководство Духа, чтобы знать, когда нам говорить, а когда нет. Вместо того, чтобы спорить, Павел решительно дает нам знать, что Бог праведен в Его суде и что Он накажет всех делающих злое. Даже если человек с хорошим намерением делает что-либо неверно, стараясь таким образом достичь своей цели, - Бог справедливо осудит его за это!

51. Приведите, если вы можете, пример, когда вы были искушаемы сделать что-то неверное с доброй целью? Как Бог называет, согласно Рим.3:7, евангелиста, преднамеренно преувеличивающего число обращений на его собраниях?

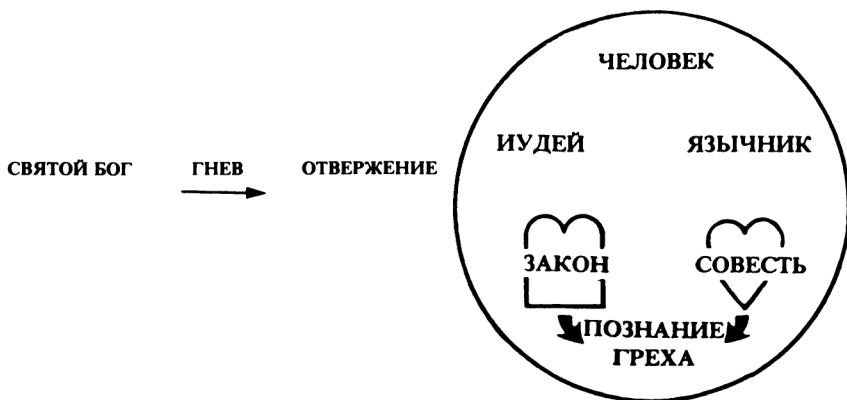
52. Какой стих или стихи в Рим.3:1-8 доказывают, что цель не оправдывает поступок?

Весь мир осужден

Рим.3:9-20

Цель 8. Осознайте глубже справедливость гнева Божия.

Цель 9. Проповедуйте и учите более эффективно о гибельном состоянии человечества и о всемирной необходимости в Спасителе.



Слова в стихе 9: «все под грехом» являются нашим ключом к понятию этого раздела. Помните что «под грехом» находятся и эллины и иудеи», т.е. евреи и язычники. В Рим.1:18-32 Павел показал нам, что язычники являются грешниками и поэтому находятся под Божьим судом. В 2:1 - 3:8 он показывает, что и иудеи в равной мере грешники, и также находятся под судом Божиим. Теперь, в Рим.3:10-18, Павел цитирует псалмопевца и пророков, чтобы дать нам картину человеческого сердца в библейском представлении.

Заметьте, начиная с 9-го стиха повторение слов: «все» и «нет ни одного». Подчеркните эти слова в вашей Библии. Это поможет вам понять выводы сделанные Павлом. Павел подчеркивает, что всё человечество нуждается в спасении, без всякого исключения. Мы можем отметить при этом два аспекта состояния человечества:

1. Рим.3:9-12. Всеобщее осуждение.
2. Рим.3:13-18. Интенсивный и личный грех как в речи, так и в действии.

Павел показывает, насколько обширным является грех и подчеркивает его интенсивность - силу. Он поражает всего человека - от подошвы ноги до темени. Стихи с 13 по 18 рисуют картину ужасной болезни человеческого рода. Павел подтверждает свои доводы местами из Священного Писания. (Он цитирует из Пс.5:9; 10:7; 14:1-4; 36:1; Ис.59:7; Еккл.7:20). Павел не считает, что каждый человек совершает все грехи, перечисленные здесь. Он употребляет эти цитаты из Ветхого Завета, чтобы проиллюстрировать всеобщую и личную греховность человечества.

53. Приведите ключевые слова и ссылку из Рим.3:9-18, показывающие причину грехов, перечисленных здесь.

54. К кому Павел обращается в Рим.3:19-20?

В стихе 19 Павел употребляет термин: «Закон говорит», ссылаясь на все ветхозаветные Писания, а не только на книги Закона. Евреи, которые полагались на Закон, ища в нём оправдание (см. 2:17), не могли отрицать вердикта о своей виновности, наложенного на них Законом.

55. Какие слова в Рим.3:19 показывают цель и действие Закона в плане спасения?

56. К какому заключению приводит стих 20 ищущих возможности спастись Законом? Почему?

Как вы уже видели при изучении Послания к Галатам, целью Закона никогда не было оправдание. Для человека загрязненного грехом, Закон, так сказать, был зеркалом, а не мылом. Его целью было показать человеку необходимость в его очищении, а не делать его чистым.

Интересно, что ознакомившись с картиной человечества нарисованной в Писании, мы поражаемся не тем, что человек может погибнуть, а тем, что человек может быть спасен! Это впечатление особенно сильно при чтении первых трёх глав Послания к Римлянам. В этом Послании, и на протяжении всего Писания, чрезвычайная греховность людей стоит в полном противопоставлении к милости Божией. Мы спасены благодатью, - т.е. незаслуженной нами милостью Бога. «Ибо благодатью вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился» Ефес.2:8-9.

В первых трёх главах Послания к Римлянам, мы видели, что все люди нуждаются в двух вещах: в помиловании от смертного приговора, возложенного на них из-за их вины, и в освобождении от власти греха, управляющего их жизнью. А это и есть то, что Бог предлагает им в Евангелии. Евангелие, добрая весть заключающаяся в том, что мы можем получить все это. Павел ясно видел, что каждый человек, где бы он ни был, нуждается в Евангелии. Это понимание человеческой нужды влекло его к труду и было причиной того, что он сделался величайшим миссионером. Он говорит об этом внутреннем побуждении, как о любви Христа излитой в его сердце. В одном из переводов 2 Кор.5:14 говорится: «Ибо любовь Христова побудила нас к действию». Вы также должны понять то, что все люди нуждаются в Евангелии, и эта истина будет побуждать вас к действию, направляя вас провозглашать людям добрую весть. Это - миссия церкви. Молитесь, чтобы Бог помог вам внести свой вклад в дело свидетельства Его.

Теперь вкратце подумайте о нужде людей, живущих в вашей местности и об их отношении к греху. Думают ли они о грехе так, как вы видели это описанным в Послании к Римлянам? Осознают ли грешники свою вину и нужду в спасении? На какую тему было бы необходимо им проповедовать? Какие стихи из Рим. 1:18 - 3:20, могут быть употреблены для этого? Размышляя об этом, составьте список тем возможных проповедей, основываясь при этом на выше упомянутых стихах и отмечая каждую тему ссылкой на выбранный выше стих.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Обсудите необходимость проповеди о грехе. Какую роль играет осуждение за грех в приведении людей ко Христу? Дайте некоторые сведения о великих духовных пробуждениях в прошлом и о сознании греховности, которое вело к покаянию. Создают ли люди окружающие вас - свою нужду в спасении? Нужно ли учить их на основании первых трех глав Послания к Римлянам?
2. Определите группу студентов желающих инсценировать несколько типичных примеров, встречающихся в их христианской жизни и служении:
 - а. Побеседовать с кем-нибудь, считающим, что Бог любви никого не может послать в ад.
 - б. Побеседовать с кем-нибудь, глубоко обеспокоенным смертью любимого человека, не имевшего возможности при жизни услышать Евангелие.
 - в. Побеседовать с кем-нибудь, убеждённым в том, что Бог любви не может гневаться.
 - г. Побеседовать с человеком убеждённым в том, что все религии имеют в конце концов одну и ту же цель и поэтому, в принципе, не важно, во что вы верите, лишь бы вы были искренни.
 - д. Побеседовать с человеком, верующим в то, что собственная доброта спасёт его.
 - е. Побеседовать с христианином, возлагающим надежду своего спасения на членство в церкви и очень критически настроенном по отношению к нехристианам.

Разделите ваших студентов на две группы. Одна из них играет роли вышеописанных собеседников, другие - верующих христиан. Играющие верующих должны основывать свои ответы на первых трех главах Послания к Римлянам, но могут пользоваться и другими местами из Библии.

3. Обсудите происхождение ложных религий. Сравните прогрессивную деградацию (упадок), описанную в первой главе послания к Римлянам, с тем, что случилось в некоторых странах, которые некогда были известны как христианские. Обсудите, что нужно, чтобы не только остановить эту деградацию, но и восстановить высокий уровень моральной жизни.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Это ответная реакция святости Божией на грех.
2. По принципу расплаты, возмездия.
3. Он всегда праведный, свободный от греховной страсти.
4. Расплата (за отношение к Богу).
5. Нечестие, неправда, подавление правды несправедностью.
6. Ваш ответ. Божий гнев откроется на тех, кто отвергает Божью истину и противится ей.
7. Рим.1:19-20
8. Стих 20. Его вечную силу и Божество.
Стих 23. Его славу.
Стих 25. Его истину.
Стих 32. Его суд.
9. Нет.
10. В совести и в природе. «Бог предал» - «предал» не в смысле предательства, а в смысле наказания.
11. Ваш ответ. Вы можете включить сюда идолов, духов, сатану, ангелов, мертвых, предков, картинные изображения, религиозные предметы, реликвии, звезды, природные явления, богатство, удовольствие, власть, славу, общественную деятельность, семью, личное «я».
12. Ваш ответ. Вы можете указать, что отказ повиноваться Богу - есть грех, а грех производит разлагающее влияние на нашу жизнь. Если мы отвергаем откровение истины Божией, грех будет господствовать в нашей жизни и осудит нас на вечную погибель.
13. Нежелание жить в согласии с тем, что она учит.
14. Потому что люди отвергли Божью истину.
15. Они без извинения и достойны смерти.
16. Нет.
17. Они не имеют извинения и осуждают себя.
18. Что они избегают суда Божия.
19. На основании истины, показывающей, чем они являются в действительности.
20. Ваш ответ: Стих 4 показывает, что Божья доброта к человеку старается терпеливо вести его к покаянию, вместо быстрого наказания за его грехи. Отсутствие наказания в данный момент — не означает, что с нами все в порядке.
21. Пренебрежение Божьей добротой, кротостью и долготерпением. Упорство. Нераскаянное сердце.
22. Гнев на день гнева Божия.

23. Откровение праведного Божьего суда.
24. а). Признавать виновным б). оценивать в). признавать виновным.
25. Он есть праведный.
26. Он совершается по истине.
27. Принцип наказания - поощрения. Каждый человек будет вознагражден или наказан в зависимости от того, что он сделал.
28. Упорствующие, непокоряющиеся истине, а предающиеся неправде (неправедности).
29. Делающие злое.
30. Негодование, гнев, скорбь и мучение.
31. Славу, честь и мир.
32. Ваш ответ. Бог судит людей в соответствии с имеющими у них благоприятными возможностями.
33. Ваш ответ. Бог обращается с каждым человеком справедливо, невзирая на должности и звания.
34. По закону.
35. Послушание ей.
36. Только один - Иисус Христос.
37. Законом, написанным в их сердцах.
38. Ваш ответ. Вы можете сослаться на то, что совесть человеческая будет свидетельствовать против него и оставит человека без оправдания. Каждый узнает праведность Божию в Божьем гнев и суде.
39. Ваш ответ. День суда Божьего приходит. Бог будет судить. Он будет судить тайные мысли, намерения и дела. Этот суд будет совершаться Иисусом Христом и в согласии с Евангелием, проповедуемым Павлом.
40. Ваш ответ.
41. Лицемерие.
42. Они назывались Иудеями.
43. Ваш ответ. Иудеи должны были хвалить Бога и вести других к восхвалению Его. Но они бесчестили Бога. Их жизнь была причиной для язычников хулить Бога.
44. Они нарушили Закон. Ваш ответ.
45. Они не были больше истинными иудеями.
46. Они учили их устами одному, а жизненным примером - другому.
47. Ваш ответ: Видимо, имеющая большее познание истина.
48. Большая привилегия влечет за собой большую ответственность.
49. Ваш ответ.

50. Какое преимущество имеет еврей?

51. Грешником.

52. 3:5-8. Более точно - стих 7.

53. Все они под грехом.

54. К евреям.

55. Так-что заграждаются всякие уста, и весь мир становится перед Богом.

56. Никто не может оправдаться Законом. Законом познается грех. Но Закон не дает нам силы освободить себя от греха.

УРОК 10

БОЖЬЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПАСЕНИЯ

Римлянам 3:21 - 5:21

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок, вы должны уметь:

1. Распознать два аспекта откровения Божьей праведности в Рим.3 и указать их тем, которые ставят под сомнение Божью справедливость по отношению к грешникам.
2. Описать дилемму, перед которой стоял Бог и как Он разрешил (какое решение принял) её, планируя спасение грешников.
3. Дать два примера, приведенных Павлом из Ветхого Завета о людях, которые были оправданы верой.
4. Описать природу благословений, сопровождающих оправдание.
5. Оценить стоимость страданий, в конфронтации с проблемами повседневной жизни, с сохранением позиции полного доверия Богу.
6. Объяснить роль стихов в Рим.5:12-21, как переходного места в изложении Павлом темы послания к Римлянам.
7. Определить назначение слова «поэтому», «итак», в толковании определённых мест Писания.
8. Сравнить два принципа, которые Павел обсуждает в Рим.5:12-21.
9. Определить главную мысль Павла в Рим.5:12-21.

ПЛАН УРОКА

Оправдание верою в Христа
- 3:21-31

Откровение Божьей
праведности - 3:21-26

Праведность,
полученная верою

Праведность, явленная в
искуплении

Оправдание только верою
- 3:27-31

Оправдание в Ветхом
Завете - 4:1-25

Авраам был оправдан верою
- 4:1-5

Благословения вмененной
праведности - 4:6-8

Праведность также и для
язычников - 4:9-25

Благословения, обеспеченные
оправданием - 5:1-11

Победа над грехом и смертью
- 5:12-21

ЗАДАНИЯ УРОКА

1. Изучите план и цели урока.
2. Прочитайте и запомните объяснения слов.
3. Внимательно прочитайте Рим.3:21 - 5:21 перед детальным изучением этого места.
4. Изучите текст урока часть за частью, как обычно.
5. Просмотрите раздел «цели урока», проверяя самого себя, достигли ли вы все поставленные там цели.
6. Необязательное. Проведите библейскую беседу или произнесите проповедь на тему о благодати Божией, основываясь на высказываниях в Рим. 5, или на другие темы, затронутые в этом уроке.

ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

жертва умилоствления 3:25 — жертва Иисуса Христа, равная цене нашего искупления, открывшая источник милосердия и прощения.

«Для показания правды Его» — в оригинале здесь говорится не о правде, а о праведности. «Для показания правды Его в прощении грехов» - праведность Божья открывается только в прощении грехов. Человек не может иметь в себе откровения праведности Божией, вне прощения грехов человек не может иметь в себе откровения праведности Божией.

Авраам, отец наш 4:1 — предок, которым начался еврейский народ и он же - отец всех верующих, потому что он первый из людей поверил, что Бог оправдывает нечестивого, то есть, грешника.

он имеет похвалу, но не пред Богом 4:2 — некоторые дела Авраама, действительно поражают нас, и мы можем хвалить его за них, но Бог за дела вознаграждает по справедливости, так что не остается места для похвалы.

я не делающему 4:5 — тому, кто не ищет делами заслужить себе спасение.

блаженный 4:6 — навеки счастливый.

«Вменяется» — засчитывается.

беззаконие 4:7 — всякое преступление Закона Божьего.

«Грехи покрыты» — прощены.

печать праведности 4:11 — удостоверение, признание человека праведным, т.е. оправданного верой.

ходящие по следам веры 4:12 — следующие за примером веры.

наследник мира 4:13 — тот, который получит в наследство господство над миром.

«Бездейственно обетование» — обетование лишено силы.

непреложно 4:16 — не подлежит изменению, нерушимо.

нечестивый 5:6 — грешный, порочный человек.

праведник 5:7 — человек, оправданный Богом. «Благодетель» - человек, творящий, приносящий добро.

примирились с Богом 5:10 — грешные люди всегда находятся во вражде с Богом, но после прощения грехов, стена разделяющая их с Богом, разрушается, и они входят в живое соприкосновение с Ним через Господа Иисуса Христа.

«Спасёмся жизнью Его» — духовно мы спасены в момент уверования, но жизнь наша спасается от порабощения грехом, когда мы живём по духу нового рождения. Наше тело будет спасено в день воскресения из мёртвых, когда мы изменимся в нашем теле, и оно станет свободным от греха.

как одним человеком грех вошел в мир 5:12 — люди грешат, по причине их грешной природы; унаследовав греховную природу от родителей и прародителей, они не могут не грешить.

дилемма — положение, при котором выбор одной из двух противоположных возможностей одинаково затруднителен.

освящение — отделение от греха и посвящение Богу.

параллель — два действия или высказывания, которые подобны или равны во всех деталях.

потенциал — совокупность средств необходимых для развития; способность существования.

солидарность — деятельное сочувствие каким-нибудь мнениям или действиям, общность интересов, единодушие.

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Оправдание верою в Христа

Рим. 3:21-31

Откровение Божьей праведности

3:21-26

Цель 1. Определите два аспекта откровения Божьей праведности в Рим. 3 и укажите их тем, кто ставит под сомнение Божью справедливость по отношению к грешникам.

В Рим. 3:21 слова «но ныне» направляют наши взоры от ужасного состояния человечества ко всему тому, что Бог приготовил для нашего спасения. Стихи 21 и 22 открывают вторую главную теологическую часть Послания к Римлянам, повторяя тему послания.



1. Сравните Рим. 3:21-22 с Рим. 1:16-18. Что открылось в Рим. 1:18?

2. Что открылось в Рим.1:16-17; 3:21?

3. Где и как, по словам Павла, открылась праведность Божия (в русском переводе — «правда Божия»? 1:16-17.

Павел утверждает, что праведность Божия открылась в Евангелии. Далее он показывает в Рим.3:21-31, как Евангелие открывает два аспекта Божьей праведности. 1)Праведность, которую дает Бог, открылась в личном опыте людей доверившихся Богу. 2)Праведность Самого Бога открылась в акте искупления. Он справедлив и прав во всех Своих действиях по отношению к людям.

Праведность, полученная верою

В Рим.1:18 - 3:20 вы видели, как Павел доказывает всеобщую нужду в Божественной праведности, утверждая, что все люди: от языческого идолопоклонника до просвещённого еврея - грешники находящиеся под Божьим осуждением. В 9 уроке мы установили факт всеобщей виновности человека перед Богом. Павел нарисовал нам мрачную, но удивительно точную картину!

Говорят, что люди не ценят Евангелия до тех пор, пока не поймут свою нужду в нем. Несомненно, сознание серьезности греха заставляет искать Спасителя! В этом нет никакого сомнения, особенно после того, как Павел представил нам состояние человека. Люди крайне нуждаются в прощении их вины, в освобождении от власти греха и в новой природе, которая позволила бы им жить правильной жизнью. Это - праведность, которую может дать только Бог. И это наша единственная надежда, так как, не имея в нас самих необходимого потенциала, мы бессильны жить на высоте Божьей праведности.

В этой части Павел показывает нам, как Евангелие отвечает на нужду грешника в праведности. Связь первой части Послания к Римлянам с этой частью хорошо иллюстрируется в следующих строках одного стихотворения, свободно переведённого на русский язык:

"«Делай это и живи» - требует Закон. Но он не даёт мне ни рук, ни ног для жизни. Евангелие приносит мне вдохновение для полёта ввысь и даёт мне для этого крылья.

В Рим. 3:21-22 Павел сравнивает надежду на праведность по Закону с надеждой на праведность по вере. Он говорит, что открылась праведность Божия. Сами по себе эти слова не проливают света на темную картину греха. Павел добавляет: «без содействия Закона». Светлый луч надежды пробивается сквозь грозовую тучу. Божья праведность являлась основой Его Законов, но не нашлось человека сумевшего соблюсти Закон. Закон был праведным и добрым, но он не мог изменить греховную природу человека. В Послании к Галатам мы видели, что Закон мог только показать людям их нужду. Теперь Павел высказывает свою основную мысль, с которой мы уже познакомились при изучении послания к Галатам: Божья праведность является людям независимо от Закона.

В первых трех главах Послания к Римлянам мы видели Павла, поясняющего язычникам и евреям, что все они осуждены и нуждаются в восстановлении верных отношений с Богом. Заявляя теперь, что эта праведность даётся независимо от Закона, он приносит надежду язычникам, но озадачивает евреев. Независимо от Закона! Как это может быть? И Павел осторожно показывает, что путь, которым Бог являет Свою праведность, соответствует ветхозаветным Писаниям. Закон и пророки свидетельствовали об этом пути праведности (стих 21).

В стихе 21 Павел даёт понять, что Божья праведность явилась независимо от дел Закона, подчеркивая здесь важную истину об оправдании: дела Закона не имеют никакого отношения к пути, которым Бог смиряет человека с самим собой. Это истина является основой верного понимания Евангелия. Павел проводит эту мысль через оба Послания (к Галатам и к Римлянам), утверждая, что Закон не является Божьим путем, дающим нам праведность или ставящий нас в правильное положение перед Богом.

4. Как мы можем получить праведность Божию? 3:22.

Полезный метод в изучении библейских отрывков - отмечать повторяющиеся ключевые слова. Это часто поможет вам яснее увидеть цель автора и главную мысль данного отрывка.

5. Сколько раз Павел употребляет слово «вера» в Рим.3:21-31?

В Рим. 3:22 мы начинаем видеть праведность Божию в подготовке Богом доступного всем пути спасения. Грешные люди, хотя и осужденные, и духовно беспомощные, могут иметь веру в Иисуса Христа. Здесь, маленький луч света, который мы видели в 21 стихе, становится все ярче и ярче, рассеивая, наконец,

полностью тьму, описанную в Рим. 1:18 - 3:20. Праведность приходит через веру в Иисуса Христа! Это - добрая весть!

6. Для какой группы людей слова «ибо нет различия» в стихе 22 особенно являются доброй вестью?

В Рим.3:22-23 мы видим, что Бог имеет только один путь спасения как для евреев так и язычников. Все они виновны. А это значит, что все они обязаны идти одним и тем же путём, предназначенным Богом, чтобы получить спасение. Каким? Верую. Все люди на одинаковом расстоянии от Бога.

Бог не делает различия между расами, национальностями, или личными достоинствами человека. У Бога нет различия.

7. Теперь сравним Рим.1:16-17 с Рим.3:21-22. Дополните каждую мысль или выражение, цитируемые из 1:16-17, словами выражающими нечто подобное в 3:21-22.

1:17 открывается (открылась) правда (праведность) Божия.

3:21 правда (праведность) Божия. _____

1:16 всякому верующему

3:22 _____

1:16 во-первых Иудею, потом и Еллину. _____

3:22 _____

1:17 открывается от веры в веру.

3:22 _____

1:17 праведный верую жив будет. 3:22 _____

Павел вновь подтверждает принцип «от веры в веру» (Рим.1:17) словами: «через веру в Иисуса Христа во всех и на всех верующих». Когда мы верим в Евангелие и доверяемся Христу, Он дает нам необходимую веру для спасения и для ведения правильного образа жизни. Вера, приносящая праведность в жизнь грешника, становится принципом, по которому он может жить жизнью победы над грехом. Первоначальный отзыв веры к Богу становится ежедневным. В теологическом смысле, первый акт веры имеет дело с оправданием. Последующая жизнь веры однако - с освящением. Жизнь веры, ежедневно отвечающая Слову Божию, постепенно отделяет верующего от греха. Вера в понятии Павла - это путь к святости.

8. Согласно Рим.3:21, праведность Божия независима от...

-
9. Какая часть Писания свидетельствует, что праведность Божия независима от Закона?

10. Каким образом достигается праведность Божия?

11. Кто может получить праведность Божию?

12. Что означает выражение «независимо от Закона» в Рим.3:21?

«Божий Путь Праведности»
Рим. 3:21-22

Его источник.....Бог

Отношение к Закону Независим от Закона

О нем свидетельствует Закон

Его основная черта Вера в Иисуса Христа

Его условие Верить в Христа

Его пределы.....Ко всем

Причина беспредельности Нет различия

Его дар.....Праведность Божия

Рим. 3:23 - Подводит итог первой, главной части послания, доказывающей, что все люди - грешники. Данный стих констатирует факт, представляя грех как определенное действие в прошлом и в настоящем, следующими словами: «Все согрешили и лишены славы Божией». Мы видим подобную мысль и в Рим.5:12, где Павел говорит, что грех вошел в мир одним человеком, Адамом, и с тех пор все согрешили.

Параллель в Рим.3:22-23

Одиночный акт —→ Последовательный результат

Праведность по вере —————▶ Вераование

Грех —————▶ Лишение славы Божией

Причина для такого заявления здесь, в 3-й главе, возможно находится в параллели между стихами 22 и 23. Оба они говорят о критическом акте и последующем опыте. В стихе 22 одиночный акт веры приносит праведность, после которой следует непрерывный отзыв веры по отношению к Богу (см. также 1:17). В стихе 23 одиночный акт греха приносит смерть. Последственным результатом греха является, что все люди продолжают оставаться лишенными славы Божией.

В Рим. 1:18-32 вы уже видели, что результатом греха является непрерывная духовная слабость. Её разлагающее влияние повергает человека всё глубже и глубже в грех. «Лишены славы Божией» означает, что со дней Адама никто из людей не смог достичь славного идеала, который Бог задумал в дни творения. В дальнейшем мы глубже вникнем в эту истину.

Праведность, явленная в искуплении

Цель 2. Опишите дилемму, перед которой стоял Бог, и как Он разрешил её планируя спасение для грешников.

«Оправдание» - это юридический термин. Он приносит в наше воображение сцену зала судебного заседания. Рассмотрите дело определённого человека. Суд решает, что подсудимый не виновен, и судья утверждает это постановление. Наша проблема как раз в том и заключается, что все мы виновны, согрешив против Закона Бога. Как же мы можем быть признаны невиновными, освобождаясь таким образом от заслуженного наказания наших грехов?



Бог свят и поэтому Он должен осудить грех и вынести приговор грешнику. Но Он также и любящий Бог. Каким образом Бог может остаться праведным и справедливым в осуждении грешных людей, относясь к ним с любовью и милостью? Справедливость требует их смерти. Любовь — их прощения. В этом и заключалась дилемма, перед которой стоял Бог.

Павел показал нам, каким образом Бог устанавливает посредством веры в Иисуса Христа правильное отношение между Собой и человеком. Но как быть с грехом? Что делает Бог с грехом, являющимся преградой между Ним, святым Богом, и грешным человеком? Как Он может простить грешникам,

когда справедливость требует их наказания? Как Бог разрешает эту дилемму? В поиске ответа на этот вопрос, мы обращаемся к одному из важнейших теологических мест во всем Новом Завете, к Рим.3:24-26. Здесь Павел поясняет Божье решение описанной выше дилеммы, излагая нам Божий план спасения человека.

Во-первых, заметьте метод Божьего плана: «Получая оправдание даром, по благодати Его». Это место может быть также переведено: «Как дар по Его благодати». Павел с самого начала подчеркивает тот факт, что Божий план оправдания абсолютно исключает всякое сотрудничество людей.

Оправдание - это совершенно незаслуженный дар. Причина того, что Бог оправдывает грешников, - это Его любовь к ним (Еф.2:4-5).

До своего уверования Павел надеялся, что если он будет жить по Закону Божьему на протяжении всей своей жизни, то в конце Бог признает его праведным. Но на Божьем пути к праведности процедура как раз обратная. Бог провозглашает человека праведным в начале его духовной жизни, а не в конце. Поэтому источником праведности человека не может быть то, что он сделал. В этом как раз и заключается благодать Божия.

Важно понять, что Бог называет человека праведным в тот самый момент, когда он начинает верить в Христа как своего Спасителя. Некоторые церкви учат, что люди в принципе, не могут знать, находятся ли они в правильном отношении к Богу или нет. Представители такого понятия не имеют уверенности в спасении. Они думают, что должны ожидать, пока умрут, чтобы узнать, считает ли Бог их праведными. Продолжая изучение Евангелия в Послании к Римлянам, обратите особое внимание на уверенность в оправдании, которую может иметь каждый христианин.

Два слова в Рим.3:24-25 показывают нам, как Бог разрешил проблему греха. Это - «искупление» и «умилостивление». Термин «искупление» говорит нам о рынке по продаже рабов. Искупление - это акт выкупа раба из рабства, чтобы сделать его свободным. Почему мы имеем в Иисусе искупление? Потому что Он купил нас на рабском рынке греха. Он отдал Свою жизнь, проливая Свою кровь, как цену нашего освобождения. Своей смертью Он освободил нас от порабощения греху.

Павел, возможно, имел ввиду также и другую картину искупления - освобождение израильтян из их рабства в Египте. Пасхальная жертва агнца и его кровь на косяках двери защитила каждый еврейский дом от ангела-истребителя. Божья сила, проявленная в казнях и в открытии пути через Красное море, освободила их от рабства египетского. И с тех пор весь народ, который был освобожден, должен был быть святым народом, отделенным для Господа, т.е. слугами Господними.

13. Согласно Мтф. 20:28; Рим. 3:24-25 и 1 Петра 1:18-19, почему Иисус умер?

14. Согласно Рим. 3:25, чем Бог определил быть Иисусу?

Теперь посмотрим на слово: «умилостивление». Оно несет в себе идею о покрытии долга и об умиротворении, или устранении возмездия за сделанное зло, напоминая нам, что Божий справедливый гнев обращен против грешных людей. Справедливость требует смертного приговора для всех согрешивших. Как это требование может быть удовлетворено? Как Божий гнев (реакция Его святости на грех) может быть смягчен? Бог взял на Себя наше наказание и удовлетворил справедливость. Бог Сын умер вместо нас. Его праведность вменяется всем, кто принимает Его как своего Спасителя. Его кровь покрывает наши грехи и все обвинения Закона. Божья любовь и благодать приготовила умилоствление, которое освобождает нас от смертного приговора и дает нам мир с Богом.

15. Для какой цели послал Бог Иисуса согласно 1 Иоан.4:10 на землю?

16. Что побудило Бога послать Своего Сына в умилоствление за наши грехи? 1Ион.4:10.

17. Как вы думает, является ли 1Иоан.2:2 хорошим ответом на проблему описанную в Рим.1:18 и Рим.3:23? В чём именно?

Слово «умилостивление» напоминает нам о системе жертвоприношений в Ветхом Завете, и особенно о месте милости, которое покрывало Ковчег завета в святая святых - скинии собрания. Это слово, которое переведено здесь как умилоствление, в Евр. 9:5 переведено словом «очистище», в смысле «место милости». Послание к Евреям даёт нам знать, что всё происходившее у места милости (у очистища), является прообразом нашей встречи с Богом и обретения Его милости, основанной на смерти Иисуса.

Внутри ковчега находился Закон Божий, состоявший из Десяти заповедей. Считалось, что в «месте милости» присутствует Бог. Каждый год, в День Примирения, первосвященник входил в святая святых скинии и кропил жертвенной кровью место милости (очистище). Он делал это как представитель всего народа, прося Бога за грехи людей. Закон требовал смерти грешников. Но жертвенная кровь умиротворяла Закон с его требованиями. Здесь, у «места милости», верою в жертву люди получали прощение. Их грехи изглаживались. Бог встречался с представителем Своего народа у окропленного кровью «места милости» и благословлял весь народ Своим присутствием.

18. Сравните Исх. 25:21-22 с Евр. 9:5. Какой смысл вы находите, читая в Рим. 3:25 и 1 Иоан.2:2 вместо «умилостивления» «место милости»?

В Рим. 3:25 Павел говорит о проявлении праведности Божией в прощении грехов народу Божьему в ветхозаветные времена. Каждый знал, что жизнь животного не стоила жизни человека. Невозможно, чтобы кровь животных могла снимать человеческие грехи! Но теперь смерть Сына Божия полностью удовлетворила все требования Закона. Все прежние жертвы приносимые по вере, были только временным мероприятием, указывающим на жертву Агнца Божия, Который снимает грех с мира. Бог полностью разрешил проблему греха на кресте. (См. Евр. 10:1-4; 9:11-12). Только крест Христов мог перебросить мост через пропасть между святым Богом и грешными людьми. В результате этих сообщений, мы видим, что люди во все времена получали дар Божьей праведности, посредством веры. Они приносили свои жертвы в ответ на Божье Слово, доверяя Божьему обещанию. До времени Голгофы люди не могли увидеть, что это установление было справедливо. Но Голгофа открыла глаза. Счёт был оплачен.



В Рим.3:26 мы видим, что не только в прошлом, но также и в настоящем, Божья праведность открывалась в прощении грешников на основании их веры в Христа. Таким образом Бог разрешил дилемму стоящую перед Ним с помощью искупления и умилостивления.

Бог оправдывает: объявляя, что те, которые доверились Иисусу, являются правыми в Его глазах.

ДИЛЕММА СПАСЕНИЯ РЕШЕНА

Рим.3:24-26

Как? Искуплением во Христе Иисусе умилоствлением.

Как принимается спасение? Свободно верую в Его кровь.

Каким образом? Его благодатью.

Каков результат? Оправдан.

19. В какой момент жизни верующего Бог называет его праведным?

- ☐ а) В момент принятия Христа как своего Спасителя.
- ☐ б) В момент принятия водного крещения.
- ☐ в) В момент крещения Духом Святым.
- ☐ г) В момент смерти, доверяясь Христу.

20. О каком ветхозаветном событии напоминает нам слово «искупление»?

21. С каким объектом в Ветхом Завете связано слово «умиловствление»?

22. Что означает выражение «независимо от Закона» в Рим.3:21?

- ☐ а) Незаконный путь.
- ☐ б) Путь, не имеющий ничего общего с Законом.
- ☐ в) Независимо от Десяти Заповедей.
- ☐ г) Независимо от дел Закона.

23. Какое слово описывает смерть Иисуса, как жертву для удовлетворения требований Закона и для успокоения гнева Божия?

24. Какое слово описывает смерть Иисуса как цену, уплаченную за освобождение грешников от греха?

Оправдание только верою

3:27-31

В Рим. 3:27-31 мы находим логическое заключение Павла обо всем, что он представил до этого места в Послании к Римлянам.

25. Если бы люди могли оправдаться своими добрыми делами, то что они могли бы по данному им праву делать?

26. Какие слова в Рим.3:27-31 служат для Павла заключением и подтверждением главной мысли Послания к Галатам?

27. О каких двух группах критиковавших других и хвалившихся своей собственной добротой и правотой перед Богом, говорит Павел в первой части Послания к Римлянам?

28. Сравните Еф.2:8-9 с Рим.3:27. Почему никто не имеет права хвалиться своей добротой или своим отношением с Богом?

29. Сравните Рим.1:16 с Рим.3:22-23 и Рим.3:29-30. Теперь вы понимаете лучше, почему имеется только один путь спасения как для евреев, так и для язычников? Назовите две причины, почему это так.

30. Какой путь является единственно возможным путём, направляющим каждого человека в правильное состояние перед Богом? Рим. 3:30.

31. Сравните Рим. 3:20 и 3:31. Каким образом мы утверждаем Закон, обращаясь к Иисусу Христу за спасением?

Оправдание в Ветхом Завете

Рим. 4:1-25

Цель 3. Приведите два примера цитируемых Павлом из Ветхого Завета, о людях, которые были оправданы верою.

Авраам оправдан верою

Рим. 4:1-5

Вы уже изучали в Послании к Галатам ссылку Павла на Авраама, как пример из Писания об оправдании верою. (См. Галатам 3). Павел вновь следует важному юридическому принципу. Адвокат ищет прецедент, случай в судебной практике, похожий на тот, который он представляет, где аргументация и решение могут быть примером для данного случая. Павел указывает на Авраама, отца еврейского народа, и показывает, что он был оправдан верою, а не делами. Вы уже видели в Послании к Галатам, что Авраам отец верующих и образец того пути, на котором как евреи, так и язычники, получают оправдание перед Богом.

32. Согласно Рим.4:1, к кому обращается Павел в этой главе: к евреям или к язычникам? Поясните.

33. Напишите библейский стих, который Павел берет как основание для всей 4-й главы Послания к Римлянам.

34. Какие ключевые слова вы видите повторяющимися в этой главе?

35. Подчеркните в Рим.4:3-11,22-24 выражения «вменяется в праведность». Просмотрите вновь эти стихи и подчеркните то, что может быть засчитано человеку как праведность. Что это?

36. Сравните Рим.4:5 с 4:4. Что Павел подчеркивает здесь о Божьем методе оправдания нечестивого?

37. Сравните Рим.4:5 с 3:26. Какой вид веры Бог засчитывает нам как праведность?

Благословения вменённой праведности

Рим.4:6-8

Не только Авраам был ветхозаветной личностью, пережившей оправдание по благодати. Павел цитирует из Псалма Пс. 31:1-2 свидетельство Давида.

38. Какие слова в Пс.31:1 напоминают вам об умиловлении?

39. Какие слова напоминают вам о расчете, который должен быть урегулирован в нашем оправдании?

Не вменить человеку греха (Рим.4:8) - это в принципе значит, считать его праведным! Эта отрицательная форма описания оправдания напоминает нам, что слово «оправдание» - юридический термин. Он несёт в себе идею об оправдании на суде или о признании подсудимого невиновным. Бог обращается с грешником, уверовавшим в Христа так, как если бы тот никогда не согрешил. Праведность Иисуса Христа положена на наш счёт.

В этих словах Павел вводит тему о блаженстве человека, оправданного верою без старания заслужить Божью милость своими личными усилиями. Какое чудное избавление от вины! Какой мир при мысли, что спасен! В дальнейшем мы глубже обсудим тему о благословениях оправдания в Рим. 5.

Праведность также и для язычников

4:9-25

40. Определите, что значит «обрезание» в Рим. 4:9 на основании вашего изучения к Галатам?

41. Что понимается под «необрезанием»? 4:9.

Павел ставит вопрос в Рим.4:9, используя потом всю 4 главу, чтобы ответить на него. Кто может иметь блаженство, которое приносит Божья праведность? Только евреи? Или также и язычники? Вы уже познакомились с

ответом Павла как он даёт его в Послании к Галатам, повторяя его и здесь.

42. Какое утверждение об Аврааме верно?

- ☐ а) Его добрые дела вместе с его верой оправдали его перед Богом.
- ☐ б) Его добрые дела были результатом его веры.
- ☐ в) Его обрезание и вера вменились ему в праведность.
- ☐ г) Его добрые дела были основанием для предложенного ему Богом оправдания.

43. Согласно Рим. 4:9-10, называли бы мы Авраама евреем или язычником во время его оправдания? Почему?

44. Согласно Рим.4:12, кто имеет право претендовать на то, что Авраам является его духовным отцом?

Этот факт, что Авраам был оправдан прежде своего обрезания, делает его духовным отцом всех необрезанных (язычников), имеющих ту же веру, что и Авраам. Он является духовным отцом всех обрезанных (евреев), верующих подобно ему, потому что он был также обрезан в последующее время. Поэтому, обрезан ли человек или нет, что касается оправдания, это не имеет значения. Оправдание и все благословения приходят к нам через веру. См. стих 16.

45. Рим.4:13-16 говорит об обетованиях, данных Аврааму и его потомкам. Какое обетование дано им в стихе 13?

Напоминает ли вам стих 14 о послании к Галатам? Там вы видели, что Закон, данный 400 лет после завета с Авраамом, не мог уничтожить Божье обетование или изменить условия Божьей воли.

Стих 15 напоминает нам о первой главной части Послания к Римлянам. Закон не может оправдать нас или сделать нас добрыми. Наоборот, он делает наше положение более серьёзным, когда мы произвольно нарушаем Божьи законы и навлекаем на себя Божий гнев. Сравните это с Рим.3:20.

Со стиха 11 и дальше мы начинаем видеть другую важную сторону спасения, описанную Павлом языком жизни. Мы являемся духовными детьми Авраама (стихи 11-12) и получаем в наследство обетования данные ему, потому что он - наш духовный отец (стихи 13,16).

46. Стих 17 говорит нам, что Бог, в Которого верил Авраам, делает две вещи. Какие?

Заметьте связь между первой и последней частью 17 стиха. Бог сказал: «Я поставил тебя отцом многих народов», когда эти народы еще не существовали, и Авраам не имел даже сына. Бог говорит о Своем обещании, как с совершившимся факте. «Я сделал...». И Авраам просто и сразу поверил Богу.

Посмотрим на веру Авраама в стихах 17-21. Прежде всего, он верил в Бога как Жизнедателя и Творца («Который животворит мертвых»). Бог должен был дать Аврааму и Сарре новую жизнь, чтобы они могли иметь сына, которого Он обещал им. У них уже были «омертвевшие тела» (Ст. 19-й и Евр. 11:11-12) в связи с их преклонным возрастом. Авраам осознал этот факт, но в стихе 18 мы видим, что когда там, по-человечески говоря, не было надежды, Авраам верил и смотрел вперед на выполнение Божьего обетования. Стихи 19-20 дают нам некоторые важные принципы веры. Авраам смотрел не на трудности, но на обещание. Но самое главное в вере Авраама было то, что он первый из людей поверил, что Бог силен оправдать нечестивого (т.е., грешника). Люди обычно говорят: «что человек заслужил, то он и получит». Но Авраам поверил в тот факт, для исполнения которого Богу нужно было послать в мир Своего Сына Иисуса Христа, а Сыну нужно было умереть на кресте.

47. Какие три вещи о вере Авраама описанны в стихе 20?

Здесь мы усвоили, что личная вера укрепляется, принимая Божественный вызов. Вера растет сильной, когда она покоится на Божьих обетованиях, принимая во внимание сущность Бога, Его силу и Его способность совершать то, что Он обещал.

В Рим.4:22-25 Павел применяет иллюстрацию веры Авраама к нашему взаимоотношению с Иисусом Христом. Вера Авраама была вменена ему в праведность (ст. 22-й). Бог упоминает об этом в Писании (ст. 23-й) для нашей пользы (ст. 24-й). Мы также должны верить в Бога, как Жизнедателя и Творца. Авраам поверил, что Бог силен оправдать грешника, и его вера была подтверждена принесением в жертву Сына Божия ради спасения грешников. Мы также должны иметь эту спасающую веру. Бог воскресил Иисуса из мертвых (стих 24) и дает духовную и вечную жизнь всем, кто верит в силу заместительной жертвы. Стихи 24-25 указывают нам на три пункта, которые должна содержать наша вера в Бога: 1) Мы верим, что Бог послал Иисуса, как жертву за наши грехи. 2) Мы принимаем Иисуса, как нашего Спасителя и Господа. 3) Мы верим, что Бог воскресил Иисуса из мертвых и дает в Нем

нам новую жизнь.

Благословения, обеспеченные оправданием

Рим. 5:1-11

Цель 4. *Опишите природу благословений, которые сопровождают оправдание.*

Цель 5. *Оцените стоимость страданий в конфронтации с проблемами повседневной жизни и с позиции полного доверия Богу.*

Павел обосновал Божий путь праведности. В этой третьей обширной части Послания к Римлянам (3:21 - 5:21) он показал, что этим путём является вера. Крестная смерть Иисуса Христа была ответом на дилемму, которая стояла перед Богом. Павел доказал также, что этот путь подтверждался ветхозаветным Писанием.

УЧЕНИЕ → ПРИМЕНЕНИЕ

Оправдание

итак

благословения

Слово «итак» (5:1) указывает на все прежде изложенное и вперед на последующее. «Итак» является важным словом в любой части Писания. Оно обычно показывает определённую связь между предыдущим утверждением или понятием и последующим. Здесь же это слово, указывает на доктрину об оправдании, пояснённую в предыдущих и, на благословение оправдания в следующих главах.

До этого места Павел доказал, что мы верою получаем доступ к Богу: «Итак, оправдавшись верою...»(ст.5:1). Во втором стихе он заявляет, что это наше положение, полученное верою, обосновывается в благодати Божией. Павел говорит, что дверь к незаслуженной милости Божией открылась верою. Что же теперь следует? Благословения, которые сопровождают получивших оправдание! Три из них упомянуты в этом библийском отрывке: мир, радость и надежда. Здесь встаёт важный вопрос: являются ли эти благословения частью вашего христианского опыта? Павел доказал, что они доступны для всех, оправданных верою. Имеете ли вы мир, радость, надежду? Многие верующие, которые были оправданы и стоят в благодати Божией не имеют мира, радости и надежды. Почему?

Ища ответа, ещё раз посмотрим на принцип «от веры в веру», который так важен в этом послании. Вы помните, мы определили этот принцип в нашем ключевом стихе 1:17? Потом мы вновь видим его в 3:22. Вера, которая приводит нас к благодати Божией, должна стать принципом нашей жизни. Первоначальное действие веры должно продолжаться в жизни верующего. «Праведный верою жив будет»(1:17).

В свете этого принципа мы можем лучше понять Рим.5:1-11. Благословения оправдания не являются автоматическими, хотя они и принадлежат нам. Вера должна претендовать на благословения, которые благодать Божия обеспечила нам. Дверь открыта и для мира, и для радости, и для надежды, - для всего, в чем мы нуждаемся. Будем же верить и добиваться этого!

Таблица внизу - это анализ стихов 5:1-3.

Рим.5:1-3

Положение

1. Мы оправданы верою - 5:1
2. Мы стоим в сфере Божьей благодати - 5:2

Потенциал

Три призыва к верующим:

1. Будем пребывать в мире с Богом - 5:1
2. Будем торжествовать в надежде, что божественное величие будет нашим уделом - 5:2
3. Будем торжествовать и в наших скорбях - 5:3

Заметьте, что вера является инструментом (средством), посредством которого мы были поставлены в позицию, показанную в таблице данной выше. Благословения оправдания перечислены в таблице под словом «Потенциал». Павел призывает верующих жить этими благословениями.

Главная истина здесь заключается в том, что благословения оправдания не приходят автоматически. Они должны быть взяты верою. Наша вера ставит нас в верное положение перед Богом. Вера также вводит нас в благодать Божию. Та же вера даёт нам продолжающееся наслаждение миром Божиим - состояние радости, в котором мы можем радоваться даже скорбями, приходящими в нашу жизнь.

Опыт подтверждает то, что Павел излагает в этих стихах. Чудесное состояние мира с Богом может, однако, быть нарушено. Сатана может нарушить его своими атаками и сеянием лжи. Чувство вины, происходящее от неверия, что Бог простил грех, может нарушить этот мир. Ежедневная борьба с плотью может нарушить его. Наша радость может быть потеряна в

жизненных заботах и трудностях, которые являются частью переживания каждого верующего. Надежда может угасать среди испытаний. Мир, радость и надежда не являются зафиксированными, неизменными величинами в христианской жизни! Они требуют деятельной, жизненной веры! Павел говорит: «Поскольку вы имеете это положение перед Богом и стоите в Его благодати, присваивайте данные Богом благословения вашей верой!».

Когда приходят конфликты, испытания и атаки сатаны, мы должны с верой обращаться к Богу за благодатью и помощью. Самое главное - это то, что мы в мире с Богом. Павел повелевает нам радоваться этому факту независимо от обстоятельств. В 14 главе Павел вновь говорит нам, что праведность, мир и радость являются нашим «врожденным правом» в Царстве Божием (см. Рим.14:17). Царство Божие - это сфера Духа, в которой царствует Бог. Заметьте порядок слов в Рим.14:17. Первой упоминается праведность, потом - мир, а после - радость в Святом Духе. Этот порядок сохраняется также и в 5:1-2. Святой Дух гарантирует нам христианскую радость. На Него Павел ссылается также в Рим.5:5.

Павел хочет, чтобы римские христиане жили и служили Христу с радостью в Духе Святом. Церковь в Риме была гонимой церковью. Еврейские христиане в Риме изгонялись правительством из города три раза по различным причинам. Христиане в Риме были непопулярными и считались «врагами человечества». Во многих случаях римские правители делали христиан «козлами отпущения» за социальные и политические неурядицы. Это гонение усиливалось и достигло угрожающего момента, когда император Нерон казнил большое число христиан. Согласно преданию, Павел умер мученической смертью в разгаре этого гонения.

Не думайте, что Павлу, как богослову, миссионеру, была чужда обычная жизнь. Мы также должны понимать, что в своем письме к Римской церкви он представлял теологию, тесно связанную с жизнью. Поэтому и неудивительно, что не только т.н. «практическая» часть Послания (главы 12-16), но и целый ряд других носят исключительно практический характер. Один из них - раздел Библии, изучаемый нами. В этом разделе Павел призывает римских христиан радоваться своим положением оправданных детей Божиих. Чтобы суметь делать это, они должны упражнять свою веру.

48. Как применяется принцип «от веры в веру» к Рим.5:1-3?

В Рим.5:1-11 Павел дает римским христианам принцип живой веры, которая поможет им в испытаниях и поддержит их в гонениях. Но Павел имеет здесь в виду не только физические гонения, а также и другие сферы противодействия и конфликта. Фраза «надежда славы Божией» направляет наше внимание на внутренний конфликт. В Рим.3:23 выражение «слава Божия» указывает на стандарт (норму) уровня, который Бог требует достигать людям в их жизни. Употребляя это выражение, Павел утверждает, что люди не достигли уровня, поставленного им Богом, т.е., они «лишены славы Божией». Человек был создан по образу Божьему, чтобы жить для славы Божией. Грех является главной причиной, того что люди не способны жить на высоте Божьего стандарта, или Божьей славы. Являясь внутренней проблемой людей, он делает их негодными для славы Божией, т.е. лишает их славы Божией. Принцип греха исказил образ, который Бог сотворил в людях.

Выражение «надежда славы Божией» в Рим. 5:2 относится не только к будущей славе, которая должна открыться в пришествие Христа, но также и к восстановлению в верующих образа Божьего в настоящем. Павел сосредоточивает наше внимание на великом поле борьбы противоречий, - на внутреннем конфликте с силой греха. В Послании к Галатам эта борьба была описана как конфликт плоти и Духа. Здесь же, в Послании к Римлянам, Павел говорит членам церкви, что они не должны допустить, чтобы этот внутренний конфликт лишил их наслаждения мира с Богом. Втягивая верующих в этот конфликт с плотью, сатана пытается воспользоваться своим преимуществом, убеждая верующих в том, что сам факт наличия конфликта означает, что они в не верном отношении с Богом. Конечно, это неправда. Сатана может быть говорит: «Вы были искушаемы, а это значит вы согрешили; вы не оправдали ожиданий Бога и потеряли право называться верующим». Это пример сатанинской лжи. Испытание само по себе не является грехом. Поддаться искушению - это грех. Однако исповедуя свой грех, верующий возвращается под кровом благодати Божией. (См. 1Ион.1:9). Павел говорит здесь: «Радуйтесь надежде славы Божией». Другими словами: радуйтесь тому, что Бог безусловно исполнит то, что Он намеревался сделать в вашей жизни. Несмотря на описанный выше конфликт, мы имеем надежду, что Бог, начавший восстанавливать Свой образ в нас служением Своего Духа, до конца восстановит его. Слава Божия - это реальность в жизни верующего человека. Павел обширно занимается вопросом внутреннего конфликта в главах 6-8. Здесь мы начали знакомиться с ним.

В стихе 3 Павел также говорит: «Поскольку вы знаете, что вы в мире с Богом, вы можете также радоваться в скорбях!» Другими словами, Павел советует им, не позволять внешним гонениям, скорбям и конфликтам нарушать их радость, которую они имеют в мире с Богом. Чтобы быть способным радоваться в скорбях, человек должен обладать верою. Жизнь верующего не оставлена на произвол судьбы. Все, что происходит в жизни верующего, известно Богу. Радоваться в скорбях вполне возможно, потому что и скорби приходят по воле Божией. Если они встречаются с верой, тогда то, что разрушает и причиняет горечь в жизни других, будет содействовать к добру верующему. Скорби будут способствовать выработке выносливости

(терпения) и устойчивости характера (ст.3-4). Эти, в свою очередь, будут стимулировать надежду.

Важно понять, что слово «надежда», как оно употребляется в Новом Завете, не означает неуверенность относительно будущего. Наоборот, оно означает такое состояние, которое выражает полное доверие, что Бог осуществит то, что Он обещал. Подобной аргументацией Павел пользуется в 8 главе. Там он говорит: «Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу» (8:28). Или даже в той же главе: «Если Бог за нас, кто против нас?» (8:31). И здесь, в 5 главе, Павел употребляет ту же аргументацию. В стихах 5-11 он напоминает римским верующим, что Бог стоит за них!

В стихе 5 Павел говорит, что надежда не постыжает. Присутствие Духа Святого в жизни верующих способно передать им любовь Божию (ст. 5). Дух Святой играет также важную роль в другой подобной аргументации Павла в главе 8.

Вы видели в этой лекции, что Царство Божие есть праведность, мир и радость во Святом Духе. Дух Святой помогает нам жить праведной жизнью и поддерживает мир в нашем уме и сердце, являясь источником нашей радости, заверяя нас в любви Божией. Он делает нас способными радоваться в разгар внутренних и внешних конфликтов. Больше о служении Духа Святого вы будете изучать в 8 главе.

49. Павел говорит: «Ободритесь. Бог - за вас». Как Бог доказывает Свою любовь к людям? (См. стихи 6-11)

50. Описывается ли в этих стихах уверенность в спасении, данная всем оправданным во Христе? В каких стихах?

51. Каким образом Павел заключает, что Бог поможет верующим, оправданным во Христе? (стих 10).

«Радуйтесь в Боге! Хвалитесь Богом!» - говорит Павел римским верующим в 5:11. Наша радость основывается не просто в надежде на будущее или в знании того, что наши страдания сделают нас лучшими. Мы радуемся в Самом Боге и наслаждаемся общением с Ним (ст.11). Иисус Христос совершил примирение. Благодаря этому мы не враги Богу, а Его друзья. Бог стоит за нас. Он будет заботиться о нас до конца. Мы можем доверять Ему и употреблять нашу веру, чтобы побеждать внутренние конфликты и внешние скорби. Будем радоваться в переживаемой внутренней борьбе. Это развивает наш христианский характер. Бог знает все о наших трудностях. Будем радоваться, находясь в мире с Богом.

52. Определите ключевое выражение о всех благословениях спасения. Вы найдёте его в первом (стих 1) и в последнем предложении этой части (стих 11). Какое выражение имеется в фразе?

Все благословения победоносной христианской жизни приходят к нам благодаря тому факту, что мы имеем Иисуса нашим Спасителем и Господом. Остаток этой главы говорит нам об этой связи.

Победа над грехом и смертью

Рим. 5:12-21

Цель 6. Объясните роль стихов в Рим.5:12-21, как переходного места в изложении Павлом темы Послания к Римлянам.

Цель 7. Определите назначение слова «итак», «поэтому» в объяснении определённых мест Писания.

Цель 8. Сравните два принципа, которые Павел обсуждает в Рим.5:12-21.

Цель 9. Определите главную мысль Павла в Рим.5:12-21.

Рим. 5:12-21 - это как бы переходной момент в изложении Павлом его темы «Откровение праведности Божией». До этого места Павел объяснял праведность Божию в её инициальном откровении людям, т.е. в её отношении к оправданию. Теперь Павел обращается к другому объяснению темы, описывая праведность Божию в её экзистенциальном ежедневном влиянии на жизнь верующего, т.е. в её отношении к освящению.

Таким образом он вновь обращается к принципу «от веры в веру». Оправдание относилось к первоначальному акту веры. Теперь Павел обращается к действенной живой вере, освобождающей людей от власти греха, т.е. к освящению. Следующие главы (6-8) глубоко исследуют вопрос силы греха, живущего в сердцах людей.

Чтобы понять изучаемый отрывок, необходимо определить различие между «грехами» и «грехом». Грех заключает в себе как действие, так и силу или принцип. До этого места Павел занимался в своем послании главным образом «грехами» людей, т.е. их действиями по нарушению закона. Теперь,

в этом промежуточном отрывке, он поясняет, как «грех», сильно действующий принцип находящийся в сердцах людей, вошел в историю человечества через Адама.

53. Какое ключевое слово в этих стихах определяет цель аргументации Павла?

Слово «посему» возвращает нас обратно к стихам 5:1-11. Там Павел указал на необходимость веры для обеспечения благословений и привилегий нашего пребывания в благодати Божией. Теперь он стремится уточнить характер этой позиции, или пребывания в благодати Божией. Постепенно Павел переносит нас от доктринального и теоретического к практическому и реальному.

В стихах (12-21) Павел противопоставляет Христа Адаму. Но здесь сравниваются не только Адам и Христос. Здесь внимание направлено на двойное родство верующего, с одной стороны - с Адамом, а с другой - с Христом. Из-за нашего родства с Адамом присутствие силы греха в нас является реальностью. Павел не отрицает реальности присутствия греха. Непослушание Адама причинило большой вред человечеству. И он не умаляет значения этого вреда. Но Павел говорит здесь, что родственные связи верующего со Христом выдвинули на арене нашего конфликта с принципом греха новый принцип. Это - принцип благодати (Рим.5:15,17,20-21). Особое значение этого отрывка заключается в том, что Божий план спасения во Христе Иисусе является более чем достаточным, чтобы взять на себя заботу о проблемах, относящихся к нашему родству с Адамом. Преимуществ родственных связей со Христом даже больше, чем их нужно для победы над грехом. Прочтите вновь стихи, в которых упоминаются слова «благодать» и «благодать Божия».

54. Какие другие слова повторяются в связи со словами «благодатью» или «благодать Божия»?

Сравнение Христа с Адамом показывает нам победу благодати над грехом. Это - главная мысль отрывка, которой Павел ободряет римских верующих, утверждая, что положение, в котором они находились, было «выигранным» положением! Павел констатирует: где умножается грех, там преизобилует благодать! Рим.5:20. Проследите эту мысль на аналитической таблице, данной на стр. 275.

55. Употребляя ключевые слова отрывка, определите главную мысль в Рим.5:12-21.

56. Какое отношение имеет выдвинутый Павлом принцип «от веры в веру» к Рим.5:12-21 и к изложению всего Послания к Римлянам?

Мнения по вопросу о том, как велико сегодня влияние акта непослушания Адама на людей - расходятся. По моему понятию, Павел в этом отрывке учит солидарности как с Адамом, так и со Христом. Здесь трудность исходит не из понятия нашего родства или общности интересов с Христом, но из понятия общности наших интересов с Адамом (смотрите аналитическую таблицу на стр. 275).

Идея о соучастии с кем-либо, действующим как представитель группы, свойственна восточному уму. Имя «Адам» на древнееврейском языке означает «человечество». Павел говорит об Адаме, действовавшем, когда он согрешил, как представитель человечества. Он рассматривает всех людей как сообщников Адама (5:12, 18-19). Эта мысль не чужда Писанию. В Писании говорится, что Левий дал десятину в лице Авраама, прежде чем Левий был рожден. И поэтому действие Авраама, как сказано, было разделено с Левию (Евр. 7:9).

Павел утверждает, что с точки зрения евреев, люди виновны не только за акты греха или «грехов», но и по причине своей собственной природы. Они - грешники; сила «греха» присуща их природе. Смотрите также Еф.2:3; Иов.14:4; 15:14; Пс.51:5. Здесь Павел показывает, что грех - это нечто большее, чем простой акт воли человека. Грех охарактеризован, как принцип

или закон, действующий в человеческом сердце (Рим.7:21, 23; 8:2).

В этой части Послания к Римлянам (5:12-21) и также в 1Кор.15:22, 45-49 Павел проводит параллель между Адамом и Христом. Христос даже рассматривается как «последний Адам» (1Кор.15:45). Эти два отрывка основывают точку зрения, что Адам представлял человечество, когда он согрешил. Однако, вы должны заметить, что сходство между Адамом и Христом находится не во всех пунктах. Павел указывает на это в некоторых местах (5:15-16). Родство с Адамом - это «вынужденный» союз, союз по рождению, а не по выбору. Но родство со Христом - это «потенциальный» союз, основанный на вере человека в искупительную жертву Христа.

57. Каким образом слово «итак», «поэтому» помогает в объяснении определённого отрывка Писания?

58. Поясните источник и следствие двух принципов, которые Павел обсуждает в Рим.5:12-21 в отношении к вашей жизни.

РОДСТВО С АДАМОМ Принцип греха	РОДСТВО С ХРИСТОМ Принцип благодати
СТ.12- Грех вошел в мир, и с грехом - смерть. Адам - человек, представлявший человечество, - согрешил. По этой причине, смерть перешла ко всем людям, потому что в нём все согрешили. СТ.15- Преступлением одного (Адама), человек умер. СТ.16- Суд и осуждение были результатом поступка Адама. СТ.17- Смерть царствовала в человечестве посредством одного (Адама). СТ.18- Все люди осуждены через одно согрешение. СТ.19- Через непослушание одного человека многие сделались грешниками. СТ.20- Пришел Закон, чтобы умножилось преступление. Умножился грех. СТ.21- Грех царствовал к смерти.	СТ.15- Тем более благодать Божия и дар по благодати одного Человека, Иисуса Христа, преизобилует для многих. СТ.16- Дар благодати - к оправданию от многих преступлений. СТ.17- Тем более приемлющее обилие благодати и дар праведности будут царствовать в жизни посредством одного Иисуса Христа. СТ.18- Так действием праведности одного - всем людям оправдание к жизни. СТ.19- Послушанием одного сделаются праведными многие. СТ.20- Стала преизобилывать благодать. СТ.21- Благодать воцаряется через праведность жизни вечной с Иисусом Христом, Господом нашим.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Если некоторые из студентов преподают или проповедуют из этой части Послания к Римлянам, пусть они расскажут в общих чертах о плане и о местах в Библии, которые они использовали. И пусть на основании этих мест расскажут кое-что из своего жизненного опыта и об отклике людей на их проповедь.
2. Пусть студенты поделятся своими впечатлениями о методах изучения Библии, употребляемых в этом уроке.
3. Поручите четырём студентам быть ответственными за представление (инсценировку) четырёх главных пунктов этого урока. Они могут, по желанию, вместе составить план представления и пригласить других участвовать. Это может быть цельное представление или же серия из четырёх коротких частей. Дайте им возможность самим избрать форму этого представления, написать и осуществить его постановку.
4. Попросите четырёх студентов инсценировать на основании Писания роли святости, справедливости, любви и грешника в представлении о решении дилеммы Бога.
5. Приготовьте наглядные пособия для использования в проповеди или в процессе обучения, на определённые темы этого урока. Такими пособиями могли бы быть схемы и таблицы, использованные в учебном материале или же отрывки выписанные из Библии.
6. Молитесь за тех, кто чувствуют нужду в благословении, приготовленного для них Богом в акте оправдания.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Гнев Божий.
2. Праведность Божия.
3. В Евангелии.
4. Верую в Христа.
5. Семь раз.
6. Для язычников.
7. 3:21 явились.
3:22 во всех и на всех верующих.
3:22 ибо нет различия.
3:22 через веру в Иисуса Христа во всех и на всех верующих.
3:22 Правда (праведность) Божия через веру в Иисуса Христа.
8. Закона.
9. Закон и пророки.
10. Верую.
11. Всякий верующий.
12. Независимо от дел Закона.
13. Он отдал Свою жизнь как цену за наше искупление.
14. Умилостивлением.
15. Чтобы быть умилостивлением за наши грехи.
16. Его любовь к нам.
17. Ваш ответ. Весь мир согрешил и находится под Божьим гневом. Иисус является умилостивлением за грехи всего мира.
18. Ваш ответ. Своей смертью за нас Иисус удовлетворил Закон и его требования и сделал возможным для нас получить Божью милость и Его благословение.
19. а) Когда он принимает Христа как своего Спасителя.
20. Об освобождении Израиля от рабства в Египте.
21. С местом милости (очистищем).
22. г) Независимо от дел Закона.
23. Умилостивление.
24. Искупление.
25. Хвалиться.
26. Человек оправдывается верою, независимо от дел Закона. 3:28.
27. О самоправедных критиках и о евреях.
28. Потому что всё это - дар Божий. И даже спасающая вера является даром Божиим.

29. Все одинаково нуждаются в спасении, потому что все согрешили. Бог предоставляет праведность для всех.
30. Через веру в Иисуса Христа.
31. Ваш ответ. Мы признаем, что мы не достигаем Божьих норм, предназначенных для нас, и что Закон справедливо осуждает нас. Мы принимаем смертный приговор, и берем Христа как Заместителя, Которого Бог предусмотрел для оправдания грешников.
32. К евреям. Павел называет Авраама «отцом нашим».
33. «Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность».
34. Ваш ответ может включать: вменяется, воздаяние, праведность, Авраам, отец, верить, вера.
35. Верить Богу. Вера.
36. Оправдание нечестивого совершается благодатью через веру, а не делами.
37. Вера в Иисуса и в то, что Бог прощает грешникам, которые доверяются Ему.
38. Грехи покрыты.
39. Бог не вменит беззакония.
40. Оно представляет евреев.
41. Язычники.
42. Его добрые дела были результатом его веры.
43. Язычником. Потому что это было перед его обрезанием.
44. Все те, кто верят или же следуют примеру его веры, как евреи так и язычники.
45. Что они будут наследниками мира.
46. Он оживляет мёртвых и называет несуществующее существующим.
47. Он не поколебался в обетовании Божиим неверием, пребывая твердым в вере и воздавая славу Богу.
48. Благословения, сопровождающие оправдание не приходят автоматически. Они должны быть присвоены верой. Та же вера, которая привела нас в положение праведности и благодати, должна быть употреблена для присвоения благословений мира, радости и надежды.
49. Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками (стихи 6 и 8).
50. Да (стихи 9 и 10).
51. Ибо будучи врагами, они примирились с Богом смертью Сына Его, тем более теперь, после примирения, жизнь Сына Божия сделает их способными жить праведной жизнью перед Богом.
52. Через нашего Господа Иисуса Христа.
53. Слово «посему». Вы могли бы ответить: «праведность Божия». Это выражение важно и повторяется четыре раза. Но лучшей путеводной

нностью является слово «посему».

54. Выражения «тем более» (стихи 15 и 17). Возможно, вы ответили: «дар». Это также важная мысль. Она указывает на путь, которым благодать приходит к нам. Мы должны получить ее верою.
55. Главная мысль отрывка заключается в том, что преимуществ от нашего родства со Христом намного больше чем печальных последствий от нашего родства с Адамом.
56. До этого места в Послании к Римлянам, Павел занимался вопросом: как праведность Божия вменилась человеку, откликнувшемуся актом веры во Христа. Первоначально, он имел дело с исповеданием «грехов», прощенных на основании «критического акта веры» (веры, давшей человеку спасение). Теперь он начинает заниматься вопросом: как праведность Божия открывается в повседневном поведении человека, который «действенной верой» побеждает силу (принцип) «греха» в своей жизни.
57. Оно указывает назад и вперед, показывая взаимосвязь между понятиями и идеями.
58. Это - принцип греха и принцип благодати. Источник принципа греха лежит в моём родстве с Адамом. Его влияние на мою жизнь выражается в том, что принцип греха живет в моей жизни. Источник принципа благодати есть Бог. Принцип благодати является активным в моей жизни, благодаря моему отношению к Богу посредством веры во Христа. Влияние благодати на мою жизнь выражается в том, что она дает мне необходимые средства для победы над силой греха. Эти средства присваиваются действительной и активной верой.

УРОК 11

НОВАЯ ЖИЗНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ

Римлянам 6-7

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок, вы должны уметь:

1. Определить тему каждого из первых трех главных разделов Послания к Римлянам.
2. Понять и определить основной смысл «освящения» или «посвящения» и описать его с двух различных точек зрения.
3. Употребить две иллюстрации из Рим.6, поясняющих нашу родственную связь с грехом.
4. Оценить значение и важность водного крещения и пояснить две главные истины, которые оно иллюстрирует.
5. Перечислить семь основных употреблений слова «закон» в Писании.
6. Употребить иллюстрацию брака, чтобы пояснить наше отношение к Закону.
7. Перечислить четыре функции Закона Моисеева и показать как они исполнились.
8. Лучше понимать духовные конфликты, как ваши собственные, так и других верующих.
9. Определить принципы данные в отрывке о жизни победы над грехом (Рим.6 и 7), и пользоваться ими в вашей собственной жизни и в вашем служении.

ПЛАН УРОКА

Свобода от греха - 6:1-23

Смерть и воскресение
- 6:1-10

Победа через веру - 6:11-14

Избрание нового господина
- 6:15-23

Свобода от Закона - 7:1-13

Смерть и новый брак
- 7:1-6

Функции Закона - 7:7-13

Свобода не достигается
личными усилиями - 7:14-25

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучите план и цели урока.
2. Прочитайте объяснение значений слов.
3. Прочитайте главы 6 и 7 из Послания к Римлянам, перед тем как начать изучения этого места Писания, раздел за разделом.
4. Изучите изложение урока, раздел за разделом.
5. Просмотрите цели лекции.
6. Обсудите с другом значение водного крещения и его практическое применение для победоносной христианской жизни.
7. Необязательное. Перечислите некоторые темы и тексты для проповедей или Библейских уроков, которые вы хотели бы употребить из этих глав.

ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

креститься в 6:3 — быть погружённым во что-либо (при водном крещении - в воду), быть погружённым в (смерть Христа), вступить в (завет с Господом). Крещение - это перевод греческого слова «баптисис», означающего «погружение».

ветхий человек 6:6 — наша старая человеческая природа, греховное «я».

«Упразднено тело греховное» — тело, как орудие греха, погребено.

не предавать члены греху в орудие неправды 6:13 — не позволять членам нашего тела делать злое, греховное, дела неправды.

по рассуждению человеческому 6:19 — т.е. по плотскому мышлению.
«Немощь плоти вашей» - слабость вашей человеческой природы.
«Дела святые» - дела, свободные от греха и приемлемые для Бога.

плод — результат жизни и служения, польза, награда. **«Конец их»** - их конечный результат.

возмездие за грех 6:23 — наказание за грех; естественное последствие греха.

«Жизнь вечная» — бесконечная жизнь, обладающая особым, божественным качеством.

страсти греховные, обнаруживаемые законом 7:5 — греховные желания и ответные реакции, возбуждаемые или приводимые в действие повелениями закона.

временный — непостоянно существующий в этом мире, в отличие от вечного, ограниченный временем и другими естественными законами.

символизировать — приводить в пример вещи или события не имеющие отношения к данному случаю, но помогающие понять духовные истины и концепции.

служить по ветхой букве 7:6 — придерживаться буквы Закона, исполнять обряды без действительного поклонения Богу в духе.

пожелание (похоть) 7:7 — чрезмерное желание плоти, страсть.

заповедь, данная для жизни, послужила к смерти 7:10 — заповедь или закон дает силу в руки греха осудить нас на смерть.

плотской, продан греху 7:14 — грешный человек, руководимый низменными страстями греховной натуры; раб греха.

постепенный — совершающийся в определенный период времени.

парадокс —

утверждение, которое кажется противоречащим общепринятому, но есть истинно.

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Освобождение от греха

Рим.6:1-23

Цель 1. Определите тему каждого из первых трех основных разделов Послания к Римлянам.

Цель 2. Определите основной смысл «освящения» и опишите его с двух различных точек зрения.

Цель 3. Употребите две иллюстрации из Рим.6, поясняющих нашу родственную связь.

В этом уроке мы начинаем третий обширный раздел теологической части Послания к Римлянам. Мы можем подытожить первые три раздела тремя словами:

1. Осуждение - 1:18 - 3:20
2. Оправдание - 3:21 - 5:21
3. Освящение - 6:1 - 8:39

Первая часть говорила о всеобщем осуждении. Мы видели, что весь мир виновен перед Богом и приговорен к смерти. Второй раздел раскрыл Божий план спасения - оправдание через веру в Иисуса Христа, нашего Заместителя. Здесь мы находим прощение, снятие вины и верное положение перед Богом. Теперь, в третьем разделе, Павел излагает тему об освящении - новую жизнь во Христе. Эти главы показывают нам, как мы можем жить жизнью победы над грехом.

В Рим.6 и 7 мы видим Божественный метод освящения и нашу нужду в освящении. Мы видим также, как Закон и собственные усилия оказались совершенно беспомощными отделить нас от греха. Потом, в Рим.8, мы увидим, как Дух Святой действует в нашей жизни, даруя нам победу над всяким препятствием.

Святость - это состояние жизни, отделённой для Бога, включающее свободу от власти и влияния греха. Освящение - это акт или процесс, в

результате которого человек становится святым. В Рим.6 мы видим, что Евангелие является путём святости. Оно делает из грешников святых людей!

Очень важно понять структуру Рим.6. Эта глава делится на две части, каждая из которых обсуждает освящение, но с различных точек зрения. Первая часть (6:1-10) показывает нам освящение со стороны Бога. Бог освободил нас от греха, принял нас как своих детей и отделил нас для Самого Себя. Вторая часть (6:11-23) дает нам человеческую точку зрения относительно освящения. Освящение - это не только первоначальный опыт, полученный нами, в момент нашего возрождения но также и экзистенциальный опыт ежедневной отдачи себя Богу.

В нижеприведенной таблице дано сравнение между этими двумя точками зрения. Здесь перед нами один из парадоксов христианской жизни. Верующий назван святым, практически ещё находясь в процессе освящения. Это звучит странно. Но верующие, согласно выраженной здесь мысли, должны стать теми, которыми они с точки зрения Бога уже есть! Вы уже знакомились с этой идеей в доктрине об оправдании. В Рим.1:17 вы видели, что люди, имеющие веру названы праведными. Но только пользуясь своей верой, они могут жить праведной жизнью. Бог называет людей праведными, повелевая: «Будьте праведными в жизни, которой вы живете».

ОСВЯЩЕНИЕ

Божья точка зрения:

Человеческая точка зрения:

Позиционное

На опыте

Мгновенное

Постепенное

Идеальное

Практическое

Совершенное

Частичное

1. Назовите кратко темы первых трех теологических разделов Послания к Римлянам.

1:18 - 3:20 _____

3:21 - 5:21 _____

6:1 - 8:39 _____

2. С каким видом освящения имеет дело первая часть Рим.6: с мгновенным или постепенным?

Смерть и воскресение

6:1-10

Цель 4. Оцените значение и важность водного крещения и поясните две главные истины, которые оно символизирует.

В Рим.5 Павел описал принцип благодати в жизни верующего. Он указал, что Божьей благодати достаточно, чтобы справиться с грехом в жизни уверовавшего, утверждая, что где увеличивается грех, там преизобилует благодать. Эта весть должна была очень ободрить верующих в Риме. Но здесь Павел сразу же осознал, что некоторые могут истолковать это утверждение неверно. Например, иудействующие могли сказать, что учение Павла поощряло небрежную и греховную жизнь, а антиномисты заметить: «Если мы продолжаем грешить, Божья благодать позаботится о нас, - итак, зачем беспокоиться? Если благодать всегда преизобилует в присутствии греха, будем грешить, чтобы увеличилась благодать. Чем больше мы грешим, тем яснее люди видят, как проявляется великая благодать Божия при нашем прощении».

Павел очень решительно отвечает на подобные извращения доктрины о благодати. Он уже и прежде указывал на то, что благодать производит праведность, а не грех. Теперь, в 6 главе, он показывает нам, как смерть и воскресение Христа освобождают верующего от греха и дают ему новую жизнь.

3. На какой стих в Рим.5 ссылается Рим.6:1?

4. Прочтите Рим.5:20-21 и 6:1-2. Как царствует благодать?

5. Рим.6:2 - ключевой стих этой главы. Почему истинный христианин не может больше жить во грехе?

В следующих стихах Павел поясняет каким образом верующий мертв для греха. В стихе 3 он говорит нам, что мы были крещены в союз с Иисусом Христом, - в Его смерть. Бог полностью отождествляет нас с нашим Заместителем, ибо Он считает нас как бы умершими со Христом на кресте и снова воскрешёнными с Ним, для новой жизни. В глазах Бога мы отделены от греха и являемся святыми, занимая это положение святых людей; на практике, мы всё ещё боремся против греха. Фактически, Павел называет и коринфских верующих святыми, хотя они были вовлечены в некоторые очень серьезные грехи (1 Кор.1:2).

Павел говорит об опыте и значении водного крещения, как о веской причине, запрещающей нам жить во грехе. Водное крещение является Божьим повелением для тех, кто принял Христа (Мтф.28:19-20). Послушание этому повелению и исповедание нашей веры во Христа являются в духовном отношении большой помощью для нас. Поэтому важно объяснить верующим

о значении крещения. Если мы понимаем его значение, сам акт крещения укрепляет наше решение жить для Христа. Крещение подобно нашей присяге на верность Ему.

Временами трудно понять, указывает ли место Писания на внешний опыт водного крещения или на духовный опыт того, что мы крестимся в тело Христово (см. 1 Кор.12:13). В Рим.6:3 Павел говорит о духовном опыте и нашем отождествлении с Христом. Слово «итак» в 4 стихе указывает на духовное переживание в стихе 3 и указывает на водное крещение, которое символизирует его в стихе 4. Это место поясняет нам значение водного крещения, как публичного свидетельства о том, что мы умерли для греха и начали новую жизнь во Христе.

Выражение «погреблись с Ним крещением в смерть» показывает, как крещение официально подчёркивает наше положение в отношении к греху. Крещение - это печать на нашем удостоверении о смерти. Это наше погребение для жизни, которой мы однажды жили в грехах. Мы приняли смерть Христову за грехи, как нашу смерть. Поэтому, как же мы можем дальше жить в грехе? Таким образом Павел отвечает на 2 стих.

6. Водное крещение иллюстрирует наше соединение с Христом в Его смерти. Что оно ещё иллюстрирует в стихе 4?

7. Рим.6:5 говорит нам, что мы соединены со Христом не только в Его смерти, но также и в Его...

Стих 6 говорит нам, что сила греха в жизни верующего сломлена. Наша старая, мятежная, греховная природа распята со Христом, так что закон греха отменён. Тело, однажды отданное греху и находившееся под его управлением, было освобождено от этого закона смертью (стих 7). Нам не нужно больше повиноваться греху!

8. Находите ли вы, что водное крещение помогает людям более ясно осознать их единство со Христом? Часто ли вы ссылаетесь на важность водного крещения в ваших проповедях и наставлениях? Должны ли вы это делать?

Различные христианские церкви употребляют несколько форм водного крещения. Некоторые погружают верующего в воду. Некоторые льют воду на его голову. Другие кропят крестимого водой. Какая бы ни была форма, крещение всегда символизирует очищение, отделение от греха и посвящение себя Богу через наше единение со Христом в Его смерти и воскресении.

9. Какая форма крещения наиболее ясно символизирует духовный опыт верующего согласно Рим.6:3-5? Почему?

10. Какое отделение и посвящение символизирует водное крещение? Стих 10.

11. Выпишите ссылки говорящие о жизни, из следующих стихов. Вы можете подчеркнуть их в вашей Библии.

6:4 _____

6:5 _____

6:8 _____

6:9 _____

6:10 _____

Заметьте, что согласно этим стихам наша жизнь осуществляется во Христе. Его победа - наша победа, так говорит Бог. Мы принимаем это как истину, и слово Божие становится реальностью нашей повседневной жизни. Павел описывает этот процесс в следующих стихах.

Победа через веру

6:11-14

Мы видели, что Рим.6:1-10 описывает наше положение перед Богом. Во Христе мы мертвы для греха и воскресшие для новой жизни, жизни победы над грехом. Но теперь заметьте, что происходит начиная с 11-го стиха. Мы должны верить тому, что Бог говорит, и разрешить этой вере управлять нашими действиями. Нам повелено считать себя мертвыми для греха и живыми для Бога.

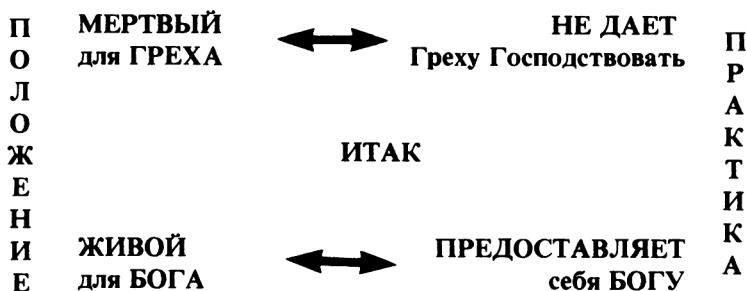
Слово «почитайте» является переводом того же греческого слова, что и слово «вменяется» в 4 главе. Там оно является ключевым словом, говорящем о Божьем действии по вменении праведности. Здесь оно также даёт нам ключ к жизни веры и победы верующего над грехом. Бог почитает нас оправданными так и мы должны почитать себя освящёнными! Практическая сторона освящения (святости в повседневной жизни) зависит от нашего желания рассчитывать на то, что Бог уже приготовил для нас.

Заметьте в стихах 11-12, что вера превращает знание в действие. Посмотрите назад на умственное восприятие истины в стихах 3-9. Мы «знаем», что Христос умер за нас и воскрес, чтобы освободить нас от греха. Мы понимаем и верим в доктрину об отождествлении со Христом. Но вера применяет эту истину к жизни, делая нас послушными воле Божией. Помните, как Павел поощрял нас принимать верой благословения и преимущества оправдания, теперь он предлагает нам, чтобы мы приняли верой то, что Бог говорит нам о нашем освящении. Осознавая, что Христос сломил мощь греха, властвовавшего над нами, мы переживаем освобождение от него (от греха).

12. К чему возвращает нас слово «итак» в Рим.6:12?

13. На что указывает слово «итак» в Рим.6:12-13?

Мы иногда говорим об отрицательной и положительной стороне освящения. Отделение от греха - это отрицательная сторона. Посвящение Богу - это положительная сторона. Смерть для греха и новая жизнь во Христе и то и другое важно.



Рим. 6:12

14. Как положительная сторона освящения выражена в Рим.6:13?

В стихе 14 Павел говорит, что верующий освобождён от власти греха по причине его положения, которое он имеет в благодати Божией. Божья благодать делает его победоносным.

15. Личное свидетельство Павла в Послании к Галатам 2:20 хорошо иллюстрирует то, что он сказал в Рим.6:4-14. Сравните эти места. Как Павел выражает в послании к Галатам свое положение во Христе и свою тайну победы над грехом в повседневной жизни?

Избрание нового господина

6:15-23

16. Какой стих почти полностью отражается в Рим.6:15, вводящий нас в следующую часть ответа?

В стихах 2-10 Павел ответил на вопрос поставленный в 6:1 указанием нашего положения во Христе - мы мертвы для греха; как же нам жить в нём? Даже, в стихах 11-14, он увещевает нас принять там написанное как оно есть и применять его в нашей повседневной жизни. Затем, в стихах 15-23 Павел показывает нам, что на практике наше освящение зависит от нашего выбора, иллюстрируя этот пункт примером отношения раба к своему господину.

17. Назовите четыре условия, при которых раб может больше не повиноваться своему господину?

18. Согласно Рим.6:17, чьими рабами мы некогда были?

19. Какую плату мы заслужили? Сравните Рим.6:17 с 6:23.

Мы были рабами греха, но через наше слияние со Христом мы умерли для

нашей прежней жизни. Наш прежний господин не имеет больше притязаний к нам. Вы видели также, что Христос избавил нас от рабства греха (Рим.3:24).

Однако, что же мы должны делать, став свободными? Наше искупление не делает нас автоматически послушными верующими. Мы не автоматы и не роботы. Бог не заставляет нас служить Ему. Если мы служим Богу, то это потому, что мы хотим служить Ему. Выбор за нами.

20. Назовите два управляющих принципа упоминаемых Павлом в Рим.6:16?

21. Как человек становится рабом одного из двух господ? Стмх 16.

22. Каков результат или награда за служение каждому? Стих 16.

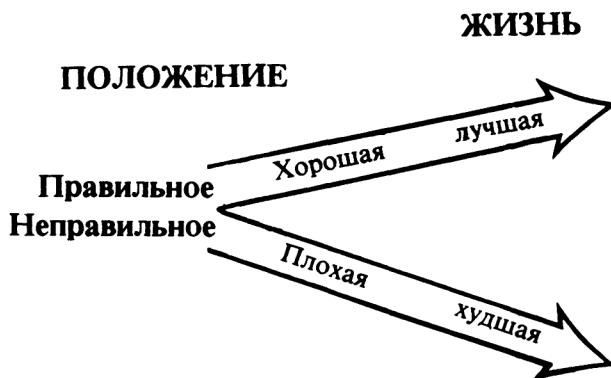
В этом месте Павел подчеркивает послушание. Заметьте в стихе 17 вид послушания, который производит праведность. Это послушание от сердца - искреннее, добровольное - послушание веры. Заметьте, что оно - основание учения (доктрины), данного нам в Евангелии.

23. Что случается, если верующий предоставляет себя вновь в послушание греху? Рим.6:16,21,23.

24. Сравните стихи 19 и 22. Как Павел описывает последствия жизни человека ставшего рабом праведности, т.е., освободившегося от греха и ставшего рабом Бога?

Слово «плод» здесь повидимому напоминает нам о плоде Духа, о котором мы изучали в Гал.5:22-23. Он - естественный результат присутствия в нас Духа Святого.

В последней части этой главы подчеркивается постепенное освящение верующего. Верующий должен продолжать считать себя мертвым для греха и отдать себя полностью своей новой жизни как раб (слуга) Богу. В стихе 19 мы видим процесс двух противоположностей. Грешник идет от плохого к худшему. Верующий же идет от правильного положения к правильной жизни. Человек с неправедным положением перед Богом идет к неправедной жизни. Павел указывает на этот принцип, защищая Евангелие в Послании к Галатам и к Римлянам. Если мы хотим правильного образа жизни, мы должны начать с правильного положения перед Богом - с оправдания верой.



Слова «как...так ныне» в стихе 19 понуждают нас служить Богу так же ревностно и от всего сердца, как мы некогда служили себе самому. Быть занятым для Бога - это часть тайны духовного возрастания и радостной победоносной христианской жизни.

Рим.6:23 - это широко употребляемый текст для проповеди Евангелия неверующим, но здесь мы видим, что первоначально он был написан для верующих. Он подытоживает этот раздел о том, как верующий должен жить. В то же время он показывает, что всякая мысль заслужить жизнь вечную нашим послушанием является ложной. Смерть -это то, чем платит нам грех, но жизнь вечная - это дар Божий во Христе Иисусе.

Нам необходимо запомнить из Рим.6, что сила греха в жизни верующего уничтожена. Верующий мертв для греха, благодаря его соединению с Иисусом Христом. Это значит, что он может сказать греху: «Нет». И он должен говорить: «Нет»! Не делая этого, его повиновение греху принесёт ему рабство, стыд и смерть.

Свобода от Закона

Рим.7:1-13

Цель 5. Перечислите семь основных употреблений слова «закон» в Писании.

Павел уже доказал, что оправдание дается по вере, вне зависимости от Закона (Рим.3:21-26). Теперь он доказывает, что наше освящение также не зависит от Закона. В Рим.6 мы видели, что освящение даётся мгновенно нашим соединением с Христом, вызывая таким образом постепенный процесс нашего личного освящения, который требует от нас считать себя мёртвыми для греха и предоставлять себя в послушание и служение Богу. В Рим.7 мы увидим, что верующий мертв также и для Закона. Закон требует смерти грешника. Христос претерпел эту смерть за нас. В соединении с Христом верующий умер для греха и Закона. Закон оканчивается смертью. Он теперь не имеет больше притязаний к нам.

То, что вы изучали в Послании к Галатам о Законе (его цели и ограничениях), поможет вам понять Рим.7. Писание употребляет слово «закон» с следующими семью значениями:

1. Закон Моисеев: моральный закон в Десяти Заповедях.
2. Закон Моисеев: моральный, гражданский и церемониальный закон.
3. Закон Моисеев: первые пять книг Библии, названные Пятикнижием или Торой.
4. Ветхий Завет в целом.
5. Принцип.
6. Внутренний закон совести.
7. Постановления, издаваемые и проводимые в жизнь определённым правительством.

Ссылки Павла на Закон, его функции и ограничения, в общем, относятся к первому и второму значениям, приведенным выше.

25. Перечислите семь значений и употреблений «закона», как им пользуется Писание, и подчеркните те, на которые Павел ссылается больше всего.

Смерть и новый брак

Рим.7:1-6

Цель 6. Употребите иллюстрацию брака, чтобы пояснить нашу родственную связь с грехом.

В своём изложении следующей темы, Павел следует обычному образцу, утверждая главную истину раздела в вступительном предложении. Затем он берется за изложение этой истины. Рим.7:1 - это ключевой стих, где Павел ставит вопрос о нашем отношении к Закону Моисееву. Он излагает эту истину, употребляя иллюстрацию брака. Невеста и жених обещают быть верными друг другу, пока смерть не разлучит их. Смерть одного из супругов заканчивает это отношение. Смерть расторгает брачные связи.

Будем помнить важный принцип в библейском толковании - иллюстрации (примеры) обычно даются, чтобы разработать или доказать только один определённый пункт. Мы вероятнее всего, извратим толкование Писания, если будем стараться находить смысл в каждой детали иллюстрации (примера).

26. Какую мысль подчёркивает Павел, употребляя иллюстрацию о браке?

7:1-2. _____

27. На какие два брака верующего ссылается Павел в Рим.7:4?

Первый брак _____

Второй брак _____

28. Каковы результаты или плоды первого брака? Стих 5

Мы снова видим в стихе 5 то, что Павел уже раньше пояснил: запрещения и повеления Закона возбуждают нашу мятежную природу. Эта реакция против Божьего авторитета - есть грех, ведущий к смерти. Закон может только осудить грешника, но не спасти его. Стихи 7 и 8.

29. Каким образом мы умираем для Закона? Стих 4.

30. Какой брак описан в стихе 4? Как он возможен, если мы умираем? Сравните с 6:4-5.

31. Какова цель второго брака? Стих 4.

Стих 6 противопоставляет старую внешнюю мотивировку для служения Богу новой, внутренней мотивировке. Первая была буквой Закона. Но теперь Дух Божий принес нам новую жизнь, которая совершается Его силой.

Первый брак с Законом был бесплодным в отношении праведности. Смерть Христа расторгла прежний брак для всех тех, кто соединен с Ним верою. Второй брак - с воскресшим Христом. Этот брак таков, что мы можем приносить плод праведности - наши дела и поступки приятны Богу и будут приносить Ему славу.

32. Что более эффективно: правила или пробуждение для того, чтобы верующие правильно жили и трудились для Бога?

Функции Закона

7:7-13

Цель 7. Перечислите четыре функции Закона Моисеева и покажите, как они исполнились.

Рим.7 учит нас как раз тому, чему Павел учил Галатов: невозможно спастись кому -либо от греха делами Закона. Закон Моисеев не может ни оправдать нас, ни дать нам силу жить святой жизнью. И это никогда не было его целью. Просмотрим цели, для достижения которых Бог дал Закон:

- 1 Чтобы быть откровением Бога и Его воли.
- 2 Для здоровья и сохранения человечества.
- 3 Чтобы принести свет в тьму греха, привести людей к покаянию и помочь им довериться благодати Божией.
- 4 Чтобы дать верующему в его ежедневной жизни нормы и правила поведения.

33. Какие функции Закона вы обнаружили в каждом из следующих стихов, рассматривая этот раздел?

7:7 _____

7:9 _____

7:13 _____

34. Поясните, каким образом Закон побуждал Павла к греху? Стихи 7 и 8.

35. Был ли Закон плохим или обреченным на неудачу, поскольку он вел только к смерти? Поясните. Стихи 7-13.

Закон похож на термометр. Он показывает больному его состояние, но не может удалить горячку. Закон освещает наше греховное состояние, но мы должны обратиться к Спасителю за освобождением.

36. Если нельзя обвинить Закон за совершение людьми греха, тогда кого же?

37. Изложите кратко собственными словами четыре функции Закона Моисеева и поясните, как каждая была исполнена.

38. Вспомните содержание Послания к Галатам. Если Павел говорит, что Закон свят, справедлив и добр (стих 12), почему же он тогда подчёркивает нашу свободу от Закона? Что вызывает его оппозицию в попытках человека хранить Закон?

Вы помните, что иудеисты старались заставить христиан из язычников принять Закон Моисеев для того, чтобы быть спасёнными. Христианская жизнь сводилась бы тогда к простому исполнению правил. Мы узнали из Послания к Галатам, что в функции Закона не входило спасение людей. Павел изложил галатам те же истины, которые он даёт и нам здесь в 7 и 8 главах Послания к Римлянам:

1. Мы свободны от Закона и его требований по причине нашего положения во Христе.
2. Личное усилие оканчивается только провалом и делами плоти. Победа над грехом приходит только как плод Духа.

Свобода не достигается личными усилиями

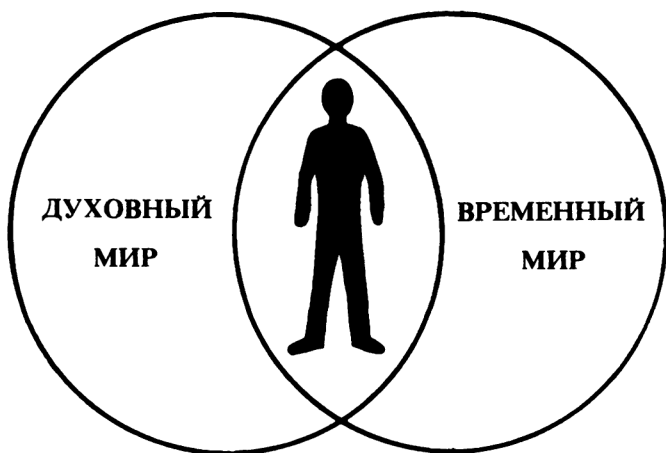
Рим.7:14-25

Цель 8. Поймите лучше духовные конфликты, как ваши собственные, так и других верующих.

Цель 9. Определите принципы, данные в Рим. 6 и 7 для жизни победы над грехом, и пользуйтесь ими в вашей собственной жизни и в вашем служении.

Вы повидимому заметили, что начиная с 7 стиха, Павел переходит от употребления местоимения «мы» к «я», в описании этой очень интимной битвы против греховной природы. Имеется очень много предположений относительно того, какой период своей жизни Павел имеет в виду в этом разделе. И поэтому, важно объяснить это место в свете его контекста. Павел говорит нам, что совершенно невозможно достигнуть праведности Божьей собственными усилиями. В этом и заключается причина смерти для Закона и воскресения к новой жизни свободы во Христе.

В этих стихах Павел описывает свой собственный внутренний конфликт с плотью и принципом греха, присущим, однако, не только Павлу, но также и всем нам. Верующий человек живёт в двух мирах одновременно. Временный мир и духовный мир - оба они одинаково реальны и находятся в конфликте друг с другом. Мы уже изучили этот конфликт как войну между плотью и Духом.



Являясь сынами Адама, мы живём во временном мире в плотском теле, унаследовав от Адама греховную человеческую природу, которая противится законам Божиим. Павел подчёркивает, что желания нашей эгоистичной природы находятся в постоянном конфликте с Духом Божиим. В стихе 15 Павел указывает на свою собственную беспомощность повиноваться голосу своей совести. Одного лишь познания того, что правильно, а что нет, не было достаточно. Даже принятия правильных норм для своей жизни не было достаточно.

39. Какой принцип, по замечанию Павла, действовал в нём, удерживая его от делания того, что он хотел? Стихи 21-23.

40. В стихе 21 говорится: «Когда хочу делать доброе, прилежит мне злое». Испытывали ли вы когда-либо внутреннюю борьбу, подобную этой? Знаете ли вы кого-либо, испытывающего такую борьбу в настоящее время?

41. Встречали ли вы когда-либо верующих, которые никогда не продвинулись за пределы этого постоянного конфликта?

42. Как вы думаете, достаточно ли наставить новообращенных, говоря им, что они должны делать, чтобы достичь правильного поведения? Что им ещё нужно?

43. Этот мрачный, обескураживающий раздел достигает своей наивысшей точки в стихе 24. Какие слова в этом крике отчаяния являются поворотным пунктом, который ведет нас к победе описанной в 8 главе Послания к Римлянам? Поясните.

Прежде чем подытожить свою аргументацию о нашей беспомощности и нужде в стихе 25, Павел восклицает, прославляя Бога за данный ему ответ в ответ на его отчаянный крик! Христос освободит! Затем, в следующей главе он говорит нам, как Святой Дух действует в нас, давая нам эту победу.

Давайте рассмотрим несколько практических советов из этого раздела, прежде чем перейдем к следующему уроку.

Во-первых, не изолируйте излагаемый текст от его контекста. Помните, что он поясняет, почему ничто другое, чем смерть для греха и новая жизнь во Христе, не может помочь нам. Не считайте это обычным христианским жизненным опытом конфликта и поражения. Это темный фон для славной картины победы в следующей главе. Наш текст совместно с Рим.8 излагает ту же аргументацию, которой Павел пользуется в Гал.5, противопоставляя плод Духа плодам плоти.

Во-вторых, он должен больше заинтересовать нас борьбой против греха. Помните, что человек оправдывается посредством веры в Христа как своего Спасителя. С оправданием человек также и освящается. Но на практике освящение осуществляется постепенно. Поэтому мы должны поощрять друг друга, обращаться к Господу за избавлением и победой.

В-третьих, мы должны помнить, что совершенно бесполезно рассчитывать на себя для разрешения какой-либо духовной проблемы. Особое положение личных местоимений: «я», «мне», «мой» в этом разделе напоминает нам о личной природе конфликта, а также о том, что наше «я» является нашим главным врагом и главным препятствием к нашему освящению. Вера в свою собственную силу ведёт к неизбежному поражению. Но и постоянное направление нашего внимания на наши слабости также приводит к поражению. Тайна победы находится в нашем обращении от себя самого к Господу Иисусу Христу. Мы все еще должны бороться против греха, но победа за нами, когда мы сосредоточиваем наше внимание на Христе и на победе, одержанной Им для нас на Голгофе.

Наконец, подобно признанию апостола Павла в одном из его посланий, и мы позволим себе признаться, что мы не совершенны. Будем благодарить Бога, что наше спасение не зависит от нашей доброты. Но в то же время будем «стремиться к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе» (Фил.3:14)

44. Определите собственными словами принципы для ведения победоносной христианской жизни в Рим. 6-7. Вы можете пользоваться ими для дальнейшего изучения Библии, а также и для вашей собственной пользы
Вот пример:

6:1-2 Сознать, что Бог не хочет, чтобы я продолжал грешить. Я должен изменить свой образ жизни

6:3-10

6:4

6:11

6:12-20

6:21-23

7:6

7:12

7:14

7:23

7:21-25

7:24

7:25

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Составьте группу для исследования вопроса водного крещения. Пусть эта группа подготовит доклад для всеобщего обсуждения и дискуссии значения и важности водного крещения.
2. Подготовьте доклад об условиях рабства в древние времена и обсудите с классом вопрос о рабстве и свободе, разобранный Павлом в Рим.6 и 7.
3. Предложите студентам инсценировать иллюстрации, которые Павел употребляет в Рим.6 и 7, описывая свободу верующего. Обсудите, как эта инсценировка может быть улучшена и употреблена в группе молодежи, для иллюстрации проповеди, или во время библейской лекции.
4. Предложите группе студентов (включив кого-нибудь умеющего рисовать) приготовить серию схем или рисунков иллюстрирующих функции закона. С помощью этих иллюстраций студенты должны обсудить ценность закона в общем; и Божьего Закона в частности.
5. Попросите студентов написать или рассказать о том, как они нашли свободу от греха и грешных привычек.
6. Обсудите каким образом верующие могут помочь новообращенным утвердиться в вере. Что предпринимается в вашей церкви в этом отношении? Что должно быть сделано? Какую ответственность имеют старшие верующие по отношению к новообращенным? Пусть студенты поделятся своим опытом, идеями и советами на эту тему.
7. Предложите семи студентам представить в течении 2-3 минут 14 принципов для победоносной жизни, данных в Рим.6 и 7.
8. Предложите студентам написать заглавия проповедей и тексты, которые они будут употреблять в этих проповедях из Рим. 6 и 7.
9. Разработайте со студентами план проповеди на тему о свободе.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. 1:18 - 3:20. Осуждение или нужда человека.
3:21 - 5:21. Оправдание или план Божий.
6:1 - 8:39. Освящение или новая жизнь.
2. С мгновенным.
3. Рим.5:20
4. Через праведность.
5. Потому что он мертв для греха.
6. Воскресение для новой жизни.
7. Воскресение.
8. Ваш ответ.
9. Ваш ответ. Крещение через погружение наиболее ясно рисует картину нашего единения с Христом в смерти и воскресении.
10. Отделение от греха и посвящение себя Богу.
11. 6:4 Обновленная жизнь.
6:5 Подобием Его воскресения.
6:8 Мы будем также жить с Ним.
6:9 Смерть уже не имеет над Ним власти.
6:10 Он живет для Бога.
12. На наше положение во Христе - мертвый для греха и живой для Бога, как утверждается в Рим.6:4-11.
13. На то, что грех не должен царствовать в нас и мы должны предоставить себя Богу, разрешая Ему свободно действовать в нашей жизни.
14. Предоставьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудие праведности.
15. Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня.
16. Рим.6:1.
17. Если господин умер. Если раб умер. Если раб продан новому господину. Если раб освобожден.
18. Рабами (слугами) греха.
19. Смерть.
20. Грех и послушание.
21. Предоставляя себя в послушание ему.
22. Плата за грех - смерть. Послушание (Богу) производит праведность.
23. Он становится снова рабом греху, а продолжая пребывать в этом положении, он терпит позор и смерть.

24. Святость. Плод к святости и жизни вечной.
25. Закон Моисеев: моральный закон в Десяти Заповедях.
Закон Моисеев: моральный, гражданский и церемониальный закон.
Закон Моисеев: Пятикнижие или Тора.
Ветхий Завет.
Принцип.
Внутренний закон совести. Постановления и правила, издаваемые и проводимые в жизнь правительством.
26. Смерть расторгает брачные узы.
27. Первый брак с Законом.
Второй брак с Христом.
28. Плод смерти.
29. Телом Христовым, посредством соединения с Христом.
30. Мы воскресли с Христом для новой жизни, и теперь мы вступили в новый брак с Ним.
31. Чтобы приносить плод для Бога.
32. Пробуждение.
33. 7:7. Открывает грех.
7:9. Оживляет грех.
7:13. Делает грех крайне грешным.
34. Запрещая определённые поступки, он подымал в мятежной природе желание делать их.
35. Ваш ответ. Закон был добр, праведен и свят. Он достигал своей цели, давая людям видеть их греховность и нужду в помощи.
36. Грех или греховную природу в людях.
37. Откровение. Закон открывает Бога - Его характер и Его волю для человека.
Здоровье. Санитарные, моральные и гражданские законы охраняли и сохранили человека. Они послужили основанием многим народам в развитии их законов.
Убеждение. Стандарты (нормы) Закона убеждают нас в нашей греховности и в нашей нужде в спасении.
Руководство. Нормы Закона, определяющие, что правильно, а что нет, повторены и разъяснены в Новом Завете как практическое руководство для повседневной жизни.
38. Потому что Закон может только осудить нас, а не спасти. Павел противится представлению религии как хранилища кодекса правил.
39. Закон греха.
40. Ваш ответ.
41. Ваш ответ.
42. Ваш ответ. Они нуждаются в освобождении от греха.

43. Кто избавит меня? Осознавая свою собственную беспомощность, человек делается способным принять помощь, которую Бог предлагает ему. Божье избавление приходит извне - оно не от нас.
44. 6:3-10. Соединиться с Христом в Его смерти и воскресении. Признать, что цель смерти и воскресения Христа - дать мне новую жизнь.
- 6:4. Быть крещенным в воде в знак публичного свидетельства о моём соединении с Христом - смерти для греха и воскресения для новой жизни во Христе.
- 6:11. Признать себя мертвым для греха и жизнь для Бога в Иисусе. Напоминать себе об этом. Рассчитывать на это.
- 6:12-20. Не разрешать греху управлять моим телом. Спротивляться искушениям. Осознать, что я не являюсь больше рабом греха. Быть занятым, делая то, что угодно Богу.
- 6:21-23. Думать о последствиях греховных действий как о стыде и смерти, а о последствиях служения Богу, как о плоде к святости и даре вечной жизни.
- 7:6. Избегать легализма. Не делать свою религию формальностью исполнения правил. Служить Богу в обновленной жизни.
- 7:12. Осознать, что Божьи заповеди святы и справедливы и добры.
- 7:14. Признать, что закон не может изменить моей природы.
- 7:23. Признать, что я должен вести борьбу с грехом.
- 7:21-25. Признать, что моя сила воли и личные усилия не могут одержать победу над грехом.
- 7:24. Взывать о помощи и избавлении, исповедуя свой грех, беспомощность и нужду в Спасителе.
- 7:25. Прославлять Бога за победу во Христе и признать, что я не могу положиться на себя.

УРОК 12

ЖИЗНЬ В ДУХЕ

Римлянам 8

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок, вы должны уметь:

1. Описать жизнь в Духе.
2. Определить пять пунктов служения Духа Святого в 8 главе Послания к Римлянам, и пять в других частях этого послания.
3. Отметить природу и важность воплощения Христа и подвига совершенного Им, в связи с нашей жизнью в Духе.
4. Определить в Рим. 8 три пункта, указывающих на противоположность между плотским (жизнью по плоти) и духовным мышлением (жизнью по Духу).
5. Описать «животворящую» силу Святого Духа в Рим.8:11 и дать несколько примеров нужды в этой силе, испытанную вами в вашей жизни и в вашем служении.
6. Описать руководство и уверенность, предоставляемые нам Духом усыновления, радоваться этим благословениям и вести других к ним.
7. Пояснить связь между страданиями и славой в жизни верующего.
8. Установив связь между состоянием земли и состоянием человеческого рода в падении и искуплении человечества.

ПЛАН УРОКА

Победа в Духе жизни - 8:1-13

Победа над грехом и смертью - 8:1-4

Победа над плотью - 8:4-9

Жизнь воскресения
- 8:10-13

Дух усыновления для сынов Божиих - 8:14-27

Руководство и уверенность
- 8:14-16

Страдания и слава - 8:17-18

Искупление тела - 8:19-25

Помощь в молитве
- 8:26-27

Совершенство нашего спасения
- 8:28-39

Границы и конечная цель
плана Отца Небесного
- 8:28-30

Безопасность в Отцовской
любви - 8:31-39

9. Пояснить нашу нужду в помощи Духа Святого в молитве, и как Он удовлетворяет эту нужду. Принимать Его помощь ежедневно для более эффективной молитвы.
10. Показать связь между предвидением, предопределением, призванием, оправданием и прославлением, и больше оценить замысел Божьего плана спасения.
11. Жить более радостной, победоносной христианской жизнью, основанной на лучшем понимании того, что Бог делает в вас и через вас.
12. Наслаждаться глубокой уверенностью своей безопасности в любви Божией.
13. Ободрять себя и других частыми ссылками на Рим.8 и ценить истины, изложенные в этой главе.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучите план урока, его цели и объяснение значений слов. Потом прочтите 8-ю главу Послания к Римлянам.
2. Изучайте изложение урока, как обычно.
3. Просмотрите уроки 7 — 11 и ответьте на экзаменационные вопросы в конце 3 урока.
4. Произнесите проповедь, преподайте лекцию или проведите с другом беседу на какую-либо тему из Рим.8.

ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

Живут не по плоти — не позволяют своим человеческим желаниям управлять их жизнью.

плоть 8:5 — слабая и греховная природа человека.

Помышляют — концентрируют своё мышление на чём-то, заняты чем-то, думают о чём-то.

плотские помышления, 8:6 — мышление, сконцентрированное на желаниях человеческой природы.

плотские помышления суть вражда 8:7 — телесная природа враждебна Богу.

умерщвляет дела плотские 8:13 — предаёт смерти греховные действия вашей плотской природы.

усыновление 8:15 — принятие верующих как сынов Божиих со всеми правами сыновства, основанного на деле Христова искупления.

с надеждою 8:19 — со страстным стремлением.

Тварь — творение.

тварь покорилась суете 8:20 — творение (весь мир природы) был осужден на безысходность и бесполезность.

Рабство тлению 8:21 — сила тления, рабство нравственного разложения.

искупление тела нашего 8:23 — освобождение тела от власти греха.

надежда 8:24 — уверенное ожидание.

подкрепляет нас в немощах наших 8:26 — помогает нам в наших слабостях.

Ходатайствует — молится, умоляет, просит, представляет в суде и защищает чьи-либо интересы.

за святых 8:27 — за тех, которые принадлежат Богу. В глазах Павла все верующие — святые.

предузнал 8:29 — узнал наперед. Бог не ограничен временем. Он знает настоящее и будущее, так же как и прошлое.

Предопределил — предназначил, избрал для определенной цели.

Быть подобными образу — быть похожими на

прославил 8:30 — вознёс, возвеличил, облагородил, удостоил, разделил Свою славу с ними, поднял их к новому достоинству и положению детей Божиих.

теснота 8:35 — чрезвычайные страдания тела или ума.

Меч — жестокая смерть.

преодолеваем 8:37 — одерживаем победу.

уверен 8:38 — полностью убежден.

Начала, Силы — правители духовного мира, начала и законы физического мира.

Троица — Триединый Бог, три Личности, объединённые в Едином, Кого мы называем Богом.

окружение — обстоятельства, условия.

освящение — путь к святой и отделение от греха и посвящение себя Богу.

уверенность — полное и устойчивое доверие, без всякого сомнения.

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Победа в Духе жизни

Рим.8:1-13

Цель 1. *Опишите жизнь в Духе.*

Цель 2. *Определите пять пунктов служения Святого Духа в 8-й главе Послания к Римлянам и пять, находящихся в других частях этого послания.*

Начиная с 3 главы Павел постепенно разворачивает своё евангельское учение - добрую весть о Божьем плане спасения. Он показывает, как справедливый и любящий Бог разрешил дилемму, стоявшую перед Ним, и приготовил спасение для грешных людей. Посредством веры в избавительный подвиг Христа, грешники получили возможность войти в благодать Божию.

В главах 6 и 7 Павел описал верующего, отделенного от греха и посвятившего себя Богу, отождествившего себя со Христом в Его смерти и воскресении. Но его новая жизнь во Христе не является автоматической победой над грехом. Его «старая природа» представляет поле битвы в его борьбе против греха. Мы видели, что человек не в состоянии одержать победу своими собственными усилиями. И вот здесь, в Рим. 8, мы находим силу жить новой жизнью, которую Христос дает нам. Этот конфликт, описанный впервые в Гал. 5:17, более детально объяснен в Рим. 7 и 8.

8 глава Послания к Римлянам названа «освященной солнцем вершиной христианской доктрины». Чтение ее помогает многим людям поддерживать радостную жизнь победы над грехом и полное доверия отношение с Богом. Здесь мы находим тайну победоносной жизни. Это жизнь в Духе. Дух Святой снисходит в нашу жизнь, чтобы делать нас святыми и вести нас путем святости. Дух жизни освобождает нас от греха и смерти. При изучении этой чудесной главы вы, по всей вероятности, захотите подчеркнуть или отметить на полях те стихи, которые могут особенно помочь вам.

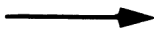
1. Какая Личность Троицы особенно ярко выступает в первой части Послания к Римлянам? 1:18 - 3:20
-
2. Какая Личность Троицы выделяется во второй части Послания к Римлянам? 3:21 - 5:21.
-

ИСКУПЛЕНИЕ

к Римлянам

Выдающийся

1:18 - 3:20



Отец

3:21 - 5:21



Сын

6:1 - 8:39



Дух Святой

3. Какая личность Троицы заметно выделяется в третьей части Послания к Римлянам? Рим.6 - 8.

В первой части Послания к Римлянам мы видим Бога Отца и Его праведное осуждение чловечества. Во второй части мы видим Сына, взявшего наши грехи и наш приговор к смерти на себя, потом воскресшего, чтобы дать нам новую жизнь и свободу от Закона, греха и смерти. Затем, в третьей части, мы находим Духа Святого, совершающего в нас то, что Отец и Сын запланировали и приготовили для нас. Однако, мы не должны думать, что эти три Личности Троицы действуют независимо друг от друга. Все Они сотрудничают в деле искупления, но Писание показывает нам, что каждая из Них несет точно обозначенную часть труда.

4. Что говорит вам каждый из последующих стихов Послания к Римлянам о действии Духа Святого?

1:4

*Он участвовал в воскресении
Лазаря из мертвых.*

5:5

8:2

8:4-5

8:9

8:11

8:14

8:15

8:16

8:26

8:27

9:1

14:17

15:13

15:16

Теперь просмотрите ваш список и поставьте «галочку» рядом с каждым из тех действий Духа Святого, которые описывают для нас жизнь в Духе. Поставьте вторую «галочку» рядом с каждым действием Духа Святого, в котором вы нуждаетесь в вашей личной жизни или в вашем служении. Скажите Господу об этом.

Для вас будет полезно начать планировать ряд проповедей или библейских уроков о действии Духа Святого. Начните размышлять об этом с первоначального действия Духа - нашего обращения ко Христу, продолжая далее, о постоянном действии Духа в верующем и его прославление через Духа в будущем. Просмотрев выше названные стихи в Послании к Римлянам, мы теперь лучше подготовлены к обстоятельному изучению этой главы.

Победа над грехом и смертью

Рим.8:1-4

Цель 3. Укажите на сущность и важность воплощения подвига Христа в отношении к нашей жизни в Духе.

«Нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе». Какое чудесное заявление! Наказание отменено! Нам не нужно бояться грядущего суда! И эта свобода от осуждения в равной мере относится и к рабству греха. Мы не являемся больше рабами греха! Закон греха и смерти разрушен - и мы свободны!

В Рим. 8:1 изложена тема, постепенно развивающаяся на протяжении главы. Заметьте взаимосвязь между стихами этой главы. Каждый из них объясняет или добавляет некоторые детали к предыдущему стиху, развиваясь потом полнее в последующем. Пробегите взглядом по страничке и вы увидите, как много стихов начинаются с сослагательных наклонений «потому что», «ибо», «как». Когда стихи так тесно переплетены друг с другом, становится очень трудно разделить главу на части. Например, стих 4 является важным соединительным стихом между двумя частями главы. По своему содержанию он мог бы принадлежать к обоим частям. Но каждый стих приобретает более полный смысл, когда мы видим его в заимоотношении с другими стихами.

Слово «итак» в Рим.8:1 суммирует собой всё вышесказанное, начиная со стиха 1:17, и подчёркивая тему послания: «Праведный верою жив будет». Точнее, слово «итак» подводит итог седьмой главе, констатируя, что во Христе мы умерли для Закона и освободились от его смертного приговора. Павел убедил нас, что все другие попытки начать жить праведной жизнью обречены на неудачу. Поэтому мы готовы отвернуться от наших печальных неудач и верой принять славное обеспечение победы во Христе.

Слово «итак» указывает также и на последующий ход мысли Павла, выражающей результат его дискуссии о борьбе с плотью, описанной в 7

главе. Закон Духа жизни, живущего в нас, является решением конфликта, который мы наблюдали в двух предыдущих главах.

5. Каким образом мы получаем освобождение от греха и смерти?(Рим.7:24-25)
-

6. В Рим.8:1 Павел подчёркивает, что свобода от осуждения дана тем, которые в...
-

7. В Рим. 8:2 Павел открывает нам тайну, как мы можем одержать победу над грехом. Что разрушает силу греха и смерти, действующих в нас?
-

8. Теперь подчеркнём в стихах 1-4 слова, описывающие Личности Троицы. Посредством какой Личности мы получаем жизнь свободную от осуждения?
-

9. Назовите три различных закона, изложенные в стихах 2 и 3.
-

10. Согласно стихам 2-4, какой из трех законов производит праведную жизнь? Поясните.
-

11. Посмотрите на выражение в 3-м стихе, которое может показаться для вас странным. Как Бог послал Своего Сына в мир?
-

Описанное здесь Павлом воплощение помогает нам определить ошибку в двух ложных доктринах. Докетизм, который был формой гностицизма, учил, что Иисус не имел реального человеческого тела.

Ошибочно и противоположное мнение, что Иисус был просто человеком с греховной человеческой природой, как и другие люди. Употребляя слово «в подобии греховной плоти», Павел утверждает, что Иисус пришёл в мир в человеческом теле, чтобы быть жертвой за наш грех — жертвоприношением, приготовленным Богом за нас. Но Иисус не имел греха. Он имел тело, подобное нашему, Он пришел в подобии греховной плоти, но Он одержал победу над грехом. Он осудил грех во плоти, разрушил его силу и предопределил, чтобы те, которые приобщились Его жизни, могли

приобщиться и Его победе над грехом. И вот Дух Святой пришел совершить в нас эту победу, которую Христос приобрел для нас и только на основании жертвы Христа и Его победы мы можем иметь победу над грехом и смертью.

12. Знаете ли вы кого-либо, радующегося благословениям, которые приносит Дух Святой, и в то же время имеющего сомнения относительно воплощения Христа? Находите ли вы необходимым показать ему связь между воплощением Христа и жизнью в Духе? Почему?

Победа над плотью

Рим.8:4-9

Цель 4. Определите в Рим.8 три пункта, показывающих различие между плотским (жизнью по плоти) и духовным (жизнью по духу).

Хотя верующий стоит в благодати Божией, участвуя в Христовой победе над грехом и смертью, он всё ещё окружён искушениями, ведя ежедневную борьбу против греха. Результат каждой битвы зависит от того, насколько он готов принимать помощь, предлагаемую ему Богом.

Всякий, старающийся вести битву своей собственной силой воли, крепостью или усилием, неизбежно потерпит поражение. Павел ясно показал нам, в Рим. 7:21-24, что он не мог противостоять принципу греха, действовавшему в нём. Это место предшествует 8 главе, как предостережение каждому, кто думает, что он может жить христианской жизнью независимо от силы Духа Святого.

Однако, для верующего нет необходимости жить в разочаровании и поражении. Он прощён или избавлен от силы греха. Дух Святой пришёл, чтобы вести его путём святости. Дело в том, желает ли верующий следовать руководству Духа Святого? В Рим.6:15-23 вы видели, что человек является рабом греха, или же рабом Бога, и соответственно этому он отдаёт себя в распоряжение того или другого. Вы можете избрать жизнь поражения или жизнь победы.

13. Согласно 4 стиху, укажите, какую ответственность имеет верующий, который хочет пользоваться жизнью победы и праведности?

Обратитесь к результатам нашего изучения. Ещё раз припоминаем наше изучение Послания к Галатам, когда виден конфликт между плотью и Духом. Сравните Рим.8:4-9 с Гал.5:16-24.

14. Слово «плоть» употребляется в Библии с различными значениями. Какое значение оно имеет в Рим.8:4-9 и Гал.5:16-24?

- ☐ а) Человеческое тело.
- ☐ б) Низменная природа.
- ☐ в) Человечество.
- ☐ г) Естественное человеческое наследие.

Когда Павел говорит о борьбе между плотью и Духом, он не имеет в виду физическое тело и ум. Некоторые люди думают, что тело само по себе греховно и должно быть наказано. Библия этому не учит.

15. Согласно Рим.6:13, мы можем делать наше тело инструментом для...

Мы уже видели в Послании к Галатам конфликт с нашей эгоистической природой, стремящейся к собственному образу действий. Это плотская природа, ищущая земных наслаждений, может быть побеждена нашим хождением в Духе (жизнью по духу).

16. Сравните Рим.8:4-9 с Гал.5:16-24 и дайте ответ: Кто может обеспечить верующему победу в этом конфликте?

17. Теперь просмотрите стихи 5-8 и напишите в левом столбце, что Павел говорит о плотском уме, а в правом, на основании стихов 1-14, - о духовном.

Плотский ум

Духовый ум

Помышляет о _____

Помышляет о _____

Результатом этого будет _____

Результатом этого будет _____

_____ против Бога.

_____ с Богом.

Праведность закона _____

закону Божьему.

Живёт _____

Живёт _____

может _____

Не _____

18. Сравните Рим. 8:8 с 8:9. Как мы узнаём, что «по плоти» здесь относится к греховной человеческой натуре, а не к тем, кто вообще в человеческом теле?

19. Стихи 8 и 9 из 8 главы Послания к Римлянам имеют особое значение для жизни христианина. Что имел Павел в виду, говоря верующим в Риме, что они не в плоти, а в Духе?

20. Что Павел говорит о человеке, который не имеет Духа Христова (Духа Святого)?

Другими словами, Дух Святой снисходит на каждого человека, принимающего Иисуса Христа как своего Спасителя и Господа. Обращение Павла ко всем верующим в этом месте Писания может быть передано так: «Вы имеете всё необходимое, чтобы победить грех. Вы оправданы и имеете Духа Святого, живущего в вас. Ходите в Духе.»

Жизнь воскресения

Рим.8:10-13

Цель 5. Опишите «животворящую» силу Духа Святого в Рим.8:11 и дайте несколько примеров нужды в этой силе, испытанную вами в вашей жизни и в вашем служении.

21. Назовите три вида свободы, которые Бог дает нам через жизнь в Духе.

22. Обещает ли этот отрывок нам бессмертие? Поясните.

Наши тела смертны, и поэтому они подвергаются тлению и смерти. Дух жизни, однако живущий в нас, способен оживить их после смерти.

23. Сравните стихи 11 и 13. Какой силой наркоман может быть освобожден от страстного желания употреблять наркотики? Или алкоголик от желания употреблять алкоголь? Или человек, страдающий половым извращением, от власти похоти?

В этом отрывке мы читали об исцелении тела действием Духа Святого. Сравните 1 Кор.12:8-9 с Рим. 8:11. Как вы думаете, на что указывает Рим. 8:11: на воскресение тела, исцеление тела, освобождение от нездорового аппетита, силу сопротивления искушением плоти, или же на всё это вместе взятое?

25. Павел подытоживает свою аргументацию в стихах 12 и 13, указывая, что
- ___ а) мы должны идти вперёд и жить согласно нашим природным желаниям и инстинктам.
 - ___ б) мы, в принципе, должны следовать руководству Духа Святого, хотя это не так и важно.
 - ___ в) победа над плотью приходит только лишь от Духа и является делом жизни или смерти.
 - г) мы можем иметь победу над плотью путём наказания самих себя.

26. Предположим, новообращенный верующий спросит вас, что означает жизнь в Духе? Как бы вы описали ему такую жизнь, вызвав у него желание овладеть ею?

[illegible]

Дух усыновления для сынов Божиих

Рим.8:14-27

Руководство и уверенность

Рим.8:14-16

Цель 6. Опишите руководство и уверенность, предоставляемые нам Духом усыновления, радуйтесь этим благословениям и ведите к ним других.

27. Какое действие Духа упоминается в каждом из следующих стихов?

8:14 _____

8:15 _____

8:16 _____

Руководство

28. Давайте сначала посмотрим, что значит быть водимым Духом Божиим. В какие родственные отношения с Богом Он вводит нас? Рим.8:14.

Из других стихов Писания мы знаем, что Дух Божий приводит грешников к покаянию. Это он привёл нас к Спасителю, даровав веру в Иисуса Христа. Он совершил в нас чудо рождения свыше, которое дало нам новую природу. Следуя Его руководству, мы стали детьми Божьими.

Но жизнь верующего не заканчивается на первоначальном опыте усыновления или возрождения. Она продолжается со дня на день хождением в Духе. Сравните стихи 1, 4 и 14. Выражения «хождение в Духе» и «водительство Духом» указывают на продолжающийся, превратившийся в привычку, опыт. Таким образом можно описать жизнь в Духе. Это напоминает нам о прогрессивной природе нашего освящения. Дух ведет нас шаг за шагом, если мы разрешаем Ему направлять нас.

29. Вспомните ваш жизненный опыт руководства Духом Святым. Давал ли Он временами вам почувствовать сожаление об ошибках, сделанных вами. Чувствовали ли вы побуждение, исправить совершённые ошибки? Как ещё Он вёл вас?

В Деяниях Апостолов мы читали о действии Духа Святого, которое мы могли бы назвать опытом кризиса или критическим переживанием. Мы видим Духа Святого внезапно пришедшего в церковь с сверхестественными знаменами и великой силой, в день Пятидесятницы (Деян.Апост.2:1-4). Впоследствии, мы находим Духа Святого, наполняющего отдельных верующих, которые открывают свои сердца, чтобы принять Его (Деян.Апост. 10:44; 19:6). Мы видим происходившие чудеса, множество обратившихся к вере в Иисуса Христа, возникновение новых церквей и Евангелие, распространявшееся из страны в страну, когда сыны Божии были водимы Духом Святым.

30. На какой вид действия Духа Святого ссылается Павел, употребляя такие выражения как «ходить в Духе», «плод Духа», «водимые Духом»?

- ☐ а) Первоначальный опыт, связанный с обращением верующего.
- ☐ б) Крещение Духом Святым.
- ☐ в) Руководство Духа Святого в жизни верующего.
- ☐ г) Всё вышеуказанное.

В своих посланиях Павел больше подчёркивает продолжающееся действие Духа Святого в верующих, чем их первоначальный опыт, связанный с их обращением. Такие выражения как «ходить», «плод», «жизнь» и «вёл» в посланиях помогают нам понять, что означают слова «исполнены Духом Святым» в Деяниях Апостолов.

Каждый верующий в Иисуса Христа, имеет Духа Святого, живущего в нём (8:9), однако не все верующие разрешают Духу вести их. Другими словами, они не ходят в Духе и их жизнь показывает очень мало плода Духа.

Чувствовали ли вы когда-либо, что вы стоите духовно неподвижно или двигаетесь назад, вместо того, чтобы идти вперед? Желали ли вы, более последовательного хождения в Духе? Чувствуете ли вы нужду в руководстве Господом в определённом вопросе? Или может быть вы знаете верующих, испытывающих подобную нужду? Благодарите Господа за руководство, которое Дух Святой предоставляет детям Божиим. Молитесь о тех, кто нуждается в Его водительстве.

Уверенность

Многие верующие считают, что истина, содержащаяся в Рим.8:15-16, есть одна из самых важных истин Библии. Пользуйтесь этими стихами в ваших проповедях и наставлениях, и вы окажите действительную помощь верующим. И они будут часто ободрением и для вас. Поэтому я предлагаю вам, по возможности, заучить их наизусть и часто обращаться к ним.

31. Некоторые люди стараются жить правильно, лишь из-за постоянного страха оскорбить Бога и быть наказанным за это. Их религия сводится к педантичному выполнению свода определённых правил. Как Павел описывает их состояние в Рим.8:15?

32. На что Павел указывает, употребляя слово «опять» в стихе 15?

33. Как Павел называет Духа Святого, противопоставляя его духу страха?(Стих 15)

Некоторые переводы этого стиха употребляют выражение «Дух усыновления», наиболее точно придерживаясь греческого термина, употребленного в этом месте. Другие переводят более свободно, например: «Дух делающий вас Сынами Бога». Мы знаем из учения Иисуса, что выражения: «новое рождение» или «ты должен родиться свыше» заключают в себе сверхъестественное действие Духа Святого в грешниках, принявших Иисуса Христа как своего Спасителя. Дух Святой обновляет природу человека, до степени равной рождению свыше. Верующий начинает новую жизнь как дитя Божие (Иоан.3:3-8; 2Кор.5:17). Здесь, в Рим.8:15, Павел подчёркивает родословие, а не перемену в нашей природе. В небе был заключён законный акт. Бог усыновил нас, сделав нас Своими сынами!

«Авва» - по арамейски значит «отец». Еврейские дети, в дни Павла, употребляли это слово дома, обращаясь к своему отцу. Однако, люди не употребляли это слово в обращении к Богу. Иисус, впервые в истории человечества, учил Своих последователей обращаться к Богу, называя Его «Отцом». Основываясь на этом, Павел говорит нам, что Дух усыновления приводит нас в интимное семейное родство с Богом, так что мы можем доверчиво приходить к Нему и называть Его Отцом. Мы больше не рабы, а сыны!

Павел употребляет слово «дух» в нескольких значениях.

1. Человеческий дух или бессмертная часть человека, т.е. особенно сознающий Бога элемент в человеке, мертвом до тех пор, пока не получит жизни от Духа Божьего.
2. Высшая природа верующего, как противоположность низшей природе в войне между плотью и духом.
3. Личный характер или отношение.
4. Дух Божий.
5. Духовное существо: доброе (ангел) или злое (демон).

34. Какое из вышеперечисленных значений духа, по вашему мнению, Павел имел в виду в Рим.8:15?

Для духа рабства: _____

Для духа усыновления: _____

Дух Святой, пришедший в нашу жизнь, не является тираном, ожидающим от нас ответную реакцию боязливой, низкопоклонной раба. Слово «дух» здесь может указывать на Духа Божьего (не духа рабства, но Духа усыновления), или же на положение и состояние нашего собственного духа, полученного нами от Духа Святого, (стих 16) уверяющего нас в том, что мы теперь - дети Божии.

35. Сравните Рим.8:15-16 с параллельным местом в Гал.4:6-7. Павел подчёркивает, что мы больше не _____ но _____
36. Заполните следующую сравнительную таблицу противоположностей. Если возможно употребите её для иллюстрации проповеди или библейского урока.

Дух, которого мы получили

	НЕ	НО
Рим.8:15	_____	_____
1Кор.2:12	_____	_____
2Тим.1:7	_____	_____

37. Допустим, некто утверждает, что вы не можете быть уверены в своём спасении пока не умрёте. Какой стих из этой главы противоречит такому мнению? Передайте вкратце значение этого стиха вашими словами.

Эти стихи должны побудить нас славить Бога за уверенность, в спасении, данную нам и молиться за тех, которые не имеют этой уверенности.

Страдания и слава

Рим.8:17-18

Цель 7. Поясните связь между страданиями и славой в жизни верующего.

38. Исполняют ли вас радостью и благодарностью слова из первой части Рим.8:17? Назовите несколько пришедших вам на память благословений или сокровищ, которые вы получили в наследство как наследники Божии и сонаследники Иисуса.

39. В каких двух пунктах мы делим участь Иисуса Христа, являясь сонаследниками с ним?(Стих 17)

Подобно тому как сатана вёл борьбу с Инсусом, искушая и преследуя Его, он ведёт борьбу против тех, кто последовал за Господом. Временами мы удивляемся: «Почему Бог допускает верующим страдать?» Но мы знаем, что страдая за Него, мы в большей мере будем благословенны в небе.

40. Сравните Рим.1:17-18 с Мтф.5:10-12; 2Кор.4:17; Деян. Апост.5:40-42. Какую позицию мы должны, по вашему мнению, занимать если нас злословят, осуждают или преследуют за то, что мы следуем за Христом? Почему?
-
-
-

Искушение тела

Рим.8:19-25

Цель 8. Установите связь между состоянием земли и состоянием человеческого рода в падении и искуплении человечества.

Бог сотворил землю, чтобы она была местожительством человечества. Человеку было предложено господствовать над землёй и над всем, что на ней. Пока Адам следовал Божьим указаниям по отношению к земле, она была безупречным местожительством для него. Но в день, когда он восстал против Бога, его грех вредно воздействовал не только на него самого и его потомство, но также и на землю.

41. Сравните Быт.3:17-19 с Рим.8:19-23. (Слово «тварь» здесь употреблено в смысле «творение»). Что говорит Павел в Рим.8:19 об ожидании всего творения?
-

42. Рим.8:23 описывает, что значит «откровение сынов Божиих». Назовите два пункта характеристики этого откровения, данные Павлом в этом стихе.
-

Отметьте слово «усыновление» в стихах 15 и 23. Стих 15 говорит о первоначальном состоянии верующего, в момент его усыновления Богом. Дух усыновления заверяет его в его новом родстве, и о всех привилегиях связанных с этим. Но он живёт в мире, который находится во вражде против Бога. Его физическое окружение и его тело претерпевают последствия этой вражды. И хотя верующий - сын Божий, но в своих страданиях и ограничениях он не похож на него. Стих 23 показывает нам завершение усыновления и конечный результат откровения сынов Божиих —воскресение тела.

43. Как Павел описывает состояние земли в стихе 21?
-

44. Какая перемена произойдёт в природе (на всей земле) в момент искупления тела, или откровения сынов Божиих?

45. Прочтите Ис.35:1-10; 65:25; Откр.21:4. Перечислите вкратце ответы на физические и экологические проблемы, данные в этих стихах. Подчеркните или отметьте на полях стихи, ободряющие вас и могущие ободрить и поддержать других людей.

Искупление земли

<i>Проблема</i>		<i>Решение</i>
Дикая пустыня_____	Ис.35:1	Земля даст плод_____
_____	Ис.35:5-6	_____
_____		_____
_____	Ис.35:6-7	_____
_____		_____
_____	Ис.35:8-9	_____
_____	Ис.65:25	_____
_____		_____
_____		_____
_____	Откр.21:4	_____
_____		_____
_____		_____

46. Знание того, что настанет день освобождения земли и откровения сынов Божиих, наполняет верующих надеждой. Что эта надежда побуждает нас делать? Рим.8:23-25.

47. Часто ли вы проповедуете о приближении решения всех земных проблем и о славном будущем верующих? Как вы думаете, нуждаются ли люди вашего окружения, в беседах на эти темы? Будет ли это иметь стабилизирующее влияние? Сделает ли это вас более счастливыми и

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Рим.8:26-27

Цель 9. Поясните нашу нужду в помощи Духа Святого в молитве, и как Он удовлетворяет эту нужду. Принимайте Его помощь ежедневно для более эффективной молитвы."

Теперь посмотрим, как Рим.8:25-27 относится к предыдущим стихам. Заставляли ли вас страдания, горе, влияние окружающей среды или неразрешённые проблемы когда-либо чувствовать, что Бог оставил вас? Волновал ли вас иногда вопрос, как молиться о нужде человека? Хотите ли вы эффективно молиться, чтобы Божий план осуществился в жизни окружающих вас людей? Как вы молитесь, о пришествии Царства Божия и о реализации воли Божией, как на земле так и на небе?

48. Почему нам нужна помощь Святого Духа в молитве? Рим.8:26.

49. Сравните Рим.8:26-27 с 1Кор.14:2,14-15. В обоих местах Павел говорит о молитве Духа Святого через нас. Какой вид молитвы в Духе, в Послании к Римлянам, похож на молитву на иных языках или молитву в Духе, в Послании к Коринфянам?

50. Сравните 1Кор.14:2 с Рим.8:26-27. Насколько важным считает Павел позволять Духу Святому молиться через нас?

51. Сравните Рим.8:26-27 с 1Кор.14:14-15, Как Павел определил равновесие между двумя видами молитвы, предоставляя каждой из них определённое место в своей жизни. Как вы думаете, в какой из них вы нуждаетесь больше, в вашей жизни? Что вы намерены делать по этому поводу?

Совершенство нашего спасения

Рим.8:28-39

Объем плана Отца Небесного

Рим.8:28-30

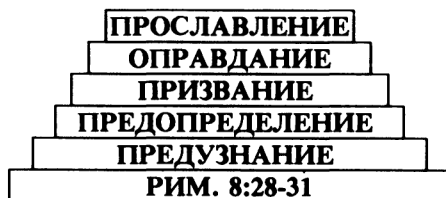
Цель 10. *Покажите связь между предвидением, предопределением, призванием, оправданием и прославлением. Оцените великий объем Божьего плана искупления.*

Цель 11. *Живите более радостной, победоносной христианской жизнью, основанной на лучшем понимании того, что Бог делает в вас и для вас.*

Рим.8:28-30 представляет спасение в грандиозном масштабе, от его начала в вечном прошлом, до его завершения в вечном будущем. Спасение - это больше, чем доктрина - это жизненный опыт. И в нашей ежедневной жизни мы можем видеть истину изложенную в Рим.8:28 - Бог побуждает всё содействовать к нашему благу.

Мы уже радовались объёму искупления, включающему восстановление земли и откровение сынов Божиих в их славном теле воскресения (стихи 17-28).

Теперь, в стихе 28, мы имеем обетование, что для нас достаточно славить Бога и радоваться при любых обстоятельствах. Бог призвал нас быть Его детьми, и мы любим Его. Всё содействует к нашему благу! Как же мы можем быть печальны и скорбеть о наших обстоятельствах, если мы верим этому? Этот стих простирается назад, основываясь на стихах 17-18. Он указывает на путь страданий со Христом, ведущий нас к Его славе. Соединяясь со стихами предшествующими ему, этот стих выражает молитву о том, чтобы и тогда исполнилась воля Божия, когда это связано со стенаниями и воздыханиями неизреченными.



Можем ли мы молиться в наших личных Гефсиманиях: «....., не моя воля, но Твоя да будет»? Да, мы можем, потому что Рим.8:28 даёт нам необходимый для этого фундамент. Мы знаем, что Бог имеет совершенный план для нас, и Он сделает так, что все будет содействовать исполнению этого плана. Перейдем к стиху 29 и уясним себе, что Бог пользуется проблемами и страданиями, для достижения Своей цели с каждым из нас. Он уподобляет нас образу Сына Своего, приготавливая нас к славе!

52. Допустим, вы объясняете стих 29 ребёнку. Что сказали бы вы о значении выражения: «подобными образу Сына Своего»?

53. Сравните Рим.8:29 с Евр.2:9-11. Как вы думаете, позволяет ли Бог нам страдать, чтобы развить в нас характер, подобный характеру Христа? Или, для того, чтобы Он мог пользоваться нами для приведения других к Нему? Или для обоих случаев? Видели ли вы это в жизни? Расскажите об этом кратко.

54. Сравните Рим.8:28; Быт.1:26-27; 2Кор.3:18. Наше искупление включает восстановление в нас Божьего образа, т.е. делает нас подобными Ему. Происходит ли это мгновенно или постепенно?

Заметьте слово «ибо» (потому что), соединяющее стихи 29-30 со стихом 28. Мы знаем, что все содействует нашему благу, потому что Бог управляет нашей жизнью. Павел ободряет страдающих верующих, показывая, что Бог исполняет Свой план для Своих детей. Наше освящение и уподобление Христу может быть иногда процессом, причиняющим нам боль, но это - необходимая часть нашего воспитания к славе. Это - часть Божьего плана искупления.

Божье призвание - важная часть нашего спасения. Он призывает нас через Евангельскую Весть и посредством действия Духа Святого, побуждающего нас принять Христа как нашего Спасителя. Иисус сказал: «Никто не может придти ко Мне, если не привлечет его Отец, пославший Меня» (Иоан.6:44). Христос повелевает нам нести Евангелие по всему миру, чтобы все могли услышать Его приглашение. Дух Святой трудится с нами, призывая людей ко Христу. Благодарение Богу за то, что мы услышали и отозвались на Божий призыв.

Бог знает нас и знает, как совершить наше спасение. Он знал нас прежде нашего рождения. Он знал, кто отзовется на Его призыв принять спасение, и кто отвергнет его. Оставив выбор нам, Он, однако, запланировал, что будет делать для всех принявших Его призыв, предопределив им быть подобными образу Сына Его.

Бог призывает, оправдывает и прославляет, исполняя план составленный Им прежде создания мира. Ничто не может остановить Его! Он окончит Свое дело! Бог, создавший вселенную и управляющий планетами, предопределил наш путь и Он доведёт нас безопасной дорогой Домой.

55. Рим.8:29-30 помогает нам лучше понять взаимосвязь между пятью важными теологическими терминами: предвидением, предопределением, призванием, оправданием и прославлением. Мы видим, как каждый из них происходит из предыдущего и зависит от него. Внесите их в данную ниже таблицу. Распределите их действия по временам. Под «настоящим» напишите те из них, которые люди испытывают во время их жизни. Под «будущим» поместите те, которые исполнятся в будущем.

Совершенство нашего спасения

Прошрое

Настоящее

Будущее

Вас удивляет, что Павел не упомянул освящения, прослеживая совершенствование нашего спасения. Может быть он не сделал это потому, что освящение в действительности, часть нашего прославления? Разница между ними не в различии их сущности, а в их степени. Освящение - это постепенное уподобление верующего Христу здесь и сейчас. Прославление - это полное участие в природе и наследии Христа там и тогда. Освящение - это начатая слава; слава - это оконченное освящение.

Безопасность в Отцовской любви

Рим.8:31-39

Цель 12. *Наслаждайтесь глубокой уверенностью вашей безопасности в любви Божией.*

Цель 13. *Ободряйте себя и других частыми ссылками на Рим.8 и цените истины, изложенные в этой главе.*

«Что же сказать на это?» - спрашивает Павел, подытоживая своё воодушевляющее обращение. Можем ли мы победить в нашем конфликте с плотью? Удержит ли нас наша вера во времена испытаний? Осудит ли нас Христос за нашу слабость? Павел отвечает на эти вопросы триумфальным восклицанием: «Если Бог за нас, кто против нас?»

Может ли быть что-либо более ободряющим для нашей веры, чем сознание, что Бог стоит за нас? Павел признает, что мы будем иметь противодействие, но кто может устоять против Самого Бога, выступающего за нас? Стихи 35-36 указывают на наиболее неистовый вид сопротивления, но Бог может заставить даже всё это содействовать к нашему благу.

56. Составьте список из пяти заявлений, сделанные Павлом о Боге в Рим.8:31-33.

57. Сравните Рим.8:1 со стихами 33-34. Ответьте, согласно этим стихам, почему нет осуждения тем, которые во Христе?

Что делает Бог? _____

Что сделал Христос? _____

Что теперь Христос делает? _____

Заметили ли вы, что в стихах 26-27 Дух Святой помогает нам. В стихах 31-33 Бог Отец стоит за нас. А в стихе 34, это Христос, Который помогает нам. Все члены Троицы (Триединого Бога) на стороне верующего, делая возможным для него преодолевать все противодействия и бедствия.

58. Стихи 35-39 являются наиболее величественными во всем Священном Писании. Выразите вашими собственными словами и в одном предложении главную мысль этого отрывка.

Три раза в этом отрывке Павел упоминает любовь Бога и Христа. (35,37,39). Эта Божественная любовь настолько могущественна, что она не позволит никакой силе или власти отделить верующего от Бога. Это, конечно, не освобождает верующего от ответственности быть верным Господу. Но этим подчёркивается славная истина, что если есть противодействие такого рода, что верующий сам не может справиться с ним, тогда любовь Божия к нему сделает его способным выйти из этой ситуации победителем (стих 37)!

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Попросите кого-либо из студентов подготовить доклад относительно закона об усыновлении, действующего в вашей стране. Сравните его с духовным усыновлением, в силу которого мы становимся детьми Божиими. Сравните преимущества, которые усыновление приносит в обычной жизни, с нашими преимуществами как детей Божиих.
2. Пусть студенты засвидетельствуют, как различные части 8-й главы Послания к Римлянам помогли им.
3. Напишите на классной доске в двух столбцах различия между плотским и духовным мышлением.
4. Пусть два студента разыграют роли двух верующих: боящегося не суметь жить победоносной жизнью, и другого, ободряющего его. При этом первый пользуется 7 главой, а другой - 8 главой Послания к Римлянам.
5. Дайте студентам задание составить план проповеди или библийского урока на определённую тему 8-й главы Послания к Римлянам.
6. Обсудите на основании Послания к Римлянам жизнь в Духе и служение Духа для верующих.
7. Обсудите экологические проблемы нашего времени в контексте искупления творения. Пользуйтесь отрывками из Писания о тысячелетнем царстве и о новом небе и новой земле.
8. Помолитесь за студентов или их верующих друзей, которые, может быть, ещё живут лишь по 7 главе Послания к Римлянам; чтобы Бог помог им жить согласно 8 главе Послания к Римлянам. Помолитесь о том, чтобы Бог помог каждому студенту приводить других к победоносной христианской жизни.
9. Обсудите с группой студентов вопрос о том, какое место занимают страдания, освящение и прославление в христианской жизни.
10. Прославьте Бога за уверенность в спасении, за действие Духа и за чудное спасение, приготовленное Им.

ОЦЕНКА ПРОГРЕССА В ИЗУЧЕНИИ 3-ГО РАЗДЕЛА

Обращение к студентам: Вы прошли четыре пятых части этого курса и окончили самую трудную часть. Теперь время произвести просмотр пройденного, закрепляя материал в памяти.

Во-первых, просмотрите планы уроков 8 — 12. Постарайтесь вспомнить содержание каждого отдельного пункта.

Во-вторых, возвратитесь назад и просмотрите цели каждого урока, экзаменуя себя. Если вы в каком-либо месте не уверены в своих ответах, обратитесь к изложению урока и повторите материал.

Теперь я советую вам, пока это ещё свежо в вашей памяти, прочтите главы с 1-ой по 8-ю Послания к Римлянам в один присест, руководствуясь при этом вашим планом.

Если следовать этим указаниям, у вас не возникнут затруднения с проверкой ваших знаний, как по этому разделу, так и на заключительном экзамене.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРЕССА В ИЗУЧЕНИИ 3-ГО ОТДЕЛА

Если вы учитесь по программе Международного Заочного Института то ваш экзамен по 3-му разделу находится в вашем студенческом пакете. Выполняя задание по экзамену, пожалуйста, не пользуйтесь руководством по изучению Библии или какими-либо записями, сделанными прежде. Пошлите выполненный экзамен вашему инструктору по М.З.И.. Его адрес находится в студенческом пакете.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Бог Отец.
2. Сын Божий Иисус Христос.
3. Святой Дух.
4. 5:5. Он изливает любовь Божию в наши сердца.
 8:2. Он освобождает нас от закона греха и смерти.
 8:4-5. Он помогает нам ходить верно и думать справедливо. Он учит нас духовным ценностям.
 8:9. Он живет в тех, которые принадлежат Христу.
 8:11. Он оживит наши смертные тела.
 8:14. Он водит детей Божиих.
 8:15. Он помогает нам говорить с Богом как с нашим Отцом.
 8:16. Он дает нам знать, что мы - сыны Божии.
 8:26. Он помогает нам в немощах наших, ходатайствуя за нас.
 8:27. Он ходатайствует за нас по воле Божией.
 9:1. Он говорит к нам через нашу совесть.
 14:17. Он даёт праведность, мир и радость всем живущим в Царстве Божием.
 15:13. Его сила дает нам в изобилии надежду.
 15:16. Он освящает, т.е., делает святыми.
 15:18-19. Его сила в знамениях и чудесах приводит к обращению грешников.
5. Через Иисуса Христа, Господа нашего.
6. Христе Иисусе.
7. Закон жизни в Христе Иисусе.
8. Отец, Сын и Дух Святой.
9. Закон греха и смерти, закон Духа жизни, Закон Моисеев.
10. Закон Духа жизни. Это сила Духа Святого, живущего в нас.
11. В подобии плоти греховной.
12. Ваш ответ. Первое дело Духа Святого - это помочь нам поверить в Иисуса как Сына Божьего, Который стал человеком, чтобы умереть за нас как представитель человеческого рода. На основании этой веры мы спасены и можем получить благословения Духа.
13. Жить не по плоти, но по Духу.
14. Низшая природа.
15. Праведности или неправедности.
16. Дух Святой.
17. плоти, Духе.
 смерть, жизнь.
 вражда, мир.
 не покоряются, исполнена по плоти, по Духу.
 угодить Богу, осуждения

18. Ваш ответ. Жить греховной жизнью, удовлетворяя греховные желания плоти.
19. Ваш ответ. Они уже не были больше под контролем их старой, греховной природы, но Дух Божий жил в них, чтобы давать им новую жизнь.
20. Что он - не Его (не Христов).
21. Свобода от греха, свобода от Закона и свобода от смерти.
22. Согласно стихам 10-м и 11-м, наши тела умрут, но Дух воскресит их.
23. Силой Духа Святого.
24. Ваш ответ. Все включено в жизнь воскресения, независимо от того, упоминает ли этот стих отдельно о каждой точке зрения или нет.
25. победа над плотью приходит от Духа и является делом жизни или смерти.
26. Ваш ответ. Вы, наверное, покажете ему несколько стихов, которые описывают действие Святого Духа. Вы можете отметить факт, что Дух Святой живет в каждом истинном верующем и дает победоносную жизнь тем, которые будут следовать Его водительству. Вы можете противопоставить это жизни по плоти. Наибольшее ободрение он может иметь, видя изо дня в день вашу жизнь в Духе.
27. 8:14. Он ведет детей Божиих.
8:15. Он помогает нам придти к Богу как к нашему Отцу.
8:16. Он даст нам знать, что мы дети Божии.
28. Мы становимся Божьими сынами.
29. Ваш ответ.
30. Обычное руководство Духа Святого в жизни верующего.
31. В них дух рабства и живут они в страхе.
32. Это было состояние римских верующих перед тем, как они познали Христа. Некоторые были в рабстве идолопоклонства и боялись идолов. Другие были в рабстве и страхе под Моисеевым Законом.
33. Дух усыновления.
34. Ваш ответ. Ваш ответ.
35. рабы, сыны.
36. НЕ НО
1 Кор. 2:12 от мира боязни
2 Тим.1:7 от Бога силы,
 любви,
 целомудрия.
37. Ваш ответ. Рим.8:16. Дух Святой говорит нам и дает нам знать, что теперь мы - дети Божии.
38. Ваш ответ может включить вечную радость в небе, небесную обитель, совершенное тело, отсутствие болей и печалей, царствование со Христом, мир; там не будет больше греха.

39. Страдать с Ним и быть с Ним прославленными.
40. Ваш ответ. Мы должны радоваться. Это нам честь, что Бог дарует нам страдать с Его Сыном и разделить с ним награду.
41. Проявление сынов Божиих.
42. Об усыновлении, искуплении тела нашего.
43. Как рабство тлению.
44. Она будет освобождена от рабства тлению в свободу славы детей Божиих.
- 45.

Проблема		Решение
Слепота, другие физические недостатки.	Ис.35:5-6	Полное исцеление от физических недостатков.
Недостаток воды. Пустыни.	Ис.35:6-7	Обилие воды. Потоки в пустыне.
Опасность на дорогах.	Ис.35:8-9	Безопасность.
Хищные животные причиняющие вред.	Ис.65:25	Вся природа изменится. Ничего причиняющего вред не будет.
Слёзы, боль, смерть.	Откр.21:4	Всё это Бог удалит. Будет всё новое.

46. Ожидать с терпением.
47. Ваше предложение или ваш ответ.
48. По причине нашей немощи, и потому что мы не знаем о чем молиться и как должно молиться.
49. Со стенаниями и воздыханиями неизреченными.
50. Дух молится через нас о том, что нужно нам, согласно воле Божией, когда мы не знаем, о чем молиться.
51. Ваш ответ.
52. Ваш ответ. Быть подобным Иисусу. Или: Бог помогает нам быть добрыми и делает нас более и более подобными Иисусу.
53. Ваш ответ.
54. Оно начинается действительной переменой в нас при рождении свыше, но продолжается постепенно развивающимся процессом.
- 55.

Прошлое	Настоящее	Будущее
Предузнание	Призвание	Прославление
Предопределение	Оправдание	

56. Бог за нас.
Бог не пощадил Своего Сына.
Бог предал Своего Сына за всех нас.
Бог дарует нам всё со Христом.
Бог оправдывает.
57. Он оправдывает.
Он умер и воскрес.
Он ходатайствует за нас одесную Бога.
58. Ваш ответ.

РАЗДЕЛ 4:
ПАВЕЛ РАЗЪЯСНЯЕТ,
К КОМУ ОБРАЩЕНО ЕВАНГЕЛИЕ

УРОК 13

ЕВАНГЕЛИЕ - ЕВРЕЯМ И ЯЗЫЧНИКАМ

Римлянам 9-11

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок, вы должны уметь:

1. Определить взаимосвязь между Рим.1-8 и Рим.9:11 и указать три причины, почему Апостол Павел коснулся тем, изложенных в главах 9 - 11 обращаясь к церкви в Риме.
2. Глубоко осознать и пояснить долг христианства по отношению к Израилю и более ревностно молиться о восстановлении Израиля.
3. Указать и признать справедливость и милость Божию в Его суверенном избрании и действиях в отношении к отдельным личностям и к народам.
4. Указать на два пророчества об остатке Израиля о принятии Богом язычников. Пояснить, как эти пророчества исполнились.
5. Рассказать, как Павел применяет учение об оправдании по вере к Израилю. Пояснить его ссылку на камень преткновения и на трагическое отношение к нему Израиля.
6. Пояснить ищущему спасения, что нужно сделать, чтобы спастись.
7. Пояснить, каким образом наша ответственность евангелизации мира, обуславливает спасение.
8. Дать два основания, указывающие на неполное отвержение Израиля.
9. Извлечь три важные мысли из притчи о маслине.

ПЛАН УРОКА

Обзор: Рим.9 - 11

Избранный народ Божий
- 9:1-29

Забота Павла об Израиле
- 9:1-5

Избранные по милости
Божией - 9:6-22

Избранные из евреев и
язычников - 9:23-29

Спасение исключительно по
вере - 9:30 - 10:21

Трагическое неверие
Израиля - 9:30 - 10:3

Роль человека в спасении
- 10:4-11

Божий план для евреев и
язычников - 10:12 - 11:36

Всемирная евангелизация
- 10:12-21

Не полное отвержение
Израиля - 11:1-16

Язычники привиты
- 11:17-25

Пробуждение и
восстановление Израиля
11:25-31

Богатство премудрости
Божией - 11:32-36

10. Понять план Божий по отношению к будущему Израиля.
11. Глубже осознать Божию мудрость, способность совершить намеченное и Его верность Своим обетованиям.

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Изучить план урока, его цели и значение слов.
2. Бегло просмотреть главы 1 - 8 Послания к Римлянам и потом прочитать главы 9 по 11 применяя изучение истины.
3. Внимательно изучить материал урока, с Библией в руках.
4. Повторить цели урока.

ОБЪЯСНЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

свидетельствует мне совесть моя 9:1 — внутренняя уверенность в истинности возвещаемого.

непрестанное мучение сердцу 9:2 — озабоченность, скорбь, печаль.

отлученным от Христа 9:3 — подверженным Божьему проклятию. «За братьев моих, родных по плоти» - за свой народ, Израиль.

которым принадлежит усыновление... и т.д. 9:4 — имеющим права детей Божиих.

плотские дети 9:8 — кровные потомки Авраама.

Дети обетования — духовные потомки Авраама по вере в обетования Божии.

избрание 9:11 — Божий суверенный выбор.

возненавидел 9:13 — древнееврейская форма выражения, употреблявшаяся в сравнении, чтобы показать предпочтение или контраст.

милость 9:15 — любезность или жалость, проявленная к заслуживающему сурового обращения или наказания. Сочувствие - жалость к страдающим с желанием помочь им. Милость приходит от сочувствия.

горшечник 9:21 — человек, изготавливающий глиняные или фарфоровые сосуды.

Смесь — приготовленная для обработки глина.

Господь Саваоф 9:29 — Господь сил небесных, небесного воинства.

ревность по Богу 10:2 — полная преданность Богу и Его целям.

бездна 10:7 — адская глубина, пропасть, место умерших.

исповедывать...Господом 10:9 — открыто признать, свидетельствовать, что Иисус есть Господь.

благовествование 10:15 — провозглашение доброй вести.

народу...упорному 10:21 — постоянно противоречащему, противящемуся.

Из колена Вениаминового — у Иакова, внука Авраама было 12 сынов, от которых произошло 12 колен (племен) Израиля.

Ваал 11:4 — финикийский бог солнца, или бог плодородия и домашних животных.

сеть, тенета, петля 11:9 — обычно средства охоты, но тут в смысле орудий преткновения.

оскудение 11:12 — уменьшение, обеднение.

прославляю служение мое 11:13 — радуюсь апостольскому призванию к язычникам.

не возбужу ли ревность 11:14 — не вызову ли подражание примеру (у язычников, принявших Христа).

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Обзор Рим. 9-11

Цель 1. Определите взаимосвязь между Рим. 1-8 и Рим. 9-11 и укажите три причины, почему Апостол Павел коснулся тем, изложенных в главах 9-11, обращаясь к церкви в Риме.

Каким образом главы 9-11 соответствуют учению Павла об оправдании по вере? Некоторые люди считают, что эти главы являются простой вставкой, побочным вопросом, не относящимся к теме. Другие, однако, приписывают им важную роль в изложении доказательства оправдания по вере, как основной темы послания. Многие толкователи разделяют его на теологическую (главы 1-11) и практическую (главы 12-16) части. Мы же предлагаем относиться к главам 9-11, как к части практического применения учения апостола Павла об оправдании по вере, изложенного в главах 1-8. Заложив солидную теоретическую основу, Павел теперь ставит вопрос о его практическом применении. В главах 9-16 мы увидим, как он справился с своей задачей, применяя Евангелие:

К евреям и язычникам - главы 9-11

К христианам - главы 12-13

К церкви - главы 14-16

В последней части 8 главы апостол Павел рассматривает учение о Божьем предвидении (предузнании) и предопределении. В главах 9-11 он применяет эти истины к евреям и язычникам. В восьмой главе Павел также говорит о полном (окончательном) искуплении верующих и об освобождении твари (творения) от рабства, в котором она находится по причине падения человека. Теперь же он углубляется в некоторые подробности последнего времени, особенно, в отношении к израильскому народу. Павел заканчивает эту часть открытием Божественных целей в истории.

Просматривая главы 9, 10 и 11, мы находим четыре причины, побудившие Павла их написать. Во-первых: каждый еврей, читая послание, хотел бы узнать о духовном назначении Израиля. Какой смысл имеет Божье избрание Израиля и план Бога чрез него благословить народы, если Израиль отверг Евангелие? Вопрос духовной участи израильского народа был очень важен для Павла. Славя Бога за данное ему служение среди язычников, он был крайне

обременен так же и заботой о своём народе - Израиле, от всего сердца желая, чтобы и они воспользовались благами, даруемыми Богом чрез Евангелие.

Во-вторых, вопрос Божьих обетований Израилю и его духовной участи вызывает вытекающий отсюда вопрос о Божьей справедливости. Означает ли отвержение Евангелия Израилем необходимостью отвержения Израиля Богом? Если это так, тогда какое значение имеет Его завет?

В третьих, если спасение обретается только по вере в Иисуса Христа, то какое влияние эта истина имеет на отношения между евреями и язычниками? Частично Павел ответил на этот вопрос в Послании к Галатам, отражая атаку иудеев на Евангелие. Но расовая или национальная дискриминация не всегда бывает односторонней. Вполне возможно, что христиане из язычников в Римской церкви смотрели свысока на христиан из евреев. И поэтому Павел применяет Евангелие к расовым проблемам.

В-четвёртых, если спасение даётся только по вере в Иисуса Христа, как можно обрести эту веру? Если спасение предлагается евреям и язычникам, то какая ответственность возлагается на верующих и что нужно делать, чтобы евреи и язычники уверовали в Господа Иисуса Христа и спаслись? Применение евангельской истины ведёт к признанию миссионерской ответственности всех, имеющих это Евангелие.

Мотивы обсуждаемой Павлом темы в 9,10 и 11 главах Послания к Римлянам.

1. Личные - забота о духовной участи Израиля.
 2. Доктринальные - выяснение Божьей справедливости к Израилю.
 3. Практические - расовые проблемы в отношениях между евреями и язычниками.
 4. Практическое - Миссионерская ответственность верующих.
1. Какие главы Послания к Римлянам, согласно мнению автора этого учебника, мы можем классифицировать как доктринальные или богословские?

 2. Как мы можем классифицировать главы 9-16?

 3. Укажите номера глав после каждого названия темы Послания к Римлянам. Не старайтесь давать точных ссылок в стихах. Цель этого упражнения только показать тематическую структуру послания, разделив его на главы.

Послание к Римлянам

Богословие_____

Применение_____

Осуждение_____

Евреи, язычники_____

Оправдание_____

Христиане_____

Освящение_____

Церковь_____

4. Укажите четыре причины побудившие Павла написать 9, 10 и 11 главы Послание к Римлянам, классифицируя его молитвы.

5. Чтобы понять значение этой важной части прочтите несколько раз план первых 8 глав Послания к Римлянам. Кстати, вы только что повторили этот материал, готовясь к экзамену. Теперь руководствуясь планом урока прочитайте главы 9- 11. Изложите ниже ваши впечатления прочитанного.

Избранный народ Божий

Рим.9:1-29

Забота Павла об Израиле

9:1-5

Цель 2. Поясните долг христианства по отношению к Израилю. Усердней молитесь о духовном восстановлении Израиля.

6. Первый вопрос, разбираемый Павлом, - это сопротивление Израиля Евангелию. Прочитайте 2 и 3 главы Послания к Римлянам. Потом снова перечитайте 9:1-3. Вкратце поясните, почему Павел был так печален.

7. Что Павел имел ввиду в стихе 3?

8. Сравните готовность Павла пожертвовать своей душой ради спасения своего народа (стих 3) с молитвой Моисея в книге Исход 32:32. О чём молился бы Моисей, если бы Господь не простил его народ? Прочитайте Откровение 3:5.

9. Мы, конечно, знаем, что ни Моисей и ни Павел не смогли бы спасти Израиль, умирая за него. Сравните их отношение к Израилю с Гал.3:13; 2Кор. 5:21; Иоан. 3:16. Какое сходство вы здесь находите?

Чувствуете ли вы бремя на сердце о людях вашего народа, ваших родственниках и друзьях, не знающих Иисуса Христа? Исполняет ли вас глубокая скорбь, размышляя о миллионах людей этого мира увязших в

рабстве греха?

10. Чем, по словам Павла в 2 Кор.5:14-16, было мотивировано его служение?

Заметьте в 2 Кор.5:14-16, что любовь Христа изменила мнение Павла о себе самом (стих 15) и о других (стих 16), став движущей силой в его жизни. Эта сила доступна и нам. Вспомните, что в Рим.5:5 Павел говорит: «Любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым». Молитесь, чтобы Бог излил Свою любовь в ваше сердце, возлагая таким образом на вас бремя заботы о неспасённых и мотивируя вас использовать всякую возможность для благовестия о Спасителе Иисусе Христе.

11. Бог даёт нам любовь к людям и жажду видеть их спасёнными. Но существуют правильные и ошибочные пути выражения этой любви. Отметьте галочкой «X» правильные способы, при помощи которых вы намерены выразить любовь Божию, а нулём - ошибочные.

- ☐ а) Ревностно молиться о людях, чтобы они приняли Христа.
- ☐ б) Сказать Богу, что если ваши родные и близкие не войдут в небеса, тогда и вы не хотите туда идти.
- ☐ в) Отказаться от некоторого личного комфорта и потребностей с целью достичь Евангелием других.
- ☐ г) Творить добрые дела и даже искать для себя страданий, прося Бога засчитать их за тех, кто не следует за Христом.

В Рим.9:4-5 Павел перечисляет восемь благословений, данных его народу, Израилю. Последнее из них - наибольшее: Христос родился евреем! Эти благословения делают неверие Израиля более серьёзным и непонятным. Почему они ожесточились? В чем их ошибка? Но перед тем, как мы глубже вникнем в этот вопрос, посмотрим на наш личный долг перед Израилем и на то, каким должно быть наше отношение к нему.

12. Читая перечень благословений, полученных Израилем от Бога, подумайте об их отношении к вам. Что было бы, если бы Израиль не принял то или иное благословение и не передал его дальше? Отметьте галочкой «X» каждое благословение, которое произвело величайшую перемену в вашей жизни, а потом возблагодарите Бога за каждое из них.

- ☐ а) Усыновление (избраны быть детьми Божиими).
- ☐ б) Слава (Божье присутствие с нами).
- ☐ в) Заветы.
- ☐ г) Закон (Ветхий Завет).
- ☐ д) Служение Богу (поклонение и труд).
- ☐ е) Обетования (в Ветхой Завете).
- ☐ ж) Патриархи (ветхозаветные святые).
- ☐ з) Иисус Христос - Мессия.

Чем глубже вы вникаете в этот список благословений, тем больше вы будете благодарить Бога за Израиль и за наследие полученное через него. Было бы уместно теперь помолиться о ниспослании духовного пробуждения Израилю.

Избранные по милости Божией

9:6-22

Цель 3. Поймите и оцените справедливость и милость Божию в Его суверенном избрании и в Его отношении к отдельным личностям и народам.

Вы, вероятно, заметили, что для того чтобы понять, как Павел применяет свои взгляды на практике, мы должны возвратиться и просмотреть их изложение в этом учебнике. Проходя уроки 13, 14 и 15, вы часто будете возвращаться к пройденному. повторение послужит вам во благо и поможет подготовиться к заключительным экзаменам.

Так как мы теперь будем изучать тему Божьего избрания, очень важно вернуться назад и прочитать пояснение стихов - Рим.8:28-30. Заметьте соотношение между предвидением (предузнанием) и избранием. Теперь вернитесь к уроку обсуждающему Послание к Галатам 1:15-16. Это поможет вам освежить в вашей памяти тот факт, что предопределение или избрание связано с осуществлением Божьей воли и Божьих целей. Бог избирает кого Ему угодно, с тем, чтобы привести в исполнение Свою волю для этого мира.

13. Сравните Быт.12:1-3 и 18:17-19 с Рим.9:4-6. Для какой цели Бог избрал Авраама и его потомков?

14. Был ли план Божий в избрании Израиля неуспешным (Рим.9:4-6) относительно:

Создания Своего народа? _____

Благословения всех народов? _____

В течении ветхозаветной истории Божья воля и Его цели исполнялись через избранное меньшинство, - не через весь Израильский народ. Слово «остаток» (означающее - «оставшаяся малая часть») часто употребляется в Библии в отношении тех евреев, которые верно служили Господу.

15. Как называется «остаток» в Рим.9:8?

16. Чтобы показать, что Божья цель не осталась недостигнутой и что Бог хранит Свой завет, Павел возвращается к примеру Авраама. Сравните Рим.2:28 - 3:6 с Рим.9:4-8. Отметьте стихи 3:3 и 9:6. Как мог Павел сказать, что Божьи обетования не оказались неисполненными?

17. В Рим.9:6-13 мы находим пример Божьего суверенного избрания или выбора. Как стихи 11-13 иллюстрируют Божий принцип в 8:29?
-
-
-
-
-
-

Изучая Послание к Римлянам вы, по всей вероятности, обратили внимание на стиль Павла - отвечать на возникающие у читателя вопросы. Учение о божественном избрании или предопределении вызывает вопрос о Божьей справедливости в избрании одних и отвержении других. Поэтому Павел в 14 стихе спрашивает: «Неужели неправда у Бога?» И отвечает: «Никак!»

Далее Павел продолжает в стихах 15-18 доказывать, что Бог волен избрать кого хочет. Он - Бог, наш Создатель и суверенный Властелин вселенной. Он имеет право поступать со своим творением по Своему изволению.

Бог осуществлял Свои цели в Ветхом Завете не только через верный остаток Израиля, но и через языческих правителей, как фараон, например, и других. На основании стихов 17 и 18 некоторые толкователи думают, что Бог предопределил фараона к гибели и потому ожесточил его сердце. Однако эти стихи совсем не относятся к спасению фараона, а к его отказу отпустить Израиль. Прочтите Исход 11:9-10. Слово об ожесточении сердца фараона объясняется во свете других мест Писания, где сказано, что фараон сам ожесточил свое сердце (Исх.8:15, 32; 9:34). Бог не является автором зла. Он не побуждает людей творить зло наказывая их потом за это. Но Он использует действия злых людей для исполнения Своих целей. Фараон ожесточил своё сердце, твёрдо решив не отпустить израильтян, и тогда Бог ещё больше ожесточил его. В последующем конфликте израильтяне ясно увидели явленную им силу и любовь Божию и это особенно укрепило их веру в Него. Даже соседние народы были убеждены в Божьей силе. Ис.Нав.2:10.

18. Сравните Рим.9:17 с Исх.9:13-26. Заметьте особенно стихи 16 и 20 в книге Исход. Теперь сравните результат этого сравнения с Исх.12:36-38. Видите ли вы благодать Божию и Его милость в ожесточении сердца фараона? В чём она заключается?
-
-

-
-
-
-
19. Применяя правило, которым мы пользовались для определения главной мысли отрывка Писания, найдите ключевые слова, чаще всего повторяемые Павлом в Рим.9:14-24?
-

Мы нашли, что предметом этого места является милость, а не осуждение. Предлагаю подчеркнуть слово «милость» и слова, вытекающие из него. Павел рассматривает Божье избрание во свете желания Бога явить Свою милость человеку в наибольшей мере. Он пользуется Своей свободой действия, предлагая милость всем и не осуждая даже достойных осуждения. Возвращаясь к вопросу в стихе 14, каждый, знающий Бога и понимающий, что Он суверенный, не должен беспокоиться, поступит ли Бог правильно или нет. Он справедлив и милостив, и все, что Он делает - правильно.

Павел ожидает ещё один вопрос в стихе 19. Некоторые из его читателей могут сказать: «Бог не имеет права находить недостатки, ибо кто может противиться Его воле?» Здесь Павел подчеркивает суверенное право Бога нашего Создателя поступать с нами, как Он хочет. Он подчёркивает, что глупо обвинять Бога за наше состояние (стих 20). Некто сказал: «Познать Бога - это значит служить Ему; нет более умного проявления этого познания.» Если Бог является Богом, совершенным в справедливости, любви и милости, мы должны доверять Ему, даже если нам непонятно, почему одни люди спасаются, а другие нет.

20. Предположим, что вы стараетесь привести вашего друга к жизни полной отдачи Христу. Он молится, но не может найти освобождение от греха, о котором вы ему свидетельствуете. Указывая на Рим.9:18,21 он говорит вам, что Бог создал его для бесчестия, для уничтожения. Ваш друг убеждён, что он, подобно фараону, предопределён к гибели. Как бы вы ему ответили?
-
-
-
-

В 21 стихе Павел говорит о сосудах для почетного и низкого употребления. Слово «сосуд» указывает на служение и на цель его

назначения. Во 2 Тим.2:20-21, Павел пользуется тем же оборотом речи, рассуждая об ответственности в нашем решении быть сосудом в чести или бесчестии.

21. Представим себе, что вы и ваш друг беседуете о положении в мире. Указывая на ужасное бесправие в одной из стран мира, он говорит: «Если Бог является Богом справедливости, почему Он не изгладит этих людей с лица земли? Что вы ответите ему? Воспользуйтесь при этом стихами 22-24.

22. Теперь вернемся к ключевому месту Послания к Римлянам в первой главе, стихи 16-18. Прочитайте Рим. 9:6-24 на фоне этих стихов. Бегло опишите впечатления, полученные вами при этом чтении.

Избранные из евреев и язычников

9:23-29

Цель 4. Укажите на два пророчества об остатке Израиля и о принятии Богом язычников. Поясните, как они были исполнены.

Может быть вы удивляетесь, почему мы разбирая прошлый раздел, остановились на стихе 22. Стихи 22-23 одинаково относятся как к прошлому, так и к этому разделу. Фактически тема о Божьей милости продолжается до стиха 29. Мы желаем включить стихи 23 и 24 в эту секцию, чтобы показать, что сосуды милости, приготовленные к славе, включают и евреев, и

язычников.

23. Подумайте об употреблении Павлом слова «слава» в Послании к Римлянам. Повторите с этой целью наши пояснения стихов - 3:23; 8:17, 30; 9:3. На фоне этого понятия, какую особую истину вы видите в 9:23, где Павел констатирует, что Бог приготовил нас - сосуды милосердия - к славе? Поразмыслите о настоящем и будущем.
-
-
-

В стихах 25-26 Павел пользуется словами и жизнью пророка Осии, чтобы показать Божью милость к евреям и язычникам. Слово Божье данное Осии, является необыкновенным откровением Божьей любви, терпения и милости к непослушному Израилю. Бог сравнил неверную жену Осии со Своим народом Израилем в его идолопоклонстве (Ос.1-3). Жена Осии родила двух детей, которым Осия не был отцом. Бог повелел Осии дать им имена, означавшие «Непомилованная» и «Не Мой народ». Бог применил эти имена к непослушным детям Израиля, открывая Своё отношение к ним в их грехах. И все же Он дальше указывает на день, когда частица «не» будет изъята из их имён. Павел пользуется этим обещанием Божьей милости, применяя его принцип к язычникам. Они не были народом Божиим. Они были непомилованными. Но Бог в Своей милости даровал им Евангелие. Его избрание не ограничилось Израилем.

24. Кого, в основном, называет Павел в Рим.9:26 сынами (детьми) Бога живого?
- ☐ а) Духовно восстановленный Израиль.
 - ☐ б) Язычников, уверовавших в Христа.
 - ☐ в) Весь народ израильский.
 - ☐ г) Остаток Израиля.
25. В Рим.9:27-29 Павел цитирует два пророчества из книги пророка Исаии, относящиеся к еврейскому остатку. В стихах 27-28 он цитирует Ис. 10:22-23. В чем главный смысл этих стихов?
- ☐ а) Бог совершает суд на земле, спасая весь свой народ - Израиль.
 - ☐ б) Божий суд совершится, в основном, над Его народом, и только немногие спасутся.
 - ☐ в) Божий суд совершится над всей землёй, и сравнительно немногие из Израиля спасутся.
 - ☐ г) Божий суд совершится над всей землёй, но только принявшие Иисуса спасутся.
26. В стихе 29 Павел цитирует Ис.1:9, относящийся к Бытью 18:19. Что он этим подчеркивает?
- ☐ а) Грех Израиля, подобен Содому и Гоморре.
 - ☐ б) Божий гнев, реакция Его святости против греха, которая уничтожит неверующих нечестивцев так, как это было с Содомом

и Гоморрой.

- ___ в) Грешный Израиль, который подобно Содому и Гоморре, заслужил полное истребление, но Бог в Своей милости спас остаток.
- ___ г) Спасение Лота из Sodoma милостью Божьей по молитвам Авраама. По примеру Авраама и мы должны молиться о спасении Израйля.

Заметьте, что спасение остатка - доказательство Божьей милости, а также и Его верности завету с Израилем. И существование остатка является заверением, что Бог выполнит Свое обещание о восстановлении Израйля как нации.

27. Какие мотивы, побудившие Павла написать главы 9, 10 и 11, были главной темой в этих стихах?

- ___ а) Забота об участи Израйля.
- ___ б) Доказательство справедливости Божьей.
- ___ в) Проблемы взаимоотношений между евреями и язычниками.
- ___ г) Миссионерская ответственность.

В ответ на все эти ожидаемые Павлом вопросы, направленные против его учения и даже как бы против Самого Бога, мы находим одну мысль: Бог есть - Бог милости. Тема милости вплетена во все аргументы от стиха 14 до 29. Очень полезно для нас заметить и всегда помнить, что если бы не милость Божия, никто не был бы спасен.

28. На основании стихов 23-24 скажите, кого представляют сосуды милости?

Спасение только по вере

Рим.9:30 - 10:21

Трагическое неверие

Израйля 9:30 - 10:3

Цель 5. Покажите как Павел применяет свое учение оправдания по вере к Израйлю. Поясните его упоминание камня преткновения и трагедию ослепления Израйля.

Нам иногда кажется, что Бог в Своем суверенитете как бы полностью устраняет свободную волю человека. Не чувствовали ли вы это, читая 9-ю главу? Теперь же Павел подчеркивает ответственность человека в его отношении к Богу. И опять мы видим глубокую заботу Павла о спасении своего народа - Израйля.

29. В этих стихах мы видим основную проблему Израйля, которая разбиралась и в Послании к Галатам. Какая это проблема? 9:32-33.

Нежелание Израиля принять Божье обетование указывает на вину Израиля, а не Бога. По причине неверия (9:32-33) и отвержения Божьего плана, открытого в Евангелии (10:3), израильтяне - погибшие. Они отвергли Божий путь праведности и не дали Богу оказать им помощь. Их гибельное состояние объясняется не тем, что Бог не желал спасти их, но тем, что Израиль отказался принять спасение на Божьих условиях - только по вере в Иисуса Христа.

30. Сравните Рим.9:32-33 с Ис. 8:13-15. Кто является для Израиля камнем преткновения?

31. Сравните Пс.117:22-23; Ис. 28:16; Мтф.21:33-46 с 1Кор.1:23 и Ефес.2:20-22. О чем учат пророческие изречения?

Язычники получили спасение и Божью праведность просто веруя в Христа. То же самое испытали и некоторые евреи. Но народ израильский в целом отказался принять, что и для них вера в Христа является Божьим путём к праведности.

Применя Евангелие спасения по вере к Израилю, Павел доказывает, что отвергающие Христа остаются неспасёнными. Прочитайте 1Петра 2:3-8. Или мы признаем Христа главным краеугольным камнем, или, в противном случае, мы не являемся участниками Божьего духовного храма. Веруя в Него, мы не будем постыжены или разочарованы. Если же мы отвергаем Его учение, то неизбежно преткнёмся чрез Него, упадём и уничтожим самих себя. Проповедь Евангелия оказывает одно из двух влияний на людей: или они найдут в нем вечное убежище или преткнутся и попадут под осуждение.

32. Слышали ли вы людей говорящих: «Не важно, во что вы верите, - главное, что вы искренни»? Думаете, Павел с этим согласился бы? Он показывает нам, что люди могут искренне заблуждаться. Он сам заблуждался, когда помогал побивать камнями Стефана и преследовал

христиан. Вполне возможно, что он думал об этом, когда писал стихи 2-й и 3-й десятой главы? Что он говорит о ревности по Богу, которую имели родственные израильтяне? Стих 2.

33. Что происходит, когда люди имеют религиозную ревность, не основанную на познании истины Божией? Стих 3.
-

Здесь, в 10 главе, Павел излагает ясное учение о вере. Он часто называет ее доверием. Но доверие чему? Заметьте, что вера должна основываться на истинном знании. Стих 2.

Ни искренность, ни ревность, не является доказательством того, что наша вера правильна. Ревность сама по себе не отрицательна и не положительна; ее качество зависит от объекта ревности. И искренняя вера может быть убийственной, если не основывается на истине. Я могу глубоко верить, что вода в реке чистая, и я напился из неё. Но выше по течению кто-то высыпает в воду ядовитый мусор. Сохранит ли меня вера в чистоту воды от заболевания? Нет. Моя искренность не поможет мне, потому что моя вера основывалась на ошибке, а не на знании истины. Трагедия Израйля заключалась в том, что вера израильтян основывалась на их понятии, как войти в правильное отношение к Богу чрез соблюдение закона, и что они отвергли познание истины, возвещенной им в Евангелии.

Роль человека в спасении

10:4-11

Цель 6. Пояснить ищущему спасения, что нужно сделать, чтобы спастись.

Изучая трагическое неверие Израйля, вы уже увидели, что участие человека в его спасении заключается в том, чтобы довериться откровению Божьей праведности, возвещенной в Евангелии. А это, естественно, приводит нас к вере в Господа Иисуса Христа.

34. Сравните Рим.1:16-17 с Рим.10:8. В чем открывается правда (праведность) Божия?
-

Наша вера имеет твердое неизменное основание - Слово Божие. Это - фундамент веры.

35. Какое «слово веры» первые христиане проповедовали, соответственно 10:9?

Встречали ли вы когда-либо человека, считавшего, что очень трудно стать христианином? Может быть, он думал, что для этого нужно соблюсти ряд правил и быть способным пояснить глубокие богословские истины. Или подвергнуться специальным обрядам. Или впасть в экстаз, или получить видение, или мистическое переживание, чтобы войти в духовную действительность и обрести изменение жизни. В стихах 6, 7 и 8 Павел заверяет нас, что путь спасения очень прост. Христос пришёл с небес, чтобы спасти нас. (Гал.4:4; Рим.1:3; 8:3). Он восстал из мёртвых. Он совершил дело искупления. В этом и заключается Евангельская весть. Что же нам остаётся делать? Только верить!

36. Допустим вы пытаетесь помочь вашему другу принять спасение, основывая вашу мысль на этом месте Писания. Какие два действия вы бы просили его исполнить?

Очень важно отметить, что исповедывать Господа Иисуса означает признать, что Он - Господь. И это значит признать Его божественность и Его право владеть нашей жизнью. Без этого признания, мы не можем быть спасёнными. Что, по вашему мнению, означает выражение «веровать сердцем» (стих 10)? Оно говорит о том, что возможно верить и по-другому, например, умом. Мы можем сказать: «Да, я верю, что Евангелие истинно; я верю, что Бог воскресил Христа из мертвых», но совсем не применять эту истину к нашей жизни. Сердце здесь указывает на личность, на всего внутреннего человека: интеллект, чувства, волю. Искренне верить в воскресшего живого Господа - значит, полностью отдаться Ему.

37. Предположим, собеседник, которого вы стараетесь привести ко Христу, спросит вас, почему вера в воскресение Иисуса так важна для спасения. Что бы вы ему сказали?

38. На каком знании (познании) основывается спасительная вера?

39. Павел поясняет, что уверование включает внутреннюю веру и внешнее свидетельство, или выражение нашей веры. Стих 10. Насколько важно, по вашему мнению, говорить другим об Иисусе? Что это нам даёт?

Божий план для евреев и язычников

Рим.10:12 - 11:36

Всемирная евангелизация

10:12-21

Цель 7. Покажите, каким образом наша ответственность в евангелизации мира обуславливает спасение. Примените это знание в личной жизни и служении.

40. Сравните Рим.8:30 с Рим.10:12-14. Кто призывает и взывает к спасению?

Изучая послания к Галатам и к Римлянам, мы убедились, что вера в Господа Иисуса Христа является единственным путём входа в правильные отношения с Богом и жизни победы над грехом. А это ведёт к неизбежной ответственности делиться благой вестью с другими, свидетельствуя им, что Христос принёс спасение каждому, принимающему Его как своего Спасителя.

41. Какие слова в Рим.10:11-13 напоминают вам, что Христос умер за всех?

Стих 11 _____

Стих 12 _____

Стих 13 _____

42. Сравните Рим.1:14-16 с Рим.10:11-15. Какая из причин, побудивших ап. Павла написать главы 9, 10 и 11, выражена здесь?

43. Каким путём евангельская весть достигает не слышавших её? Стихи 14 и 15.

44. Сравните Рим.10:13-15 с 1Кор.1:23-24. Что является главным пунктом евангельской вести.

Центром евангельской вести является Тот, о Котором возвещается, - Иисус Христос. Стихи 14 и 15 анализируют процесс евангелизации, указывая на необходимые шаги и подчёркивая обязанность церкви исполнять великое поручение данное Христом. Мф. 28:19-20; Мр. 16:15-16.

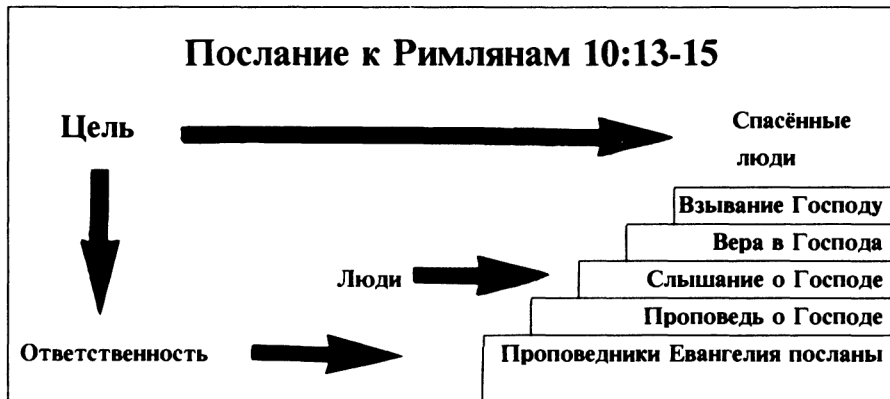
Главная мысль убедительного обращения Павла к читателям в стихах 14 и 15 заключается в том, что никто не может спастись без проповеди Евангелия, возвещаемого посланниками Божиими. Мир нуждается в проповедниках, посланных Богом.

Божий план спасения людей включает их отзыв на Его призыв ко спасению и требует наш отзыв на Его призыв к служению. Не ангелы призваны проповедовать Евангелие, а мы.

Вспомните основной смысл призвания и полномочия Павла из Гал.1 - 2. Его полномочие не основывалось на человеческом призвании. Он был послан Господом. И если мы желаем видеть души, обращающиеся ко Христу в наше время, мы должны быть уверены, что проповедующие Евангелие призваны и посланы Богом. Мы видели из Послания к Галатам, что церковь услышала призыв Бога признавая свою ответственность в высылке миссионеров на поле духовного труда. Слова Павла побуждают и нас признать нашу ответственность в распространении проповеди Евангелия с помощью финансовой поддержки миссионеров. Они также побуждают нас молиться, особенно, если мы вспоминаем слова Господа: «Жатвы много, а делателей

мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою».

В 15 стихе Павел цитирует исторический возглас из Исаии 52:7. Эти слова вначале относились к тем, кто принес благую весть из Вавилона в Иерусалим, возвещая, что время плена закончилось и что евреи скоро возвратятся в свою страну. С каким радушием они, вероятно, были приняты! А в Евангелии мы имеем весть о ещё большем освобождении и из худшего плена. Христос разрывает узы греха и приводит к живому общению с Богом всех верующих в Него.



45. Как возникает в людях спасительная вера в Христа? Стих 17.

Основывайте вашу проповедь и наставление на Слове Божиим, потому что только слышание Божьего Слова производит веру в сердцах тех, кому вы служите. Если вы желаете видеть людей, спасающимися верой, проповедуйте им то, что Библия говорит о спасении. Если вы хотите, чтобы они исцелились, проповедуйте из Слова Божьего на эту тему. Если желаете, чтобы верующие были наполнены Духом Святым, проповедуйте и учите из Слова Божия о служении Духа Святого. Испытайте этот принцип в вашем служении, и вы увидите, что Бог совершит!

46. Теперь посмотрим на стихи 18-21. Из каких двух ветхозаветных пророков цитирует Павел, показывая, что Господь возбудит ревность Израиля через язычников? Сравните Рим.11:11.

Мы можем сказать, что пророчества Моисея исторически исполнились, когда Бог употреблял языческие народы, чтобы наказать Израиль за его грехи. Но здесь Павел указывает на принятие Евангелия язычниками, что

было предсказано Исаией. Мы видим — Бог предлагает Своё спасение (в равной мере) и евреям и язычникам. Обратите внимание на Его скорбь и терпение к неверию Израиля в стихе 21.

47. Во свете стихов 18, 20 и 21, к кому, по вашему мнению, Бог желает, чтобы мы понесли Его Слово призывая их ко Христу?
- ☐ а) Особенно жаждущим Слова людям.
 - ☐ б) Особенно неевангелизированным язычникам.
 - ☐ в) Особенно евреям.
 - ☐ г) Всем и везде, желают ли они слышать Слово Божие или нет.

Не полное отвержение Израиля

11:1-16

Цель 8. Указать на два пути, из которых видно, что отвержение Израиля не является полным.

Разбирая вопросы, относящиеся к Израилю в главах 9, 10 и 11, Павел пытается осветить саму суть существования Израиля. В 9:6 мы рассмотрели, остались ли обетования Божии, данные Израилю, неисполненными. В 9:14 Павел пояснил вопрос Божьей справедливости. И теперь, зная об отвержении Мессии Израилем, мы можем спросить: «Означает ли это, что Бог полностью отверг Израиль?» Ответ Павла на этот вопрос ясно дан в стихе 1.

48. Какие доказательства, что Бог не полностью отверг Израиль даны нам в изучаемом месте послания? 11:1.
-

49. Мы видели, что Бог всегда осуществлял Свои цели и исполнял Свои обетования в сохранении верного остатка. Как это было подтверждено в то время, когда Илия думал, что он один остался верным Богу?
-
-

50. Кто входил в остаток Израиля, по избранию благодати, во время Павла? 5-7.
-
-
-

Павел обыкновенно говорит об избранных Богом из евреев и язычников, но здесь он имеет в виду еврейских христиан, чтобы показать, что Бог не полностью отверг Израиль. Существование остатка подтверждает, что Бог не оставил Израиль и не отказался от выполнения Своего плана по отношению к нему. Поражённые слепотой оказались те, которые отказались принять свет. Мы уже видели этот принцип воздаяния в Рим.1.

Стихи 11-16 показывают, что Божье отвержение Израиля — временно.

Бог использовал отвержение Мессии Израилем, для предоставления возможности язычникам принять Евангелие и наравне с евреями получить от него вечную жизнь. Вспомните, какие проблемы возникли в христианском движении, когда иудействующие наставники начали принуждать христиан из язычников соблюдать иудейские законы? Конфликт Павла с Петром в Антиохии, Иерусалимский собор и послание Павла к Галатам помогли повернуть движение на поиск истины в сторону христианской свободы. Вполне возможно, что результат был бы совершенно другим, если бы весь Израиль принял Евангелие и первая церковь находилась бы под доминирующим влиянием синедриона в отношении обращенных из язычников. Временное отречение Израиля открыло путь к всемирной проповеди Евангелия без расовых и национальных предубеждений.

Следующий пример объясняет выше разобранный теологическую мысль Павла в форме притчи. Мать старается накормить малолетнего сына, но он отворачивается от пищи и не хочет есть. Вдруг приходит его голодный брат поворачиваясь к нему она говорит: «ты можешь съесть Ванин обед. Он не хочет есть». Брат ест и похваливает еду. Наблюдая за братом, Ваня начинает плакать: «Это мой обед». Мать даёт и ему и теперь он ест с хорошим аппетитом, не желая больше отдавать своё. В нём была «возбуждена ревность» при виде радостного пользования другим тем, что, в принципе, принадлежит ему.

Бог в Своей мудрости употребил обращение язычников к пробуждению интереса к Евангелию среди евреев. Ибо кто, как не они, получили откровение истинного Бога и хранили Его в Писаниях из рода в род? Кому был дан завет? Какой другой народ ожидал и молился в течение столетий о пришествии Мессии? И почему только язычники должны получить все благословения во Христе? Разве Он Сам не был евреем? Почему евреи должны исключить себя от получения духовных богатств, обретенных язычниками во Христе? Мы уже видели, что Павел проповедовал Евангелие прежде евреям, а потом язычникам. Как апостол язычников, он был счастлив исполнять служение среди них (11:13), но он надеялся и молился, чтобы Бог и это употребил для духовного пробуждения его народа (стих 14).

51. Сравните Рим.11:1 с Рим.11:15 и вы увидите две части ответа Павла на поставленный вопрос. Как он описывает будущее духовное восстановление Израиля в стихе 15?

52. Теперь посмотрите, как принцип возбуждения ревности действует в нашем христианском свидетельстве. Что больше привлекает людей ко Христу в вашем окружении: радость в Господе, которую они видят в верующих, или обличение их во грехе? Бог пользуется обоими методами подхода. Что вы должны особенно подчёркивать в вашей проповеди и свидетельстве?

Привитые язычники

11:17-25

Цель 9. *Опишите три важные мысли изложенные в притче о маслине.*

16 стих является мостом между изложением духовной участи Израиля в предыдущих стихах и взаимоотношением евреев и язычников, в следующих стихах. Вспомним, что слово «святой» означает «отделённый для Бога» или «принадлежащий Богу». Бог не отказался от Израиля. Он - маслина, которую Он Сам посадил (Ис.60:21; 61:3). Подобные метафоры встречаются во многих местах Ветхого Завета. Употребляя пример с маслиной, Павел резюмирует: если корень и ствол принадлежат Богу, то и ветви принадлежат Ему (Рим.11:16).

53. Кого представляют отломленные ветви в стихе 17? _____

Привитая дикая маслина? _____



Видели ли вы когда-нибудь садовника, прививающего ветвь от одного дерева к другому? Предположим, у вас есть дерево, приносящее кислые яблоки. Вы можете срезать ветвь до ствола и в прорез вложить маленькую ветвь с дерева, приносящего сладкие яблоки. Привитую ветвь нужно хорошо привязать и держать привязанной, пока она не станет частью дерева. Новая ветвь, получая жизненные соки от дерева, будет приносить свои сладкие плоды. К прививкам прибегают для улучшения качества плодов диких фруктовых деревьев. Павел говорит (стих 24), что Бог применил этот естественный процесс, и в Своей милости привил дикую маслину к доброму дереву. Нет нужды в разборе каждой детали притчи; она очень наглядно показывает Божию заботу о евреях и язычниках, соединяющую нас во Христе Иисусе.

54. В 18 стихе Павел практически разрешает вопрос взаимоотношений между евреями и язычниками. Может быть и вы встречали людей, смотревших на евреев свысока, потому что их предки из первого века не приняли Иисуса Христа как своего Мессию? Почему такое отношение не пристойно для христианина?

Только во Христе, семени Авраама по плоти, мы имеем право наслаждаться благословениями духовной жизни. И где было бы сегодняшнее христианство, если бы не было миссионерского труда великих еврейских евангелистов, как Пётр, Павел, Фома, Филипп и другие? И как мы бы узнали о Боге и познали Бога без Библии, которую мы получили через еврейских авторов? Будем же благодарны Богу за маслину!

55. Читая стихи 20, 21 и 22, какой урок мы можем извлечь из отсеченных ветвей?

56. Какой урок о духовной участи Израиля вы можете получить из стихов 23-25?

Заметьте, в стихе 25 Павел называет верующих Римской церкви, евреев и язычников, братьями. Никто не должен считать себя выше другого. Все верующие - братья одной Божьей семьи.

Израиль пробужденный и восстановленный

11:25-31

Цель 10. *Укажите на план Божий по отношению к будущему Израиля.*

57. 25 стих является кульминацией притчи о маслине и приводит нас к ясному откровению о будущем Израиля. Сравните стихи 25 и 26. Какие два условия или два события указывают на восстановлении Израиля?

Стих 25 _____

Стих 26 _____

«Число язычников» напоминает нам о всемирном провозглашении Евангелия и о множестве верующих из язычников, которых Бог прививает к масличному дереву. Он один знает, когда их полное число будет достигнуто. Этот период можно сравнить с «временем язычников», о котором говорит Даниил в своих пророчествах. Избавитель, грядущий от Сиона, это - Господь Иисус Христос, Мессия, грядущий на землю, чтобы основать Свое славное царство.

58. Каким, на основании стихов 26-27 каким, будет это восстановление?

Это восстановление произойдёт, после возвращения Иисуса на землю. Стих 26 говорит об Израиле в целом, но это не означает, что каждый израильтянин спасётся на основании его национальной принадлежности. Захватывающее изучение пророчества о времени покаяния Израиля, мы находим в книге пророка Захарии, главы 12-14. Израиль примет Иисуса как Мессию и раскается в распятии Его (12:10; 13:6). Пастырь (Мессия) поражён (убит), и овцы (Его последователи) рассеяны, но Бог сохранит остаток, проведёт его через тяжёлые страдания и назовёт их Своим народом (13:7-9). Многие народы выступят против Иерусалима, но Христос избавит Своих и утвердит Своё царство (4:1-21).

И другие ветхозаветные пророчества говорят о пришествии Мессии в славе, чтобы основать Своё вечное царство над Израилем и над всей землёй. И эти пророчества исполнятся. Бог не изменил Своего намерения о призвании и обетовании, данном Аврааму и его семени. Он также не забыл Своего обещания Давиду. Он не кается о Своих обетованиях Израилю. На дары и призвание Божие можно полностью положиться (Рим.11:29).

И в наши дни, когда время второго пришествия Иисуса приблизилось, Бог уже начал духовное пробуждение среди евреев. Многие принимают Иисуса своим Спасителем. Мы должны усиленно молиться о них и нести им Евангелие, чтобы уплатить наш долг им (стихи 30-31), радуясь их восстановлению милостью Божией!

Богатства премудрости Божией

11:32-36

Цель 11. Оцените глубже Божью мудрость, способность совершить намеченное и Его верность Своим обетованиям.

В 32 стихе Павел суммирует свои доводы относительно взаимоотношений между евреями и язычниками. В Царстве Божием не будет расовых привилегий и национального превосходства; там не будет гордости самоправедных и презрения к большим грешникам. Бог показал, что весь мир грешен. Гордость Израиля, как избранного Божьего народа, была унижена грехом неверия. Бог показал, что мы все согрешили и поэтому все нуждаемся в Его милости. Отметьте эту мысль в стихах 30-32. Мы видим здесь любовь и мудрость Божию в призвании отдельных людей и народов к покаянию и вере, чтобы Он мог спасти их Своей обильной милостью.

В стихах 33-36 Павел выражает неопишуемый восторг, отвечая на разбираемый им вопрос Божьего спасения. Он ожидал повторных возражений со стороны людей, оспаривавших представленный им Божий план, изложенный в Евангелии. Павел также пояснил справедливость Божию в отношении неверия и отвержения Израиля. Он показал нам Божий план всемирного провозглашения Евангелия и одинаковую возможность спасения для евреев и язычников по вере в Христа. Мы видели, как Бог использовал даже неверие Израиля для открытия возможности спасения язычникам. И теперь мы с радостью ожидаем восстановления Израиля и совместного царствования верующих евреев и язычников в вечном царстве Христа. Не удивительно, что Павел заканчивает эту часть послания восторженным славословием, к которому и мы присоединимся: «О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия!... Ему слава во веки. Аминь.»

59. Добровольное задание. Если есть возможность, посетите служение в синагоге. Узнайте, что предпринимается в деле проповеди Евангелия евреям в вашей церкви. Что вы и ваша церковь можете сделать в этом служении? Как вышеизученные уроки могли бы быть применимы к вашему служению и ответственности? Изложите кратко ваши мысли на эту тему и опишите, что вы практически намерены делать.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Посетите синагогу с некоторыми учениками вашего класса. Сделайте доклад об этом посещении.
2. Пригласите еврея-христианина или раввина в класс, провести беседу о современном иудаизме и о том, как евреи сохранили откровение Бога и делились им с другими. Проведите дружескую дискуссию о долге христианства перед иудаизмом.
3. Пригласите богослова, хорошо знакомого с ветхозаветными пророчествами, рассказать ученикам вашего класса о положении Израйля в пророчествах.
4. Если возможно, покажите классу фильм Билли Грэма «Его земля».
5. Инсценируйте со студентами программу «Спасибо, Израиль!», рассказывающую о долге христиан к Израилью. Один из студентов может играть роль современного христианина, который совершил путешествие в библейское прошлое и встретил Авраама и Сарру. Они говорят о завете спасения по вере. Потом этот христианин говорит с Моисеем о том, как много современная цивилизация обязана Закону и первым пяти книгам Библии. После этого, другой студент может играть Давида, поющего псалом и рассказывающего об общении с Богом в молитве, музыке и славословии. Христианин говорит и с Соломоном, о практической ценности Книги притчей, и с Исаией о служении пророков, о той цене, которую многие из них заплатили, чтобы дать человечеству откровение Божьей воли. Матфей говорит о Христе, как о сыне Давидовом. Павел указывает на долг язычников перед евреями за их учение о едином истинном Боге, сохраненном и во время рассеяния, и за еврейских миссионеров, отдавших жизнь, чтобы понести Евангелие «всему творению». И в заключение, христианин признаёт, что только в Иисусе, еврейском Мессии, семени Давида и льве из колена Иудина, он обрел спасение и участие во всех благословениях, обещанных Аврааму и его семени. Он благодарит Бога за Израиль и за свое иудейско-христианское наследие.
6. Представьте доклад об евангелизации среди евреев в наши дни, особенно о духовных пробуждениях среди молодежи, из среды которой многие принимают Христа. Обсудите проблемы, почему еврею так трудно признать и принять Христа своим Мессией и Спасителем. Расскажите о возможности евангельского свидетельства среди евреев в вашем районе. Помолитесь о евреях.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Главы 1-8.
2. Применение (или практическое применение).
3. *Богословие* 1-8
 Осуждение: 1-3
 Оправдание: 4-6
 Освящение: 7-8
Применение 9-16
 Евреи, язычники: 9-11
 Христианин: 12-13
 Церковь: 14-16
4. Личный: Забота о духовной участи Израиля.
 Доктринальный: Необходимость показать справедливость Божию в отношении к Израилю.
 Практический: расовые трения между евреями и язычниками.
 Практический: миссионерская ответственность.
5. Ваш ответ.
6. Ваш ответ. Он знал, что большинство израильтян отвергли Христа и что нет иного пути для их спасения.
7. Он был готов отказаться от своего личного спасения, если бы это послужило ко спасению его народа.
8. Чтобы Бог изгладил и его имя из книги жизни.
9. Они оба имели жертвенную любовь, как любовь Божию и любовь Христову.
10. На любовь Христа.
11. Хочется надеяться, что вы отметили галочкой «X» а) и б). Было бы неправильно решить отказаться от неба только потому, что кто-то любимый вами туда не стремится. Это значило, что вы любите такого человека больше чем Бога. Большой ошибкой было бы мнение, что ваши страдания или ваши добрые дела могут быть отписаны другому. Потому что Христос уже уплатил полную цену за искупление каждого человека.
12. Надеюсь, вы отметили каждое благословение и возблагодарили Бога за каждое из них. Если бы Израиль не принял и не сохранил откровений истинного Бога, где бы мы были? И без Христа у нас не было бы надежды.
13. Быть Его народом и быть благословением для всех народов.
14. Нет. Нет.
15. Дети обетования.
16. Потому что они были исполнены всеми веровавшими. Истинный Израиль состоит из верующих еврейского остатка и язычников, уверовавших в Христа.

17. Бог знал Иакова и Исава до их рождения и знал, каким каждый из них будет. Он избрал того, кто больше соответствовал Его планам. Здесь мы имеем пример предопределения, основанного на предвидении.
18. В результате этого, в то время, по всему миру, разошлись слухи, что Бог Моисея и израильтян является мощным Богом, борющимся за Свой народ. Многие египтяне убедились в Его силе. По вере в Его Слово некоторые избежали бедствий. Многие присоединились к Израилю, чтобы следовать Божьему водительству.
19. Милость.
20. Ваш ответ. Вероятно, вы будете утверждать, что фараон сам ожесточил свое сердце раньше, и что здесь вообще не говорится о спасении. Вы могли бы сослаться на 2Петр.3:9, чтобы показать, что Бог не желает гибели человека.
21. Ваш ответ. Если бы Бог поступал с нами по нашим заслугам, все человечество было бы давным-давно уничтожено. Его милость побуждает Его терпеливо переносить многое от сосудов гнева, которые в свое время будут осуждены и наказаны. Между тем, Он спасает многих Своей милостью.
22. Ваш ответ. Праведность включает Божий гнев против отвергающих Его истину. Но Бог в Своей милости долготерпит нас, открывая всем возможность быть спасенными.
23. Ваш ответ. Сосуды сделаны для наполнения. Это говорит о том, что Бог желает наполнить нас славою Своего присутствия с нами теперь, а также даровать нам славу Христову в будущем.
24. б) Язычники, верующие во Христа.
25. в) Бог будет судить всю землю, и сравнительно немногие из Израиля спасутся.
26. в) Грешный Израиль, подобно Содому и Гоморре, заслужил полное истребление, но Бог в Своей милости спас остаток.
27. б) Доказательство справедливости Божией.
28. Призванных из евреев и язычников.
29. Они хотели спасти себя исполнением закона и не желали довериться Иисусу Христу в совершении их спасения.
30. Сам Господь сил небесных.
31. Религиозные руководители Израиля не признали Мессию. Преткнувшись чрез Него, они отвергли и убили Его. В результате, Бог отверг их и даровал Свое спасение другим.
32. Это была разумная ревность, не без знания истины.
33. Они стараются создать свою праведность и не принимают праведности Божией.
34. В Евангелии, в слове веры, которое мы проповедуем.

35. Тот, кто исповедует Иисуса Христа Господом и верует, что Бог воскресил Его из мертвых.
36. Ваш ответ. Признать Иисуса Господом, принять Его как Господа своей жизни и искренне верить, что Бог воскресил Его из мертвых.
37. Ваш ответ. Воскресение Иисуса было доказательством, что Бог принял Его жертву за наши грехи; на этом основывается наше спасение. Кроме этого, христианин должен довериться Христу, Который постоянно будет с ним.
38. Слово Божие, Евангелие.
39. Ваш ответ. Вы, вероятно, уже обнаружили, что, когда вы свидетельствуете другим об Иисусе, ваша вера в Него укрепляется и ваша любовь к Нему возрастает.
40. Бог призывает нас принять Спасителя; мы откликаемся призывая Господа в молитве веры, прося Его простить нам грехи наши, спасти нас и принять как Своих детей.
41. Стих 11 - Всякий (каждый).
Стих 12 - Нет разницы, все.
Стих 13 - Всякий (каждый).
42. Миссионерская ответственность.
43. Через посланных проповедников.
44. Иисус Христос Господь, и мир с Богом через Его смерть.
45. Через слышание Слова Божьего.
46. Моисей (Втор.32:21) и Исаия (65:1).
47. Ваш ответ. Церковь ответственна за предоставление возможности каждому услышать о спасении. г) Всем и везде, желают ли они слышать Слово Божие или нет.
48. Павел сам был израильтянином.
49. Было еще 7.000 израильтян, служивших Господу.
50. Сам Павел и тысячи других евреев, принявших Христа и спасенных Его благодатью.
51. Принятие их - жизнь из мертвых.
52. Ваш ответ.
53. Отсечённые ветви: неверующие евреи. Дикая маслина (привитые ветви): христиане из язычников.
54. Ваш ответ. Если бы Бог не был милостив к нам, то мы бы не имели участия в Его благодати. Во Христе мы стали частью духовного Израиля.
55. Наше положение зависит от веры. Если Бог отсек некоторых из Своего народа по причине неверия, то мы должны принять это как предупреждение и полагаться только на милость Божью, а не на себя.

56. Отвержение Израиля - временное. Его восстановление в будущем приближается. Если Бог оказал милость язычникам, то Он явит её не в меньшей мере и Своему народу, Израилю!
57. Стих 25. Когда будет достигнуто полное число язычников.
Стих 26. Когда Избавитель придёт от Сиона.
58. Духовное, с прощением грехов.

УРОК 14

ЕВАНГЕЛИЕ И ХРИСТИАНИН

Римлянам 12-13

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок, вы должны уметь:

1. Определить и практически употреблять принципы обновлённой жизни, данные в Рим.12-13.
2. Определить наши три ответственности в Божьем плане нашего преобразования и принять их полностью.
3. Сравнить служение верующих в Ветхом Завете со служением в Новом Завете.
4. Составить список из семи даров Духа Святого, данных для служения. Найти ваше место в организме Христа и употреблять ваши дары со скромностью и верой.
5. Сравнить личные отношения в преобразованной жизни человека с отношениями жизни приспособленной к миру. Развивать отношения, которые Бог рекомендует вам.
6. Обсудить значение слов Павла о правительстве, с которыми он обращается к римским верующим и к нам. Оценить на фоне этих слов правительство вашей страны и определить ваши обязанности и права, как верующих, и как примерных граждан.
7. Сформулировать основное правило действия для верующего и применять его в вашей жизни.
8. Определить значение времени для вас как верующего и способы, которыми вы намереваетесь использовать ваше время.

ПЛАН УРОКА

Посвящение и преобразование
- 12:1-21

Отношение к Богу - 12:1-2

Отношение к себе - 12:3-8

Отношение к другим
- 12:9-21

Взаимоотношения с миром
- 13:1-14

Гражданский долг - 13:1-7

Действия, определяемые любовью - 13:8-10

Мудрое пользование временем - 13:11-14

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Прочитайте Рим.12 - 13 и изучите урок обычным способом.
2. Факультативное. Поговорите с врачом, сестрой милосердия или психологом об отношениях, способствующих уравновешенности личности и душевного здоровья. Установите связь между их принципами и теми, которые вам даёт Бог в Рим. 12 - 13.
3. Факультативное. Проведите дискуссию с группой верующих о гражданских правах и обязанностях верующих в вашей стране.
4. Если вы ещё не начали готовиться для сдачи вашего заключительного экзамена, вы можете сделать это теперь.

ОБЪЯСНЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

милосердие 12:1 — готовность помочь кому-нибудь «Представить тела в жертву» - отдать в распоряжение Бога, т.е. подчинить их воле Божией.

сообразоваться с веком сим 12:2 — жить идеалами этого мира и его ценностями, «Преобразоваться» - совершенно измениться.

Служение 12:7 — практическая помощь.

любовь да будет непритворна 12:9 — искренна

братолюбие с нежностью 12:10 — имейте тёплые братские отношения.

в молитвах постоянны 12:12 — всегда готовы, константны, долготерпеливы.

ревнуйте о странноприимстве 12:13 — желайте принимать странников и гостей.

благословляйте гонителей ваших 12:14 — говорите им добрые слова, а не проклятия.

Высшая власть 13:1 — политическая власть.

прелюбодеяние 13:9 — нарушение супружеской верности.

благочинно 13:13 — прилично, пристойно, согласно чина, т.е. положения.

Сладострастие — сильное влечение к удовлетворению полового чувства, чрезмерная чувствительность.

облекитесь в Господа 13:14 — живите и поступайте так, чтобы люди видели не вас, но Христа в вас.

Похоть — грубочувственное влечение.

ИЗЛОЖЕНИЕ УРОКА

Посвящение и преобразование

Рим.12:1-21

Цель 1. *Определите и практически употребите принципы обновлённой жизни, данные в Рим.12 - 13.*

В Послании к Римлянам Павел следует образцу, общему для всех его посланий. После обсуждения доктринальной стороны вопроса, он подчеркивает его практическое применение. Хорошо известный богослов Ф.Брюс сказал относительно этого метода следующее: «В Библии доктрина никогда не изучается просто для того, чтобы её знать, но для того, чтобы осуществить её на практике». Послание к Римлянам систематически реализованно как раз этим путём. Первые одиннадцать глав занимаются, в основном, доктриной об оправдании, а последующие пять глав практически применяют эту доктрину к христианской жизни. (Главы 9-11 являются в определённом смысле, вставными главами. Мы включили их в практический раздел, но их можно также рассматривать как часть доктринального изложения.)

Иисус иллюстрировал связь между доктриной и практикой, говоря: «Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете» (Иоан.13:7). Истинное счастье не приходит от знания христианства. Оно приходит, когда мы живём этим знанием!.

Отношение к Богу

Рим.12:1-2

Цель 2. *Определите нашу ответственность в Божьем плане для нашего преобразования и примите их полностью.*

Цель 3. *Сравните служение верующих в Ветхом Завете с служением в Новом Завете.*

Слово «итак» опять даёт нам связь между доктринальным и практическими секциями в этом послании. Оно направляет наше внимание к прошедшему к главам 1-11, и вперёд, к призыву предоставить самих себя в живую жертву Богу. Это и есть логический и вполне приемлемый ответ на все то, что Бог сделал для нас. В этом и заключается наше благоразумное служение. Вместо того, чтобы допрашивать Бога, действительная вера поклоняется Богу и служит Ему. Действительная вера заставляет нас склоняться в присутствии Его чудесной благодати, говоря: «Вот я, Господи, пошли меня.»

1. Павел говорит: «Милосердием Божиим я умоляю вас, представьте самих себя Богу». Как вы думаете, на какое милосердие он ссылается?

Павел говорит о предоставлении наших тел в живую жертву. Различные переводы говорят, что это есть «ваше духовное служение в поклонении Богу»,

«истинное поклонение Богу, которое вы должны совершать». Павел употребляет терминологию ветхозаветного поклонения Богу. Мы имеем здесь сопоставление между служением по Ветхому Завету и служением по Новому Завету.

Жертвоприношение и служение

Ветхий Завет - Закон

Новый Завет - Благодать

Жертвователь приносит жертву.

Мертвая жертва.

Жертва умиротворяет Бога.

Служение есть внешнее,
церемониальное по природе.

Служение есть обязанность.

Призвание на служение как
повеление Божие.

Жертвователь тождество с
жертвой.

Живая жертва.

Жертва удовлетворяет Бога.

Служение есть внутреннее, духовное
по природе.

Служение есть поклонение Богу.

Призвание на служение по милости
Божией.

Вы можете пользоваться выше приведенными сравнениями, когда проповедуете или преподаёте по данному предмету.

2. О каких трех вещах в стихах 1-2 Павел умоляет, чтоб совершали?

Стих 1. _____

Стих 2. _____

3. Что мы будем знать и испытывать как результат этого действия, согласно 2 стиху?

4. Как мы можем хранить себя от сообразования с этим миром, с его нормами и ценностями? В Рим.8 вы читали о силе, которая может помочь вам противостоять этой тенденции. Что это за сила?

5. Какое отношение имеет эта сила ко второму повелению в стихе 2? Смотрите 2Кор.3:18.

Позволяя Духу Святому служить в нашей жизни, мы можем противостоять нашему сообразованию с веком, в котором мы живём, а также можем знать и исполнять волю Божию. Преобразование - это поступательный и прогрессивный жизненный опыт. Уступая себя Духу Святому, мы разрешаем Ему сообразовать нас, но уже не с веком сим, а с образом Христа. Эти два стиха определяют духовное служение верующего (стих 1) и его внутренний духовный жизненный опыт (стих 2).

Служение не может быть отделено от служителя. Качество служения определяется качеством служителя. Э.М.Боундс в своей книге, обсуждающей жизнь служителя Божьего, сказал: «На подготовку проповеди необходимо 20 лет, потому и человек создаётся в течении 20 лет». Смысл этого изречения в том, что проповедь, большей частью, точная копия проповедника. Сочетание служения с внутренним духовным опытом в этих двух стихах не случайно. Эффективность вашего служения для Бога будет определяться тем, насколько вы уступаете себя служению Духа Святого в вашей жизни.

6. Часть нашего преобразования - это новое отношение к воле Божией. Сравните это описание Павла с мирским понятием воли Божией. Подумайте не нуждается ли в изменении ваше отношение к воле Божией.

Различия в отношении воле Божией

<i>Павел</i>	<i>Мир</i>	<i>Я</i>

Заметьте, что преобразование приходит через обновление нашего ума - новые мысли и новые отношения. То, чем мы наполняем наш ум, влияет на наши отношения и наши действия. Поглощены ли наши мысли полностью самим собой, нашими интересами и желаниями? Или преисполнены они Богом и Его Словом? Часть обновления нашего ума приходит через принятие Рим.12 - 16 как образца для нашей жизни.

7. Допустим, что вы - пастор церкви, члены которой очень сильно сообразуются с миром. Их взгляд на жизнь материалистический и эгоистичный. Они придерживаются всё разрешающих стандартов мира. Христианские собрания, в их понятии, имеют чисто социальный характер, основываясь на помощи людям имеющим физические и материальные

Ефесянам и к Колоссянам, чтобы показать нам наши взаимоотношения, привилегии и обязанности.

Исполнение нашей роли - члена тела Христова зависит, в большой мере, от нашего отношения к самим себе. Во-первых, мы должны признать, что мы не достаточно мудры и сильны, для самостоятельного труда. И поэтому мы зависим от Христа, Главы всего тела; от способности, которую даёт нам Дух Святой, и от сотрудничества других членов тела. Во-вторых, мы должны осознать, что во Христе, силой Духа Святого, и в сотрудничестве с другими членами мы можем делать любое дело, которое Бог повелит нам совершить.

8. Сравните Рим.12:3 с Ион.15:5 и Фил.4:13. Назовите два отношения, которые вы должны иметь согласно этим стихам.

Павел указывает, что мы должны быть скромными и не переоценивать свою собственную способность или важность, но она должна быть сбалансирована (уравновешена) с верой в Бога и доверием, что Он поможет нам делать то, что Ему угодно.

Выражение «по мере веры» означает; - по мере духовной силы или количества веры, которую Бог даёт каждому верующему для исполнения его особой ответственности. Мы уже видели, что мы ходим верою в святой жизни. Мы также ходим верой в христианском служении. Бог поручает нам определённый труд. С самого начала мы должны признать, что не можем делать его сами, своими силами. Мы обращаемся к Богу с верой и принимаем поручение зная, что Он поможет нам.

В Рим.12:1-2 Павел сообщил нам, что правильным ответом на милость Божью есть служение. Здесь мы сталкиваемся с важным вопросом: «Какой вид служения дан мне?» Тело имеет много членов. Каждый член имеет свое особое задание и служение. Ваша церковь нуждается в даре, который Бог дал вам.

КАКОЙ ДАР ИМЕЕТЕ ВЫ?

Рим. 12:4-8

Пророчество

Увещание

Служение

Даяние

Учение

Руководство

Благотворение

Павел говорит о способностях, которые Бог дает различным членам тела. Это - духовные дары, способности, даваемые Духом Святым.

9. Сравните списки духовных даров в Еф.4:8-12, 1Кор.12:6-10 и Рим.12:6-8. Какой список свидетельствует о сверхъестественной деятельности?

10. Назовите семь духовных даров, перечисленных в Послании к Римлянам. Подчеркните те из них, которые, по вашему мнению, важны для вашей поместной церкви и ее работы.

11. Осознали ли вы, что все духовные дары даются верующим Духом? Как вы думаете, какой дар для служения в вашей церкви дан вам?

Благодарение Богу за великую честь и привилегию быть членом тела Христова. Молитесь о вашем служении и просите Его помощи, чтобы оно было эффективным.

Отношение к другим

Рим.12:9-21

Цель 5. Сравните личные отношения в преобразованной жизни человека с отношениями приспособленными к миру жизни. Развивайте те отношения, которые Бог рекомендует вам.

Эти стихи родственны Нагорной Проповеди. Я бы посоветовал вам, прежде чем вы станете пользоваться этими стихами для изучения Библии или в проповеди, сравнить их с главами 5, 6 и 7 Евангелия от Матфея. Пожалуйста, прочтите теперь эти главы, чтобы понять как Павел обосновал свои наставления для христианской жизни на учении Иисуса.

Все 27 повелений в Рим.12:9-21 объясняются сами по себе. Проблема здесь не в недопонимании, а в применении их к жизни.

12. Какой урок даёт нам Мтф.7:24-29 о практическом применении наших знаний о Боге и Его Слове?

13. Последующие 26 повелений в Рим.12:9-21 - это просто пути, которыми исполняется первое повеление. Какое это повеление?

Стих 9 устанавливает тему всего этого раздела. Божественная любовь - это контролирующий принцип христианской жизни. Закон Христа — это закон любви. Божественная любовь не похожа на человеческую. Человеческая любовь обусловлена высоким качеством любимого ею предмета. Но Божественная любовь не такова. Если бы она была похожа на человеческую, вы и я не были бы спасены! Это любовь, которая сконцентрирована больше в воле, чем в эмоциях (чувствах). Бог любит нас не потому, что мы привлекательны и достойны любви. Он полюбил нас ещё тогда, когда мы были грешниками.

Божественная любовь изливается непринужденно из жизни, которая наполнена Духом Христовым. Смotr. Рим.5:5. Любовь Божия делает нас способными прощать нашим врагам и любить их. Если мы любим только тех, которые любят нас, проявляем ли мы Божественную любовь? Смотрите Мтф.5:46-47. Божественная любовь делает нас способными чувствовать нужды других и делать все возможное, чтобы помочь им (Рим.12:15-16). Стих 21 фактически является кратким изложением Нагорной проповеди. Деланием добра и любовью Божией в нас, мы должны служить нашим ближним.

14. Распространяются ли повеления этого раздела на наши отношения к верующим, неверующим или к обоим?

15. Почему мы не должны мстить за себя? Стих 19.

В стихе 20 Павел цитирует Пр.25:22. Образное выражение «ты соберешь ему на голову горящие уголья» принято понимать как приведение человека в состояние постыжения. Его совесть осуждает его и он признает свои неверные поступки, когда его враг обращается с ним дружелюбно.

16. Допустим, что кто-то в церкви осуждал вас и обращался с вами грубо. Каким образом вы должны применить принцип, данный в 19 стихе?

17. Сравните мирской образ жизни с духовным. Напишите в правом столбце общие свойства, которые противопоставляются мирскому образу жизни, на левой стороне. Найдите их в стихах, указанных в Рим.12. Вы можете употреблять свои слова.

Сообразование с миром	Послание к Римлянам	Преобразование
Лицемерная любовь	12:9	_____
Пристрастие ко злу		_____
Отвергает добро		_____
Жестокий, недобрый	12:10	_____
Бессердечный		_____
Ищущий, чтобы его почитали		_____
Ленивый, небрежный	12:11	_____
Безразличный к духовным вещам		_____
Служащий себе		_____
Подавленный, печальный	12:12	_____
Нетерпеливый		_____
Немолящийся		_____
Самолюбивый	12:13	_____
Негостеприимный		_____
Проклинающий врагов	12:14	_____
Безразличный к благосостоянию других	12:15	_____
Предубеждённый	12:16	_____
Фаворитизм		_____
Тщеславный		_____
Зло за зло	12:17	_____

Нечестный		_____
Враждующий	12:18	_____
Мстящий за себя	12:19	_____
Уничтожающий врагов	12:20	_____

Побеждённый злом	12:21	_____

18. Теперь позвольте мне предложить вам перечитать, фразу за фразой, стихи 9-21. Оцените вашу ежедневную жизнь в соответствии с каждой из этих фраз. Подчеркните те из них, где вы чувствуете, что вы слабы. Молитесь о вашей нужде и примите Божью помощь для совершения вашего преобразования в этих пунктах. Как напоминание для себя, напишите внизу, что вы намерены конкретно делать. Господь, с Твоей помощью я намереваюсь:

Взаимоотношение с миром

Рим.13:1-14

Гражданский долг

13:1-7

Цель 6. Обсудите важность значения слов Павла о правительстве, с которыми он обращается к римским христианам и к нам. Оцените, на фоне этих слов, правительство вашей страны. Определите ваши обязанности и права, как верующих и примерных граждан.

Как вы полагаете, почему Павел обсуждает обязанности верующих по отношению к их правительству, именно в этом месте Послания к Римлянам? Проанализируем некоторые вероятные причины.

Павел даёт систематическое изложение христианской доктрины и ее практическое применение. Он не обходит этой сферы ответственности для преобразованной жизни. Наши отношения к правительству должны быть руководимы Господом.

Христиане в Риме находились в политическом центре Римской империи, Вопрос их отношения к правительству был очень важным для них. Они сталкивались с этой проблемой ежедневно.

Христиане нуждались в ясном изложении их позиции перед властями Рима. Основатель их религии был казнен приговором римского правителя по обвинению в том, что Он пытался стать царём. Это ставило Его последователей под подозрение. Поэтому Павел изложил христианскую позицию по отношению к правительству.

Забота о церкви могла быть дополнительной причиной того, что Павел напоминает римским христианам об их обязанностях по отношению к правительству. Их повиновение там, в столице, поможет противодействовать подозрению и лживым обвинениям на них везде. Неповиновение же правительству могло спровоцировать гонения на церковь, которые способны были достичь отдаленнейших уголков римского мира.

Другой причиной для Павла поднять вопрос о подчинении закону могло быть то, что он писал в Рим.12:2: «Не сообразуйтесь с веком сим». Как далеко идет это повеление? Заключается ли в этом запрет лояльности к правительственным властям? Должны ли они почитать императора и быть в подчинении ему?

Возможно также, что Павел предотвращает опасность, исходившую от антиномистов, т.е. людей, выступавших против закона (о них мы знаем из Послания к Галатам)? Вполне возможно, что некоторые из них были в Риме. Или же он предотвращает недопонимание его учения о свободе от закона в Послании к Римлянам, которое могло заставить некоторых из них думать, что им не нужно подчиняться законам страны?

19. Перечислите кратко своими словами причины, почему Павел написал то, что содержится в 13 главе Послания к Римлянам? Подчеркните причины, которые, по вашему мнению, имеют отношение к нам сегодня и делают эту главу очень важной.

а _____

б _____

в _____

г _____

д _____

е

20. Какие члены церкви свободны от всяких обязанностей по отношению к гражданскому правительству, согласно Рим.13:1?

Павел очень ясно говорит, что каждая душа обязана повиноваться правительственным властям. Слова «всякая душа» - это староеврейское выражение содержащее идею личной обязанности. Помните, Павел написав это к церкви, обращается к верующим. Никто не имеет специальной привилегии, в силу которой он мог бы игнорировать законы, или чувствовать себя свободным нарушать их, хотя они установлены властями.

21. Почему верующий должен подчиняться власти правительства, согласно Рим.13:1-2?

Павел даёт здесь объяснение полномочий данных правительству, утверждая, что власти существуют согласно Божественному порядку. Он не считает, что всё, что власти делают, согласуется с волей Божией. Имеются добрые и злые власти. Одни пользуются своими полномочиями в согласии с волей Божией, а другие злоупотребляют своими полномочиями. Однако Павел говорит не о пользовании властью, а о её происхождении и о праве управлять, подчёркивая, что все власти имеют одну общую черту - они установлены Богом. Правительства получают своё начало, право и силу от Бога.

22. Опишите, какие условия существовали бы, на ваш взгляд, если бы в вашей местности царила анархия и каждый мог бы делать без наказания всё, что ему вздумается?

23. Перечислите несколько привилегий, данных вам и другим гражданам вашей страны, благодаря нынешнему правительству и его работе.

24. Назовите ваши обязанности, как верующего, перед правительством вашей страны? Смотри. Рим. 13:1-14; 1 Тим.2:1-4.

Рим.13:2-3 показывает нам, что Бог дал человеческим властям ответственность за сохранение порядка и наказание тех, кто нарушает этот порядок. Павел описывает власть как наказывающую делающих злое, и поощряющую правильную жизнь и справедливость. Верующие несомненно должны благодарить Бога за свое правительство и за всех, имеющих какие-либо обязанности в нем. Делаем ли мы это?

25. Как называет Павел начальствующих в стихах 4-6, показывая, что и они в действительности подчинены власти.

26. Рим.13:5 даёт две причины, почему верующий должен подчиняться законам. Какие это причины?

27. Что означает «не только из страха наказания» в Рим.13:5?

28. Что означает «но и по совести» в Рим.13:5?

Ну, а если власти терроризируют тех, которые делают доброе? Даже хотя Павел здесь и не ссылается на злое правительство, вопрос должен быть отвечен. Иисус учит нас отдавать кесарю то, что принадлежит кесарю, а Богу

давать то, что принадлежит Богу (Мтф.22:21). Он выдвигает этот принцип о платеже налогов, но это идёт дальше налогов.

29. Сравните Мтф. 22:21 с Рим. 13:5-7. Какой стих говорит нам, что принцип, установленный Иисусом, идёт дальше налогов. Что ещё, по его словам, мы должны платить? Поясните.

Заметьте, что честь и уважение основаны на положении, которое занимает человек как «служитель Божий» в человеческом начальстве. Мы можем уважать человека за его позицию, если даже некоторые из его действий и не достойны уважения.

30. Каково ваше мнение, ограничено ли Рим.3:17 рамками наших отношений к правительственным властям? Или же здесь выражен принцип, который нам нужно применять и в других областях жизни? Если это так, то где?

31. Перечислите некоторых людей в вашем правительстве, которых вы уважаете, согласно их статусу. Подчеркните тех, о которых вы собираетесь часто молиться, чтобы Господь помог им исполнять их обязанности.

Но мы ещё должны рассмотреть проблему, насколько верующий обязан повиноваться правительству? Верующие в Риме, конечно, должны были задать этот вопрос. Должны ли они повиноваться закону, говорящему, что каждый из них обязан поклоняться императору, как Богу? Не обязаны ли они поклоняться одному лишь Богу, как Его Слово повелевало им? Иисус сказал: «Итак отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» (Мтф.22:21). А в случае

коллизии правовых норм (противоречий), чему должно быть отдано первенство? Разбирая этот вопрос Пётр и другие апостолы ответили: «Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам» (Деян.Апост. 5:29).

32. Прочтите волнующий отчет апостольского решения и его последствий в Деян.Апост. 4:1-31; 5:12-42. Какому закону они не повиновались?

В случае коллизии правовых норм (противоречий) между требованиями людей и повелениями Божьими, слово Петра остаётся действенной основой христианского поведения. Однако мы должны понять, что отказ Петра повиноваться властям, был основан на противоречии между запретом властей и повелением Иисуса проповедовать Евангелие всякому творению, начиная от Иерусалима. Религиозные власти приказывали им не говорить людям об Иисусе.

Мы должны особенно отметить, что здесь, в Рим.13:1-7, ударение делается на повиновении и уважении существующей власти. Но возникают ситуации, когда верующему очень трудно решить, что делать. Когда повеления людей во многом противоречат повелениям Божиим, мы должны обратиться к Духу Святому за Его водительством и мудростью. Мы не должны забывать молиться о тех, которые находятся в подобных обстоятельствах, и верить, что Бог откроет им Своё решение.

33. В некоторых странах мира слова из Рим.13:1-7 имеют особое значение для современной церкви. Как вы думаете, верно ли это в отношении к вашей стране? Если да, то почему?

-
-
-
-
-
34. Допустим, что вы занимаете правительственную должность. Исполняете ли вы ваши обязанности как слугитель Божий? Каким образом могли бы вы помочь другим верующим увидеть их гражданские обязанности и права?

Действия, определенные любовью

13:8-10

Цель 7. Сформулируйте основное правило действия для верующего и примените его к своей жизни.

В Рим.13:8 Павел переходит от темы нашего гражданского долга к вопросу социальных отношений верующего, определяя таким образом основное правило поведения или действия в контексте этих отношений.

Прежде всего подумаем о том, что означает «не оставайтесь должниками никому ничем». Это не запрещает верующим иметь финансовые обязанности. Мы можем занимать у других в случае нужды (Мтф.5:42; Лук.6:35). Но мы должны отдавать в срок наши долги. Пс.36:21 говорит: «Нечестивый берёт займы и не отдаёт». Нечестно занимать вещи или деньги у людей, не стараясь возратить то, что мы заняли и обещали уплатить к определённом сроку. Мы должны принимать во внимание права других людей и уважать их собственность. Небрежность некоторых верующих в финансовых обязательствах, породила не мало осуждений на церковь в некоторых местах, и помешала делу Христову.

35. Допустим, вы посещаете определённый город, чтобы провести евангелизационные собрания в доме верующего, живущего там. Вы пригласили несколько деловых людей города на собрание. Они приходят и слушают, как верующий занявший у них деньги и не делающий попыток вернуть свои долги, свидетельствует о том, что он следует за Христом уже десять лет. Какое мнение сложится у них, по отношению к его свидетельству, вашей церкви и к Евангелию?

Далее Павел намекает, что один из наших долгов, остаётся за нами на всю нашу жизнь. Это долг любви к нашему ближнему. Кому мы обязаны этим долгом любви? Только ли нашим собратьям-верующим? Или только любящим нас, как ответ на их любовь к нам?

36. Прочтите Мтф.5:43-48; Иоан.13:34-35; Лук.10:25-37; Рим.13:8. В чём заключается основное правило, которое должно вдохновлять нас во всех наших отношениях с другими? Принимаете ли вы его как часть вашего разумного служения Богу?

Мы уже обсуждали движущую силу любви. И мы видели в Рим.5:5, что только любовь Божия, которую Дух Святой дает нам, делает нас способными любить ближнего, как самого себя. Рим.13:8-10 показывает нам очень ясно, как Божественная любовь исполняет закон. Она поможет нам радостно исполнять наши обязанности по отношению к Богу и к нашим ближним.

Мудрое употребление времени

13:11-14

Цель 8. Определите значение времени для вас как верующего, и способы, которыми вы намереваетесь лучше использовать ваше время.

В Рим.13:11-14 Павел вновь побуждает нас жить преобразованной жизнью, указывая на то, что наше время ограничено. Мы не можем попусту тратить его на вещи, которые не содействуют великой цели нашей жизни. Иисус, Свет мира, вошёл в нашу жизнь, обязывая нас делиться Его светом с другими. Мы предоставили наши тела Богу в живую жертву. Он дал нам поручение - труд, и теперь время для этого исполнения.

Какое новое отношение к времени вы надеетесь найти в преобразованной жизни? В Рим.13:11-14 Павел снова подчёркивает различие между жизнью, сообразованной с миром, и жизнью, преобразованной в её подчинение к Богу. Павел указывает на христиан, находящихся в спящем состоянии по отношению к их обязанностям и благоприятным возможностям для служения. Они думают только о себе и о своём собственном удобстве. Некоторые верующие, только наполовину пробуждены. Павел говорит: «Пробудитесь и приступайте к труду, который Бог дал нам совершить». Почему? Потому что у нас не осталось много времени.

37. Сравните Рим.13:11-12 с Тит.2:11-13; Евр.9:28; 2Петр,3:10-14; Еф.5:15-16. На что указывают слова «ближе к нам спасение»? Какое влияние эти мысли имеют на христианский подход к времени? Поясните.

Многие верующие держат в своих домах вышитый девиз: «Может быть сегодня?» Он напоминает о втором пришествии Иисуса. Исполнение пророческих знамений указывает на факт, что оно должно быть скоро. Что было, если бы оно произошло сегодня? Придерживаясь этой мысли, многие следуют совету: «Не идите сегодня туда, где вы не хотели бы, чтобы Иисус нашёл вас там, в момент своего пришествия. Не делайте вещи, за

тьмы», когда Он придёт и установит Своё царство света. Но мы, уже теперь, члены Его царства. Итак, облечемся в «броню света» как защиту против сил тьмы вокруг нас. В Святом Писании свет символизирует добро, а тьма - зло. Мы призваны ходить во свете (1Иоан.1:5-7). Павел поясняет нам, как мы можем это делать, призывая нас облечься в Господа Иисуса Христа. Он - наша броня света.

Павел говорит об облечении во Христа в стихе 14, а также в Гал.3:27. В Послании к Галатам он указывает на наше положение - наше слияние со Христом в Его смерти и воскресении, символизируемое в водном крещении. Здесь же, в послании к Римлянам, он напоминает нам, что это должно быть реальностью в нашем ежедневном жизненном опыте. Во Христе, Его силой, мы можем жить воскресшей преобразованной жизнью, которая не сообразуется с миром, но которая несёт Его в мир.

39. Как вы намереваетесь улучшить ваше обхождение с временем, в виду скорого пришествия Христа?

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Пусть верующий психолог, врач или общественный работник, расскажут классу о значении социальных отношений для душевного равновесия и хорошего здоровья.
2. Дайте задание нескольким студентам, прочитать доступную им литературу по душевному (психическому) здоровью. Пусть они установят связь между тем, что найдут, и принципами, которые Бог дает нам в Рим.12-13. В своем докладе они могут показать значение правильных социальных отношений и взаимоотношений.
3. Пусть студенты инсценируют возможные отношения верующих к самим себе и к определённым видам церковного служения. Это может быть обучение в классе воскресной школы, руководство группой молодежи, открытие новых мест миссионерского труда. Один из студентов самоуверенный и хвастливый. Другой боится взяться за дело. Третий ориентируется на принципы, которые рекомендуются в Рим.12.
4. Разделите 12 главу Послания к Римлянам на три части. Поручите трём студентам разработать их совместно и представить порученную им часть урока таким образом, как они этого пожелают; при этом они обязаны представить своё изложение на классной сессии так, как они бы это сделали на слёте верующей молодёжи.
5. Пусть студенты составят список всех привилегий, которыми они пользуются благодаря работе их правительства.
6. Молитесь за правительство и за всех, работающих в нём. Молитесь за верующих по всему миру и за их правильные отношения к правительству.
7. Обсудите роль верующего на государственной службе, а также права и обязанности хорошего гражданина.
8. Обсудите значение времени, в котором мы живём, и пути, наилучшего использования нашего времени. Определите привычки напрасной траты времени. Обсудите способы правильного планирования времени и выработайте модель расписания на день.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Ваш ответ. Видимо, это милосердие включает в себя благодать, любовь и благословения, которые он упоминал в одиннадцати предыдущих главах. Милость Божия особенно проявилась в Христовой смерти, чтобы спасти нас, когда мы были врагами Богу.
2. Стих 1. предоставили свои тела Богу как живую жертву. Стих 2. Не сообразовались с этим миром. Преобразовались обновлением своего ума.
3. О совершенной воле Божией для нас.
4. Сила Духа Святого.
5. Это Дух Святой, Который преобразует нас.
6. Павел: благая, угодная, совершенная.
Мир: Ваш ответ. Слишком требовательная, неприемлемая, не наилучшая для нас.
Мое: Ваш ответ.
7. Ваш ответ. Дух Святой употребляет Слово Божие, чтобы обличать во грехе. Он пользуется Рим.1:3, чтобы помочь многим людям увидеть их погибельное состояние и их нужду в Боге. Картина Божьего гнева по отношению к миру помогает им увидеть опасность сообразования с миром. Они видят, что осуждены на смерть за свои грехи. Они видят любовь Божию в приготовленном Им спасении, видят невозможность жить на уровне Божьего стандарта своими собственными усилиями, видят Возможность победы в Духе Святом и охраняемый Богом путь преобразования. Они могут видеть модель их преобразования в Рим.12-13.
8. Скромность и вера.
9. В 1Кор.12.
10. Пророчество, служение, учение, увещание, давание, управление, оказание милости (благотворение).
11. Ваш ответ.
12. Ваш ответ. Слушать Слово Божие и не применять его в своей жизни - очень опасно. Основание нашей жизни будет прочным, если мы следуем учению Иисуса и применяем в жизни то, что знаем. Это - доказательство истинной веры в Него.
13. Любовь да будет непритворна.
14. С теми и другими.
15. Потому что это обязанность Бога - судить и наказывать делающих вам злое.
16. Ваш ответ. Приложить любое усилие чтобы быть дружелюбным.
17. 12:9 Искренняя любовь. Ненависть ко злу. Придерживаться добра.
12:10 Ласковый. Братолюбивый. Почитающий других больше, чем самого себя.
12:11 Усердный труженик. Пристрастный к духовным вещам. Служащий Господу.

12:12 Утешающийся надеждой. Терпеливый в скорби. Постоянный в молитве.

12:13 Щедрый. Гостеприимный.

12:14 Благословляющий гонителей.

12:15 Отзывчивый, разделяющий радость и печаль других.

12:16 Одинаково дружелюбный ко всем. Смиренный.

12:17 Воздающий добром за зло. Честный.

12:18 Мирный.

12:19 Оставляющий мщение Богу.

12:20 Дружелюбный к врагам.

12:21 Побеждающий зло добром.

18. Ваш ответ.

19. б. Нужно встречать трудности ежедневно.

в. Подозрения, потому что их Основатель указал на необходимость выяснения их позиции.

г. Тревога за влияние на церковь.

д. Является ли подчинение правительству сообразованием с миром?

е. Антиномизм. Преувеличенное подчеркивание христианской свободы. Я бы сказал, что пункты а, б и г являются вообще важными и для нас. Специфика жизни в различных местах и в различное время могут сделать и другие пункты важными.

20. Никакой.

21. Потому что Бог дает право правительству управлять.

22. Ваш ответ. Видимо, было бы ужасно - полный развал в хозяйстве и социальном обслуживании, грабежи, воровство, изнасилования, убийства, постоянный страх.

23. Ваш ответ может включить охрану, публичные меры здравоохранения, больницы, справедливые законы, экономическую стабильность, школы, общественный транспорт, дороги, международную торговлю, ограничение преступлений.

24. Ваш ответ. Подчиняться законам, почитать начальствующих, платить налоги, отдавать честь правителям, молиться о стоящих у власти. Какая бы ни была ваша обязанность как гражданина, делайте всё для славы Божией.

25. Они - слуги, или служители Божии.

26. Из страха наказания. По совести.

27. Это значит: чтобы избежать наказания за нарушение закона.

28. Мы не хотим быть виновными в неповиновении Богу, а это как раз то, что мы делаем, если нарушаем законы нашей страны.

29. Рим.13:7. Мы должны отдавать то, что мы задолжали другим: налоги, уважение, честь.

30. Ваш ответ. Мы должны применять его во всех наших отношениях с другими, в церкви, на работе, в нашем окружении, в стране и даже в отношении к народам других стран.

31. Ваш ответ.
32. Приказанию, запрещающего говорить им во имя Иисуса.
33. Ваш ответ. Дух беззакония в мире заставляет нас осознать, какими должны быть наши отношения. Некоторые искренние верующие пошли против библейских принципов в своем усердии производить социальные реформы.
34. Ваш ответ.
35. Ваш ответ. Я думаю, что после этого они не хотели бы иметь дело с Евангелием.
36. Люби ближнего твоего, как самого себя.
37. На пришествие Иисуса Христа за Его людьми. Ваш ответ.
38. Ваш ответ. Все мы должны умереть. Мы не знаем, как долго ещё нам придётся трудиться. Люди, окружающие нас, имеют только ограниченное время, чтобы услышать Евангелие, прежде чем они умрут. Благоприятные возможности сегодняшнего дня завтра могут быть потеряны.
39. Ваш ответ.

УРОК 15

ЕВАНГЕЛИЕ И ЦЕРКОВЬ

Римлянам 14-16

ЦЕЛИ УРОКА

Когда вы окончите этот урок вы должны уметь:

1. Описать и выработать правильные отношения к верующим, убеждения и культурное наследие которых отличны от ваших.
2. Определить две сферы ответственности поместной церкви к своим членам.
3. Описать миссионерскую деятельность Павла и указать в 15 главе Послания к Римлянам на десять пунктов, которые способствовали успеху его служения.
4. Указать в Рим.15:22-29 на три вида пожертвований, являющихся образцом церкви сегодня.
5. Определить природу, силу молитвы и ответственность церкви в молитве, исходя из молитв и молитвенных просьб Павла в Рим.15.
6. Определить в 16 главе послания к Римлянам три вещи, которые укрепляют церковь, и практиковать их в своей жизни.
7. Поблагодарить Бога за богатства Его благодати, которые вы видели в Послании к Галатам и в Послании к Римлянам. Славить Его за Евангелие, за лучшее понимание его и за возможности делиться им с другими.

ПЛАН УРОКА

Братская любовь в церкви
- 14:1 - 15:12

Не осуждать и не
враждовать - 14:1-13

Не быть причиной
преткновения для других
- 14:13-23

Помогать и угождать
другим - 15:1-6

Принимать других - 15:7-12

Обязанности церкви - 15:13-33

Учение и духовность
- 15:13-15

Всемирная евангелизация
- 15:15-21

Пожертвования - 15:22-29

Молитва - 15:30-33

Христианское общение
- 16:1-24

Признание и похвала
- 16:1-16

Предостережение против
разделений - 16:17-20

Общение между церквами
- 16:21-24

Слава Богу - 14:24-26

ЗАДАНИЯ ПО УРОКУ

1. Прочитайте Рим.14-16 и изучите урок обычным образом.

2. Просмотрите цели курса и определите ваши достижения.
3. Просмотрите курс, как предложено в конце урока, чтобы лучше подготовиться к заключительному экзамену.
4. Если вы занимаетесь по программе Международного Заочного Института, окончательно договоритесь о сдаче вашего экзамена.

ОБЪЯСНЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

немошный в вере 14:1 — человек, обращенный ко Христу, но еще не возросший в благодати Божией.

Отличать день от дня 14:5 — придавать определённым дням большее значение, нежели другим.

уничижать 14:10 — унижать, признавать кого-либо ничтожным.

есть на соблазн 14:20 — немошный в вере убежден, что имеется пища, которую нельзя есть. Если другой верующий употребляет эту пищу, он соблазняет немошного в вере брата.

исполнить обещание отцам 15:8 — Бог обещал отцам израильского народа воздвигнуть Христа из семени Давида.

корень Иесеев 15:12 — отросток от корня Иесеева, отца Давида, указывает на Иисуса, потомка Иесеева. «Восстанет владеть народами» - Мессия будет иметь всемирное царство, как над язычниками, так и над евреями.

Бог надежды 15:13 — Бог, дающий надежду.

Служение для Иерусалима 15:31 — доставка пожертвований на миссию и для бедных.

голову свою полагать 16:4 — рисковать своей жизнью, рисковать быть убитым.

начаток Ахаии для Христа 16:5 — им началась церковь в Ахаии.

Помогло ли вам изучение слов? Надеюсь, вы будете теперь лучше понимать многие стихи Библии и когда эти слова встретятся вам в дальнейшем, многое в Библии станет вам ясней.

РАЗРАБОТКА УРОКА

Братская любовь в церкви

Рим. 14:1 - 15:12

Цель 1. Опишите и выработайте правильное отношение к верующим, убеждения и культурное наследие которых отличны от ваших.

Доводилось ли вам встречать верующих, которые не могли ужиться друг с другом? Или знакома ли вам церковь, неспособная удерживать новообращённых? Или, в которой посетители чувствуют себя неловко? Павел обсуждает подобные проблемы в Рим. 14-15, рассуждая об Евангелии и

церкви.

Не осуждать и не враждовать

14:1-13

Павел посвящает весь этот отрывок любви в церкви (14:1 - 15:13) определяя его тему в 14:1. Он обсуждает связь между христианской свободой и христианской любовью. Мы находим подобные размышления и в его Первом Послании к Коринфянам.

1. Сравните 1Кор.8:1-13; 10:23-33 с Рим.14:1-3. Почему «немошные» верующие боялись есть мясо, которое продавалось на рынке?

Некоторые, возможно, держались предписания еврейского закона, запрещавшего есть определённую пищу. Другие боялись есть любое мясо, т.к. частъ убивая животных, люди приносили их в жертву идолам.

Другие же, подобно Павлу, благодарили Бога за всё дарованное им, принимая всякую пищу с верой, зная, что она была освящена Словом Божиим и молитвой (1Тим.4:5). Они пользовались этой свободой во Христе. Однако некоторые из них осуждали тех, которые не имели той же веры, и уничижали их.

С другой стороны, не имевшие свободу осуждали тех, которые ели, обвиняя их в грехе.

Наподобие этого конфликта возникала и другая проблема вызванная посвящением определённых дней Господу. Некоторые соблюдали еврейскую субботу, некоторые - первый день недели как день Господень, а другие говорили, что каждый день свят для Господа.

2. Вспомните наше размышление о трудностях, в Послании к Галатам. Какой вид религии подчеркивает важность того, что мы едим или пьем, и важность определённой пищи и святых дней?

-
3. Как Павел называет верующих, которые осуждают других верующих, называя их мирскими за то, что они не имеют их убеждений о вещах, которые Библия не называет греховными?

Павел указывает, что оскорбляться, потому что другие не соглашаются с нами, является признаком слабых, незрелых верующих. Конечно, зрелые верующие также могут иметь сильные убеждения относительно того - что правильно, а что нет, - но они не должны обижаться, если другие верующие не соглашаются с ними.

Важно понять, что Павел здесь не говорит о явно греховных действиях. Не должно быть разногласия среди верующих, о вещах, которые Слово Божие называет грехом.

4. Павел разбирает две проблемы, из-за которых ранние христиане не соглашались между собой относительно своей христианской свободы. Какие это две вещи?

Верующие всё ещё не имеют согласия о вещах, описанных Павлом. Подобные виды разногласия продолжают существовать и в настоящее время, - вопросы об одежде, украшениях, длине волос и формах увеселений. Различные люди имеют различные убеждения относительно этих вещей. Распри по этому поводу сильно ослабили многие церкви. Многие люди были оттолкнуты от Христа грубым духом осуждения, найденным ими в церкви.

5. Подумайте о церквях с которыми вы познакомились. На какие проблемы, по вашему мнению, указал бы им Павел, если бы он писал к ним?

6. Какое отношение должен был бы занять человек, пользующийся большей свободой во Христе к верующему, который имеет предвзятые убеждения относительно таких вещей как пища, празднование определенных дней и тому подобное? Стих 3.

7. Как должен верующий с твердыми убеждениями относительно пищи и одежды относиться к инакомыслящим собратьям? Стих 3.

8. Допустим, вы пастор. Многие молодые люди приходят в вашу церковь, получая спасение во Христе. Некоторые из старших членов вашей церкви потрясены тем, как они одеты, их громким, полным энтузиазмом пением и музыкой, которую они слушают на своих молодежных собраниях; а так же некоторыми выражениями, которые они употребляют в своих свидетельствах. Некоторые из руководящих членов церкви угрожают уйти из церкви, если вы не положите конец всему этому. Они глубоко переживают, потому, что они считают это мирским и отсутствием уважения к дому Божьему. Что сделали бы вы?

-
-
-
-
-
9. Какую причину называет Павел, говоря нам, чтобы мы не судили один другого? Стихи 3-12.
-
-

Рассматривая проблемы о нормах поведения, Павел указывает на важную доктринальную истину: Христос наш Судья. Каждый из нас должен дать Ему отчёт о своём поведении. Мы представили наши тела в живую жертву Богу, чтобы служить Ему. Он - Господин наш и мы должны будем дать Ему отчёт.

В стихе 7-м Павел говорит: «Никто из нас не живёт для себя и никто не умирает для себя». Каждый верующий проживает свою жизнь на глазах у Христа как Его слуга. Господь поможет нам и позаботится о нас (стих 4). Он силен поднять и восстановить нас! Не делает ли это нас счастливыми? Но наша жизнь всё, что мы делаем, влияет и на других членов тела Христа. Поэтому мы должны стараться идти вместе нашим христианским путем и избегать отношений и действий, которые вредят другим.

Стих 12, освещая предыдущие стихи, показывает, что и немощный и сильный брат должны лично дать отчёт Богу за их поведение, и за то, как они обращались друг с другом. В вопросах совести и норм поведения мы будем судимы Богом за наше отношение к верующим, которые несогласны с нами.

Не служите поводом к преткновению других.

14:13-23

Главный пункт в рассуждении Павла заключается в том, что христианская свобода уравнивается и контролируется христианской любовью. Даже если верующий и чувствует себя свободным делать некоторые вещи, которые не являются грехом сами по себе, он всегда должен учитывать влияние его действий на других. Если он любит своих братьев во Христе, он будет стараться избегать всего, что оскорбило бы их или заставило бы их преткнуться.

10. Начиная с 10 стиха, Павел указывает на связь между верующими, связь, которая делает внимание и уважение друг ко другу очень важным. Что это за связь?
-

11. Заметьте, что Павел подчёркивает эту «связь», как на основании нашего поведения. Сколько раз слово «брат» употребленно в 14 главе? Подчеркните их.

Здесь Павел обсуждает употребление мяса в пищу. Некоторые верующие ели мясо животных, которые были посвящены идолам. Некоторые из них принимали приглашение от языческих друзей на пиршества в языческих храмах. Они знали, что идолы - это ничто, и не шли туда почитать идолов. Но другим казалось, что они участвовали в поклонении идолам. Это, конечно, строго запрещено в Слове Божиим. Это - грех.

Представим, что новообращенный видит старшего верующего сидящим в языческом храме. Вот его мысли - Я думал, что мы перестали поклоняться идолам, когда приняли Христа. Но брат Аристарх, диакон нашей церкви, ест в идольском храме. Если он может поклоняться идолам и быть христианином, то могу и я.» И таким образом он возвратится к идолопоклонству. Может быть, брат Аристарх там, на пиршестве, говорил своим друзьям об Иисусе, но новообращенный неверно истолковал его действия. Его пример послужил поводом для брата к преткновению и падению в грех (стихи 21-23).

12. Сравните Рим.14:13-23 с 1Кор.10:23-33. Павел выдвигает принцип нашего поведения в Кор.10:31-33. Этот принцип имеет две части. Сформулируйте их своими словами.
-
-
-

13. Какие стихи в Рим.14 позволяют нам знать, что как верующие мы свободны есть всё, что хотим?
-

14. Допустим, что вы посещаете христианскую общину, которая соблюдает Моисеевы постановления о пище. Некоторые из ее руководящих братьев берут вас в ресторан на обед. Они заказывают кошерную говядину (приготовленную по еврейским религиозным обычаям). В меню имеется также поджаренная свинина. Вы любите свинину больше, чем говядину. (Пример из американской жизни). Что бы вы заказали? На каком стихе из Рим.14 вы основали бы ваш выбор?
-
-
-

15. Рим.14:7 — ключевой стих. Употребите его, заполняя следующее сравнение.

Царство Божие

Не есть

Есть

В стихе 17 Павел определяет основную истину христианской жизни. Слова «Царство Божие» относятся к сфере, в которой живёт верующий. Это - сфера Духа. Павел говорит, что Царство Божие не есть пища и питие. Материальные, физические, осязаемые вещи не составляют того, что занимает первостепенное значение в Божьем Царстве. Царство Божие - это праведность, мир и радость в Святом Духе. Эти три благословения являются плодом Духа Святого: праведность в Духе Святом, мир в Духе Святом и радость в Духе Святом. Будучи членами Царства Божьего, мы живём в сфере действия Духа Святого. Это Он приносит нам благословения и помогает нам жить праведной жизнью, даже если наша старая человеческая природа и препятствует нам. Он дает нам душевный мир, несмотря на проблемы и трудности. Он наполняет нас радостью, даже в самых трудных обстоятельствах.

Помогать и угождать другим

15:1-6

«Ибо и Христос не Себе угождал». Это сильные слова. Будем помнить их каждый раз, как только нам предстоит сделать выбор между угождением себе и помощью и угождением другим. Мы не всегда готовы делать наилучшее для наших братьев и сестёр во Христе. Но думая об Иисусе в Гефсимании, нам станет легче сказать: «Господи, не моя, но Твоя воля пусть будет».

16. Павел всё ещё говорит о христианской свободе и христианской любви. Какие три обязанности мы, как сильные верующие, имеем по отношению к слабым братьям и сёстрам? Стихи 1-2.

17. Если мы исполняем наши обязанности, указанные в стихах 1-2, какое действие это окажет на нашего слабого брата? Стих 2.

18. Каков будет результат наших действий относительно того, что касается Бога? Стих 6.

19. Что приносит Богу славу? Стих 6.

20. Если вы нуждаетесь в большем терпении, чтобы жить дружно с другими, вы имеете два источника помощи в стихах 4-5. Назовите их.

Принимать других

15:7-12

21. Какое слово в Рим.15:7 показывает, что этот стих является промежуточным стихом, указывающим на то, что было сделано прежде, и вперед на то, что последует?

22. Сравните Рим.14:1 с 15:7. Какое наставление аналогично в этих двух стихах?

14:1. _____

15:7. _____

Счастлив тот человек, который научился принимать других такими, какие они есть в действительности! И счастлива та церковь, где члены действительно принимают друг друга, как братья и сестры во Христе!

Наставляя верующих принимать других верующих с недостатками, Павел требует и широкого применения библейского принципа. Все верующие должны принимать друг друга.

23. Сравните Рим.12:3-5 с 14:10. Верующие должны принимать друг друга по причине двойного родства, которое они имеют друг ко другу. Какое это родство?

12:3-5. _____

14:10. _____

24. Каким путём и на каком основании мы принимаем других верующих, как братьев и сестёр и как членов одного тела? 15:7.

Взаимное принятие верующих из разных этнических и культурных сфер было настоящей проблемой в ранней церкви, и эта проблема имеется еще и сегодня во многих местах.

некоторые из этих мест употребляют термин «народы» вместо «язычников». Словом «язычники» евреи обычно обозначали людей всех других народов.

27. Объясните, кто есть «корень Иессеев» (стих 12), который будет царствовать над язычниками, и что означает: «На Него язычники надеяться будут»?

В этих стихах мы просматриваем доктрину, которую Павел представил в Послании к Галатам и в Послании к Римлянам. Евреи и язычники, которые доверились Христу, вместе формируют Его церковь, так что мы все вместе можем прославлять Бога. Мы должны применять эту часть Евангелия в жизни церкви, чтобы Божья цель осуществилась в нас.

Ответственность церкви

Рим.15:13-33

В понятии некоторых богословов практический раздел Послания к Римлянам оканчивается в 15:13. Остаток послания рассматривается, как эпилог (заключение) - нечто прибавленное, как личный постскрипт (приписка) к главной части письма. Эта часть имеет более личный характер, чем предыдущая. Мы уже говорили о ней в 8 уроке, как о части исторического фона послания. Она не содержит многих наставлений верующим, в отличие от содержания в 12:1 - 15:12. Если это так, почему же мы рассматриваем её как часть практического применения Евангелия? Почему мы дали заглавие «Обязанность церкви» для остатка этой главы?

Нам всем известно, что дела человека учат нас большему, нежели его слова. Бог пользуется примерами в Своем Слове, чтобы учить нас основным принципам и нашим обязанностям. Итак, в Рим.15:13 - 16:24 мы посмотрим на Павла и на раннюю церковь, чтобы увидеть, как Евангелие применялось в церкви.

Обучение и духовность

15:13-15

Цель 2. Определите две сферы ответственности поместной церкви за своих членов.

Стих 13 - это молитва, а 14 - это выражение доверия Павла к церкви в Риме. Они показывают нам две сферы ответственности в жизни христианина. Стих 13 говорит о духовном опыте. Павел писал о радости, мире, вере и надежде. Теперь он молит Бога надежды наполнить их этими благословениями, поскольку они, римляне, приняли, и верят в евангельские истины. Силой сверхестественного действия Духа Святого, они будут жить

этой чудесной надеждой.

Но духовного опыта недостаточно. Мы должны знать Слово Божие, учить других и применять его к своей жизни. Доброта, которую Дух Святой производит в нашей жизни, сделает нас желающими разделять Его благословения.

28. Проверим наши местные церкви на основании того, что мы найдём в этой части. Поставьте галочку рядом с пунктом, в котором, по вашему мнению, ваша местная церковь сильнее.

Духовный опыт всех членов _____

Обучение и применение Слова Божьего _____

29. Готова ли ваша церковь помочь людям принимать духовную пищу и возрастать духовно? В чём эта готовность выражается?

30. Каким образом члены вашей церкви обучаются практическому применению Библии. Где и как в вашей церкви подготавливаются квалифицированные учителя для библейских уроков?

31. Были ли в Римской церкви только делом пастора обязанности относительно познания Библии, наставления в ней и духовной помощи верующим? Поясните.

Всемирная проповедь Евангелия

15:15-21

Цель 3. Опишите миссионерскую деятельность Павла и укажите в Рим.15 на десять пунктов, которые способствовали его служению.

Возвратимся теперь к 8 уроку, повторяя сказанное там о служении Павла. Потом применим это к служению церкви сегодня.

32. Сравните Рим.1:1 с 15:16. Кем Павел называет самого себя?

33. Сравните стихи 15-16 с Гал.1:15-16. Что было источником призвания Павла, и как он чувствовал себя, будучи служителем Христа?

34. Вспомните, что Павел сказал в Послании к Галатам о Божьем призвании людей к различным видам служения, а также о церкви, признающей эти различные сферы работы в исполнении миссионерского повеления Христа в Матф. 28:18-20? Прочтите Гал.2:7-9. К какому согласию пришла церковь?

35. Павел рассматривал себя как Божьего священника, молящегося за людей, а также приносящего жертву Богу. Сравните Рим.12:1 с 15:16. Какую живую жертву Павел приносит Богу в 15:16?

36. Как Павел служил язычникам? Что он им дал? Сравните 1:16 с 15:16.

37. Приемлемое приношение должно было быть святым приношением. Как язычники сделались святыми? Стих 16.

38. Как Дух Святой помог Павлу, и как Он делал язычников покорными вере везде, где Павел проповедывал Евангелие? Стихи 17-19; Гал.2:8.

39. Согласны ли вы с тем, что сила Духа Святого, о которой Павел говорит в Рим.15:17-19, должна и сегодня входить в план всемирной евангелизации?

40. Какие слова в Рим.15:19 указывают на метод Павла в повсеместной евангелизации всех областей, когда он основывал церковь в столичных центрах?

41. Из заявления Павла о его личной миссионерской деятельности 15:20-21, определите ответственность церкви сегодня.

Павел даёт нам библейское основания для своей миссионерской деятельности в стихе 21. Эта цитата взята из Ис.52:15 и тоже является подтверждением, что евангелизация язычников была предсказана в Ветхом Завете.

В стихах 22-24 мы замечаем другую часть миссионерской деятельности Павла. Закончив евангелизацию в определённой месте, он рукополагал работников, ответственных за основанные там церкви. Сам же он переходил в другую местность, которая ещё не была евангелизирована. Таким образом он планировал свою поездку в Испанию, намереваясь по дороге посетить церковь в Риме.

42. В Послании к Галатам вы видели необычайную любовь Павла к своим новообращённым, его молитвы и глубокий интерес к ним. В 1 главе Послания к Римлянам вы видели некоторые характерные черты Павла, которые сделали его великим миссионером. Теперь давайте перечислим несколько пунктов в Рим.15, которые содействовали успеху Павла. Проверьте вашу собственную жизнь и служение по этим факторам успеха. Поставьте галочку рядом с теми факторами, в которых вы имеете особую нужду или хотите, чтобы они появились в вас. Взывайте к Господу об этом.

- ☐ 1. Он ценил хорошие стороны других людей и хвалил их. Стих 14.
- ☐ 2. Он понимал значение Божьего призвания и ценил его как привилегию. Стихи 15-16.
- ☐ 3. Он имел определенное руководство от Господа для особого служения. Стихи 16,20.
- ☐ 4. Он считал себя служителем Иисуса для людей, которым был послан. Стих 16.
- ☐ 5. Он проповедывал полное Евангелие Божие. Стихи 16, 19.
- ☐ 6. Он воздавал славу Богу за совершённое. Стихи 18, 19.
- ☐ 7. Его служение было в силе Святого Духа. Стих 19.
- ☐ 8. Он был старательным, внимательным и систематичным в труде Господнем. Стихи 19-20.
- ☐ 9. Для него образцом было Священное Писание; чтобы достичь тех, которые ещё не слышали Евангелие. Стихи 20-21.
- ☐ 10. Он был человеком дерзновения и миссионерской проницательности. Стихи 15, 20-24.

- ___ 11. Он наслаждался общением с другими верующими. Стихи 23-24.
- ___ 12. Он учил своих новообращенных финансовым обязанностям в отношении к их духовным руководителям и к тем, которые были в нужде, и помогал им исполнять их обязанности. Стихи 25-28.
- ___ 13. Он имел веру, что Бог благословит его служение. Стих 29.
- ___ 14. Он молился за других и умолял их молиться за него. Стихи 13, 30-33.

Пожертвования

15:22-29

Цель 4. Укажите в Рим.15:22-29 три вида пожертвований, которые являются образцом для церкви сегодня.

43. Определите три вида пожертвований в этом отрывке. Павел определенно ссылается на два вида пожертвований, упоминая однако, и основной принцип для третьего вида.

15:24 _____

15:26 _____

15:27 _____

Павел намеревался послужить церкви в Риме, если бы он посетил их, и он естественно ожидал, что они захотят помочь ему в евангелизации Испании (стих 24). Миссионерское поручение в Матф. 28:18-20 дано для всей церкви, а не только для проповедников. Финансовая поддержка миссионеров - это большая привилегия. Этим путем мы принимаем участие во всемирной проповеди Евангелия. Сотрудничая нашими пожертвованиями, мы помогаем послать и поддерживать других благовестников на проповедь Евангелия в те места, куда мы сами не можем пойти. Зарабатывая деньги, которые идут на миссионерские пожертвования, мы трудимся для Господа также истинно, как и миссионеры, которых мы посылаем. Мы трудимся совместно для Бога.

Павел имел три причины придавать большое значение пожертвованию для бедных верующих в Иерусалиме (стих 26).

1. Оно (пожертвование) демонстрировало крепость дружеского общения и братской любви между христианами из язычников и христианами из евреев.
 2. Оно показывало, что христиане из язычников признавали свою духовную задолженность перед церковью в Иерусалиме.
 3. Оно было кульминационным пунктом в служении Павла в районе Эгейского моря и действием поклонения и посвящения Богу, прежде чем он отправился на запад.
44. Напишите кратко ваше мнение о пределах обязанности верующих помогать другим верующим, имеющим финансовые трудности. Какого понятия придерживается ваша церковь в этом вопросе?
-

Во всей Библии мы находим людей Божиих, помогавших вдовам, сиротам и другим бедным людям. Даже до появления Закона Иов считал своим долгом помогать тем, которые в нужде (Иов.31:6-22). В законе излагались постановления, предусматривавшие пожертвования и помощь для бедных, как отдельных людей, так и народов (Исх.23:11; Лев.19:9-10; Втор.14:28-15:15).

В поэтических и пророческих книгах Священного Писания мы видим, что праведность включает помощь бедным. Бог благословляет тех, кто исполняет эти обязанности, и наказывает неисполняющих (Пс.40:2-4; 81:3-4; Прит.14:21,31; 21:13). Пророки звали людей к покаянию для общественной справедливости. Бог говорил людям через пророка Исаию, что доказательством покаяния Он требует от них не пост, а правильную жизнь, особенно правильное отношение к бедным (Ис.58:1-12).

Иисус учил и практиковал подавание бедным (Мтф.5:42; 6:1-4; 19-21; Лук.6:30-38; Иоан.13:29; Деян.Апост.20:35). Он суммировал Закон и пророков в законе любви (Мтф.22:37-40).

Павел, Иаков и другие руководители ранней церкви понимали, что христианская любовь была больше чем привязанность. Любить своих ближних, как самого себя, означало делиться с теми, которые в нужде (Иак.1:27; 2:15-18).

Ранняя церковь приняла обязанность заботиться о тех среди них, которые не имели никакого другого источника поддержки. Но фонды были ограничены, и семьи, которые должны были заботиться о своих родственниках, не имели права возлагать это бремя на церковь. Кроме того, люди способные к труду не должны были обременять церковь, прося для себя поддержки. Они обязывались работать и давать поддержку тем, которые в нужде (Деян.Апост.6:1; 1Тим.3:5-8, 16; Еф.4:28). Нежелаящим работать запрещено было питаться за счет церкви (2Фес.3:10-12).

Павел учил своих новообращенных помогать бедным; что это часть их поклонения и служения Господу. Он и Варнава несли пожертвования из церкви в Антиохии для голодающих в церковь Иерусалима. И мы уже видели в Послании к Галатам 2:9-10, что забота о бедных было частью служения Павла. Он также учил, как и Иисус, что дающие бедным - дают Богу, и получают свою награду в небе от Него. Даянием никто не может превзойти Бога. Бог всегда возвращает больше, чем мы даем Ему (Мтф.10:42; 1Тим.6:17-19).

45. Теперь сравним слова Павла в Рим.15:27 с его применением ветхозаветного принципа в 1Тим.5:17-18. Сформулируйте собственными словами обязанность местной церкви перед её пастором. Ориентируйтесь при этом на определение Павла.

46. Сравните применение этой финансовой обязанности церкви к пасторам у Павла с учением Иисуса в Мтф.10:5-10; Лук.10:1-7, когда Он посылал на проповедь Евангелия вначале 12 учеников, а после - 70.

47. Теперь возвратимся и сравним наставления церквям, данные Павлом в Гал. 6:6-10 с 1 Кор.9:1-14. Кто повелел, чтобы проповедники Евангелия, получали финансовую поддержку от их служения? Поясните.

Из Первого Послания к Коринфянам мы видим, что церковь в Коринфе не поддерживала Павла. Он не хотел, чтобы они думали, что он проповедывает Евангелие, зарабатывая этим себе на жизнь. Евангельские работники сегодня, начиная работу в новом месте, не берут пожертвований по той же причине. Многие пастора имеют, постороннюю работу, чтобы поддерживать себя, как и Павел делал это, и отдают все церковные пожертвования на оплату расходов по содержанию помещения и т.п. И все же Павел принимал пожертвования от других церквей (2Кор.11:7-9; Фил.4:10-19) и называл их жертвой, благоприятной Богу.

48. В заключение изучения вопроса о пожертвованиях, разрешите мне попросить вас прочесть две прекрасные главы, которые Павел написал к церкви в Коринфе, об их участии в пожертвовании, которое он собирался взять с собой в Иерусалим (2 Кор. 8 - 9). Итак, молитесь об этом вопросе - пожертвованиях и финансовой обязанности. Исполняет ли ваша церковь эти обязанности? Необходимо ли обучение по этой теме? Говорил ли Господь к вам о вашем участии во всём этом? Если да, то что вы намереваетесь делать?

Молитва

15:30-33

Цель 5. Определите природу и силу молитвы и обязанность церкви в молитве, исходя из молитв и молитвенных просьб Павла в Рим. 15.

Заметили ли вы в посланиях Павла, как часто он прерывает своё письмо, и его дух прорывается в молитве к Богу о верующих? Молитва переплетается с доктриной и её применением. Только Дух Божий может сделать ее реальной в жизни его читателей. Слово Божие должно быть растворено верой, чтобы оно имело влияние. Дух Святой не только дал Павлу весть от Бога, но также вдохновил его молиться о тех, кто получит ее. Эти, Духом вдохновленные молитвы, открывают Божью волю и план для нас, как в благословениях, которые Он имеет для нас в ответ на молитву, так и в примере, следовать которому мы можем молясь о других.

49. Пример Павла показывает нам нашу ответственность. Что должны мы делать, когда говорим людям о Христе или учим их, или проповедуем им Его Слово?

МОЛИТВЫ ПАВЛА В 15-Й ГЛАВЕ ПОСЛАНИЯ К РИМЛЯНАМ			
СТИХИ	АДРЕСАТ	ПРОСЬБЫ	ЦЕЛИ ИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ
5-6	Бог	дарует вам быть	дабы вы
	_____	_____	_____
	_____	один к другому, по	_____
		_____	Отца нашего Иисуса Христа
13	Бог	да исполнит вас	дабы вы
	_____	_____	_____
		в _____	силою

33	Бог	_____	
	_____	_____	

50. Посмотрим в этой главе (15:5-6; 13, 33) на три молитвы Павла и заполним аналитическую таблицу, которой вы можете пользоваться в ваших занятиях по изучению Библии.

51. Обратите особое внимание на то, как Павел связывает естество Бога с нуждами людей? Каким образом это служит укреплению нашей веры, когда мы молимся?

52. Прочитайте повторно Рим.1:7-15. Сравните 1:11-12 с 15:29-30. В этих стихах мы видим, что Павел надеется быть благословением для церкви в Риме. Мы видим также, что Павел не считал себя лучшим (стоящим выше) других верующих. Выпишите фразы, которые показывают, что Павел чувствовал нужду в духовной помощи и благословении от своих братьев и сестер во Христе.

1:12 _____

15:30 _____

15:32

53. Какая фраза в этих стихах показывает, что молитва есть в действительности частью труда церкви во всемирной евангелизации.
-
-
-

54. Какое содержание должны иметь наши молитвы друг за друга и, особенно, за наших духовных работников и миссионеров? Павел просит молиться о четырёх вещах. О каких? 15:31-32.
-
-
-
-
-
-

Получили ли римские верующие ответ на свои молитвы о Павле? Да, все четыре просьбы были отвечены, но не тем путём, каким Павел надеялся получить ответ. В Иерусалиме неверующие пытались убить Павла, но Бог избавил его от них. Руководители церкви радушно приняли его и прославили Бога за его служение (Деян.Апост.21:17-20). Павел был арестован, ложно обвинён и взят под стражу, но он использовал возможности предоставленные ему арестом, судом и заключением в тюрьме, чтобы проповедывать Евангелие толпам народа, религиозным вождям и высоким государственным чиновникам. В своей миссионерской поездке в Рим он был узником, человеком лишённым свободы, но его вдохновенное Духом руководство во время бури на море и во время кораблекрушения спасло жизнь всем на корабле.

Кораблекрушение и три месяца задержки на острове Мальта - всё это было частью ответа на молитвенную просьбу Павла, если Богу угодно, посетить Рим. Мальта была неожиданным миссионерским полем созревшим для евангелизации. Бог совершил там великие чудеса, когда Павел молился за больных. И мы можем быть уверены, что он также проповедывал Евангелие людям (Деян.Апост.28:1-10). Перед тем, как Павел достиг Рима, верующие слышали, что он придёт, и вышли встретить и приветствовать его. Был ли

он ободрен ими? Деян.Апост.28:15 говорит: «Тамошние братья ... вышли нам на встречу ... увидев их, Павел возблагодарил Бога и ободрился».

55. Как ваша церковь исполняет свою обязанность молиться об определенных нуждах духовных работников и миссионеров? Что вы можете делать, чтобы помочь ей исполнять эти обязанности?

Христианское общение

16:1-27

Цель 6. Определите в Рим.16 три вещи, укрепляющие церковь и практикуйте их в вашей жизни и служении.

Признание и похвала

16:1-16

Вы конечно заметили, что мы на протяжении этого урока, время от времени, просматривали пройденный материал. Это делается для того, чтобы помочь вам повторить изученное и запечатлеть его в вашей памяти. А также, чтобы помочь вам подготовиться к заключительному экзамену.

56. Прочитайте на фоне сказанного ранее в 8 главе, Рим.16:1-6. и подчеркните в вашей Библии слова признания и похвалы, употребленные в этом отрывке. Включите слово «возлюбленный», так-как оно показывает, что человек названный так, должен иметь качества, которые заставляют других любить его. Потом перечислите имена людей, которым Павел выражает признание или хвалит их в этой главе.

Как это важно, называть людей по имени, признавать их лично перед церковью и хвалить их за то, что они сделали? Как важно, действительно любить людей и давать им знать об этом? Как важно ценить и помнить то, что другие сделали для нас? Как важно хвалить и других христианских

работников за их труд, а не только думать о наших собственных? Павел наставлял римских верующих, чтобы они отдавали честь тем, кому она принадлежит (13:7), — нам в пример. Слова похвалы за наши старания удовлетворяют основную потребность человеческой природы. И чем больше членов церкви знают о том, что другие члены делают для Господа, тем больше они ценят друг друга. Это укрепляет братскую любовь и христианское общение в церкви.

В стихе 16 Павел ссылается на другое выражение христианской любви — святой поцелуй (святое любование). Поцелуй в щеку был дружеским приветствием в то время в восточных странах, да еще и сегодня он остался таковым во многих местах. Верующие приветствовали друг друга поцелуем. Павел просто говорит им, чтобы они приветствовали друг друга обычным путем, как принято в их культуре (в западных странах люди приветствуют друг друга пожатием рук). Он не приказывает нам следовать определенным ритуалам, но говорит: Будьте дружелюбны. Покажите вашу любовь к вашим братьям и сестрам во Христе.

Заметьте также в стихе 16, что Павел посылает нечто большее, чем только личные приветствия. Он укрепляет общение между церквями, посылая приветствия от церквей из одной местности церквям в другой. Многие церкви еще и сейчас имеют этот обычай посылать свои приветствия через членов, посещающих другие церкви.

Предостережение против разделений

16:17-20

Сатана старается разрушить церковь или воспрепятствовать ее росту путем ее разделения. Иногда это происходит по причине различных доктринальных мнений. Вы уже ознакомились с тремя группами в галатской церкви: иудеизирующими, и теми, которые последовали им в подчинении себя закону, антиномистами, которые не желали подчиняться никакому виду правил или ограничений, и группой, которая придерживалась того, чему Павел учил их.

Павел знал из личного опыта, какое сильное влияние из-за некоторых доктрин могло бы быть, если бы его не держать под контролем любви. Это оно побудило его помогать побивать камнями Стефана и преследовать христиан. Время от времени он сам был избиваем бичами, побиваем камнями; много раз битый и заключенный в темницу только за то, что его мнение не совпадало с мнением некоторых других религиозных вождей. Разделения в церкви по причине разных доктринальных понятий могли бы развалить церковь, отвлечь людей от истины и разрушить Божью работу. И хотя Павел не основал церковь в Риме, он не мог закончить свое послание без предостережения против каждого, кто мог бы быть причиной разделений, кто наставлял бы на доктринах или руководстве церкви, которые не были бы в согласии с Евангелием.

57. Какие две вещи советует Павел нам делать по отношению к людям, производящим разделения и учащим или действующим вопреки здоровой доктрины? Стих 17.

58. Чем подобные люди часто пользуются, чтобы вводить людей в заблуждение? Стих 18.

59. Сравните Рим.1:8 с 16:9. Назовите две хорошо известные характерные черты церкви в Риме, которые Павел не хотел видеть уничтоженными людьми, причинявшими церкви трудности, или учителями ложной доктрины, как ими например, были иудействующие.

60. Сравните 16:20 с Быт.3:15. Христос смертельно поразил змею в голову в Гефсимании, но здесь, в этом апостольском благословении, мы имеем обещание нашей собственной личной победы над сатаной. Кто сокрушит его под нашими ногами? Почему это обещание особенно ободряюще во свете стиха 17?

Общение между церквями

16:21-24

В стихе 20 мы вновь обращаем внимание на молитву Павла, чтобы благодать Господа Иисуса Христа была с теми, которые читают его послание. Оно напоминает нам о важности благодати во всем его учении и о богатствах благодати, которые Христос принес в нашу жизнь.

В стихе 16 мы видели, что церкви в районе Эгейского моря послали свои приветствия церкви в Риме. Теперь мы находим различных членов коринфской церкви, присоединившихся к Павлу в послании приветствий римским верующим.

61. Сравните 16:21 со словами Павла в Фил.2:19-23. Какой высоко рекомендованный сотрудник Павла послал свое приветствие?

62. Павел, очевидно, диктовал свое послание. Кто был секретарём писавшим его? Стих 22.

63. В чьём доме Павел гостил в Коринфе?

Павел называет Гаия странноприимцем всей церкви. Это, по видимому, означает, что церковь собиралась в его доме. Это также может указывать на его гостеприимство по отношению ко всей церкви.

Радуетесь ли вы, читая сообщения об успехах труда на ниве Божьей в различных местах, слушая сообщение от кого-нибудь, пришедшего из другой церкви? Ободряет ли и укрепляет ли общение между местными церковными общинами в вашей местности? Может ли это общение улучшиться? Молитесь об этом.

64. Назовите три пункта в Рим. 16, которые укрепляют христианское общение в церкви. Подчеркните те, которые вы твёрдо намерены практиковать.

Слава Богу

Рим.14:24-26

Цель 7. Благодарите Бога за богатства Его благодати, которые вы видели в Послании к Галатам и в Послании к Римлянам. Хвалите Его за Евангелие, за лучшее понимание его и за возможность делиться им с другими.

Эти три стиха — доксология (славословие), прекрасное выражение хвалы Богу. Содержание этого кульминационного пункта его послания очень похоже на введение к посланию в 1:1-5. Сравните эти стихи, и прочитайте, если нужно, наше толкование стихов в этом учебнике.

Павел хвалит Бога, Который может укрепить его адресатов. Может быть он указывает этим на опасность разделений, против которых он предостерегал их в стихе 17. Бог силен сделать их твердыми в вере, согласно Евангелия - доброй вести, проповедоваемой им об Иисусе Христе.

65. Какое Евангелие проповедовал Павел? Назовите кратко его содержание.

Слова «по благовествованию моему... по откровению тайны» указывают на тот факт что Евангелие, или благая весть о Христе, явит Христа в тех, которые верят в Него. Тайна эта - «Христос в вас, упование славы» (Кол.1:26-27). Снова и снова Павел показывает нам, что это Евангелие - не его собственный замысел. Бог открыл его в Писании (Рим.14:25). Павел лишь покорился Божьему повелению сделать Евангелие известным для язычников и для всех народов, - уча их верить и повиноваться Богу.

Откровение Евангелия Иисуса Христа

Рим.14:24-26

ТАЙНА
РАСПРОСТРАНЕНИЕ
МЕТОД
ЦЕЛЬ

могущество Бога спасти и сохранить.
Сделать известным всем народам.
Через Писание.
Покорность вере.

В Евангелии праведность Божия открывается верою. Но эта праведность должна также открыться в жизни. И мы продолжаем в нашем поколении труд, который Павел совершил в своем - благовестие Христа народам; чтобы они могли придти к послушанию веры. Их вера и наша вера проявляются в послушании единому и премудрому Богу через Иисуса Христа, Которому да будет слава во веки!

66. Теперь возвратитесь и прочтите ещё раз стихи, определяющие тему послания, в Рим.1:16-17, потом взрыв хвалы Павла в 11:33 и, наконец, 14:26. Прочтите эти слова вслух перед Богом и благодарите Его за Его дивную мудрость и благодать, за то, что они принесли Евангелие к вам, а вас привели к Нему.

67. Определение достигнутых результатов.

Обратитесь теперь к изложению целей курса в введении. Прочтите их в полной форме. Определите на основании следующих заданий ваш личный прогресс в достижении намеченных целей. Отметьте галочкой вашу личную оценку приобретённых знаний.

1. Оцените, данное Богом в этих посланиях решение проблем, с которыми верующие сталкиваются сегодня, примените их в соответствии с нуждой в вашей жизни и служении.
2. Определите более глубоко жизнь, характер и служение Павла; примените принципы, которые улучшают вашу собственную жизнь и труд.
3. Обсудите следующие аспекты о фоне посланий к Галатам и к Римлянам: дату написания, что послужило к их написанию и к кому они были адресованы.
4. Сравните Послание к Галатам с Посланием к Римлянам, в смысле содержания, цели, темы, причины написания, стиля и ключевых теологических концепсий.
5. Поясните и проследите изложение учения Павла о вере на основании этих посланий.
6. Употребляйте диаграммы, рисунки, карты и хронологические таблицы, в процессе преподаваний этих посланий.
7. Употребляйте фундаментальные принципы индуктивного изучения Библии в вашем изучении других библейских отрывков.

	1	2	3	4	5	6	7
Немного							
Хорошо							
Отлично							

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Проведите беседу с некоторыми пасторами и церковными служителями о вещах, которые производят разделения и раздоры в церквях в вашей местности, и о возможностях решения этих проблем.
2. Пусть ваши студенты сообщат о том, как их церкви исполняют свои обязанности относительно всемирной евангелизации, пожертвований и молитв. Обсудите, каким путём это можно улучшить.
3. Обсудите, насколько важно дружелюбие в служении, в церкви и между церквями.
4. Пусть студенты инсценируют семью, которая интересуется Евангелием. Они идут в церковь, которая не проявляет дружелюбия, потом - в другую, в которой дружелюбие есть.
5. Разделите класс на две соревнующиеся группы и проверьте по контрольным вопросам содержание уроков, а по возможности, и всего курса.
6. Пройдите внимательно цели курса. Поговорите со студентами о достигнутых результатах и благодарите с ними Бога за то, что студенты получили от Него в этом курсе.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выполнение этого заключительного задания, будет вам на пользу, независимо от того, изучаете ли вы курс для зачёта или нет. Оно поможет вам увидеть курс в целом и подготовит вас к заключительному экзамену.

Вы уже просмотрели цели вашего курса, теперь посмотрите на цели и план каждого урока, проверяя себя и стараясь вспомнить материал по каждой теме. Воспользуйтесь, если необходимо, изложением урока. Заметьте иллюстрации. Просмотрите в конце каждого раздела контрольные задания. Тщательно просмотрите последние три урока, где нет контрольных заданий по разделу. Если вы будете следовать этим указаниям, у вас не должны быть трудности с вашим заключительным экзаменом.

Мы надеемся, что вы договорились (если возможно) с вашим инструктором по МЗИ о месте и времени сдачи курсового экзамена.

Мы поздравляем вас с окончанием курса и надеемся, что он будет пользой для вас в вашем христианском служении и ежедневной жизни.

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ

1. Из страха, что оно могло было быть посвященным идолам, и что он согрешил бы, употребляя его в пищу.
2. Церемониальная религия.
3. Немошными.
4. Какую пищу они могут есть. Религиозное празднование определенных дней.
5. Ваш ответ.
6. Он не должен смотреть на него свысока или осуждать его за его незрелость.
7. Не должен судить или критиковать его.
8. Ваш ответ. Это - особенно трудная проблема, перед которой сегодня стоят многие пасторы. Она требует водительства Духа Святого. Нужно новое крещение любви, чтобы помочь создать лучшее понимание и призвание между двумя группами.
9. Каждый верующий слуга Божий, а не наш.
10. Мы - братья.
11. Пять слов.
12. Ваш ответ. Мы все должны делать для славы Божией. Мы должны делать то, что служит к духовному благосостоянию других.
13. Стихи 14, 17, 20.
14. Ваш ответ. Можно было бы заказать свинину, на основании стихов 14, 17, 20, или же заказать говядину, на основании стихов 15-16, 19-22.
15. Не есть: пища и питье.
Есть: праведность, мир и радость во Святом Духе.
16. Нести немощи слабых. Не угождать себе.
Угождать им для их добра.
17. Наставлять его, созидать его в вере.
18. Бог будет прославлен.
19. Наше согласие, мир, дружба. Прославлять Его совместно в братской любви.
20. Терпение и утешение из Писаний. Бог терпения и утешения.
21. Посему.
22. Принимайте немощного в вере.
Принимайте друг друга.
23. Члены тела Христова. Братья.
24. Как и Христос принял нас в славу Божию.
25. Евреи думали, что они, будучи святыми людьми, не должны есть вместе с язычниками. Бог открыл Петру, что он не должен считать верующих из

язычников нечистыми. Он ел вместе с ними в Антиохии, перед тем как некоторые верующие пришли из еврейской церкви в Иерусалиме. Потом он стал сторониться язычников. Павел обличил его за лицемерие и за такое отношение.

26. Он цитирует четыре места из Священного Писания, чтобы подтвердить это.
27. Мессия, потомок Давида, сына Иессея. Язычники будут на Него надеяться? Он спасёт их, а также будет владычествовать над ними.
28. Ваш ответ.
29. Ваш ответ.
30. Ваш ответ.
31. Нет. Они наставляли друг друга. Все верующие имеют эту обязанность - помогать друг другу.
32. Служители Иисуса Христа для язычников.
33. Бог призвал его. Павел, очевидно чувствовал в этом большую привилегию, потому что он сказал, что это служение было дано ему по благодати Божией.
34. Павла послать к язычникам, а Петра - к евреям.
35. Язычники.
36. Евангелие Божие.
37. Духом Святым.
38. Дух Святой могущественно действовал через Павла знамениями и чудесами, которые убеждали людей в силе Божией.
39. Ваш ответ.
40. «Так что благовествование Христово распространено мною».
41. Ваш ответ. Несите Евангелие тем, кто не слышал его.
42. Ваш ответ.
43. 15:24. Миссионерское пожертвование.
15:26. Пожертвование для нуждающихся бедных.
15:27. Пожертвование для поддержания служителей Евангелия.
44. Ваш ответ.
45. Церковь должна поддерживать своего пастора материально.
46. Павел цитировал слова Иисуса.
47. Господь. 1Кор.9:10.
48. Ваш ответ.
49. Молитесь о них. Это не значит, что мы должны молиться вслух, но мы можем молиться про себя, прося Бога совершить Его волю в них и сделать Его Слово реальностью в их жизни.

50. 5-6: терпение и утешение, в единомыслии, устами славили Бога. 13: надежды и утешения, всякой радости и мира, (в) вере, обогатились надеждою, силою Духа Святого. 33: мира, да будет с вами.
51. Ваш ответ. Мне нравятся они. Он помогает мне в моей вере.
52. 1:12 (Чтобы мне) утешиться... верою общю, вашею и моею.
15:30: Умоляю вас, братия... подвизаться со мною в молитвах за меня Богу.
15:32: Дабы мне... успокоиться с вами.
53. Просит подвизаться с ним в молитвах за него к Богу.
54. Чтобы избавиться ему от неверующих в Иудее. Чтобы служение его для Иерусалима было благоприятно святым. Дабы ему в радости прийти в Рим. Дабы ему успокоиться с верующими в Риме.
55. Ваш ответ.
56. Фива, Прискилла, Акила, Епенет, Мариамь, Андроник, Юний, Амилий, Урбан, Стахий, Апеллес, Трифена, Трифоса, Персида, Руф и его мать (она была как родная мать Павлу).
57. Остерегаться их. Уклоняться от них.
58. Ласкательством и красноречием.
59. Вера и послушание (покорность вере).
60. Бог мира. Он даст нам победу над сатаной, который старается разделить и уничтожить церковь.
61. Тимофей.
62. Тертий.
63. В доме Гаия.
64. Ваш ответ. Призвание людей по имени. Похвала. Публичное призвание труда других верующих. Любить друг друга. Быть дружелюбным. Уклоняться людей, способствующих разделению. Посылать приветствия от одной церкви к другой или способствовать дружеским взаимоотношениям между церквями.
65. Иисус Христос.
66. Нет необходимости для ответа.
67. Ваш ответ. Я надеюсь, что у вас большой прогресс, что вы достигли всех ваших целей. Если же нет, вы все еще имеете возможность добиться этого.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПАКЕТ

ПОСОБИЕ К ИЗУЧЕНИЮ ПОСЛАНИЙ К ГАЛАТАМ И К РИМЛЯНАМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткое описание семинаров	428
2. Семинар № 1 Экзамен.....	430
3. Семинар № 2 Экзамен.....	435
4. Семинар № 3 Экзамен.....	441
5. Семинар № 4 Экзамен.....	447

Этот студенческий пакет включает также следующий материал:

1. Семинарские задания
2. Все экзамены

СЕМИНАР 1

Содержание Семинара

Павел - защитник веры (уроки 1-2)

Евангелие дано Павлу Господом (урок 3)

Семинарские задания

1. Напишите изложение о важных факторах, приведшие Савла к покаянию и покажите важность таковых факторов в приведении людей к Иисусу Христу сегодня. Употребите материал из учебного пособия, Библии и других источников, если имеются таковые.
2. Приготовьте проповедь на основании первой главы Послания к Галатам на тему: «Совершенство Евангелия». Принесите конспект на семинар.
3. Изучая учебное пособие по Посланиям к Галатам и Римлянам и читая соответствующие места Писания, выпишите на отдельном листе бумаги Библейские принципы, относящиеся к евангелизационной работе. Как например:
 1. Божественная спасающая сила может быть известна людям только через проповедь Евангелия (Рим. 1:15,16).
 2. Наш образ жизни не должен ослаблять эффект нашей проповеди (Гал. 2:11-14).

СЕМИНАР 2

Содержание семинара

Павел выступает в защиту Евангелия (уроки 4-7)

Семинарские задания

4. Напишите короткое изложение о тенденции проявляющейся во многих церквях и заключающейся в том, что они постепенно отходят от жизненно важного общения с Христом к формальному исполнению религиозных обрядов. Попутно охарактеризуйте положение вашей церкви. Замечаете ли вы в ней уклон к обрядности и законничеству? Если да, то можете ли вы чем-либо помочь исправить такое положение?
5. Приготовьте проповедь о необходимости иметь жизненно важное общение с Христом и противопоставьте в ней формальное исполнение религиозных обрядов. Принесите конспект на семинар.

6. В 22 и 26 главах Деяний Апостолов и в первой главе Послания к Галатам дано краткое описание переживаний апостола Павла во время его обращения. Кратко опишите ваши собственные переживания во время вашего обращения (так чтобы чтение заняло не более пяти минут) и прочтите его по крайней мере одному из ваших неверующих знакомых.

СЕМИНАР 3

Содержание семинара

Павел разъясняет Евангелие (уроки 8-12)

Семинарские задания

7. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Как может любящий Бог отправить кого-либо в ад?
2. Что можно сказать человеку, который обеспокоен вечной судьбой своих близких, умерших не услышав благой вести об Иисусе Христе?
3. Не все ли религии приводят к одним и тем же конечным результатам? Одно лишь важно — искренность в том, во что веришь.
4. Я человек хорошего поведения и морали. Неужели я не попаду на небо?
5. Уже на протяжении десяти лет я являюсь членом церкви, могу ли я быть уверенным, что благодаря этому, попаду на небо?

Поищите ответы на эти вопросы в Послании к Римлянам 1—3. Вы можете ссылаться на другие места Нового Завета для подтверждения ваших ответов.

8. Кратко опишите в схематической форме сущность Евангелия. Каждый пункт подкрепите соответствующим стихом. Приведите краткие жизненные примеры, подтверждающие ваши мысли. Постарайтесь, чтобы чтение вашего описания заняло не более 10 минут. Прочтите его кому-нибудь из ваших неверующих знакомых.

Ниже приводим образец такого описания:

1. Все люди по своей природе грешны и разделены с Богом (Рим. 3:23).
2. Человек не может спасти самого себя (Гал. 2:16; Еф. 2:8,9).
3. Спасение возможно получить только через Христа (Иоан. 14:6; Деян. 4:12).
4. Чтобы спастись, мы должны лично принять Христа своим Спасителем (Иоан. 1:12, 13; Деян. 16:31).

СЕМИНАР 4

Содержание семинара

Апостол Павел разъясняет, к кому обращено Евангелие (уроки 13-15).

Семинарские задания

9. Напишите изложение на тему 14 и 15 главы Послания к Римлянам, отметив по крайней мере четыре принципа, которые могут помочь верующим жить в единстве и любви друг с другом.
10. Приготовьте проповедь на тему: «Осуждение», основываясь на Рим. 14:10-13. Принесите конспект на семинар.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ОТЧЁТ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА

ЧАСТЬ 1

Напишите ваши ответы в специально оставленных для этого строчках.

1. В каком городе и в какой провинции родился апостол Павел?
2. Назовите, еврейское имя апостола Павла.
3. Где Павел получил образование?
4. Какое положение мог бы он занять благодаря полученному образованию?
5. Какой знаменитый раввин был учителем Павла?
6. К какой еврейской секте принадлежал Павел до своего обращения?
7. Прежде, чем Павел обратился ко Христу, что, по его мнению, должен был делать человек, чтобы обрести жизнь вечную?
8. Как называется теперь страна, в которой располагались галатские церкви?
9. Как относился Павел к христианам до своего обращения? Почему?
10. Как относился Павел к Моисееву Закону до своего обращения?

ЧАСТЬ 2

Отметьте правильный ответ соответствующей буквой.

11. Когда Павел написал своё Послание к Галатам?
 - а) Во время своего первого миссионерского путешествия.

- б) Сразу же по возвращении из своего первого миссионерского путешествия.
 - в) Вернувшись с Иерусалимского собора.
 - г) Во время третьего миссионерского путешествия.
12. Назовите тему Послания к Галатам.
- а) Праведный верою жив будет.
 - б) Павел - защитник веры.
 - в) Оправдание даётся по делам.
 - г) Практические советы христианам.
13. Почему представляется вероятным, что Послание к Галатам было написано до совещания апостолов и пресвитеров в Иерусалиме?
- а) Собор разрешил все проблемы, связанные с иудаистами, и поэтому, после этого не было надобности в написании письма.
 - б) Собор состоялся после смерти Павла.
 - в) Если бы собор уже состоялся, то Павел сослался бы в нём на решения, принятые собором против иудаистов.
14. Определите дату написания Послания к Галатам согласно имеющейся у вас хронологической таблице.
- а) 33 год н.э.
 - б) 49 год н.э.
 - в) 57 год н.э.
 - г) 68 год н.э.
15. Какое назначение имели послания в дни жизни Павла?
- а) Это были просто личные письма.
 - б) Они употреблялись как философские, научные и религиозные трактаты.
 - в) Играли роль информационных бюллетеней.
 - г) Совмещали личные послания и общее поучение по философским, научным и религиозным вопросам.
16. Главное значение термина «оправдание», употребляемого в Послании к Галатам, заключалось в следующем:
- а) Невинность и восстановление правильного положения перед Богом.
 - б) Невинность и установление правильного отношения с церковью.
 - в) Очищение от угрызений совести и получение новой природы.
 - г) Освобождение от силы и вины греха.
17. Кто такие «иудаисты»?
- а) Реформаторы иудейской религии.

- б) Либералы в христианских церквях.
 - в) Законники, настойчиво требующие исполнения еврейских законов.
 - г) Обращенные в христианство от иудаизма.
18. В чём заключалась основная ошибка иуданстов?
- а) Они не верили во Христа.
 - б) Они прибавили нечто к спасительному подвигу Христа как основе спасения.
 - в) Они заменяли Христа законом Моисея.
19. В самом начале христианство было:
- а) признано новой религией.
 - б) признано как ответвление иудаизма.
 - в) признано разновидностью языческой религии.
 - г) рассматривалось как общая религия для евреев и язычников.
20. Описание перехода первоапостольской церкви можно найти в:
- а) в Евангелии от Иоанна.
 - б) в Деяниях Апостолов.
 - в) в Послании к Галатам.
 - г) только в трудах отцов первой церкви.
21. Какая церковь послала Варнаву и Павла проповедовать Евангелие о Христе язычникам?
- а) Иерусалимская церковь.
 - б) Церковь в Кесарии.
 - в) Новая церковь в сирийской Антиохии.
 - г) Церковь в писидийской Антиохии.
22. В каком народе было распространено имя Павел?
- а) У греков.
 - б) У римлян.
 - в) У евреев.
 - г) у персов.
23. Когда Савл впервые был назван Павлом в Деяниях Апостолов?
- а) Сразу же после его обращения.
 - б) Тогда, когда церковь послала его в миссионерское путешествие.
 - в) Во время своего первого миссионерского путешествия.
 - г) По прибытии в Рим.

24. Почему Савл решил переменить своё имя на Павел?
- а) Чтобы не было препятствия в работе среди язычников.
 - б) Он был увлечён римским губернатором, имевшим имя Павел, и поэтому решил взять и себе это имя.
 - в) Он посчитал, что христианину лучше иметь имя Павел, нежели Савл.
 - г) Он не хотел, чтобы знали, что он - еврей.
25. Какие из ниже названных терминов имеют отличный от термина «апостол» смысл?
- а) Шелиах.
 - б) Ученик.
 - в) Миссионер.
 - г) Посланник.
26. Что означало слово «церковь» во времена апостолов?
- а) Собор.
 - б) Собрание верующих людей.
 - в) Посланные.
 - г) Храм Бога.
27. Что мы выражаем, когда называем Христа Господом?
- а) Он - Божественный Правитель.
 - б) Он - Уважаемый Господин.
 - в) Он - Божественный Учитель.
 - г) Он - Великий Управитель.
28. Некто рассказывает вам сон или что-либо другое, как божественное откровение. Что нужно сделать в таком случае?
- а) Принять всё как откровение от Духа Святого.
 - б) Принять всё как откровение от Духа Святого в том случае, если хороший член церкви или её хороший служитель передаёт его как пророчество, толкование или откровение.
 - в) Принять решение, является это откровением или нет, в зависимости от образа жизни рассказчика.
 - г) Поставить перед собою вопрос: «Соответствует ли услышанное вами учению Евангелия Христова»?
29. Какую взаимосвязь видит апостол Павел между иудаизмом и христианством?
- а) Считал оба приемлимыми.
 - б) Иудаизм в некоторых отношениях превосходит христианство.

- в) Иудаизм и христианство - это одно и то же.
- г) Иудаизм и христианство - это разные религии.

ЧАСТЬ 3

30-34. Напишите на основании конспекта Послания к Галатам, в чём состоит главная тема каждой главы.

30. _____

Глава 1 _____

31. Глава 2 _____

32. Глава 3 _____

33. Глава 4 _____

34. Главы 5-6 _____

35-40. Перечислите 6 характерных свойств Павла до его обращения, указанных в Деяниях Апостолов.

35. _____

36. _____

37. _____

38. _____

39. _____

40. _____

41-43. Перечислите три фактора, под влиянием которых произошло обращение Павла.

41. _____

42. _____

43. _____

44-47. Назовите четыре важных события перехода ранней церкви от иудаизма к христианству.

44. _____

45. _____

46. _____

47. _____
- 48-50. Опишите доктринальный кризис в галатских церквях, - исходя из образа мышления следующих личностей:
48. Апостола Павла.
49. Иудаистов.
50. Христиан из язычников.
-

ПРОВЕРОЧНЫЙ ОТЧЁТ ВТОРОГО РАЗДЕЛА

ЧАСТЬ 1

Отметьте правильный ответ соответствующей буквой.

1. Что служит Павлу основанием его богословских доводов, приводимых им в 3-ей главе Послания к Галатам?
 - а) Учение, представленное в Евангелиях.
 - б) Писания Ветхого Завета.
 - в) Раввинское учение Гамалиила.
 - г) Решние Иерусалимского Собора.
2. Что имеет Павел в виду, называя Закон нашим детоводителем?
 - а) Его определения добра и зла, которые учат нас угождать Богу.
 - б) То, что Закон преподавал нам основные принципы правильных взаимоотношений между человеком и Богом.
 - в) То, что он показал нам, как глубоко мы погрязли в грехе и как велика наша нужда в Спасителе.
 - г) То, что Бог благословляет тех, кто исполняет Его заповеди.
3. С какой целью Павел поставил в известность вождей Иерусалимской церкви об Евангелии, проповедуемом им?
 - а) Чтобы убедиться, что оно - истинно.
 - б) Чтобы получить одобрение и поддержку в своей миссионерской работе.
 - в) Чтобы удовлетворить иудаистов.
 - г) Чтобы предварить недоразумения между церковью из христиан-евреев в Иерусалиме и церковью из христиан-язычников.
4. Что, по словам Павла, пришлось бы делать галатам, если бы они подверглись обрезанию?
 - а) Им пришлось бы также соблюдать и субботу.
 - б) Пришлось бы изучать Закон.

- в) Посещать синагогу.
 - г) Исполнять все требования Закона.
5. Что иллюстрирует аллегория Агари и Сарры?
- а) Законничество и вера находятся в конфликте.
 - б) Закон налагает узы, и не даёт свободы.
 - в) То, чем являемся мы, сказывается на наших детях.
 - г) Не через Агарь, а через Сарру придёт Мессия.
6. Каким было физическое состояние Павла, когда он впервые проповедовал благую весть галатам?
- а) Он страдал физически.
 - б) Состояние его здоровья было отличным.
 - в) Сила и здоровье его вызывали восхищение.
 - г) Он боялся преследований.
7. В каком отношении к Закону был Иисус?
- а) Он подчинялся ему и исполнял его.
 - б) Своим учением он опровергал его.
 - в) Он учил, что исполнение Закона и есть путь к спасению.
 - г) Он был безразличен к требованиям его.
8. Вина апостола Петра, судя по 2-ой главе Послания к Галатам состояла в том....
- а) лгал и клялся.
 - б) был лицемером, шёл на компромиссы.
 - в) был гордым, находился под влиянием расизма.
 - г) боялся, ему не хватало веры.
9. На кого или на что возлагает Павел главную вину за доктринальные колебания и непоследовательность галатов?
- а) На духов лжи, посылаемых сатаной.
 - б) На коварство иудаистов.
 - в) На самих галатов.
 - г) На отсутствие здравого учения.
10. В чём состоял смысл обрезания, возложенного Богом на евреев?
- а) В напоминании, что они во всём должны следовать требованиям Закона.
 - б) В спасении их через послушание.
 - в) В демонстрации беспрекословного принятия Закона.

- г) В напоминании, что Завет, заключённый Богом с Авраамом, распространяется на них.
11. Как связаны между собой Заветы Обетования и Закон?
- а) То обстоятельство, что Бог через Моисея дал евреям Закон, никак не отразилось на Завете, заключённом Им с Авраамом.
 - б) Закон временно заменил Завет обетования.
 - в) Закон и Завет - оба были направлены на достижение Божьей праведности.
 - г) Закон был дан потому, что Завет Обетования не мог быть исполнен.
12. Как лучше всего определить значение слова «искупить»?
- а) Спасти от греха.
 - б) Излечить болезнь души.
 - в) Выкупить за определённую цену.
 - г) Получить подарок.
13. Что подразумевается под выражением «плод Духа»?
- а) Результат, который мы получаем, когда собственными усилиями добиваемся того, что хочет от нас Святой Дух.
 - б) Результат, которого мы достигаем, подавляя желания нашей плоти и культивируя в себе высшую природу присущего нам духа.
 - в) Результат присутствия в нас Святого Духа, дающего нам новую природу.
 - г) Сила, которая приходит к нам через опыт крещения в Духе Святом.
14. Следующие пять качеств, перечислены Павлом в Послании к Галатам как плод Духа:
- а) благость, вера, мир, любовь, радость.
 - б) вера, стойкость, любовь, надежда, радость.
 - в) долготерпение, любовь, правдивость, мир, радость.
 - г) любовь, мир, радость, вера, надежда.
15. Какое из значений слова «плоть» имеет в виду Павел, когда говорит о «делах плоти»?
- а) Человеческую природу, то, что естественно для человека.
 - б) Человеческое тело, смертный человек.
 - в) Физическую субстанцию, называемую плотью.
16. Главная ошибка иудаистов, входивших в церкви Галатии, заключалась в том, что они
-

- а) полностью игнорировали подвиг Христа.
 - б) добавляли нечто к Христовому спасительному подвигу.
 - в) подменяли Христовый подвиг чем-то другим.
 - г) что-то удаляли из подвига Христа.
17. Почему Павел не позволил Титу сделать обрезание?
- а) Он был против обрезания вообще.
 - б) Тит вышел из того возраста, когда делают обрезание.
 - в) Обрезание было только для евреев.
 - г) Павел не хотел идти на компромисс с иудеями.
18. Какие из нижеследующих утверждений относительно Тита верны?
- а) Он был наполовину евреем и наполовину язычником.
 - б) Павел написал ему два Послания.
 - в) Он сотрудничал с Павлом в Антиохии.
 - г) Он был пастырем церкви в Листре.
19. Руководителями иерусалимской церкви были:
- а) Пётр, Иаков - брат Господа, Иоанн.
 - б) Пётр, апостол Иаков, Иоанн.
 - в) Пётр, апостол Иаков, Филипп.
 - г) Пётр, Иоанн, Филипп.
20. В Новом Завете указывается на несколько причин прихода Господа в мир. Одна из них - дать нам усыновление. Другие причины перечислены ниже. Какая из них дана в 4-ой главе Послания к Галатам?
- а) Искать и спасти потерянное.
 - б) Выкупить тех, которые находились под Законом.
 - в) Раскрыть людям природу Отца.
 - г) Быть нам примером.
 - д) Указать нам путь в небо.
 - е) Послужить искупительной жертвой за наши грехи.
21. В 4-ой главе Послания к Галатам Павел сравнивает человека, пребывающего под Законом:
- а) с малым дитятей, находящимся под опекой «попечителей домоправителей», доколе не обретёт свободу взрослого сына.
 - б) с взрослым сыном, с которым, однако, обращаются не лучше, чем с рабом.
 - в) с рабом, получившим усыновление.

- г) с сыном, которому надлежит добиваться своих прав.
22. Павел говорит, что мы можем получить благословения, обещанные Богом Аврааму, если мы:
- являемся его кровными потомками через Исаака, или одного из других его сыновей.
 - Евреи.
 - Евреи, верующие в Бога.
 - верны Богу подобно Аврааму.
 - Евреи или неевреи, принявшие Христа.
23. Павел указывал галатам, что они начали свою христианскую жизнь:
- на основании соблюдения Закона и теперь должны «перестраиваться» на веру во Христа.
 - получив Духа Святого по вере, и не должны теперь сходить с этого пути.
 - получив Духа Святого, а теперь им надо заниматься постоянным самоусовершенствованием, следуя нормам праведности.
 - полагаясь на Духа, пока они не изучат Закон настолько, что смогут полностью исполнять его.
24. Что является главной причиной, по которой Закон Моисея не может служить основой для спасения?
- Он заключает в себе слишком много правил, чтобы кто-либо мог запомнить их все.
 - Проблемы современного мира отличаются от тех, которые существовали во времена Моисея.
 - Никто, за исключением самого Христа, не в состоянии выполнить все положения Закона.
 - Закон был рассчитан на одних лишь евреев.

ЧАСТЬ 2 Напишите ваш ответ в оставленном для этого месте.

25-26. 27-28. 29-30. Перечислите три различия между основными положениями в церемониальной и духовной религиях.

25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____

30. _____
- 31-36. Перечислите 6 путей и способов, какими Святой Дух может руководить христианами.
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
- 37-39. Ниже следуют утверждения, которыми некоторые верующие руководствуются и сегодня. Какая из партий, существовавших в галатских церквях, была более всего привержена каждому из них.
37. «Я - дитя Божье и могу делать всё, что хочу. Не проходит и дня, чтобы каждый из нас не согрешил, но Божья милость - больше всех наших грехов и покрывает их».
- _____
38. Теперь, когда вы приняли Христа как своего Спасителя, Дух Святой станет помогать вам правильно жить и действовать. Он будет руководить вами через чтение Библии и через ваши молитвы.
- _____
39. «Теперь, когда вы приняли Христа как личного Спасителя, вам предлагается кодекс правил, которым каждый член церкви Христовой должен следовать. Эти правила помогут вам вести праведный образ жизни.
- _____
- 40-42. Прочитайте все эти вопросы - прежде, чем начать отвечать на 40-й номер.
40. Вкратце опишите посещение Павла с Варнавой и Титом Иерусалима.
- _____
41. Коротко изложите прецедент, имевший принципиальное значение во время посещения Павла с Варнавой и Титом Иерусалима.
- _____
42. Объясните, какое значение имеет решение этого дела для нас сегодня.
- _____

43-45. Перечислите три основных пункта исторической аргументации, которые приводятся в Послании к Галатам.

43. _____

44. _____

45. _____

46-47. А теперь приведите два основных пункта богословской аргументации, представленной в Послании к Галатам.

46. _____

47. _____

48-50. Приведите три основных пункта практической аргументации, представленной в Послании к Галатам.

48. _____

49. _____

50. _____

ПРОВЕРОЧНЫЙ ОТЧЁТ ТРЕТЬЕГО РАЗДЕЛА

ЧАСТЬ 1

Отметьте правильный ответ соответствующей буквой.

1. С какой целью Павел написал Послание к Римлянам?

- а. Он хотел преподавать здравую доктрину новообращённым из язычников, жившим на территории Римской Империи.
- б. Он хотел поощрять римских христиан, продолжавших работу, начало которой он положил сам.
- в. Римские христиане просили Павла помочь им в решении некоторых доктринальных вопросов.
- г. Павел готовился посетить римскую церковь.

2. Почему Павел собирался покинуть Малую Азию?

- а. Значительная часть этой территории была уже евангелизирована, поэтому Павел и стремился отправиться с проповедью Евангелия в иные края.
- б. Оппозиция со стороны иудаистов была слишком сильна в Малой Азии.

в. Ему показалось, что в Италии проповедь христианства найдёт больший отклик.

г. Христиане из римской церкви просили Павла приехать к ним.

На какое новое поле намеревался отправиться Павел с проповедью Евангелия во время написания Послания к Римлянам?

а. В северную Италию.

б. В южную Францию.

в. В Турцию.

г. В Испанию.

Павел написал Послание к Римлянам...

а. из Коринфа, вероятно, в 47 году н.э.

б. из Иерусалима, вероятно, в 57 году н.э.

в. из Коринфа, вероятно, в 57 году н.э.

г. из Эфеса, вероятно, в 47 году н.э.

В каком смысле Послания Павла к Римлянам и к Галатам очень сходны между собой?

а. Призыв и мольба, звучащие в обоих посланиях, пронизаны большим эмоциональным напряжением.

б. Они связаны одной и той же темой.

в. Павел в этих посланиях приветствует своих помощников и выражает им признательность.

г. В обоих посланиях полностью излагаются доктрины греха и оправдания.

Когда Павел писал к римлянам, их церковь состояла...

а. целиком из евреев.

б. больше из язычников, чем евреев.

в. больше из евреев, чем язычников.

г. из одних язычников.

В чём мы видим главное богословское значение Послания к Римлянам?

а. В нём со всей полнотой изложена доктрина о спасении.

б. В нём доказывается, что спасение не заслуживается делами.

в. Главная мысль, изложенная в Послании к Римлянам, сводится к тому, что спасение приходит через веру и дела.

г. В этом Послании содержится пророчество о приходе Мессии.

Какая мысль подчёркивается в Послании к Римлянам?

а. Божья праведность в оправдании.

- б. Божья любовь в оправдании.
 - в. Божье милосердие в прощении.
 - г. Человечья участь в оправдании.
- 9-11. Кто является основоположником Римской церкви? (отметьте три возможности соответствующими буквами).
- а. Пётр.
 - б. Павел и Варнава.
 - в. Новообращённые из Малой Азии.
 - г. Иерусалимские евреи, обратившиеся к Христу в день Пятидесятницы.
 - д. Работники, посланные Павлом из Эфеса.
 - е. Миссионеры, посланные из Антиохии.
12. Оправдание верой является темой . . .
- а. только Послания к Галатам, а Послание к Римлянам её не затрагивает.
 - б. только Послания к Римлянам, а не к Галатам.
 - в. обоих Посланий, придающие то же самое ударение на второстепенные темы.
 - г. обоих Посланий, но с разными ударениями в его разработке.
13. Какое из символических значений водного крещения подчёркивает Павел в Послании к Римлянам?
- а. Омытие греха в возрождении.
 - б. Публичное исповедание веры в Христа.
 - в. Союз с Христом в смерти для греха и в воскресении к новой жизни.
 - г. Свидетельство покаяния.
14. Расставьте в правильном порядке главные богословские темы, затронутые в главах 1-8 Послания к Римлянам.
- а. Оправдание, освящение, прославление.
 - б. Осуждение, оправдание, освящение.
 - в. Осуждение, предназначение, оправдание.
 - г. Предназначение, предузнание, призвание.
15. Из первой главы Послания к Римлянам мы видим, что лжерелигии появились в результате:
- а. попыток человека найти Бога и поклониться Ему.
 - б. неполной и несовершенной интерпретации Божьего откровения в природе и в собственной совести человека.
 - в. того, что человек отворачивается от истины, которую Бог открывает ему.

- г. откровения злых сил.
16. Согласно 1-ой главы Послания к Римлянам между иудаизмом и другими религиями есть известное сходство...
- потому что Моисей принял некоторые ритуалы, присущие другим религиям.
 - потому что и в других религиях, хотя и в искажённом виде, присутствуют следы первоначального Божьего откровения.
 - потому что все религии отражают поиски человеком истины.
 - потому что Авраам, путешествуя по земле, входил в контакт с религиями других народов.
17. Какие из нижеданных выражений употребили бы вы для объяснения принципа воздаяния?
- «Дай ему то, что просит он».
 - «Человек рождается на несчастье».
 - «Бог заставляет нас страдать, чтобы мы очистились».
 - «Мы пожинаем то, что сеяли».
18. На каком основании судит Бог тех, кто не знает Его Слова?
- На основании того, как откликаются они на общие откровения Бога в природе, совести и их сознании.
 - На основании того, что они хотят жить нравственной жизнью.
 - На основании их послушания Закону.
 - На основании искренности их верований.
19. Какие из предлагаемых ниже терминов описывают освящение с человеческой точки зрения (не с Божьей)?
- Позиционное, совершенное, мгновенное.
 - Постепенное, приобретаемое в процессе опыта, практическое.
 - Подаренное, совершённое за нас.
20. Павел показывает, что высоконравственные повинны в лицемерии, и им нет извинения. Почему?
- Они делали то, за что осуждали других.
 - Они критиковали других за совершение поступков, которые сами не совершали.
 - Их критицизм выдавал отсутствие в них любви к людям.
 - Тон и манера их критики свидетельствовали об их гордости.
21. Почему все язычники подпадали под осуждение?
- Потому что никто из них не жил в соответствии со своими представлениями о добре и зле.

- б. Потому что евреи не научили их о Боге.
 - в. Они были в полном неведении относительно того, что следовало им делать.
 - г. Религия, которую они исповедывали, была ошибочной.
22. Почему все евреи были под проклятием?
- а. Как народ, они отвергли Христа.
 - б. Некоторые из них не имели Писания и не знали их.
 - в. Слепота охватила Израиль.
 - г. Никто из них не был в состоянии полностью исполнить Закон.
23. Гнев Божий выражается...
- а. в немедленном наказании всякого греха.
 - б. в установлении принципа всеобщего страдания.
 - в. в принципе воздаяния.
 - г. в несчастиях, которые настигают грешников.
24. Какой из нижеперечисленных терминов можно выразить словами: «место милости»?
- а. Искупление.
 - б. Умилостивление.
 - в. Оправдание.
 - г. Заглаживание грехов.
25. Что означает слово «искупление»?
- а. Выкупить и сделать свободным.
 - б. Простить и даровать праведность.
 - в. Заплатить цену за грех.
 - г. Загладить, смирить гнев и дать удовлетворение за сделанное зло.
- 26-30. Перечислите пять аспектов Божьей дилеммы, которую Он разрешил в спасении.
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

31-32. Объясните следующие положения в соответствии с тем, как Бог разрешил упомянутую дилемму.

31. Что сделал Христос? _____

32. Каким образом мы извлекаем пользу из этого? _____

33-36. В Послании к Римлянам говорится, что на нас лежит четыре рода ответственности за преодоление греха. Перечислите их.

33. _____

34. _____

35. _____

36. _____

37. Объясните, что означает библейский термин: «праведность». _____

38-40. В каком смысле Иисус является вторым Адамом? Приведите три сравнения.

38. _____

39. _____

40. _____

41-43. Назовите тему каждого из следующих разделов Послания к Римлянам.

41. 1:18-3:20 _____

42. 3:21-5:21 _____

43. 6:1-8:39 _____

44-48. Из 8-ой главы Послания к Римлянам мы узнаём о служении Духа Святого. Назовите пять аспектов этого служения.

44. _____

45. _____

46. _____
47. _____
48. _____
49. Переставьте следующие действия в том порядке, в котором они именуются в Рим. 8:29, 30: прославление, предназначение, предузание, призвание, оправдание.
- _____
50. Какое лицо или лица триединого Бога принимают участие в спасении человека - судя по 8-ой главе Послания к Римлянам?
- _____

ВОПРОСЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ЧАСТЬ 1

Отметьте правильный ответ соответствующей буквой.

Отметьте ответ, который представляется вам наилучшим.

1. Что является темой Послания к Галатам?
 - а. Праведный верой жив будет.
 - б. Павел - защитник веры.
 - в. Оправдание даётся по делам.
 - г. Практические советы христианам.
2. Прежде, чем принимать какое бы то ни было откровение как весть от Бога, мы должны удостовериться в том, что:
 - а. вестник её - уважаемый и компетентный проповедник.
 - б. вестник утверждает, что она - от Духа Святого.
 - в. весть согласуется с благовествованием Христовым.
 - г. весть согласуется вестью другого компетентного проповедника.
3. Что объясняет тему Послания к Римлянам?
 - а. Откровение о праведности Божьей.
 - б. Дело Духа Святого.
 - в. Наше служение как свет миру.
 - г. Неспособность устоять перед искушением.

4. Почему в разговорах с иудеями Павел ссылался на Писания Ветхого Завета, защищая свое благовествование?
 - а. В религиозных спорах евреи опирались на авторитет Писаний.
 - б. Иудеи вероятно прибегали к Писаниям в своих аргументах.
 - в. Святой Дух побудил Павла обратиться к Ветхому Завету.
 - г. По всем вышеуказанным причинам.
5. По какой причине апостол Павел часто ссылался на Авраама?
 - а. Авраам был предком евреев.
 - б. Раввины почитали Авраама.
 - в. Авраам был оправдан верой и получил Завет Обетования.
 - г. Авраам подтвердил свою веру делами.
6. Человеку, который полагается на соблюдение Закона как на средство получения оправдания от Бога, пришлось бы...
 - а. исполнять все положения Закона неукоснительно.
 - б. совершать то, что не удалось совершить ни одному человеку.
 - в. приближаться к Богу на основании собственных заслуг.
 - г. делать всё вышеперечисленное.
7. Какую роль играет Закон в Божьем плане искупления?
 - а. Проложить неизменный путь прославления Богу.
 - б. Показать людям их нужду в Спасителе Христа.
 - в. Добавить новые условия к Завету Обетования.
 - г. Подготовить людей к принятию Завета Обетования.
8. Чему Павел НЕ учит в Послании к Галатам? Тому что . . .
 - а. Духовное изменение происходит в людях, уверовавших в Христа.
 - б. Дети Божьи имеют новое взаимоотношение с Богом.
 - в. Язычники должны стать исполнителями закона, чтобы стать христианами.
 - г. Жизнь Христа должна отражаться в жизни верующего.
9. В чём заключается главная ошибка учения иудеев?
 - а. Что одной веры в Христа - недостаточно для спасения человека.
 - б. Что исполнение Закона не даёт спасения.
 - в. Что неевреи спасены быть не могут.
 - г. Что Иисус не является Мессией.
10. Представьте себе, что вы попали на собрание в одну из галатских церквей, когда представитель каждой партии провозглашает то, во что он верует.

Что сказал бы принадлежащий к партии Павла?

- а. «Как дитя Божье, вы можете делать всё, что угодно. Божья милость - больше наших грехов».
 - б. «Вы приняли Христа как своего личного Спасителя. Теперь следуйте этим правилам, которые помогают нам вести правильный образ жизни».
 - в. «Вы приняли Христа как своего Спасителя. Служите же теперь друг другу посредством любви, которую Бог вложил в вас».
11. По какой причине написал Павел Послание к Римлянам?
- а. Чтобы сообщить им, что собирается побывать в Риме по пути в Испанию.
 - б. Чтобы связаться со своими друзьями и руководителями церкви, с которыми он уже прежде сотрудничал.
 - в. С целью заранее сообщить благую весть римлянам, чтобы они могли задать ему вопросы, которые у них возникнут.
 - г. По всем вышеуказанным причинам.
12. Бог разрешил дилемму, обеспечив спасение грешникам посредством:
- а. выкупа из-под Закона, когда мы доверяем Божьему прощению через веру в Иисуса.
 - б. Своего Сына в качестве искупительной жертвы, освобождающей нас от требований Закона и дающей нам мир с Богом.
 - в. посредством того и другого.
13. В своём Послании к Римлянам Павел учит: Мы свободны от Закона и его требований по нашей вере в Христа. В каком смысле он употребляет здесь понятие «Закон»?
- а. В смысле принципа.
 - б. В смысле внутреннего самосознания.
 - в. Как правило, установленное правительством.
 - г. В смысле моральных, церемониальных или гражданских установлений в Законе Моисеевом.
14. Почему Павел возражал против попыток людей своими силами исполнять Закон Моисеев?
- а. Павел отвергал саму идею, что религия соответствует исполнению тех или иных правил.
 - б. Закон приносил только чувство вины, но не мог освободить от неё.
 - в. По обоим вышеизложенным причинам.
15. Чему Павел НЕ учит в своём Послании к Римлянам?
- а. Тому, что выполнять Божьи постановления относительно праведности

своими собственными усилиями - невозможно.

- б. Для познания тайны победы над грехом необходимы сильная воля и знание Божьего Закона.
 - в. Человеку следует более сосредоточить своё сознание на образе Христа и победе, которую Он одержал на Голгофе, чем на собственном конфликте с грехом.
 - г. В осознании собственной беспомощности и в принятии помощи, предлагаемой Богом, состоит секрет победы над грехом.
16. Предположим, вы услышали, как один новообращённый делится с другим своими мыслями о том, как жить победной христианской жизнью. Какая из выраженных им мыслей НЕ соответствовала бы учению Павла?
- а. Напоминай себе, что ты мёртв для греха и жив для Бога в Иисусе.
 - б. Осознай, что ты должен бороться против греха.
 - в. Осознай свою нужду в Спасителе для получения помощи и спасения.
 - г. Не уставай в совершении добрых дел, живи по Закону.
17. Какое из перечисленных ниже действий Духа Святого упоминается в 8-й главе Послания к Римлянам?
- а. Он осуждает мир за грех.
 - б. Он даёт духовные дары Церкви.
 - в. Он даёт христанам силу свидетельствовать.
 - г. Он ходатайствует перед Богом за Его детей.
18. Что имеет Павел в виду, когда говорит о преобразовании человека в Послании к Римлянам 12:2?
- а. Мгновенное изменение человеческой природы.
 - б. Постепенное изменение через озарение и откровение, даваемые Святым Духом.
 - в. Изменение, производимое подавлением плотских желаний.
 - г. Автоматическое изменение характера, которое приходит через возрождения.
19. Павел пишет в Послании к Римлянам 9:31-32, что избранные преткнулись о камень преткновения. Под камнем преткновения он понимает:
- а. Бога.
 - б. язычников.
 - в. Мессию.
 - г. Святого Духа.
20. Как должны, по учению апостола Павла, верующие относиться к земным властям?

- а. Христиане всегда и при любых обстоятельствах должны подчиняться им.
 - б. Христиане не обязаны слушаться их, если эти правители не являются христианами.
 - в. Правителям не следует прибегать к силе для обуздания зла.
 - г. Правители всегда являются слугами Бога, независимо от того, являются они христианами или нет.
21. Чему учит Павел, проповедуя христианскую свободу и братскую любовь?
- а. Определённым предписанием в отношении добрых дел и соблюдению особых дней, но которые не применимы к другим областям жизни.
 - б. Определённым принципам для того времени, которые потеряли своё значение сегодня.
 - в. Тому, что мы должны быть готовы отказаться от тех или иных дел, если они соблазняют других христиан.
 - г. Тому, что мы должны требовать от других христиан подчинение нашим убеждениям.
22. Как решил Бог дилемму спасения грешников?
- а. Бог поставил свои взаимоотношения с человеком в зависимость от исполнения человеком Закона.
 - б. Он определил, что человек может вступить с Ним в правильные взаимоотношения через веру в Христа.
 - в. По плану Бога правильность этих взаимоотношений зависит как от исполнения человеком Закона, так и от веры в Христа.
23. Говорится ли в Ветхом Завете о спасении язычников?
- а. Да. Это ясно предсказано.
 - б. Да. Но об этом говорится не ясно, а через аллегории и символы.
 - в. Нет. Ветхий Завет учит, что спасение уготовано только для евреев.
 - г. Нет. Ветхий Завет молчит на эту тему.
24. Какие из духовных даров перечисляются в Послании к Римлянам?
- а. Пророчество, служение, учение, увещание, даяние, начальничество, благотворение.
 - б. Любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание.
 - в. Мудрость, знание, вера, дары исцеления, сотворения чудес, дар пророчества, распознавание духов, способность говорить разными языками и разъяснение их.
25. В Послании к Галатам Павел сравнивает христиан с Исааком. С какой целью? Чтобы показать, что...
- а. христиане, как и Исаак, любимы своим Отцом.

- б. оба спасены жертвой, посланной Богом.
- в. испыталось послушание обоих.
- г. они оба рождены силой Божьей по вере в Его обетование.

ЧАСТЬ 2

Тщательно прочитывайте инструкции для каждой группы вопросов.

- 26-28. Как бы вы сравнили следующие проблемы, возникшие в галатской церкви, с теми, которые возникают в современной церкви? Запишите соответствующую букву.
26. Некоторые люди полагают, что заслужить вечную жизнь невозможно, если не следовать определённому своду правил. Соответственно они хотят, чтобы все им следовали.
- а. Схожие.
 - б. Несхожие.
27. Некоторые люди, полагают, что стараясь изо всех сил держаться определённых правил, можно заслужить вечную жизнь.
28. Некоторые из церковных руководителей полагают, что хотя в основе спасения и лежит подвиг Христа, она всё же требует определённых добавлений.
- 29-34. В каждом из следующих вопросов отметьте правильный ответ соответствующей буквой.
29. В вопросе, нужно ли подвергать обрезанию Тимофея и Тита, Павел предпочёл сделать то, что лучше, с тем, чтобы:
- а. привести людей ко Христу.
 - б. соблюсти церковные законы.
30. Ваш друг высказал вам, что он ощущает какое-то чувство беспокойства относительно того, верно ли он служит Богу. Вы хотите ободрить его стихом из Послания апостола Павла к Галатам: «И уже не я живу, но живёт во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал. 2:20). На что бы вы делали особое ударение?
- а. На чувства.
 - б. На веру.
- 31-34.
- В каждом из следующих пунктов отметьте букву, соответствующую правильному ответу на каждый из вопросов.
31. На чём делает Павел главное ударение, сравнивая взаимосвязь верующего с Адамом и с Христом?
- а. Благодать побеждает грех: пользы получаемые верующим от общения

со Христом достаточны для того, чтобы разрешить проблему греха, возникающей из его родства с Адамом.

- б. Грех - это сила, которая активно действует в жизни человека, благодаря его единству с Адамом.
32. Что такое освящение с человеческой точки зрения?
 - а. Последовательная, ежедневная отдача себя Богу.
 - б. Полный процесс, отделяющий нас для Самого Бога.
 33. Какой из образов в притче о маслине относится к христианам нееврейского происхождения?
 - а. Отломленные ветви.
 - б. Привившиеся ветви дикой маслины.
 34. Что следует усвоить нам из притчи Павла об отсечённых ветвях маслины?
 - а. Важно держаться Божьих установлений, чтобы не быть отсечённым, подобно ветвям этого дерева.
 - б. Важно доверять милосердию Божьему, а не полагаться на собственные добродетели.
 - 35-38. Молодой человек и его жена недавно приняли Христа как своего Спасителя. Время от времени они обращаются к вам за советом, как им жить новой жизнью во Христе? Отвечая им, воспользуйтесь тем, что вы усвоили из Послания к Римлянам. Выбирая правильный ответ на каждый из их вопросов, зачертите буквы А или Б.
 35. Эта пара хотела бы найти, что говорится в Писании относительно преобразования силой Духа Святого. Где у Павла можно почерпнуть практический совет на этот счёт?
 - а. к Римлянам 1-5.
 - б. к Римлянам 12-16.
 36. По прошествии нескольких месяцев упомянутая молодая пара говорит вам: «Мы очень огорчены были тем, что другие были несправедливыми к нам. Теперь мы знаем, Бог хочет, чтобы мы любили их. Но это так нелегко. Как нам добиться этого?» Что бы вы ответили им на основании изложенного Павлом в Послании к Римлянам?
 - а. Дух Божий, живущий в нас, помогает нам любить других, так как Бог возлюбил нас, когда мы ещё были грешниками.
 - б. Бог просит нас предоставить Ему акт возмездия. Но Он не требует от нас любить других, как Он любит нас.
 37. Ваши друзья говорят, что хотели бы жить так, как учит Новый Завет, но они нуждаются в преображении, чтобы стать подобными Христу. Они желали бы, по их словам, основоположительного руководства. Какое правило утверждает Павел в качестве главного?
 - а. Быть милостивым ко всем.

- б. Любить своих ближних как самих себя.
38. После одной из проповедей, в которой ваши друзья услышали, что Иисус придёт снова, они спросили вас, сколько времени им потребуется и сколько возможностей им будет предоставлено, чтобы стать «сопричастниками» благовествования? Какую мысль из Послания к Римлянам прочитали бы вы им, чтобы навести их на то, что более всего необходимо для мудрого использования времени?
- Облекитесь во Христа, как «броню» и идите с Ним в мир, чтобы жить обновленной жизнью, которая преобразуется силой Святого Духа.
 - Приложите всё ваше усилие и всю вашу волю, чтобы руководствоваться на практике учением, изложенным Павлом в Послании к Римлянам.
- 39-41. Подберите для каждого главного пункта защиты Евангелия Павлом в Послании к Галатам (слева) соответствующий ему аргумент. Отметьте букву правильного ответа.
39. В писаниях Ветхого Завета провозглашено оправдание по вере.
- Аргумент нравственного (практического) характера.
 - Аргумент исторического (опытного) характера.
 - Аргумент богословского характера.
40. Павел получил благовествование через Божественное откровение; Христос послал Павла проповедовать язычникам.
- Аргумент нравственного (практического) характера.
 - Аргумент исторического (опытного) характера.
 - Аргумент богословского характера.
41. Новая жизнь и освобождение от греха даются в результате полного внутреннего изменения человека, который принимает благую весть и преобразуется Духом Святым.
- Аргумент нравственного (практического) характера.
 - Аргумент исторического (опытного) характера.
 - Аргумент богословского характера.
- 42-44. Один человек прошёл этот курс, после чего три его друга сделали заявления и задали вопросы, написанные ниже. Подберите к каждому из них наиболее соответствующее учение из Послания к Римлянам, которое могло бы послужить ответом на вопрос о нужде человека в спасении.
42. «Христианство всегда ставило меня в тупик. Если Бог есть Любовь, как Он может кого-нибудь подвергнуть осуждению? Как Он выражает Свой гнев?»
- Человеческое сердце отворачивается от общего откровения Божьего, которое даётся ему в природе и через собственную совесть. Мы

нуждаемся в особом откровении Божьем, которое нам даётся в Библии, а также в жизни и учении Иисуса Христа, и в жизненном опыте других христиан.

- б. Божий гнев является реакцией Его святости на грех.
 - в. Бог проливает Свой гнев на людей, потому что они отвергнули Его истину.
43. Мой отец предупредил меня. Он сказал, что я пожну то, что посеял, если попрежнему буду отказываться жить в согласии с истиной Божьей.
- а. Человеческое сердце отворачивается от общего откровения Божьего, которое даётся ему в природе и через собственную совесть. Мы нуждаемся в особом откровении Божьем, которое нам даётся в Библии, а также в жизни и учении Иисуса Христа, и в жизненном опыте других христиан.
 - б. Божий гнев является реакцией Его святости на грех.
 - в. Бог проливает Свой гнев на людей, потому что они отвергнули Его истину.
44. «Я никогда не читал Библию. А в церковь я бросил ходить много лет тому назад. Я привык руководствоваться собственной совестью, различая добро и зло. Но я много раз отвергал то, что говорила мне моя совесть. Есть ли иной способ, через который Бог говорит с человеком?
- а. Человеческое сердце отворачивается от общего откровения Божьего, которое даётся ему в природе и через собственную совесть. Мы нуждаемся в особом откровении Божьем, которое нам даётся в Библии, а также в жизни и учении Иисуса Христа, и в жизненном опыте других христиан.
 - б. Божий гнев является реакцией Его святости на грех.
 - в. Бог проливает Свой гнев на людей, потому что они отвергнули Его истину.
- 45-47. Несколько человек приняли Христа и постоянно встречаются, чтобы вместе изучать Библию и молиться за своих близких. Они обсуждают возникающие у них проблемы. Какое из поучений Павла, изложенных в Послании к Римлянам, более всего подходит к каждой из них? Отметьте букву правильного ответа.
45. «Моя сестра почти решилась на развод с мужем. Вскоре после того, как они поженились, он стал ругать Бога и Библию. Его состояние становилось всё хуже: он стал пить, употреблять наркотики, потом потерял работу и, наконец, стал исповедовать какой-то культ».
- а. Людям свойственно осуждать других за то, в чём они сами повинны.
 - б. Бог судит людей, исходя из возможностей познать Его истину, которыми они располагали, но также и на основании Евангелия.
 - в. Грех в природе прогрессирует. В человеке, который отворачивается от

Бога, действие греха становится более зловещим. Такого человека Бог также отвергает и предоставляет самому себе. Грех господствует над жизнью.

46. «Раньше мой муж ходил в церковь, но несколько лет тому назад перестал. Он говорит, что там слишком много лицемеров».
 - а. Людям свойственно осуждать других за то, в чём они сами повинны.
 - б. Бог судит людей, исходя из возможностей познать Его истину, которыми они располагали, но также и на основании Евангелия.
 - в. Грех в природе прогрессирует. В человеке, который отворачивается от Бога, действие греха становится более зловещим. Такого человека Бог также отвергает и предоставляет самому себе. Грех господствует над жизнью.
47. «Мой отец является членом церкви и полагает, что этим спасётся. Ему необходимо узнать, что такое - вера в Христа».
 - а. Людям свойственно осуждать других за то, в чём они сами повинны.
 - б. Бог судит людей, исходя из возможностей познать Его истину, которыми они располагали, но также и на основании Евангелия.
 - в. Грех в природе прогрессирует. В человеке, который отворачивается от Бога, действие греха становится более зловещим. Такого человека Бог также отвергает и предоставляет самому себе. Грех господствует над жизнью.
- 48-50. Некоторые только начали посещать библейскую группу. Сравните и сопоставьте каждый поставленный ими вопрос с наиболее подходящими высказываниями из Послания к Римлянам.
48. «Мои родители любят ходить в церковь, но для меня это никогда не имело такого значения, как для них, даже после того, как я принял водное крещение. Почему?»
 - а. Ритуалы - лишь внешнее выражение внутреннего обязательства. Но исполнение их лишено смысла, если человек не поклоняется Богу и не любит Его в сердце своём.
 - б. Поскольку Христос живёт в христианах, Его любовь стимулирует их проявлять любовь к другим.
 - в. Целью Закона было показать человеку его нужду в благой вести. Спасение не является наградой за искренность, оно приходит от веры в Бога.
49. «Я не христианин и не еврей. Множество людей имеют самые различные мнения. Я не знаю, какое из них предпочесть. Разве не достаточно быть просто искренним?»
 - а. Ритуалы - лишь внешнее выражение внутреннего обязательства. Но исполнение их лишено смысла, если человек не поклоняется Богу и не любит Его в сердце своём.

- б. Поскольку Христос живёт в христианах, Его любовь стимулирует их проявлять любовь к другим.
 - в. Целью Закона было показать человеку его нужду в благой вести. Спасение не является наградой за искренность, оно приходит от веры в Бога.
50. «Когда я лежала в больнице, несколько женщин из нашей церкви навещали меня, а также помогали мне, когда я вернулась домой. Как им удалось проявить столько любви ко мне?»
- а. Ритуалы - лишь внешнее выражение внутреннего обязательства. Но исполнение их лишено смысла, если человек не поклоняется Богу и не любит Его в сердце своём.
 - б. Поскольку Христос живёт в христианах, Его любовь стимулирует их проявлять любовь к другим.
 - в. Целью Закона было показать человеку его нужду в благой вести. Спасение не является наградой за искренность, оно приходит от веры в Бога.